

سوالات درس پنجم روان شناسی یازدهم

- ۱- تفکر ما به وسیله چه اطلاعاتی ساخته می شود ؟ اطلاعات حافظه ص ۱۱۴
- ۲- آمادگی بیشتر برای تفکر چطور حاصل می شود ؟ وجود اطلاعات بیشتر در حافظه
- ۳- برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکری قوی است ؟ خیر
- ۴- تفکر از چند مرحله تشکیل می شود ؟ ۱- استفاده از اطلاعات حافظه ۲- تفسیر ۳- قضاوت ۴- حل مساله ۵- تصمیم گیری
- ۵- اندیشیدن شامل آگاهی از : ۱- بهره مندی از دانش گذشته ۲- توجه به موضوع مورد اندیشه ۳- روش تفکر
- ۶- چرا گاهی از واژه "مسئله" تصور مثبتی نداریم ؟ زیرا راه حل آن مسئله را نمی دانیم ص ۱۱۵
- ۷- چرا مسئله به جای تهدید ، یک موضوع خوشایند است و به فرصت پیشرفت تبدیل می شود ؟ چند مثال
- ۷- وجود مسئله تهدید است ، یا یک موضوع خوشایند ؟ با مثال بیان کنید :
- ۸- مسئله چیست ؟ عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص ، به دلیل موانع مشخص ، با توجه به امکانات و توانمندیهای محدود . ۱۱۶
- ۹- حل مسئله به چه معنی است ؟ به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است .
- ۱۰- ویژگیهای مسئله را نام ببرید : ۱- هدفمند است . ۲- یک فرایند و جریان تحت کنترل است .
- ۳- توانمندیهای ما محدود است . ۴- موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص شود .
- ۱۱- وقتی مشخص نباشد ، درک از مسئله ناقص خواهد بود . (هدف)
- ۱۲- وقتی هدف را به صراحت تعریف نکنیم ، چه نتیجه ای دارد ؟ راه حل مسئله مشخص نمی شود .
- ۱۳- در جریان حل مسئله هر چه باشیم ، احتمال انتخاب راه حل بهتر ، بیشتر است .
- ۱۴- کنترل ، در فرایند و جریان حل مسئله به چه معناست ؟
- ۱۵- امکانات محدود باعث بروز چه می شود ؟
- ۱۶- عدم شناسایی دقیق توانمندیها چه نتیجه ای به همراه دارد ؟ راه حل غیر منطقی
- ۱۷- چرا حل تمرین ریاضی ، برای ریاضی دان آسان است ؟ به کدام ویژگی مسئله اشاره دارد ؟
- ۱۸- شناخت موانع احتمالی و ارایه راه حل های بهتر نتیجه کدام ویژگی مسئله می باشد .
- ۱۹- حل مسئله ، با توجه به ویژگیهای مسئله چه فرایندی است ؟ به وسیله آن فرد می کوشد راه حل مناسبی برای مشکل پیدا کند .
- ۲۰- هدف از مسئله چیست ؟ به اصول و قوانینی دست پیدا کنیم که در موقعیتهای دیگر هم قابل استفاده باشد .
- ۲۱- چرا یادگیری حاصل از حل مسئله ، در مقایسه با سایر یادگیریها قابل تعمیم است ؟ زیرا به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیتهای دیگر هم قابل استفاده باشد .
- ۲۲- انواع مسئله کدام است ؟ ۱- خوب تعریف شده ۲- بد تعریف شده ص ۱۱۸
- ۲۳- چهار شاخص مسئله را بگویید : ۱- شناسایی موقعیت اولیه ۲- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

