

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	سؤالات امتحانی درس: عربی (۲) علوم انسانی
آزمون نوبت دوم (۱)	پایه یازدهم - منتخب [۴]

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</b> استخدم نوى التمر كطعام للماشية..... أسعى فهم إشارات الأبقم للرد على الكلام.....	۰/۵
۲	<b>عین المترادفین و المتضادین مستعیناً بالنص:</b> فی حرب ایران و العراق أسرت عدّة كثيرة من الجنود و بعدوا عن أهلهم و بعد السلام فك الأسرى و رجعوا إلى أسرهم. ..... = ..... ..... ≠ .....	۰/۵
۳	<b>اكتب الجمع أو المفرد:</b> أصفياء: ..... حزام: .....	۰/۵
۴	<b>عین الكلمة الغريبة فی المعنى و المفهوم:</b> ۶ <input type="checkbox"/> إثم <input type="checkbox"/> ذنب <input type="checkbox"/> استغفار <input type="checkbox"/> توبة ۷ <input type="checkbox"/> لب <input type="checkbox"/> قشر <input type="checkbox"/> جذع <input type="checkbox"/> غيم	۰/۵
۵	<b>كمل الفراغات فی الترجمة الفارسیة:</b> لیس الخلیم من عجز فهجم و إذا قدر انتقم. إته من إذا قدر عفا و كان الحلم غالباً على كل أمره. کسی که چون ..... حمله کند و هرگاه قدرت یابد انتقام گیرد ..... نیست بلکه کسی است که هرگاه قدرت دارد ..... و ..... بر تمام امورش غالب می باشد. تظاهرت الطفلة بالصداع حتى لاتذهب إلى السباحة. دختر بچه وانمود کرد که ..... دارد تا به ..... نرود.	۱/۵
۶	<b>انتخب الترجمة الصحيحة:</b> كانت تسرع إليه لتنقذه. <input type="checkbox"/> الف. به سمتش می دویدی تا او را نجات دهی. <input type="checkbox"/> ب. به سمتش می دوید تا او را نجات دهد. كاد يتعب عيشي من جوع. <input type="checkbox"/> الف. نزدیک بود که زندگیم از گرسنگی دگرگون شود. <input type="checkbox"/> ب. زندگیم از گرسنگی داشت تغییر می کرد.	۰/۵
۷	<b>ترجم العبارات التالية:</b> ۱۲ ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه. ۱۳ كنت أستمع إلى طنطنة أبي اللببية في الصمت. ۱۴ يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب باحتياله. ۱۵ يأخذ طباشير بالعضو الوحيد المتحرك من بين أطرافه وهي قدمه اليمنى. ۱۶ «يوم ينظر المرء ما قدمت يداه و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً» ۱۷ دخل فريقنا صالة المنظمة قبل أن يمتلئ من المتفرجين.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۷۵

ردیف	سؤالات	نمره								
۱۸	<b>ترجم الأفعال التي تحتها خطأ:</b> عَرَفَنِي صَدِيقَكَ.	۱								
۱۹	قَدْ تَعَادَلَا مَرَّةً أُولَى.									
۲۰	لَا تَعْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ.									
۲۱	تُخَرَّبُ بِيوتَ جَنبِ شاطِئِ البَحْرِ.									
۲۲	<b>انتخب الفعل المناسب للفراغين:</b> إخوتي ..... الضعيف على شدائد الدهر.	۰/۵								
۲۳	كيف يُمكنُ لهم ..... في برامجهم.									
۲۴	<b>كَمِّلِ الجدولَ في الأسماء:</b> السَّلامَ عَلَيْكَ يا سَيِّدَ المُرسَلينَ، يا قانِدَ أُمَّتِنَا، يا مَن خابَ كُلَّ جَبَّارٍ، صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ أَطيبَ ما صَلَّى على أَحَدٍ مِنَ الخَلقِ.	۱								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم مبالغه</th> <th>اسم تفضيل</th> <th>جمع اسم فاعل</th> <th>اسم مفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم مبالغه	اسم تفضيل	جمع اسم فاعل	اسم مفعول					
اسم مبالغه	اسم تفضيل	جمع اسم فاعل	اسم مفعول							
۲۵	<b>اُكْتُبْ ما طُلبَ مِنْكَ:</b> إن تجد كتاباً مفيداً في الحوار بالعربية تتكلم بهذه اللغة بعد مدة. فعل الشرط: ..... ترجمة جواب الشرط: .....	۰/۵								
۲۶	<b>ترجم العبارات حسب كل القواعد التي قرأتها:</b> اعتذر من أبيه شاب ندم على أعماله السيئة.	۱/۵								
۲۷	شجع الأستاذ الطلاب أن يشاركوا الأبحاث العلمية.									
۲۸	كان إديسون يعد أكبر الأذكىاء في عصره.									
۲۹	<b>أكمل النص بانتخاب الفعل المناسب حسب القواعد التي قرأتها:</b> كان رجلاً غني (صار - يصير) فقيراً فحاول جازة (لكيلا ينصره - أن ينصره) و قال في نفسه: (لن أنام - لأنام) في الراحة (إن لم أساعده - أن لأساعده) و (لأذهب - حتى أذهب) الآن إلى بيته إن الله قال: (تزرع - تزرعون) في الدنيا تحصد في الآخرة.	۱/۵								
۳۰	<b>عين إعراب الكلمات التي تحتها خطأ:</b> كان لأبٍ ولدانٍ. واحدٌ أصمٌّ و الثاني أعمى. مات الأب في الصحراء و دفناه.	۱								

