

	پایه و رشته : یازدهم - انسانی نام دبیر : محبوبه حبیبی پور ساعت آزمون : ۹/۳۰ صبح	نام آزمون : روانشناسی زمان آزمون : ۹۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۹۷/۲/۸	نام و نام خانوادگی : نام پدر : نام کلاس :
بارم	دانش آموزان گرامی سوالات در ۲ صفحه و ۱ برگ و تعداد ۷ سوال تنظیم گردیده است و سوالات پاسخ نامه دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		
۲	<p>۱- جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱- مصاحبه ساختاریافته شبیه پرسشنامه است و برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می شود. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۱- علت تحریک پذیری و بی ثباتی در هیجانات نوجوانان، مربوط به آمادگی زیستی و رشد است. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۱- خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۱- کودکان اطلاعات را به صورت جزء به جزء رمزگردانی می کنند. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۵-۱- اصولاً زمانی با مسئله مواجه می شویم که امکانات حل آن مسئله را داشته باشیم. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۶-۱- انواع تصمیم گیری براساس: ساده- پیچیده و مهم- معمولی، بر اساس حجم تصمیم گیری است. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۷-۱- علاقمندی شما به درس روانشناسی برای دریافت نمره بیست، نمونه ای از انگیزه درونی است. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۸-۱- در سبک تصمیم گیری اجتنابی فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچگاه تصمیمی نمی گیرد. ص <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>		
۴	<p>۲- گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۲- سلسله مراتب گزاره های علمی به ترتیب شامل کدام یک از گزینه های زیر است؟ (الف) مسئله، فرضیه، اصول یا قوانین، نظریه (ب) مسئله، فرضیه، نظریه، اصول یا قوانین (ج) فرضیه، مسئله، اصول یا قوانین، نظریه (د) فرضیه، مسئله، نظریه، اصول یا قوانین</p> <p>۲-۲- توصیه شما به نوجوانی که در تصمیم گیری روزمره خود مشکل دارد چیست؟ (الف) به جای نوجوان تصمیم بگیریم (ب) تصمیم گیری کارآمد، الگوی تصمیم گیری نوجوان باشد (ج) باید ویژگی های منحصر به فرد او را بپذیریم (د) الف و ب صحیح است</p> <p>۳-۲- کدامیک از کارکردهای توجه نمی باشد؟ (الف) جستجو (ب) گوش به زنگی (ج) ردیابی درست علامت (د) آگاهی</p> <p>۴-۲- در روانشناسی حافظه، منظور از فراموشی چیست؟ (الف) ناتوانی در ذخیره سازی و رمزگذاری (ب) ناتوانی در یادآوری و بازشناسی (ج) ناتوانی در کدگذاری و بازشناسی (د) ناتوانی در ذخیره سازی و یادآوری</p> <p>۵-۲- تنها راه خروج از بن بست به هنگام حل مسئله کدام است؟ (الف) تغییر بازنمایی های فرد نسبت به حل مسئله (ب) استفاده از پدیده انتقال در یادگیری های جدید (ج) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی معین (د) بهره مندی فرد از اثر نهفتگی</p> <p>۶-۲- معمولاً نوجوانان از کدام سبک تصمیم گیری استفاده می کنند و پیامد معمول استفاده از این سبک چیست؟ (الف) تکانشی - پشیمانی (ب) وابسته - عملی نشدن تصمیمات (ج) اجتنابی - ایجاد تعارض (د) احساسی - شکست و ناکامی</p> <p>۷-۲- ناهماهنگی شناختی زمانی رخ می دهد که شخص: (الف) دارای دو شناخت همزمان باشد. (ب) دچار ناهماهنگی رفتار و باور شده باشد. (ج) دارای رفتار متضاد باشد. (د) باور فرد مغایر با افکار و شناخت دیگران باشد.</p> <p>۸-۲- کدامیک را جزو عنصر اصلی در نگرش نمی دانید؟ (الف) عنصر شناختی (ب) عنصر احساسی (ج) عنصر آمادگی برای عمل (د) عنصر منطقی</p>		

۳- در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.

