

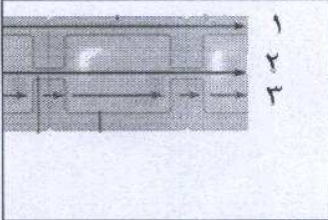
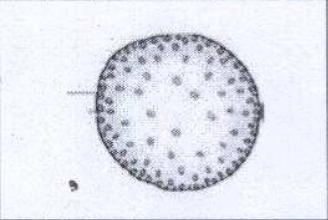
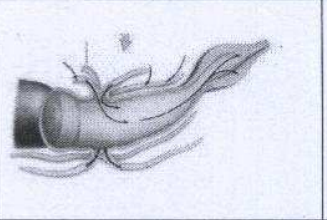
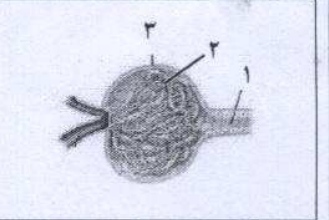
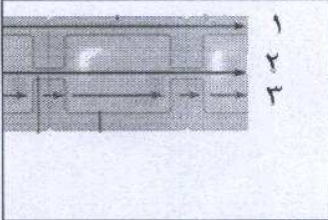
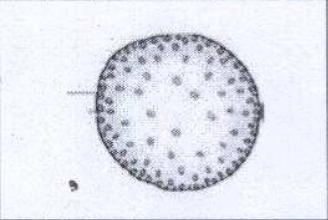
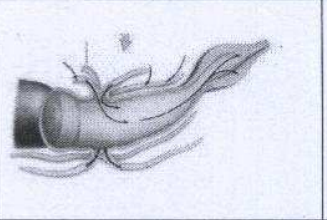
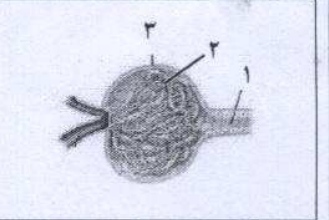
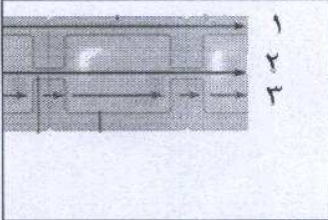
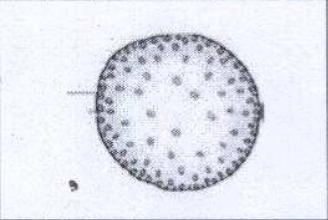
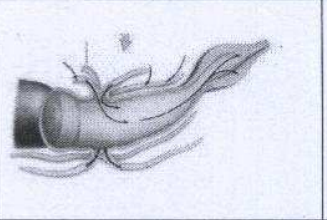
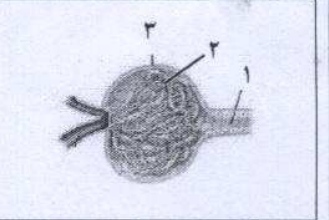
|                        |   |             |
|------------------------|---|-------------|
| مهر امتحانات داخلی     | باسمه تعالی<br>مجتمع آموزشی آبسال - امتحانات نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶<br>آموزش و پرورش منطقه ۴ | شماره صندلی |
| نام و نام خانوادگی:    | آزمون: زیست شناسی ۱   |             |
| نام پدر:               | پایه و رشته: دهم تجربی  |             |
| کلاس:                  | نام دبیر: فتحی  |             |
| نمره:                  |   |             |
| تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۳/۱۹ |   |             |
| ساعت آزمون: ۹ صبح      |   |             |
| زمان آزمون: ۹۰ دقیقه   |   |             |

