

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی	
پایه ی: یازدهم		اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام	
نام درس: روانشناسی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ایلام	
		دبیرستان دخترانه صدرا دوره دوم	
		آزمون دی ماه	
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه		تاریخ: ۱۶/۱۰/۹۶	
		سوالات در ۲ صفحه	
		طراح: خانم صیادی	
بارم	سوالات	ردیف	
۰/۵	«زندگی معبری از پویایی است بهر تکمیل و کمال، هر گلی مد توانایی ادراک فویش می‌شکفد»	۱	
۰/۵	کامل کنید.		
۰/۵	الف) مهم‌ترین دلیل دشواری پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر ..... هستند.		
۰/۵	ب) خواندن یک مطلب علمی همراه با رؤیت تصاویر آن، نمونه‌ای برای استفاده از ..... برای یک تکلیف است.		
۰/۵	ج) آخرین مفهوم در تعریف روش علمی ..... است.		
۰/۵	د) ..... یکی از مهمترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.		
۰/۵	صحيح و غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.	۲	
۰/۵	الف) منظور از سطح تجربی، تجربه پذیری و پژوهش پذیری آن است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		
۰/۵	ب) رعایت حقوق دیگران اشاره به رشد اخلاقی و توانایی حل مسئله دلالت بر رشد شناختی دوره نوجوانی دارد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		
۰/۵	ج) رشد هیجانی کودک در دوره‌ی نوجوانی با صرف رشد آگاهی کودک از هیجانات ساده به هیجانات مرکب تبدیل می‌شود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		
۰/۵	د) یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن، بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		
۰/۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۳	
۰/۵	۱- حافظه ..... علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای تفکر است.		
۰/۵	الف) حافظه کوتاه مدت <input type="checkbox"/> ب) حافظه بلند مدت <input type="checkbox"/> ج) حافظه کاری <input type="checkbox"/> د) حافظه حسی <input type="checkbox"/>		
۰/۵	۲- دو نوع ردیابی غلط عبارتند از .....		
۰/۵	الف) عدم ردیابی علامت غایب - اصابت <input type="checkbox"/> ب) اصابت - هشدار کاذب <input type="checkbox"/>		
۰/۵	ج) هشدار کاذب - عدم ردیابی علامت غایب <input type="checkbox"/> د) هشدار کاذب - عدم ردیابی علامت حاضر <input type="checkbox"/>		
۰/۵	۳- مهمترین مشکل مطالعه و یادگیری مطالب دانش‌آموزان در چیست؟		
۰/۵	الف) در انتخاب محرک یعنی تمرکز مشکل نداشته ولی در دوام آن مشکل دارند. <input type="checkbox"/>		
۰/۵	ب) ممکن است هم در توجه و هم در تمرکز مشکل داشته باشند. <input type="checkbox"/>		
۰/۵	ج) معمولاً در توجه مشکل نداشته ولی در تمرکز مشکل دارند. <input type="checkbox"/>		
۰/۵	د) مهمترین مشکل مطالعاتی دانش‌آموزان در تفسیر و ادراک مطالب است <input type="checkbox"/>		
۰/۵	۴- مهمترین بخش میان مغز چه نام دارد و کارکرد آن چیست؟		

