

باسمه تعالى

نمونه سؤال عربي، زبان قرآن (٢) - نيم سال اول ١٣٩٦ - سال يازدهم - رشته ادبيات و علوم انسانی

زمان: ٨٠ دقيقه - تاريخ امتحان: ٩٦/١٠/٩٦ - شهرستان وناحيه: استان:

نام و نام خانوادگی: تعداد صفحات: ٤ صفحه - سوالات تا قواعد درس ٤

طراح: اسفنديار محسنی، دبیر عربي ناحيه ٢ اروميه

نمونه سؤال شماره ٣

ردیف	مهارت و آزه شناسی (دو نمره)	بارم
١	اكتب معنی المفردات المعینة: ١- له طريقة غريبة في تنظیف أسنانه. ٢- كان يسافر الناس في القديم على الدابة.	٠/٥
٢	انتخب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين من بين هذه الكلمات: (كلمتان زائدتان) عداوة - وكنة - ازداد - نقل - ود - كثر (١) # (٢) =	٠/٥
٣	عين الكلمة التي لا مناسبة لها عن الكلمات الأخرى من جهة المعنى: ١- السوار □ زينة □ فضة □ عزة □ ٢- المتفرج □ الملاعب □ المباراة □ المختال □	٠/٥
٤	اكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: الدموع: دودة:	٠/٥
٥	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) ترجم العبارات إلى الفارسية بعبارات مألوفة: ١- إذن علينا أن لا نتكبر على الآخرين، فإن الله لا يحب المتكبرين. ٢- يجب علينا أن نذهب إلى الغابة لنشاهد كيف ينقرنقار الخشب الشجرة. ٣- أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده. ٤- اتخذت زميلي لنفسه صديقاً لأنه ما قالني كلام الكذب حتى الآن. ٥- قد يرتبط بعض المفردات العربية ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب.	٥

<p>۰/۵</p>	<p>عين الترجمة الصحيحة: ۱- دَخَلَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ. الف) از دوره جاهلی به زبان عربی وارد شد. ۲- إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. الف) قطعاً تو بسیاری از عیبها را می دانی. ب) از دوره جاهلی به لغت عربی داخل شدند. ب) به راستی تو هستی بسیار داننده غیبها .</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>إملاً الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱- حَارِسُ الْمَرَمَى لِهَذَا الْفَرِيقِ سَبَبٌ بِأَنْ تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. این تیم موجب شد که دو تیم، هفته گذشته ۲- سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفَلَوَاتِ. از انبارهای آب درباره که در بیابانها سرگرانند، ۳- بَيِّنَ الدُّكْتُورُ «مَحْمَدَ التَّوْنَجِي» كَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. دکتر «محمّد التّونجی» کلمات در زبان عربی را.....</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناسفت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)</p>		
<p>۱/۵</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحته خط: ۱- ما شارَكَ الإِيرَانِيُّونَ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ. ۲- نُعِدُّ الزَّرْقَارَ مِنَ الطُّيُورِ. ۳- نَحْنُ لَا نُجَرِّبُ الْمُجَرَّبَ. ۴- بَعَثَ كَلَامُهُ وَسَلُوكُهُ إِعْجَابَ الْآخَرِينَ. ۵- تَفَكَّرُوا فِي الْخَلْقِ. ۶- الشُّعْرَاءُ كَانُوا إِسْتَفَادُوا مِنَ الْأَحَادِيثِ.</p>	<p>۸</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عين الكلمة الغريبة من جهة القواعد: ۱- الصُّعْرَى □ أفاضل □ أَحَبَّ □ أَعْمَال □ ۲- مَطَاعِم □ مَوَاعِظ □ مَكْتَبَةٌ □ مَحْمِل □ ۳- تَدْرِي □ تَكَلَّمَ □ تَدُورُ □ يَسْتَرِيحُونَ □</p>	<p>۹</p>
<p>۲</p>	<p>عين نوع الأسماء: (اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم المبالغة) : قَالَ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا- الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ- يَا اللَّهُ يَا خَلَّاقُ- هَذَا الْمَصْنَعُ مَجْهَرَةٌ بِالآلَاتِ الثَّقِيلَةِ.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عين اسم المكان والتفضيل ثم ترجم اسم التفضيل فقط: هَلْ تَبْحَثُ عَنِ مَطْعَمٍ أَفْضَلُ؟</p>	<p>۱۱</p>