| بارم | ردیف | تعداد ۱۸ سوال در ۴ صفحه تنظیم شده است. (نیاز به پاسخ نامه دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> )  |
|------|------|--|
| ۱/۵  | ۱    | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br>الف- اطلاعات ذخیره شده در مولکول ..... الگوهای رشد و نمو در همه جانداران را تنظیم می کند.<br>ب- هورمون ..... که از معده ترشح می شود، موجب افزایش ترشح پپسینوژن می شود.<br>ج- حداکثر هوایی که شش ها می توانند در خود جای دهند را ..... می نامند.<br>د- خون کلافک از طریق رگی به نام ..... به شبکه دوم مویرگی می رود.<br>ه- به مناطقی از دیواره که نازک مانده ..... گفته می شود.<br>و- منشا آوند های پسین نوعی مریستم پسین به نام ..... است.  |
| ۱/۵  | ۲    | درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را بدون ذکر علت بنویسید:<br>الف- لایه ماهیچه ای ابتدای مری همانند بنداره داخلی میزراه از نوع صاف است.<br>ب- مدت زمان بسته بودن دریچه های دهلیزی - بطنی حدود ۰/۳ ثانیه است.<br>ج- بالا بودن نسبت فشار خون به فشار اسمزی در انتهای سرخرگی موجب تراوش مواد به درون مویرگ می شود.<br>د- کربن دی اکسید موجب گشاد شدن سرخرگ های کوچک و باز شدن بنداره های مویرگی می شود.<br>ه- ماهی دارای گردش خون بسته و مضاعف و قلب دو حفره ای است.<br>و- در کبد از ترکیب آمونیاک با کربن دی اکسید ماده ای تولید می شود که سمی تر است. |
| ۱/۵  | ۳    | گزینه درست را انتخاب کنید:<br>الف- در بافت پیوندی (سست/مترکم) نسبت سلول به ماده زمینه ای کم است.<br>ب- گوارش پروتئین ها در انسان از (معهده/روده باریک) آغاز می شود.<br>ج- آخرین انشعاب مجاری تنفسی در انسان نایژک (مبادله ای/انتهایی) است.<br>د- به دهلیز چپ انسان تعداد (۴/۲) عدد سیاهرگ ششی متصل است.<br>ه- اکسیژن از طریق (منافذ دیواره / غشا سلولی) در دیواره مویرگ ها مبادله می شود.<br>و- در کرم خاکی (رگ پستی/اکمان های رگی) نقش قلب کمکی را دارند.   |
| ۱/۵  | ۴    | تعریف کنید:<br>الف - جاندار تراژن:<br>ب- لوب (لپ) کلیه:<br>ج- گرهک:  |



|     |  |
|-----|--|
| ۱/۵ | <p>۵. زیست شناسی ۱ - دهم تجربی</p> <p>صفحه ۲</p> <p>کوتاه پاسخ دهید:</p> <p>الف - علت ایجاد صدای دوم قلب چیست؟</p> <p>ب- مویرگ های بافت چربی از کدام نوع است؟</p> <p>ج- در کدام بخش از نفرون (گردیزه) باز جذب انجام نمی شود؟</p> <p>د- در صورت افزایش PH کلیه دفع کدام یون افزایش می یابد؟</p> <p>ه- در پارامسی چه اندامکی نقش تنظیم اسمز را بر عهده دارد؟</p> <p>و- اندام مکنده گل جالیز به کدام بخش گیاه میزبان نفوذ می کند؟</p> |
| ۱   | <p>۶. هر کدام از عبارت های زیر به یک مورد اشاره می کند، آن را بنویسید:</p> <p>الف- به روش جذب گلوکز همراه با سدیم گفته می شود:</p> <p>ب- بخشی از معده نشخوار کنندگان که در آن میکروب های مفید قرار دارند:</p> <p>ج- این ماده کشش سطحی حبابک هنگام دم را کاهش می دهد:</p> <p>د- ثبت این منحنی از نوار قلب تقریباً با خروج پیام الکتریکی از گره اول همزمان است:</p>  |
| ۲   | <p>۷. برای هر کدام یک نقش بنویسید:</p> <p>الف- سنگدان:</p> <p>ب- ویتامین B<sub>12</sub></p> <p>ج- گلوبولین:</p> <p>د- سلول های یقه دار در اسفنج:</p> <p>ه- پروتوفریدی: (نقش اصلی)</p> <p>و- نوار کاسپاری:</p> <p>ز- شش ریشه:</p> <p>ح- جزء قارچی در میکوریزا:</p>  |
| ۱   | <p>۸. در رابطه با سلول و بافت گیاهی پاسخ دهید:</p> <p>الف- کدام لایه دیواره بیشترین فاصله با پروتوپلاست را دارد؟</p> <p>ب- دیواره سلولی در تورژسانس چه تغییری می کند؟</p> <p>ج- چه تغییری در سلول های اسکورانسیم (سخت آکنه) موجب مرگ آنها می شود؟</p> <p>د- کدام بافت منشا تارهای کشنده است؟</p>   |
| ۱/۵ | <p>۹. موارد زیر را با هم مقایسه کنید و در هر مورد یک تفاوت بنویسید.</p> <p>الف- دیواره نخسین در پارانسیم (نرم آکنه) و کلانشیم (چسب آکنه):</p> <p>ب- بخش آلی و غیر آلی خاک:</p> <p>ج- آمیلوپلاست و کلروپلاست:</p>   |



