



نام و نام خانوادگی دانش آموز

اداره کل آموزش و پرورش مازندران
اداره آموزش و پرورش منطقه چمستان
دبیرستان نمونه دولتی مبارکه

نام دبیر: احسان الله ربیعی

سوال امتحانی درس: فلسفه 1

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

نوبت: اول

تاریخ امتحان: 1401/10/10

ساعت شروع: 10/30

مدت امتحان: 80 دقیقه

شرح سوال

ردیف

1

درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید:

- الف: مسائل فلسفی از جهت موضوع مانند ریاضی هستند.
ب: با تفکر فیلسوفانه در حوزه هایی مانند فیزیک، اخلاق و....، فلسفه مضاف مربوط به آن شکل می گیرد.
ج: تفکر فلسفی فقط اختصاص به فیلسوف دارد.
د: مبانی و زیربنای فلسفه های مضاف در علوم مختلف قرار دارند.
ه: برای دانش فلسفه از نظر زمانی و مکانی نمی توان آغاز مشخصی تعیین کرد.
و: سوفیست ها به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف اصلی خود قرار دادند.
ز: از نظر سقراط گریز از بدی دشواریست بلکه گریز از مرگ دشوار است چراکه مرگ از بدی تندتر می دود.
ح: فلسفه در واقع همان تفکر فلسفی روشمند، هدفمند و تخصصی است.
ط: امکان معرفت بدیهی است اما چپستی معرفت غیربدیهی است و نیاز به تعریف دارد.
ی: فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد.

۲/۵

ب: سوالات کامل کردنی

۲

جاهای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب پر کنید:

- الف: مآصدرا، ماندن در..... را شایسته انسان نمی داند و از انسان می خواهد از آن عبور کرده و به..... که مرحله عالی تر و برتر است برسد.
ب: لفظ «فلسفه» عربی شده کلمه یونانی..... است که به معنای..... است.
ج: فیلسوف در اندیشیدن تابع..... است نه تابع افراد و اشخاص.
د: از نظر تالس..... اولین عنصر و پایه و اساس چیزها است و از نظر فیثاغورس..... همان عنصر اولی تمام موجودات است.
ه: بخشی از فلسفه که به خود پدیده شناخت می پردازد و امروزه به عنوان شاخه ای مستقل مطرح است،..... نام دارد.

۲

ج: دیدگاه ها

۳

تعیین کنید هر کدام از عبارات زیر در ارتباط با کدام فیلسوف است؟

- الف: نمی توان دوبار در یک رودخانه دوبار شنا کرد. نام فیلسوف:.....
ب: هستی یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد. نام فیلسوف:.....
ج: ریاضیات را با فلسفه و عرفان به گونه ای خاص درهم آمیخت. نام فیلسوف:.....
د: نخستین اندیشمند یونانی که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است. نام فیلسوف:.....
ه: به سبب تواضع و فروتنی یا همردیف نشدن با سوفیست ها خود را فیلسوفوس نامید. نام فیلسوف:.....
و: فلسفه خودش را به صورت شعر عرضه کرده است. نام فیلسوف:.....

۱/۵

بارم	شرح سوال	ردیف
۰/۲۵	گزاره « هستی یک وجود بی انتهاست وحدّ و مرزی ندارد » مربوط به قلمرو کدام یک از دانش هاست؟ الف: فلسفه دین ب: فلسفه اولی ج: معرفت شناسی د: علم جغرافی	
۰/۲۵	کدام یک از واژه های زیر برای اولین بار توسط فیثاغورس استفاده نشده است؟ الف: فلسفه ب: تئوری ج: عدد د: کیهان	
۰/۲۵	سوفیست در ابتدا چه معنایی داشت؟ و به تدریج چه مفهومی پیدا کرد؟ الف: دانش-مغالطه ب: مغالطه - دانش ج: مغالطه کار- دانشمند د: دانشمند-مغالطه کار	
۰/۲۵	اینکه افراد مختلف درباره موضوع واحد، نظرها و باورهای متفاوت دارند، در ارتباط با کدام ویژگی شناخت است؟ الف: تدریجی بودن ب: محدود بودن ج: خطا پذیر بودن د: حسی بودن	
ه: کشف رابطه		
عبارات ستون سمت راست را با عبارات های مرتبط در سمت چپ وصل کرده یا شماره گذاری کنید		
۱/۵	ستون A	ستون B
	الف: اصالت فرد ب: گاتاها ج: ایونیا	د: اصالت جمع ه: پیش بینی خورشید گرفتگی و: وحدت اضداد
	ستون B	ستون B
	(۱) تالس (۲) زادگاه فلسفه یونانی (۳) لیبرالیسم	(۴) سروده های زرتشت (۵) سوسیالیسم (۶) هراکلیتوس
و: سوالات کوتاه پاسخ (به سوالات کوتاه ، پاسخ دهید)		
۰/۱۵	هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست؟	۹
۰/۱۵	در آغاز شکل گیری فلسفه چه چیزی بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان را به خود مشغول کرده بود؟	۱۰
۰/۱۵	طبق بیان سقراط پیام سروش معبد دلفی و همچنین راز آن چه بود؟	۱۱
۰/۱۵	تدریجی بودن شناخت به چه معناست؟	۱۲
۰/۱۵	چه عاملی موجب ظهور دانش فلسفه گردید؟	۱۳
۰/۱۵	مراحل تفکر فلسفی را کامل کنید: الف: روبروشدن با مجهول ها و مسائل فلسفی ← ب: ← ج: رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات متناسب با سؤال ← د:	۱۴
۰/۱۵	عبارات به هم ریخته زیر را به شکل درست و معنادار مرتب کنید: فلسفه هرکس / باورها / معنا دهنده / سازنده / زندگی	۱۵