١٢	عين المعرفة وفعل الشرط في الجملة الأولى وجواب الشرط في الجملة الثانية ثم ترجم الجملة الثانية حسب قواعد المعرفة والنكرة: ١- إن رأيت التمساح فاجتنب. ٢- من يعرب كلمة يشاهد التغيير.	١
١٣	(١) أكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: اليوم من أيام الأسبوع هو يوم الجمعة. (٢) أعرب ما أشير إليها بخط: العشاء أداة لحفظ الحيوانات أمام أشعة الشمس المحرقة.	١/٥
١٤	مهارات درك وفهم (سه نمره) ضع في المربع عدداً مناسباً مرتبطاً: (كلمتان زائدتان) ١- سمك القرش <input type="checkbox"/> يستفيد سمك الطائر منها للفرار من أعدائه. ٢- الإقتصاد <input type="checkbox"/> من أسباب إزدياد المفردات العربية في الفارسية. ٣- الطائر الطنان <input type="checkbox"/> بمعنى الإستهلاك الصحيح في الماء والكهرباء. ٤- الوالدان <input type="checkbox"/> علينا أن لا نتفكر فيه. ٥- العامل الديني <input type="checkbox"/> لا تقدر أن ترى حركة جناحيه لسرعة حركة جناحيه. ٦- الخالق <input type="checkbox"/> علينا أن لا نرفع أصواتنا فوق صوتهما. ٧- زعانف ٨- دودة الأرض	١/٥
	اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة: إننا نتعامل مع الآخرين على أساس تبادل الكلمات والجمل عادة (معمولاً)، فديكون لبعض الألفاظ دور مهم بين الناس. الألفاظ السيئة تجرح القلب وهي أحياناً أشد من ضرب السيوف؛ من جهة أخرى إن الألفاظ والكلام الطيب تزرع بذور الحب والعلاقات (روابط) السلمية.	

<p>١/٥</p>	<p>إِنَّ الْكَلَامَ إِذَا كَانَ بِصَوْتِ عَالٍ وَأَسْلُوبِ كَرِيهِ، قَدْ يَهْدِدُ إِطْمِنَانِ الْإِنْسَانِ وَيَتْرُكُ أَثَارًا سَلْبِيًّا (منفى) عَلَى الشَّخْصِ الْآخَرَ وَرُبَّمَا يُغْضِبُهُ وَلَكِنَّ الْكَلَامَ الْهَادِيَ يُسَكِّنُ الْإِنْسَانَ وَلِذَلِكَ أَوْصَى الْقُرْآنُ فِي آيَةٍ: وَأَقْصِدْ فِي مَشِيكِ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ كَمَا قَرَأْنَا فِي نَصِّ الدَّرْسِ الْأَوَّلِ.</p> <p>الف) أجب:</p> <p>١- كَيْفَ نَتَّعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي أَكْثَرِ الْأَحْيَانِ؟ ٢- مَاذَا تَتْرُكُ الْأَلْفَاظُ السَّيِّئَةُ فِي الْإِنْسَانِ؟ ٣- مَاذَا يَزْرَعُ الْكَلَامُ الطَّيِّبُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ؟</p> <p>ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ:</p> <p>١- الْكَلَامُ أَفْضَلُ وَسِيلَةٍ لِلْعِلَاقَاتِ بَيْنَ النَّاسِ. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ ٢- أَوْصَانَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِأَنْ نَتَكَلَّمَ بِصَوْتِ عَالٍ. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ ٣- كَيْفِيَّةُ اسْتِعْمَالِ الْأَلْفَاظِ تَلْعَبُ دَوْرًا صَغِيرًا فِي عِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِ. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	<p>١٥</p>
<p>٠/٥</p>	<p>مهارات مكالمة (نيم نمره)</p> <p>١- أجب باللغة العربية مستعينا بالتصوير:</p> <p>مَا اسْمُ هَذِهِ الْمَلَابِسِ؟</p> <div data-bbox="1166 1171 1502 1417" data-label="Image"> </div> <p>٢- مَا اسْمُ الَّذِي يَصْفِرُ فِي سَاحَةِ الْمُبَارَاةِ؟</p> <p>با آرزوی توفیق برای همکاران عزیز . اسفندیار محسنی، دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه</p>	<p>١٦</p>