۳- تعریف دقیق هدف

۴- امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

- ۲۴- مشخصات مسیله بد تعریف شده کدام است ؟ اقدامات مشخص و استانداردی نداریم و نمی دانیم آیا استفاده از این اقدامات ما به هدف مورد نظر می رساند یا خیر
- ۲۵- در خوب تعریف شده : موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی آن مشخص است و قوانین کاملا استاندارد هم وجود دارد .
- ۲۶- مسیله ها در علوم انسانی ، عمدتا " از چه نوعی هستند ؟ بد تعریف شده ص ۱۱۹
- ۲۷- پنج مرحله برای حل مسیله را نام ببرید :
- ۲۸- تصور مبهم از یک مسیله ، به راه حل های و درست منجر نمی شود . (منطقی)
- ۲۹- به کدام مرحله حل مسیله ، قبل از شروع به حل مسیله باید توجه شود ؟
- ۳۰- کدامیک از مراحل حل مسیله به داشتن ملاکهای روشنی برای فهم موقعیت منتج می شود ؟ ارزیابی ص ۱۲۰
- ۳۱- قدم نهایی و مهم در حل مسیله کدام است ؟ بازبینی و اصلاح راه حلها
- ۳۲- چه افرادی دوست دارند روشهای قبلی را بهبود بخشند و از راه حل های جدید استفاده کنند ؟ افرادی که مسایل را به خوبی حل می کنند.
- ۳۳- آخرین مرحله ، حل مسأله ، کدام است ؟
- ۳۴- عوامل موثر در حل مسأله چیست ؟ ۱- تجربه گذشته ۲- نوع نگاه به مساله ۳- نادیده گرفتن حل مسأله برای مدتی خاص
- ۳۵- انتقال یعنی چه ؟ تأثیر یادگیریهای گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند . (مثال)
- ۳۶- آیا اثر تجربه گذشته ، همیشه آسان کردن راه حل است ؟ خیر
- ۳۷- تجربه گذشته در صورت ، راهگشای مفیدی خواهد بود . (بازبینی)
- ۳۸- چه زمانی در حل مسئله به بن بست می رسیم ؟ وقتی حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد .
- ۳۹- چه عاملی باعث خروج از بن بست است ؟ تغییر نگاه و تغییر بازنمایی
- ۴۰- اثر نهفتگی چیست ؟ ص ۱۲۳
- ۴۱- به اثر نادیده گرفتن حل مسأله برای مدت زمانی مشخص می گویند . (اثر نهفتگی)
- ۴۲- کدام دانشمند بزرگ ایرانی از اثر نهفتگی ، جهت حل مسایل خود بهره می بردند ؟ ابوعلی سینا ص ۱۲۳
- ۴۳- سه ویژگی روش تحلیلی حل مسأله را بگویید : ۱- محاسبات ذهنی ۲- قواعد منطقی ۳- نیازسنجی
- ۴۴- استفاده از روش های ، دستیابی به راه حل مسأله را تضمین می کند . (تحلیلی) ص ۱۲۴
- ۴۵- آیا روش های تحلیلی ، مورد قبول همه هستند ؟ بلی
- ۴۶- روش های اکتشافی یا شهودی چه ویژگی دارند ؟ ۱- بدون دلیل منطقی ۲- مبتنی بر احساس و نظر شخصی
- ۴۷- اجرای روش های در حل مسأله ، دستیابی به راه حل مسأله را تضمین نمی کند . (اکتشافی یا شهودی) ص ۱۲۴
- ۴۸- یک عامل که باعث استفاده از روش اکتشافی در حل مسأله می باشد را نام ببرید : محدودیت زمانی

- ۴۹- چهار روش اکتشافی حل مسأله چگونه است ؟
 ۱- روش خرد کردن
 ۲- بارش مغزی
 ۳- شروع از آخر
 ۴- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- ۵۰- روش خرد کردن در حل مسأله چگونه است ؟ ص ۱۲۶
- ۵۱- مسئله برج هانوی در کدام روش حل مسئله ذکر شده است ؟ ص ۱۲۷
- ۵۲- چهار مرحله بارش مغزی را به ترتیب بگویید : ص ۱۲۷
- ۵۳- کدام روش حل مسئله ، بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد ؟ شروع از آخر ص ۱۲۸
- ۵۴- به کدام روش حل مسئله ، اطمینان صد در صدی داریم ؟ ص ۱۲۹
- ۵۵- یک نمونه از روش شروع از آخر، نام ببرید : مهندسی معکوس ص ۱۲۹
- ۵۶- روش مهندسی معکوس را با ذکر مثال شرح دهید : ص ۱۲۹
- ۵۷- وجود دانش و تجربه لازم در حل مسئله چه احساسی را به انسان منتقل می کند ؟ ص ۱۲۹
- ۵۸- ناتوانی در حل مسئله ، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می کند که ، نام دارد . ص ۱۲۹
- ۵۹- احساس شکست بیشتر از چه عاملی ناشی می شود ؟ عدم مهارت‌های حل مسئله ص ۱۲۹
- ۶۰- ناکامی و پرخاشگری ، ارتباط مستقیم دارند یا معکوس ؟ مستقیم ص ۱۳۰
- ۶۱- تخریب تجهیزات عمومی توسط هواداران تیم مغلوب در مسابقات ورزشی ، نتیجه چیست ؟ عدم مهارت‌های حل مسئله ص ۱۳۰
- ۶۲- ناتوانی در حل مسئله ← ناکامی ← فشار روانی ← نرسیدن به هدف ← ندانستن روش های کارآمد حل مسئله
- ۶۳- یکی از روش های کاهش فشار روانی را بگویید : پرورش روشهای درست حل مسئله ص ۱۳۰