

نام و نام خانوادگی: پایه: دهم امور اداری سوالات درس: فارسی و نگارش ۱ نام دبیر: شیوا تقی زاده		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی اداره آموزش و پرورش منطقه نازلو دبیرستان زینب کبری (س) امتحانات دی ماه ۹۶		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۰۲ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۰۸:۰۰					
سال اقتصاد مقاومتی، تولید و اشتغال گرامی باد									
ردیف	شرح سوال	بارم							
فارسی (۱۰ نمره)									
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید: الف) رنج هیچ کس ضایع مکن. ب) سرهای قدسیان همه بر زانوی غم است. ج) گفتم خوشا هوایی کز باد خُلد خیزد. د) در کنج خلوتی از برزن.	۱							
۲	در هر عبارت، املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید: الف) بی سر و صدا به گوشه‌ای (خزید - خذید). ب) (استعداد - استعداد) ادبی او خشک نشده بود. ج) از داور (مستقنی - مستغنی) باشد. د) به هر مُحالی از حال و (نحاد - نهاد) خویش بنگرد.	۱							
۳	در بیت زیر ساخت واژگان مشخص شده را بنویسید. (ساده / وندي / مرکب) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید	۰,۵							
۴	برای هر یک از کلمات روبرو یک هم خانواده بنویسید: ناصر : محرم :	۰,۵							
۵	کلمه روبرو را به دو صورت، جمع بنیدید: شاعر : ،	۰,۵							
۶	جدول زیر را با حفظ شخص کامل نمایید:	۰,۵							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>امر</td> <td>مضارع اخباری</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>شنیدی</td> </tr> </table>	امر	مضارع اخباری	فعل	شنیدی		
امر	مضارع اخباری	فعل							
.....	شنیدی							
۷	در مصراع زیر کلمه‌ای را که ایهام دارد مشخص کنید و معانی آن را بنویسید: گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید	۰,۵							
۸	در عبارت روبرو کلمات متضاد را مشخص کنید: اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.	۰,۵							
۹	ابیات زیر را کامل کنید: ای کارگشای هر چه هستند سلطان تویی آن دگر کداماند	۱							

۱	<p>معنی ابیات زیر را بنویسید:</p> <p>الف) گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم گفتا که شب رو است او، از راه دیگر آید</p> <p>ب) گر خوانمش قیامت دنیا، بعید نیست این رستخیز عام که نامش محرم است</p>	۱۰
۱	<p>معنی عبارت‌های زیر را بنویسید:</p> <p>الف) به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار.</p> <p>ب) قرآن را صفت طهارت است؛ چون تن به گناه و زلت بیالاید، به قرآن پاک گردد.</p>	۱۱
۲	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>«پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی، عیب نیز بتوانی دید؛ و اگر از بیگانه نایمن شوی، زود به مقدار نایمینی، خویش را از وی ایمن گردان، و از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.»</p> <p>الف) منظور از "حرمت دار" چیست؟</p> <p>ب) چرا نویسنده ما را به شیفته نشدن به بزرگان توصیه می‌کند؟</p> <p>ج) به گفته نویسنده، هرگاه احساس ناامنی از سوی دشمن کردیم چه کاری باید انجام دهیم؟</p> <p>د) با توجه به جمله آخر، نتیجه طلب علم چیست؟</p>	۱۲
نگارش (۱۰ نمره)		
۱	<p>هر یک از پرسش‌های زیر مربوط به کدام یک از روش‌های پرورش موضوع است؟ (بارش فکری - اگر نویسی - گزین گفته‌ها)</p> <p>الف) چرا می‌گویند "از کوزه همان برون تراود که در اوست"؟</p> <p>ب) کوزه به چه شکل است؟ کوزه‌ها چه جنسی دارند؟</p>	۱۳
۲	<p>برداشت خود را از ضرب المثل «گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی» در یک بند بنویسید:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۴

