

شماره صفحه: ۱		بسمه تعالی		تعداد صفحات:
نام درس: روانشناسی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نمره با عدد:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج	نمره با حروف:
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان شهیدالشهدا(ع)	نمره تجدیدنظر:	تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	امضاء دبیر:
شماره داوطلب:	پایه و رشته: یازدهم انسانی			
نام دبیر: م. محمودی				
کلاس:				
پایه	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید.	بارم		
الف	جملات زیر را کامل کنید: ۱- علم روانشناسی مطالعه رفتار و است. ۲- شناسایی و پیش بینی تغییرات را در طول زندگی گفته میشود. ۳- معنی و مفهوم دادن به احساس را مینامند. ۴- قدرت به یادآوری مطالب را مینامند.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
ب	نام ببرید: ۱- دو مورد از اهداف علم روانشناسی را نام ببرید. ۲- مهمترین تکلیف در رشد اخلاقی در دوره نوجوانی چیست؟ ۳- همه افراد دو نوع خود دارند آن را نام ببرید. ۴- مهمترین آفت توجه چیست	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
ج	کوتاه جواب: ۱- نظامدار بودن یعنی چه؟ ۲- پردازش مفهومی چیست؟ ۳- فراخنای زندگی یعنی چه؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
د	آناطومی: ۱- تقسیمات مغز را بنویسید. الف: ب: ج: د: ۲- انواع سکنه را نام ببرید: الف: ب: ۳- نقش هیپوتالاموس در مغز را بنویسید. ۴- تعداد کروموزمهای زن و مرد را بنویسید. الف: زن ب: مرد	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
هـ	تعریف کنید: (۳ نمره) ۱- توجه چیست؟ ۲- آستانه مطلق چیست؟ ۳- چهار نکته در ساماندهی توجه را بنویسید: الف: ب: ج: د:	۰/۵ ۰/۵ ۲ ۱۱		

<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۲</p>		<p>توضیح دهید: (۶ نمره)</p> <p>۱- یکی از موارد کسب شناخت استناد به نظر صاحبنظران و مقام صلاحیتدار است آن را توضیح دهید.</p> <p>۲- پیامبر اسلام مراحل رشد انسان را تا ۲۱ سالگی به چنددوره تقسیم کرده‌است؟</p> <p>۳- نظریه گشتالت را توضیح دهید.</p> <p>۴- خطای ادراکی چیست؟ یک نمونه نام ببرید.</p> <p>۵- شناخت عالی و مراحل آن را بنویسید.</p>	<p>و</p>
<p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p>		<p>روانشناختی :</p> <p>۱- باکلمات انسان، درخت، نگاه و نظم جمله‌های بسازید که: ادراک، حافظه، توجه و نظم پروردگار را در آن مشخص سازید.</p> <p>۲- فردی با چشیدن غذا خاطرهای به یاد آورد: الف: گیرنده حسی ب: محرک ج: حافظه را مشخص کنید.</p> <p>۳- محققى در تحقیقات خود فقط به رفتار کودکان در پارک نگاه میکرد و به جمع‌آوری گزارش می پرداخت به این روش چه میگویند؟</p> <p>۴- دانش‌آموزی با دقت بسیار زیاد به درس روانشناسی توجه میکردولی بعد از ۴۵ دقیقه خسته شد. الف: نوع توجه او چیست؟ ب: چرا خسته شده‌است؟ ج: یک پیشنهاد بنویسید.</p>	<p>ط</p>

