

شماره سندلی :	باسمه تعالی	درس: روان شناسی	تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۶	زمان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی	دبیرستان ماندگار البرز امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷			رشته: انسانی
				دبیر: تعاونی
			پایه : یازدهم	کلاس :

ردیف	سوال	بارم
۱	یادگیری کتاب روان شناسی پایه یازدهم کمک شایانی به موضوع دارد. الف) آسان نمودن یادگیری دروس دیگر ب) بهبود حافظه، حل مسئله، تصمیم گیری درست ج) ایجاد انگیزه های درونی به جای انگیزه های بیرونی د) تمام موارد	
۲	رویکرد غالب در روان شناسی پایه یازدهم رویکرد است.	
۳	رویکرد شناختی به مطلب می پردازد. الف) تأثیر متقابل مداخله های آموزشی ب) خصوصیات یادگیرنده ج) فرآیند یادگیری و بازده های یادگیری و عملکرد یادگیری د) تمام موارد	
۴	مجموعه ای از یک نظریه را شکل می دهند.	
۵	عبارات صحیح و غلط را مشخص نمایید. استفاده از روش علمی تاکنون توانسته است به همه پرسش های بشر امروز پاسخ دهد.	
۶	مهمترین علت افزایش دمای کره زمین چیست؟ این عبارت یک فرضیه است.	
۷	موفقیت در رسیدن به پیش بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.	
۸	منظور از فرآیند، روش علمی است که تابع قواعد مشخص است.	
۹	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. اولین هدف علوم تجربی چیست؟	
۱۰	کودکان تحت تأثیر کدام یک از انواع پردازش، به هدایای بزرگ اهمیت می دهند؟	

۱۱	انواع مصاحبه، با توجه به کدام عامل شکل می‌گیرند؟
۱۲	حرکت جمعی پرندگان جزء کدام یک از موضوعات مورد بررسی در روان‌شناسی قرار می‌گیرد؟
۱۳	<p>وصل نمایید.</p> <p>۱- رفتار آشکار</p> <p>۲- رفتار کردن بر مبنای قوانین اجتماعی</p> <p>۳- فرآیند معنی‌دار شدن تجارب</p> <p>۴- دربرگیرنده تجارب مشخصی در زمان و مکان مشخص</p> <p>(الف) رشد اخلاقی</p> <p>(ب) ادراک</p> <p>(ج) حافظه رویدادی</p> <p>(د) رفتار قابل مشاهده مستقیم</p>
۱۴	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>همه گزینه‌ها اشاره به علل محیطی در رشد دارند به جز گزینه</p> <p>(۱) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد / سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد</p> <p>(۲) بگفتا من گلی ناچیز بودم / ولیکن مدتی با گل نشستم</p> <p>(۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ</p> <p>(۴) کمال همنشین در من اثر کرد / وگرنه من همان خاکم که هستم</p>
۱۵	<p>علی و محمدرضا تصمیم گرفتند فصل سوم روان‌شناسی یازدهم را مطالعه کنند، علی برخلاف محمدرضا که تمایل دارد کل مطالب فصل را در یک حالت ثابت و بدون وقفه بخواند مدام بعد از مطالعه بخشی از کتاب، دقایقی را به قدم زدن می‌پردازد بر پایه رفتار علی، فکر می‌کنید از کدام عامل خوگیری و عدم تمرکز جلوگیری می‌شود؟</p> <p>(۱) یکنواختی و ثبات نسبی</p> <p>(۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه</p> <p>(۳) تغییرات درونی محرک‌ها</p> <p>(۴) درگیری و انگیزگی ذهنی</p>

۱۶	آرمین با مطالعه کتاب‌های شگفت‌انگیز به این نتیجه رسیده است که امکان ندارد اجزاء منظومه شمسی بدون قاعده در فضا قرار گیرد. آرمین با استفاده از کدام منبع شناخت به این دانش رسیده است. الف) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار ب) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک (روش شهودی) ج) شیوه خردگرایانه (عقلی) د) روش علمی
۱۷	پاسخ کوتاه دهید. ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماع در کودکان چیست و چه زمانی بروز می‌یابد؟
۱۸	سه مورد از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی را بنویسید.
۱۹	نظریه‌های علوم تجربی بر چه اساسی سنجیده می‌شوند؟
۲۰	رشد سریع‌شناختی در کدام دوره‌ها، به قضاوت بهتر فرد درباره مسائل اخلاقی و دینی کمک می‌کند؟
۲۱	بازگویی و تمرین
۲۲	اصول گشتالت را نام برده یکی را توضیح دهید.
۲۳	مراحل روش پس‌خبا را به ترتیب نام ببرید.
۲۴	هیجان‌های مرکب را نام ببرید.
۲۵	آفت تمرکز چیست؟ آن را توضیح دهید.
۲۶	مراحل حافظه را نام برده یکی را توضیح دهید.
۲۷	انواع حافظه را نام ببرید.
۲۸	واژه‌های زیر را مختصر توضیح دهید.
۲۹	نظر خود را در خصوص تدریس جناب آقای تعاونی بنویسید.
۳۰	نمره روان‌شناسی خود را چند منظور می‌نمائید؟

شماره سندلی :	باسمه تعالی	درس: روان شناسی	تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۶	زمان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی	دبیرستان ماندگار البرز			رشته: انسانی
	امتحانات میان نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷			دبیر: تعاونی
			پایه : یازدهم	کلاس :

ردیف	سوال	بارم
۱	(د) تمام موارد	
۲	شناختی	
۳	(د) تمام موارد	
۴	اصول و قوانین	
۵	(نادرست) تاکنون نتوانسته است به همه پاسخ دهد.	
۶	(نادرست) چون به شکل سؤالی آمده است.	
۷	(درست)	
۸	(نادرست) نظام دار بودن است.	
۹	توصیف پدیده‌ها (بیان دقیق و روشن پدیده‌ها)	
۱۰	پردازش ادراکی	
۱۱	موقعیت مصاحبه	
۱۲	(فعالیت مورد مشاهده)	
۱۳	وصل نمایید. ۱- ب) ادراک ۲- د) رفتار قابل مشاهده مستقیم ۳- الف) رشد اخلاقی ۴- ج) حافظه رویدادی	
۱۴	۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ	
۱۵	۱) یکنواختی و ثبات نسبی	
۱۶	د) روش علمی	
۱۷	(لبخند اجتماعی)	
۱۸	مشاهده- پرسشنامه- مصاحبه- آزمون	

	سودمندی و کاربردی بودن	۱۹
	نوجوانی و جوانی	۲۰
	بازگویی و تمرین	۲۱
	درس سوم اصل تقارب- اصل استمرار- اصل شکل و زمینه- اصل مشابهت	۲۲
	درس چهارم پیش خوانی- سؤال کردن- خواندن- به خود پس دادن- آزمون	۲۳
	درس چهارم احساس پشیمانی- سپاسگزاری و ترحم	۲۴
	ص ۷۵ کتاب	۲۵
	ص ۹۱ کتاب	۲۶
	ص ۹۴ کتاب	۲۷
	فراموشی- بسط معنای- تمایزبخشی	۲۸
	نظر شخصی	۲۹
	نظر شخصی	۳۰