|   |   |  |   |  |   |   |   |   |     |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|-----|
| ۱   | <p>۱۰. در مورد ساختار گیاه پاسخ دهید:</p> <p>الف- دو عامل که موجب نفوذ آسان ریشه به خاک می شوند را نام ببرید.</p> <p>ب- محل هایی در ساقه که مریستم (سرلاد) پسین در آن قرار دارد را فقط نام ببرید.</p>   |  |   |  |   |   |   |   |     |
| ۰/۵   | ۱۱. دو مورد اهمیت پارانشیم (نرم آکنه) هوادار در گیاهان را بنویسید.  |  |   |  |   |   |   |   |     |
| ۰/۵   | ۱۲. دو ویژگی در ساختار سلول های نگهبان روزنه بنویسید که در باز و بسته شدن روزنه نقش دارند.  |  |   |  |   |   |   |   |     |
| ۰/۵   | ۱۳. در رابطه با انتقال مواد در گیاهان پاسخ دهید:<br>الف- عامل اصلی انتقال شیره خام چیست؟<br>ب- فرایند خروج مواد آلی از آوند آبکش به محل مصرف چه نام دارد؟   |  |   |  |   |   |   |   |     |
| ۱   | ۱۴. سوالات تصویری:<br>الف- در شکل «الف» هنگام تراوش مواد از کدام لایه عبور می کند؟ لایه شماره .....<br>ب- شکل «ب» کدام ساختار دفعی را نشان می دهد؟ .....<br>ج- شکل «ج» سوم برش عرضی ساقه یک گیاه (تک لپه / دو لپه) را نشان می دهد.<br>د- در شکل «د» نام روش انتقال شماره ۲ چیست؟ .....  |  |   |  |   |   |   |   |     |
|   | <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> </tbody> </table> |   |    |  |  | د | ج | ب | الف |
|  |    |  |  |  |   |   |   |   |     |
| د   | ج   | ب  | الف   |  |   |   |   |   |     |
| ۰/۵   | ۱۵. آزمایشی طراحی کنید که بتوان آوندهای آبکش در برش عرضی ساقه را زیر میکروسکوپ به صورت مشخص تشخیص داد.  |  |   |  |   |   |   |   |     |
| ۰/۵   | ۱۶. برای جمله مقابل یک دلیل علمی بیاورید: « غشا گلبول های قرمز در دو طرف حالت فرورفته دارد. »   |  |   |  |   |   |   |   |     |