موفق باشید

شماره صفحه: ۱		بسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲
<p>نام درس: روانشناسی</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>شماره داوطلب:</p> <p>نام دبیر: م. محمودی</p> <p>کلاس:</p>		<p>اداره کل آموزش و پرورش استان البرز</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج</p> <p>دبیرستان شهیدالشهدا(ع)</p> <p>تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>پایه و رشته: یازدهم انسانی</p>		
پایه	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید.	بارم		
الف	<p>جملات زیر را کامل کنید:</p> <p>۱- علم روانشناسی مطالعه رفتار و است. فرایندهای روانی</p> <p>۲- شناسایی و پیش بینی تغییرات را در طول زندگی گفته میشود. رشد</p> <p>۳- معنی و مفهوم دادن به احساس را مینامند. ادراک</p> <p>۴- قدرت به یادآوری مطالب را مینامند. حافظه</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
ب	<p>نام ببرید:</p> <p>۱- دو مورد از اهداف علم روانشناسی را نام ببرید. توصیف، پیش بینی، کنترل، تبیین</p> <p>۲- مهمترین تکلیف در رشد اخلاقی در دوره نوجوانی چیست؟ شناخت هویت</p> <p>۳- همه افراد دو نوع خود دارند آن را نام ببرید. خود واقعی و خود کاذب</p> <p>۴- مهمترین آفت توجه چیست؟ عادت</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
ج	<p>کوتاه جواب:</p> <p>۱- نظامدار بودن یعنی چه؟ منظم بودن وساختاریافته یک مسئله</p> <p>۲- پردازش مفهومی چیست؟ تفسیر و توجه به باطن یک موضوع</p> <p>۳- فراخنای زندگی یعنی چه؟ بعد رشد</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
د	<p>آناتومی:</p> <p>۱- تقسیمات مغز را بنویسید.</p> <p>الف: مغز جلویی</p> <p>ب: پس سری</p> <p>ج: آهیانه</p> <p>د: گیجگاهی</p> <p>۲- انواع سگته را نام ببرید:</p> <p>الف: براساس فشارخون بالا و پاره شدن رگهای خونی مغز</p> <p>ب: براساس لختگی خون و نرسیدن خون به مغز</p> <p>۳- نقش هیپوتالاموس در مغز را بنویسید. حفظ بقا را تنظیم میکند مثل جنگیدن، تغذیه، فرار کردن، جفتگیری</p> <p>۴- تعداد کروموزمهای زن و مرد را بنویسید.</p> <p>الف: زن ۲۳ XX</p> <p>ب: مرد ۲۳ XY</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
هـ	<p>تعریف کنید: (۳ نمره)</p> <p>۱- توجه چیست؟ فعالیت ذهن انتخاب یک محرک از بین محرکهای دیگر</p> <p>۲- آستانه مطلق چیست؟ حداقل انرژی لازم برای تحریک</p>	۰/۵ ۰/۵		

۲ ۱۱		<p>۳- چهارنکته در ساماندهی توجه را بنویسید: الف: سطح آگاهی بالا باشد ب: تمرکز ج: انجام یک تکلیف د: انجام دو تکلیف همزمان توجه را کاهش میدهد.</p>	
۱ ۱ ۱ ۱ ۲		<p>۹ توضیح دهید: (۶ نمره) ۱- یکی از موارد کسب شناخت استناد به نظر صاحبنظران و مقام صلاحیتدار است آن را توضیح دهید. منظور برای کسب شناخت افراد متخصص و با تجربه است. مثل: اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت به آیات الهی و سیره نبوی می پرداختند. ۲- پیامبر اسلام مراحل رشد انسان را تا ۲۱ سالگی به چند دوره تقسیم کرده است؟ کودک ۷ سال اول اقا و سرور، ۷ سال دوم فرمانبردار، ۷ سال سوم وزیر و مشاور است ۳- نظریه گشتالت را توضیح دهید. آنها کل نگر بودند و معتقد بودند از کل بیشتر از مجموع اجزا است و بر این عقیده بودند علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم میشود. ۴- خطای ادراکی چیست؟ یک نمونه نام ببرید. ادراکی که خلاف احساس باشد را خطای ادراک میگویند مانند مولر لایر ۵- شناخت عالی و مراحل آن را بنویسید. بعد از شناخت پایه فرد با تفکر و تعمق شروع میکند به استدلال و قضاوت، حل مسئله و تصمیم گیری.</p>	
۱ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵		<p>ط روانشناختی : پاسخ آزاد ۱- با کلمات انسان، درخت، نگاه و نظم جمله‌های بسازید که: ادراک، حافظه، توجه و نظم پروردگار را در آن مشخص سازید. ۲- فردی با چشیدن غذا خاطرهای به یاد آورد: الف: گیرنده حسی ب: محرک ج: حافظه را مشخص کنید. ۳- محققى در تحقیقات خود فقط به رفتار کودکان در پارک نگاه میکرد و به جمع‌آوری گزارش می پرداخت به این روش چه میگویند؟ مشاهده ۴- دانش‌آموزی با دقت بسیار زیاد به درس روانشناسی توجه میکرد ولی بعد از ۴۵ دقیقه خسته شد. الف: نوع توجه او چیست؟ ب: چرا خسته شده است؟ ج: یک پیشنهاد بنویسید.</p>	