

نام و نام خانوادگی :	سوالات هماهنگ درس فارسی و نگارش ۱	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۱
پایه اول رشته ی	نوبت دی ماه ۹۶ ساعت شروع : ۸/۳۰	مُهر آموزشگاه
شماره دانش آموزی :	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	
ردیف	الف (متن سوالات فارسی ۱۰ نمره)	
الف)	درک مطلب (۲ نمره)	
۱-	با توجه به عبارت زیر به نظر نویسنده غم و اندوه خود را به چه کسی بگوییم؟ " و اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد و اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن"	
۲-	در عبارت زیر منظور از «سپر انداختن» چیست؟ یکی از خروسان ضربتی سخت بر دیده حریف نواخت به صدمتی که "جهان تیره شد پیش آن نامدار". لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت	
۳-	در عبارت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی.	
۴-	در مصراع دوم بیت زیر ، معشوق از عاشق چه می خواهد؟ گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید	
ب)	معنی لغت د(۱ نمره) معنی لغات مشخص شده را بنویسید. ۱- هر که داد از خویشان بدهد از داور <u>مستغنی</u> باشد ۲- کرک و پشم سر قلم را با وقار و <u>طمأنینه</u> تمام پاک کرد ۳- گفتا که <u>شبرو</u> ست او از راه دیگر آید ۴- در بارگاه قدس که جای <u>ملال</u> نیست ۱..... ۲..... ۳..... ۴.....	
پ)	املاي واژه (۱ نمره)	
۱-	در متن و شعر زیر دو واژه نادرست املایی وجود دارد ، درست آن ها را بنویسید. روزی خسرو برخلاف عادت معلوف، یک قوطی حلبی که روی آن با رنگ روغن ناشیانه گل و بته نقاشی شده بود آورد. باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی نفخ ثور خاسته تا عرش اعظم است . ۱..... ۲.....	
۲-	در گروه واژه ای زیر دو واژه نادرست است ؛ املای درست آن ها را بنویسید. ۱- ضمائم و تعلیقات ۲- از ا و ماتم ۳- قریحه ادبی ۴- عزم صلح و آشتی	
ت)	دستور (۱/۵ نمره)	
۱-	ساختمان کدام واژه با دیگر واژه ها متفاوت است؟ (۱) گلاب (۲) شبرو (۳) گلدان (۴) گمراه	
۲-	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. یک روز مدیر آواز خسرو را شنید.	
۳-	برای واژه « عظیم » یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید .	
ث)	آرایه های ادبی (نمره ۱/۵)	
۱-	در بیت زیر کدام واژه ابهام دارد؟ دو معنی آن را بنویسید. گفتم غم تو دارم ، گفتا غمت سر آید گفتم که ماه من شو ، گفتا اگر بر آید .	
۲-	لنگ بودن کمیت در عبارت " در ریاضی کمیتش لنگ بود" کنایه از چیست؟	
۳-	در بیت زیر بین واژه های مشخص شده چه رابطه ای معنایی وجود دارد؟ گفتم زمان <u>عشرت</u> دیدی که چون سر آمد / گفتا خموش حافظ کاین <u>غصه</u> هم سر آید	
ج)	شعر حفظی (۱ نمره) مصراع دوم ابیات زیر را بنویسید. گفتم ز مهر ورزان رسم وفا بیاموز گویا طلوع می کند از مغرب ، آفتاب	
و)	معنی و مفهوم شعر و نثر (۲ نمره) اشعار و عبارهای زیر را به نثر روان معنی کنید : ۱- باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟! باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است!؟	
۲-	گنج تو به بذل کم نیاید وز گنج کس این کرم نیاید	
۳-	بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خود بنگردی که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند	
۴-	خروس غالب ، بر حریف مغلوب که تسلیم اختیار کرده مخدول و نالان استرحام می کرد .	

ردیف	الف	ب) متن سؤالات نگارش ۱۰ نمره	بارم
۱-	منظور از عینک نوشتن، است.		۲۵/
۲-	از دو عبارت زیر، کدام یک عینی است؟ (یک گزینه انتخاب کنید). الف) در آن تاریکزار، درهای امید و روشنایی به روی ایشان گشوده شد. □ ب) راه به روشنایی دکانها روشن بود اما کمی بعد، آخرین دکان هم تاریک شد. □		۲۵/
۳	در مورد موضوع « ورزش » ، به روش بارش فکری دو پرسش مناسب طرح کنید		۰/۵
(ب)	آفرینش متن (۷ نمره) با توجه به اصول فراگرفته شده در درس های نگارش (خوش آغازی، پرورش موضوع، خوش فرجامی، رعایت نکات - املائی و نگارشی)، در مورد یکی از موضوعات زیر، متنی را در سه بند (حداقل ۹ سطر)، بنویسید. دانش آموزان در استفاده از شیوه های ذهنی، عینی و شیوه هایی دیگری که در کتاب درسی فراگرفته اند، مختاراند. طرح پرسش الزامی است. الف) کتابخانه مدرسه /شهر ب) دانه های برف ج) زمستان د) بازدید از یک مکان تاریخی		۷
(ج)	سازه های نوشتاری (۲ نمره) برداشت خود را از مثل « برو کار می کن مگو چیست کار » را در یک بند بنویسد. (رعایت نکات املائی، نگارشی و رعایت آغاز بند الزامی است.)		۲
	نمره به عدد : نمره به حروف : نام دبیر و مصحح : امضا	اندیشه ها و قلم هایتان پر توان باد	جمع نمرات فارسی و نگارش