| صفحه ۴ | زیست شناسی ۱ - دهم تجربی  |
|--------|---|
| ۱      | <p>۱۷. تحلیل کنید:</p> <p>الف- بدن ماهی های آب شیرین با ماده مخاطی پوشانده شده است.</p> <p>ب- گیاه گونوا حتی در خاک های فقیر از نیتروژن رشد زیادی دارند.</p> <p>ج- رنگ گلبرگ های گل ادریسی با تغییر PH عوض می شود.</p>  |
| ۱/۵    | <p>۱۸. پرسش های چهار گزینه ای:</p> <p>۱- در مورد سوخت های زیستی کدام مورد درست نیست؟</p> <p>الف- باران اسیدی تولید نمی کنند</p> <p>ب- انتخاب مصنوعی موجب افزایش تولید آن نمی شود</p> <p>ج- مواد سرطان زا ندارند</p> <p>د- تجدید ناپذیر نیستند</p> <hr/> <p>۲- انجام انتقال فعال ..... انتشار تسهیل شده ..... است</p> <p>الف- همانند - نیازمند مصرف ATP</p> <p>ب- برخلاف - همراه با تغییر سطح غشا</p> <p>ج- برخلاف - در جهت شیب غلظت</p> <p>د- همانند - وابسته به پروتئین های غشایی</p> <hr/> <p>۳- چند مورد درست است؟</p> <p>انشعابات پایانی نایدیس ها بن بست است / در دوزیستان بالغ بیشتر تبادلات گازی در شش انجام می شود / لیسه از تنفس آبششی استفاده می کند. / ماده مخاطی پوست قورباغه با افزایش لغزندگی به تنفس کمک می کند.</p> <p>الف- ۱</p> <p>ب- ۲</p> <p>ج- ۳</p> <p>د- ۴</p> <hr/> <p>۴- چند مورد در رابطه با نوتروفیل ها درست است؟</p> <p>داشتن هسته چند بخشی / سیتوپلاسم دارای دانه های ریز روشن / منشا میلوئیدی</p> <p>الف- ۰</p> <p>ب- ۱</p> <p>ج- ۲</p> <p>د- ۳</p> <hr/> <p>۵- چند مورد در پریدرم مشاهده می شود؟</p> <p>روپوست / پارانشیم (نرم آکنه) / کامبیوم (بن لاد) / چوب پنبه / مریستم</p> <p>الف- ۱</p> <p>ب- ۲</p> <p>ج- ۳</p> <p>د- ۴</p> <hr/> <p>۶- چند مورد نمی تواند در رابطه با نقش واکوئل (کریچه) درست باشد؟</p> <p>داشتن آنتوسیانین / جذب آب با کمک پلی ساکاریدها / ذخیره گلوتن / افزایش سرعت انتقال آب به کمک پروتئین ها</p> <p>الف- ۰</p> <p>ب- ۱</p> <p>ج- ۲</p> <p>د- ۳</p> |



آزمون: زیست شناسی  
پایه و رشته: دهم برنامه ریزی و مدیریت خانواده  
نام دبیر: فتاحی

باسمه تعالی

مجتمع آموزشی آبسال - امتحانات نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶  
آموزش و پرورش منطقه ۴

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۳/۵  
ساعت آزمون: ۹ صبح  
زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| ۰/۵ | آهن  | ۱.  |
| ۰/۵ | مونوساکاریدها  | ۲.  |
| ۰/۵ | کمک به حرکت باکتری   | ۳.  |
| ۰/۵ | شیر  | ۴.  |
| ۰/۵ | زیرا محل زندگی کرم های انگل اغلب در روده فرد زندگی می کنند و مواد غذایی را جذب می کنند.  | ۵.  |
| ۱   | دو گروه: گوشتخوار و گیاهخوار   | ۶.  |
| ۰/۵ | به دلیل احتمال وجود ترشحات سمی   | ۷.  |
| ۱/۵ | ساقه - ریشه - برگ  | ۸.  |
| ۱   | کربوهیدرات - اکسیژن  | ۹.  |
| ۰/۵ | ابرگ   | ۱۰. |
| ۱   | خزه ها کاهش زیست بوم طبیعی کمتر  | ۱۱. |
| ۱   | تک لپه ای ها - دولپه ای ها   | ۱۲. |
| ۱   | قلمه زدن - پیوند زدن - خوابانیدن   | ۱۳. |
| ۱   | آهن - مس   | ۱۴. |
| ۰/۵ | عصاره گیری   | ۱۵. |
| ۱   | محیطی که موجودات زنده امکان زندگی دارند: محیط زیست<br>عامل اصلی تخریب مراتع: چرای بی رویه دام<br>منبع میکروبی: میکروب ها و قارچ ها<br>ارتباط متقابل کل مجموعه عوامل زنده و غیر زنده: اکوسیستم (زیست بوم) | ۱۶. |
| ۱   | تولید کننده ها رودخانه تولید چوب ریزگردها  | ۱۷. |
| ۱   | طبیعی - مصنوعی   | ۱۸. |
| ۱   | آلودگی شیمیایی - آلودگی به فلزات سنگین   | ۱۹. |
| ۱   | تجدید پذیر - تجدید ناپذیر  | ۲۰. |
| ۱/۵ | کم ابی - نابودی مراتع - فرسایش خاک   | ۲۱. |
| ۰/۵ | ایجاد بحران کم ابی - امکان گسست  | ۲۲. |
| ۱   | آتش سوزی - جنگل زدایی - تبدیل اراضی کشاورزی و جنگل ها  | ۲۳. |
| ۱   | انرژی خورشید - آب - باد  | ۲۴. |

بارم ۲۰

موفق باشید