

ردیف	آزمون درس اول	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(الف) <u>الأسعارُ</u> غاليةٌ :</p> <p>(ب) عندما نشاهدُ أولادنا في أحسنِ حالٍ نشكرُ اللهَ :</p>	۰/۵
۲	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا عَنِ الْبَقِيَّةِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>(الف) النهاية <input type="checkbox"/> الحمير <input type="checkbox"/> الفخور <input type="checkbox"/> الفنون <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الأمهات <input type="checkbox"/> المهارات <input type="checkbox"/> الأصوات <input type="checkbox"/> الصفات <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۳	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ :</p> <p>(الف) لا تُصَعِّرُوا خَدَيْكُمْ لِلنَّاسِ و اقصدوا في مشيكم.</p> <p>(ب) عَلَيْهَا أَنْ تَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَاتِذِهَا وَ جِيرَانِهَا وَ كُلِّ مَنْ حَوْلَهَا.</p> <p>(ج) بَعَثَنِي لِإِتْمَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ ، يَا أَسْمَعَ السَّامِعِينَ.</p>	۱/۵
۴	<p>اُكْتُبِ :</p> <p>(الف) المترادف للكلمة التي تحتها خطٌّ :</p> <p>أَنَا لِأَحِبُّ أَنْ أَكُونَ إِنْسَانًا مُخْتَلًا.</p> <p>(ب) المتضاد للكلمة التي تحتها خطٌّ :</p> <p>كُنْ مُتَوَاضِعًا أَمَامَ مَنْ يُعَلِّمُكَ عِلْمًا.</p> <p>مُخْتَلًا (المترادف) :</p> <p>مُتَوَاضِعًا (المتضاد) :</p>	۰/۵
۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱. « جَادِلُهُمْ لِأَنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ. »</p> <p>(الف) آن‌ها ستیز کردند زیرا پروردگار تو به (حال) کسی که از راه منحرف شده عالم است.</p> <p>(ب) با آن‌ها ستیز کن زیرا پروردگارت به (حال) کسی که از راهش منحرف شده داناتر است.</p> <p>۲. « هَذِهِ غَمَازُجُ تَرْبَوِيَّةٌ يَهْتَدِي بِهَ كُلُّ الشَّبَابِ . »</p> <p>(الف) این ، نمونه‌ی پرورشی است که هر جوانی را هدایت می‌کند.</p> <p>(ب) اینها ، نمونه‌هایی پرورشی هستند که همه‌ی جوانان به وسیله‌ی آن هدایت می‌شوند.</p> <p>(ج) این نمونه‌های پرورشی ، همه‌ی جوانان را هدایت می‌کنند.</p>	۰/۵
۶	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :</p> <p>. مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبِهَائِمِ .</p> <p>- هر کس که شهوتش بر عقلش غلبه نماید او از</p>	۰/۵



١/٥	<p>ترجم هذه الأفعال والكلمات التي أُشير إليها بخطّ :</p> <p>(الف) إنكسارُ ضوءِ الشمسِ في قطراتِ الماءِ جميلٌ جداً (ب) علّمني زميلي مكارمَ الأخلاقِ (ج) إن أنكرَ الأصواتِ لصوتُ الحميرِ (د) حيّ على خيرِ العملِ (هـ) يا أيها الطالب ! لا تمشِ في الأرضِ مَرِحاً (و) أريدُ أن أتبادلَ حقيقتي معَ زميلي</p>	٧
٠/٥	<p>عيّن الجملةَ الصحيحةَ وغيرَ الصحيحةَ حسبَ الحقيقةِ والواقعِ :</p> <p>(الف) ليشاهدَ الوالدانِ أولادَهُم في أحسنِ حالٍ يُرشدونَهُم إلى تعلّمِ العلومِ والمهاراتِ النافعةِ (ب) أحبُّ عبادةَ الله أنفعُهُم لنفسِهِ</p>	٨
٠/٥	<p>أُتبت كلمةً مناسبةً للتوضيحاتِ التاليةِ :</p> <p>(الف) هُوَ مَنْ يُعجِبُ بِنَفْسِهِ (ب) نَقولُ لِمَنْ يُعرضُ وَجْهَهُ بالتكبرِ</p>	٩
٢	<p>عيّن المطلوب منك :</p> <p>(الف) إذا مَلَكَ الأَرادِلُ هَلَكَ العُلَماءِ . « اسم التفضيل : » (ب) عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صداقةِ الجاهلِ . « الخبر : » (ج) مَنْ ساءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ . « الفاعل : ، المفعول : » (د) أنزلتُ السكينةَ على قلبي عندما شاهدتُ نجاحَ طُلّابي في الملعبِ . « الفعل المجهول : ، « اسم المكان : » (ن) يا بُيَّيْ أقمِ الصلاةَ لأنَّ اللهَ يُحبُّ مَنْ يُصلِّي في وقتِها . « فعل الأمر : » (ي) حُسنُ الخلقِ مِنَ الدينِ . « مضاف إليه : »</p>	١٠
٠/٥	<p>(الف) عيّن الصحيح في عدد اسم التفضيل :</p> <p>١. خيرُ الأمورِ أوسطُها . « واحد » ٢. سرّوَالاً بِلَوْنِ أسودٍ يكونُ من أفضلِ السراويلِ . « واحد » ٣. خيرُ إخوانِكُم من أهدى إليكمُ عُيوبِكُم . « اثنين » (ب) عيّن عبارةً يكون فيها اسمُ التفضيلِ واسمُ المكانِ معاً :</p> <p>١. ذلكَ متجرٌ زميلي ، له سراويل جميلة . ٢. صارَ المبلغُ ثلاثين ألف تومانٍ أريدُ أرخصَ من هذا . ٣. كانت مَكْتَبَةُ جُندي سابور أكبرَ مَكْتَبَةٍ في العالمِ القديمِ .</p>	١١

۰/۵	<p>رَتَّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اَكْتُبْ سُؤالاَ وَ جِواباً صَحيحاً :</p> <p>. هذه الفَساتين ، الأَسعارُ ، يَكَم تومانٍ ، تَبَدُّأ ، مِنْ ، عِشرينَ ألفِ تومان ، أَلْفِ تومان ، إلى</p> <p>السؤال :</p> <p>الجواب :</p>	۱۲
۰/۵	<p>تَرَجِمِ العِباراتِ التَّالِيَةَ :</p> <p>الف) شَرُّ النَّاسِ ذِوالِوَجْهِينِ .</p> <p>ب) قد أَحَسَنوا إلى زَملائِهِم بِالِمواعِظِ القِيَمَةِ .</p>	۱۳