ردیف	سؤالات	نمره
	<p><b>أرسم خطاً بين الكلمة و شرحها المناسب:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>٣١. إخفاء شيء وجعله بعيداً عن الأنظار.</p> <p>٣٢. أداة لحفظ الإنسان أمام المطر أو الثلج.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>المظلة</p> <p>المسك</p> <p>إضمار</p> <p>إظهار</p> </div> </div>	١
٣٣	<p><b>عَيِّن الصَّحِيحَ أَوْ غَيْرَ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</b></p> <p>المكروب هو الذي أُصيب بالكرب.</p>	٠/٧٥
٣٤	<p>المؤمن كثير الكلام قليل العمل.</p>	
٣٥	<p>ارتفاع حرارة الجسم من علائم المرض.</p>	
	<p><b>صغ في الفراغات كلمة مناسبة:</b></p> <p>خائف، ذكريات، الشرف، المنشفة، خائب، ذاكرة</p>	٠/٧٥
٣٦	<p>الذي لارجاء له للنجاح في هدفه فهو .....</p>	
٣٧	<p>أحد الأسباب في تقدم المرء .....</p>	
٣٨	<p>قطعة قماش توضع على السرير.</p>	
	<p><b>أجب عن الأسئلة بعد قراءة النص:</b></p> <p>عندما جاء جدى المَعْوَق إلى بيتنا و شاهدت أن لايمشى و لايجلس بسهولة. بدأت يصنع كرسى مطاطي. استغرق عملي أسبوعاً و في هذه المدة هو مريض و رقد في المستشفى للعلاج و لكن لم يرجع إلى منزلنا و ذكره في قلوبنا و وجهه في صورة على الجدار يبتسم إلينا.</p>	١
٣٩	<p>كم يوماً استغرق صنع الكرسى؟</p>	
٤٠	<p>ما هي نوعية الكرسى؟</p>	
٤١	<p>لماذا رقد الجد في المستشفى؟</p>	
٤٢	<p>عَيِّن الصَّحِيح:</p> <p>الف. كان الجد نشيطاً و رياضياً. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. مات الجد في البيت بعد المعالجة فيه. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. المطاط نوع من الأخشاب يوجد في الغابات. <input type="checkbox"/></p> <p>د. كان الجد يمشى و يجلس بصعوبة. <input type="checkbox"/></p>	
٤٣	<p><b>اكتب جواباً صحيحاً مستعيناً بالصورة:</b></p> <p>ماذا تفعل؟ .....</p>	٠/٢٥
		
٤٤	<p><b>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً مناسباً:</b></p> <p>ينطقون / الدخيلة / العرب / كيف / الكلمات</p> <p>..... ؟ طبق أصلها.</p>	٠/٢٥
٢٠	جمع نمره	



پاسخ تشریحی آزمون (۴)

