

ردیف	نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی	نام دبیر:	
	نام پدر:	پایه:		نام درس: فارسی و نگارش (۱)	نام دبیر:
		رشته:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	مدت زمان آزمون:	محل مهر مدرسه
			آموزش و پرورش شهرستان رودبار جنوب	تاریخ امتحان:	
			هنرستان شبانه‌روزی رضوان		
			سال تحصیلی ۹۷-۹۸		
۱	۲	متن‌های زیر را به فارسی روان معنی کنید. الف) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را ب) اسب از پهلو، اسبی خود را به کمال نشان می‌داد. پ) گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگاه دار سر رشته تا نگه دارد. ت) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم. / در حضيض هم می‌توان عزیز بود.			
۲	۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) از یال و غارب به زیر آمد. <u>گرده</u> را برآورد ب) مرگت چنان زندگی را به <u>سخره</u> گرفت که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد			
۳	۱	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی. به وقت ناامیدی امیدوار باش و نومییدی را در امید بسته دان و امید را در نومییدی. الف) یک کنایه در این متن بیابید و معنی آن را بنویسید. ب) در این متن بین چه واژه‌هایی مراعات نظیر وجود دارد؟			
۴	۱	غلط‌های املائی را در نوشته‌ها و سروده‌های زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. الف) شفق آینه دار نجابت / و فلق، مهرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گذارده‌ای ب) بدان کوش که به هر مهالی از حال و نهاد خویش بنگردی. پ) معلم که از مخمسه رسته بود.			
۵	۰/۵	چرا نویسنده چنین توصیه‌ای می‌کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن»			
۶	۰/۵	انواع «و» را در جملات زیر مشخص کنید. (و عطف، ربط) الف) اول وقت بود و زنگ نقاشی ما بود ب) زندگی و سفر مانند هم هستند.			
۷	۰/۵	انواع حذف را در جملات زیر مشخص کنید. الف) آرزو گفت: از نمایشگاه کتاب چه خبر؟ ب) نومییدی را در امید بسته دان و امید را در نومییدی.			