	<p>الف) بصل النخاع - پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی از این طریق منتقل می‌شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دستگاه فعال سازی شبکه‌ای - پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی از این طریق منتقل می‌شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) پل مغزی - کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی <input type="checkbox"/></p> <p>د) مخچه - کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی <input type="checkbox"/></p>	
۲	<p>مفاهیم صحیح را از سمت راست انتخاب و به سمت چپ متصل کنید.</p> <p>۱- به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش‌های انسانی در تعریف روان‌شناسی لحاظ شد.</p> <p>۲- فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه</p> <p>۳- بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند.</p> <p>۴- فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند</p> <p>الف) تفکر ب) فرایندهای ذهنی ج) حافظه کاری د) رشد اجتماعی و) رشد اخلاقی</p>	۴
۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- ابن سینا در جریان شناخت بر چه نکته‌ای تأکید داشت؟</p> <p>۲- دانش‌آموزانی که ضمن درس خواندن، فوتبال تماشا می‌کنند چه مشکلاتی برای توجه آنها رخ خواهد داد و این نقص کدام راهکار ایجاد تمرکز است؟</p> <p>۳- دلایل تحریک پذیری در دوره‌ی نوجوانی چیست؟</p> <p>۴- پردازش به چه معناست؟</p> <p>۵- سومین کارکرد توجه جستجو است، تحت تأثیر چند عامل است؟</p> <p>۶- کارکردهای حافظه کاری را نام ببرید.</p>	۵
۱/۵ ۲/۵ ۲ ۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ مشروح دهید.</p> <p>۱- منظور از آمادگی خاص نهفته چیست؟</p> <p>۲- مکتب گشتالت را به طور کامل تشریح کنید.</p> <p>۳- خطای پدیده‌ی نوک زبانی در کدام مرحله‌ی حافظه رخ می‌دهد، توضیح دهید.</p> <p>۴- تخمک آزاد شده چگونه بارور می‌شود و صفات چگونه به ارث برده می‌شود؟</p>	۶
موفق باشید		

پاسخنامه

۱	<p>الف) علت‌های زیادی ب) چند حسی ج) موقعیت نامعین د) یادگیری</p>
۲	<p>الف) درست ب) درست ج) غلط د) درست</p>
۳	<p>۱- ج ۲- د ۳- ج ۴- ب</p>
۴	<p>۱- ب ۲- الف ۳- د ۴- ج</p>
۵	<p>۱- ابن سینا بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید دارد. شناخت راستین را شناخت عقلی می‌داند. ۲- توجه به دو بخش تقسیم می‌شود: استفاده از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف. ۳- به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند. ۴- پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. ۵- تحت تأثیر دو عامل است یکی تعداد عوامل انحرافی و دوم ویژگی‌های منحصربه فرد هدف. ۶- مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم ذخیره می‌کند، فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.</p>
۶	<p>۱- بروز برخی صفات دیگر نیازمند گذر زمان است و در شرایط خاص ظهور می‌کند. قبلاً درباره همان نوزاد که اطرافیان می‌گویند خدا کند مثل پدرش باهوش باشد و ... سؤال این است که از همان ابتدای تولد معلوم است نوزاد موردنظر در چه سنی راه می‌افتد و یا آمادگی حرف زدن و یا قلم به دست گرفتن پیدا می‌کند؟ یعنی برای راه افتادن، حرف زدن و یا آموختن و خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است. ۲- یکی از مکاتیب مهم روان‌شناسی، مکتب گشتالت است، گشتالت یک واژه آلمانی به نام کل و هیئت است. روان‌شناسان گشتالت بر این باور بودند که روش‌های جزءنگر درک جامعی ایجاد نمی‌کنند روان‌شناسان پیرو مکتب گشتالت اعتقاد داشتند کل بیشتر از مجموع اجزا است. از نظر آنها کل، علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود که جمع اجزا به دست نمی‌آید. پیروان این مکتب سعی کردند با استفاده از برخی اصول ساده منظور خود را تبیین کنند یکی از مهمترین این اصول، اصل شکل و زمینه است و ادراک از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.</p>

۳- خطای نوک زبانی در مرحله‌ی بازیابی رخ می‌دهد. در این پدیده خود می‌گوید من پاسخ سؤال را می‌دانم. ولی نمی‌توانم بگویم. در این حالت به فرد مقابل می‌گویید لطفاً اولین کلمه‌ی آن را بگویید بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات به خاطرتان می‌رسد بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است. هرچه نشانه‌های بیشتری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود. در پدیده‌ی نوک زبانی، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه‌های مرتبط با آن بوده است.

۴- رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود. وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می‌کند، نطفه تشکیل می‌شود تخمک بارور شده طبیعی دارای ۴۶ کروموزوم است (۲۳ کروموزوم از مادر و ۲۳ کروموزوم از پدر) از طریق همین کروموزوم‌ها و ژن‌های روی آنها است که صفات به ارث برده می‌شود.