اداره کل آموزش و پرورش مازندران
اداره آموزش و پرورش منطقه چمستان
دبیرستان نمونه دولتی مبارکه

نام دبیر: احسان الله ربیعی

نام و نام خانوادگی دانش آموز

سوال امتحانی درس: فلسفه 1 پایه: یازدهم رشته: انسانی نوبت: اول

تاریخ امتحان: 1401/10/10 ساعت شروع: 10/30 مدت امتحان: 80 دقیقه

شرح سوال

دیف

به سؤالات زیر به طور کامل پاسخ دهید:

۱	دیدگاه هراکلیتوس رادار تباط با تغییر و تحول جهان توضیح دهید	۱۶
۱	جرم سقراط از نظر ملتوس چه بود؟	۱۷
۱/۵	نظر گرگیاس در مورد امکان معرفت چه بود؟	۱۸
۱	تفاوت تفکر فلسفی با تفکر غیر فلسفی چیست؟	۱۹
۱	فلسفه با سایر علوم از جهت روش چه تفاوت اساسی دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید	۲۰
۱	بخش اصلی فلسفه خود شامل چند قسمت است و در هر قسمت چه چیزی مورد مطالعه قرار می گیرد؟	۲۱
۱/۵	اندیشیدن فیلسوفانه چه ویژگی هایی دارد؟ نتیجه و ثمره آن چیست؟	۲۲
۲۰	جمع نمرات	بیروز باشید

پاسخ سوالات فلسفه مبارکه - چمستان کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶

رتبه ۵۳۰ انسانی ۹۹

الف. غلط

ب. صحیح

ج. غلط

د. غلط

ه. صحیح

و. صحیح

ز. صحیح

ح. غلط

ط. صحیح

ی. صحیح

الف. فطرت اول - فطرت ثانی

ب. فیلسوفیا - دوستداری دانایی

ج. برهان و استدلال

د. آب - اعداد و اصول اعداد

ه. معرفت شناسی

الف. هراکلیتوس

ب. پارمنیدس

۳.ج. فیثاغورث

۳.د.تالس

۳.ه.سقراط

۳.و.پارمنیدس

۴.ج

۵.ج

۶.د

۷.ج

۸.الف:۳

ب:۴

ج:۲

د:۵

ه:۱

و:۶

۹. چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت میکند

۱۰. دگرگونی هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ میداد

۱۱. داناترین مردم سقراط است - به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم

۱۲. شناخت ما به تدریج افزایش مییابد.

۱۳. تلاشهای بشر برای پاسخ قانونمند

۱۴. طرح پرسشهای فلسفی - رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت

۱۵. فلسفه هر کس معنا دهنده به زندگی اوست.

۱۶. او میگفت «همه چیز در سیلان و حرکت است.» هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. دگرگونی، قانون زندگی و قانون کائنات است، بر همه چیز فرمان میراند و نمیتوان از آن گریخت. باید قبول کنیم که «نمیتوان در یک رودخانه دو بار شنا کرد».

۱۷. جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آنها اعتقاد دارند، انکار میکند و از خدایی جدید سخن میگوید! با افکار خود جوانان را گمراه میسازد و آنها را از دین و آیین پدرانشان برمیگرداند...»

۱۸. «اولا چیزی وجود ندارد. ثانيا اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد ثالثا اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمیتواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید.

۱۹. تا زمانی که انسان با همان سؤالهای معمولی و روزانه روبه‌روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که میتوان آن را «تفکر غیرفلسفی» نامید. اما اگر انسانی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤالهای دست‌دوم پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر شده که می‌توان آن را تفکر فلسفی نلمید.

۲۰. برای کسب دانش در علوم مانند فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، اقتصاد و جامعه‌شناسی از روشهای تجربی استفاده میکنیم. اما در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمیتوان از حواس یا آزمایش بهره برد و یا از ابزاری مانند میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت. در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلالهای عقلی تکیه کرد و با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانستهها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد. مسائل فلسفی، از جهت روش، مانند مسائل ریاضی هستند که استفاده از حواس و ابزار به حل آنها کمک نمیکند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئلهها دست یافت.

۲۱. رو بخش اصلی و ریشههای فلسفه را به دو بخش تقسیم میکنیم:

هستی‌شناسی که درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث میکند.

معرفت‌شناسی که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد

۲۲. اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است؛ آموختن چرایی و یافتن دالیل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، خودمان بنیانهای فکری خود را میسازیم و به آزاداندیشی میرسیم و شخصیتی مستقل کسب میکنیم