۱-۳ هدف نهایی علم روانشناسی همانند سایر علوم تجربی و پدیده هاست.

۲-۳ نحوه پاسخ نوجوان به سوال " من آدمی صادق و مهربان هستم " به رشد مربوط می شود.

۳-۳ ناتوانی در حل مسئله علاوه بر ناکامی، باعث هم می شود.

۴-۳ بهترین شیوه تصمیم گیری سبک است.

۵-۳ هرچیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می کند برای او موثر است نامیده می شود.

۳

۴- جدول را براساس مراحل حل مسئله (به ترتیب) کامل کنید .

				تشخیص مسئله
--	--	--	--	-------------

۲

۵- جدول را براساس تفاوت های تصمیم گیری و حل مسئله کامل کنید .

حل مسئله	تصمیم گیری	
		۱
		۲

۲

۶- جدول را بر اساس ویژگی های انگیزه های درونی و بیرونی کامل کنید.

انگیزه های بیرونی	انگیزه های درونی	
		۱
		۲

۲

۷- به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

۱-۷ مینا معتقد است دبیر ادبیات آنها مهارت لازم در تدریس را ندارد، کسی هم در خانه نمیتواند به او در درس خواندن کمک کند و هزینه معلم خصوصی هم زیاد است در نتیجه او همیشه نمره ادبیاتش کم است! شما برای کمک به مینا چه مواردی را یادآور می شوید؟

۲

۲-۷ با یک مثال توضیح دهید: چه زمانی در زندگی دچار تعارض می شویم؟

۱/۵

۳-۷ بنظر شما چرا انسان دچار درماندگی آموخته شده می شود؟

۱/۵

۲۰



دبیرستان دخترانه آبسال - کلید سوالات

امتحانات پایان ترم نیمسال اول - سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ - آموزش و پرورش منطقه ۴

کلید آزمون : روانشناسی	نام دبیران : محبوبه حبیبی پور	مورخ : ۹۷/۲/۸
پایه : یازدهم	رشته : انسانی	ساعت : ۹/۳۰

ردیف	نمره	سوال
۱	۲	۱-۱-غ ۲-۱-ص ۳-۱-ص ۴-۱-ص ۵-۱-غ ۶-۱-غ ۷-۱-غ ۸-۱-غ (هر مورد ۰/۲۵) (حیطه دانش و تشخیص)
۲	۴	۱-۲-الف ۲-۲-ب ۳-۲-د ۴-۲-ب ۵-۲-الف ۶-۲-الف ۷-۲-ب ۸-۲-د (هر مورد ۵/۰) (دانش، استنباط، تحلیل)
۳	۳	۱-۳-پیش بینی و کنترل ۲-۳-رشد اخلاقی ۳-۳-فشار روانی ۴-۳-منطقی ۵-۳-هدف (هر مورد ۵/۰) (دانش)
۴	۲	بکارگیری روشهای مناسب- ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه حل های جایگزین (هر مورد نیم نمره) (طبقه بندی، دانش)
۵	۲	طبق جدول ص ۱۳۸ (هر مورد ۵/۰) (درک، ارزشیابی)
۶	۲	طبق جدول فعالیت ۷-۲- بر مبنای توضیحات ص ۱۶۳ (هر مورد ۵/۰) (استنباط، ارزشیابی)
۷	۲	۱-۷- دانش آموز بتواند بر مبنای نکته اول و دوم مبحث اسناد ص ۱۷۵ و ۱۷۶ موقعیت مینا را تطبیق دهد (۰/۲۵) (درک، استنباط، ارزشیابی، کاربرد، تحلیل)
	۱/۵	۲-۷- دانش آموز بتواند ضمن تعریف تعارض ص ۱۵۱ پ دوم یک مثال بزند (کاربرد، تحلیل، تولید)
	۱/۵	۳-۷- هر یک از تعاریف صفحات ۱۷۷ و ۱۷۹ قابل قبول است (دانش، درک، تبیین)



۲۰		
----	--	--



--	--

