

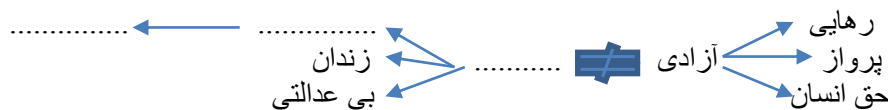
ش صندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان حضرت زهرا (س)	نوبت امتحانی: اول	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	کلاس:	رشته: ریاضی - تجربی	وقت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
سؤال امتحان درس: نگارش ۱	نام دبیر: خانم حاجی ملکی	سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۳ / ۲۴
			تعداد برگ سؤال: ۴ صفحه

الف-باز شناسی و تشخیص (۲ نمره)

۱- فضای حاکم (عینی، ذهنی) هر یک از نوشته های زیر را مشخص کنید. سپس شیوه به کار رفته در نوشته ذهنی را بنویسید. ۰/۷۵
الف- هنوز آقای معلم نیامده بود. بچه ها حسابی شلوغ کرده بودند. برخی در کلاس دنبال هم می دویدند. برخی دیگر نیمکت ها را بلند روی زمین می کشیدند. ذرات گرد و غبار کلاس را پر کرده بود. نفس کشیدن دشوار شده بود.

ب- من، تکه ای یا فرزند کوچک از کوه هستم. میلیون ها سال است که در اثر لرزش و تن تکانی زمین از مادر خود (کوه) جدا افتاده ام. آرزو دارم دوباره به آن دامان گرم برگردم. هر روز در دلم با کوه سخن می گویم. رنگ من و او، زیر پرتو خورشید، سوخته است؛ اما دلمان هنوز هم، به گرمی آفتاب می تپد.

۲- برای نوشتن یک متن ذهنی به شیوه «ناسازی معنایی» واژه «آزادی» را در مرکز هسته نمودار زیر قرار داده ایم، هسته دیگری با مفهوم متضاد آن انتخاب کنید و به شیوه بارش مفاهیم، نمودار را کامل کنید. ۰/۷۵



۳- در هر یک از عبارات زیر از چه شگردی برای نوشتن استفاده شده است، اگر نویسی، بارش فکری، (گزینه گفته) ۰/۵
الف- نگاه معنی داری به من کرد و گفت: تو نیکی می کن و در دجله انداز.

ب- اگر در مدرسه نظم نباشد، چه مشکلاتی پدید می آید؟

ب-آفرینش

۴- از میان موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید و درمورد آن یک متن ذهنی بنویسید. ۸
الف- با روش جانشین سازی یک متن ذهنی درمورد «قلم» بنویسید.
ب- با روش تضاد مفاهیم متنی درمورد: «آرامش و استرس» بنویسید.

پ - سازه های نوشتار (۶ نمره)

۵- از میان ضرب المثل های زیر یکی را انتخاب کنید و آن را بازآفرینی کنید. ۲

الف- شاهنامه، آخرش خوش است. ب- تهی پای رفتن به از کفش تنگ

۶- حکایت زیر را بخوانید و آن را در یک بند بازنویسی کنید. ۲

عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است ، آن را عمارت باید کردن. جواب نبشت که شهر را از عدل ، دیوار کن و راه ها از ظلم و خوف پاک کن ، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ .

در این قسمت یک مورد از بخش آفرینش را بنویسید.

جمع کل: ۲۰ نمره

موفق باشید



جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران

نام واحد آموزشی: دبیرستان حضرت زهرا (س)

کلید تصحیح درس : نگارش پایه: دهم رشته: ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۲۴

نوبت امتحانی: دوم سال تحصیلی ۹۵/۹۶ نام دبیر یا دبیران مربوطه: حاجی ملکی

الف-باز شناسی (۲)

۱- الف- عینی ب- ذهنی از روش جانشین سازی ۰/۷۵

۲- کلمات متفاوتی می تواند قرار گیرد مانند اسارت، بندگی، اسیر، جبر، ظلم (سه مورد ۰/۷۵)

۳- الف- گزین گفته ب- اگر نویسی ۰/۵

ب- آفرینش (۸)

۴- نظر دبیر با توجه به (خوش آغازی ۱ نمره، پرورش موضوع ۶ نمره، خوش فرجامی ۱ نمره)

پ- (۶)

۵- نظر دبیر ۲ نمره (یک مورد انتخاب شود و داستانی بر اساس مفهوم زیر نوشته شود)

الف- وقتی کاری با پیچیدگی یا مشکلاتی همراه شود که باعث ناامیدی و نگرانی شود برای ایجاد امید و دلگرمی و تاکید بر این که نتیجه ی واقعی هر کاری در پایان آن کار معلوم می شود.

ب- در بسیاری از مواقع برای فرار از بدتر به بد پناه میبریم.

۶- نظر دبیر ۲ نمره

۷- نظر دبیر ۲ نمره (با توجه به روش قیاس و مقایسه)

ت- هنجارهای نگارشی (۲)

۸- رعایت هنجار نوشتار و نشانه های نگارشی و نداشتن غلط املائی در موارد ۴، ۵، ۶، ۷، باید رعایت شود.

ث- کالبد شناسی متن (۲)

۹- الف- شخصیت پردازی : پدر و پسر ۰/۵

ب- فضای داستان : مکان کوه / زمان صبح روز تعطیل / فضای دوستانه ۰/۷۵

ج - زاویه دید : سوم شخص ۰/۲۵

د- ماجرا و پیام داستان : مثبت اندیشی و یا هر پیام شبیه به آن ۰/۵

جمع نمره: ۲۰