- ۱ هسته (۰/۲۵)
- ۲ لال (۰/۲۵)
- ۳ أهل = أسرة (۰/۲۵) / حرب ≠ سلام (۰/۲۵)
- ۴ اَصْفِيَاء: صَفِي (۰/۲۵)
- ۵ جِزَام: أَحْزَمَة (۰/۲۵)
- ۶ ذَنْب (۰/۲۵)
- ۷ غَيْم (۰/۲۵)
- ۸ ناتوان شود (۰/۲۵) / بردبار (۰/۲۵) / می‌بخشد (۰/۲۵) / بردباری (۰/۲۵)
- ۹ سردرد (۰/۲۵) / شنا (۰/۲۵)
- ۱۰ گزینۀ «ب» (۰/۲۵)
- ۱۱ گزینۀ «الف» (۰/۲۵)
- ۱۲ کسی چیزی را پنهان نکرد، مگر این که از لغزش‌های زبانش آشکار شد (در سخنان بی‌فکر و اندیشه‌اش آشکار شد) (۰/۷۵)
- ۱۳ در خاموشی و سکوت به بانگ شبانه پدرم گوش فرا می‌دادم. (۰/۷۵)
- ۱۴ راستگو با راستگوئیش به آن چیزی می‌رسد که دروغگو با فریب کاریش به آن نمی‌رسد. (۰/۷۵)
- ۱۵ گنج را با تنها عضو متحرک میان دست و پاهایش که همان پای راستش است بر می‌دارد. (۱)
- ۱۶ روزی که انسان به آن چه از پیش فرستاده است می‌نگرد و کافر می‌گوید ای کاش خاک بودم. (۱)
- ۱۷ تیم ما وارد سالن سازمان شد، قبل از اینکه پر از تماشاچی شود. (۰/۷۵)
- ۱۸ مرا معرفی کن (۰/۲۵)
- ۱۹ مساوی کرده‌اند (۰/۲۵)
- ۲۰ فریب نخورید (۰/۲۵)
- ۲۱ خراب می‌شود (۰/۲۵)
- ۲۲ یَعِينُونَ (۰/۲۵)
- ۲۳ أن يَنْجَحُوا (۰/۲۵)
- ۲۴ اسم مبالغه: جَبَّار (۰/۲۵) / اسم تفضیل: أَطِيب (۰/۲۵) / جمع اسم فاعل: قَادَة (۰/۲۵) / اسم مفعول: مُرْسَلِينَ (۰/۲۵)
- ۲۵ فعل شرط: نَجِدُ (۰/۲۵)  
ترجمه جواب شرط: صحبت می‌کنی (۰/۲۵)
- ۲۶ جوانی که از کارهای بدش پشیمان شده بود از پدرش عذرخواهی کرد. (۰/۵)
- ۲۷ استاد دانشجویان را تشویق کرد که در پژوهش‌های علمی شرکت کنند. (۰/۵)
- ۲۸ ادیسون از بزرگ‌ترین باهوش‌های دوران‌ش به شمار می‌رفت. (۰/۵)
- ۲۹ صَارَ (۰/۲۵) / أن يَنْصُرَهُ (۰/۲۵) / لن أنام (۰/۲۵) / إن لم أساعده (۰/۲۵) / لأذْهَبَ (۰/۲۵) / تَزْرَعُ (۰/۲۵)
- ۳۰ ولدان: اسم فعل ناقصه و مرفوع به الف (۰/۵) / مفعول و مبنی (۰/۵)
- ۳۱ إضمار (۰/۵)
- ۳۲ المِظْلَّة (۰/۵)
- ۳۳ الصَّحِيح (۰/۲۵)
- ۳۴ الخَطَأُ (۰/۲۵)
- ۳۵ الصَّحِيح (۰/۲۵)
- ۳۶ خَائِب (۰/۲۵)
- ۳۷ ذَاكِرَة (۰/۲۵)
- ۳۸ الشَّرِيف (۰/۲۵)
- ۳۹ سَبْعَة أَيَّام (۰/۲۵)
- ۴۰ مطاطية. (۰/۲۵)
- ۴۱ للمعالجة. (علاج) (۰/۲۵)
- ۴۲ گزینۀ «د» صحیح است. (۰/۲۵)
- ۴۳ أَعْسَلُ أَسْنَانِي (۰/۲۵)
- ۴۴ كيف العَرَبُ يَنْطِقُونَ الكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ؟ (۰/۲۵)