

نام و نام خانوادگی: نام پدر: دبیر مربوطه: مرتضی نساجی	مدیریت آموزش و پرورش اردستان کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان شهید کامرانی مهاباد امتحانات پایانی نوبت اول	نام درس: روان شناسی مدت: ۶۰ دقیقه تاریخ: ۱۳۹۶/۱۰/۱ صفحه: ۱
---	---	---

دی ماه سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۳	نمره کتبی نمره شفاهی / عملی نام و نام خانوادگی مصحح: مرتضی نساجی امضاء	جمع با حروف
--	---	-------------

ردیف	۱ صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید: الف- در واژگان دینی، سودمندترین معارف بشری را معرفت نفس دانسته اند. () ب- نیمکره چپ در زبان آموزی و حرکت نقش مهمی دارد. () پ- هرچه از شناخت پایه به شناخت عالی پیش می رویم، عمل پردازش پیچیده تر می شود. () ث- حیوانات فاقد رشد هیجانی هستند. () ج- داشتن ایده آل هایی نظیر فیلسوف شدن و هنرمند شدن در حوزه «خود آرمانی» قرار می گیرد. () خ- برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های بیرونی کارآمدتر از نشانه های درونی است. ()	بارم ۱/۵
------	--	-------------

ردیف	۲ گزینه ی صحیح را علامت X بزنید: ۱ عالی ترین مرتبه شناخت چیست؟ الف) قضاوت ب) تصمیم گیری ج) استنباط د) یادگیری ۲ کدام یک از رفتارهای زیر در حیطه رشد هیجانی قرار می گیرد؟ الف) انتخاب کردن ب) احساس خودمختاری ج) گفت و گو د) پرخاشگری ۳ کدام عامل زیستی بر رشد تاثیر زیادی دارد؟ الف) یادگیری ب) وراثت ج) آگاهی د) امنیت ۴ ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد چیست؟ الف) رشد جسمانی ب) رشد اخلاقی ج) رشد اجتماعی د) رشد شناختی ۵ در کدام جنبه از رشد، زمینه برای استقلال نسبی نوجوان فراهم می شود؟ الف) اخلاقی ب) اجتماعی ج) جسمانی د) هیجانی ۶ فرایند تفسیر محرک های انتخابی چه نامیده می شود؟ الف) احساس ب) توجه ج) ادراک د) تمرکز ۷ زیاده روی در کدام رفتار باعث افت عملکرد تحصیلی نوجوان و سایر عملکرد های او می شود؟ الف) هویت یابی ب) رویا پردازی ج) انتقاد د) آرمانگرایی ۸ اولین علامت رشد اجتماعی در دوره طفولیت چیست؟ الف) ترس از غریبه ب) لبخند زدن ج) حرف زدن د) راه افتادن ۹ کدام عضو مغز، رفتار مربوط به بقای نوع (مانند جنگیدن و تغذیه و جفت گیری) را تنظیم می کند؟ الف) دستگاه لیمبیک ب) مخچه ج) هیپوتالاموس د) پل مغزی ۱۰ کدام قطعه به پردازش اطلاعات دیداری مربوط می شود؟ الف) گیجگاهی ب) پس سری ج) آهیانه ای د) پیشانی	بارم ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
------	---	---

ادامه سوالات در صفحه ۲



ادامه سوالات چهار گزینه ای آزمون روان شناسی مربوط به سوال ۲

پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

دبیرستان شهید کامرانی مهاباد

- ۱۱ کدام پدیده نشانگر این است که آنچه حس کرده ایم؛ الزاماً در ذهن ادراک نکرده ایم؟
 الف) ردیابی ○ ب) گوش به زنگی ○ ج) خطای ادراکی ○ د) عدم تمرکز ○
- ۱۲ در اصل تقارب، تمایل به چه قاعده ای حاکم است؟
 الف) کامل دیدن اشیای ناقص ○ ب) متصل و پیوسته دیدن اشیا ○
 ج) متفاوت دیدن اشیای هم اندازه ○ د) طبقه بندی براساس شباهت ○
- ۱۳ کدام یک از گزینه های زیر در مورد احساس صحیح نیست؟
 الف) احساس به حیات موجودات زنده کمک می کند ○
 ب) درگیری حواس با محرک های متنوع و مطلوب لذت بخش است. ○
 ج) محرومیت حسی آزارنده است. ○
 د) اگر یک موضوع را با چند حس دریافت کنیم؛ دریافت ما مختل می شود. ○
- ۱۴ توانایی مشاهده جزئیات چه نام دارد؟
 الف) اندوزش ○ ب) خوگیری ○ ج) تیزبینی ○ د) ردیابی ○
- ۱۵ مرور اطلاعات به صورت دوره به دوره، راه حل مقابله با کدام علل فراموشی است؟
 الف) گذشت زمان ○ ب) تداخل اطلاعات ○ ج) اثرات عاطفی ○ د) رمزگردانی نادرست ○
- ۱۶ در بحث حافظه، راه حل کنترل اثر تداخل چیست؟
 الف) یادگیری سطحی ○ ب) یادگیری با فاصله ○
 ج) یادگیری مطالب دشوار ○ د) یادگیری چندحسی ○
- ۱۷ «من پاسخ این سوال را می دانم اما نمی توانم بگویم» اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 الف) توجه ناقص ○ ب) پدیده نوک زبانی ○ ج) حافظه کاذب ○ د) انگیختگی ذهنی ○
- ۱۸ مطابق فرمایش پیامبر(ص)، چگونه باید در هفت سال سوم زندگی، با کودک رفتار نمود؟
 الف) باید در تأدیب او کوشش کرد ○
 ب) باید عواطف او را رشد داد ○
 ج) باید آزاد باشد که بازی کند ○
 د) باید با او به منزله مشاور رفتار نمود ○
- ۱۹ حضرت علی(ع) می فرماید: هر که در کودکی تعلیم نبیند در بزرگی به نمی رسد.
 الف) قناعت ○ ب) مقام قضاوت ○ ج) مقام ارجمندی ○ د) مقام ریاست ○
- ۲۰ استفاده از مثال های متعدد برای بیان و تفهیم موضوع، به کدام روش بهبود عملکرد حافظه اشاره دارد؟
 الف) تمایز بخشی ○ ب) بسط معنایی ○ ج) پس خبا ○ د) رمز گردانی معنا دار ○

ردیف	سؤال	بارم
	<p style="text-align: center;">صفحه ۳</p> <p style="text-align: center;">سؤالات تشریحی</p> <p style="text-align: center;">آزمون روان‌شناسی پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی</p>	
۳	یک تعریف جامع از علم روان‌شناسی ارائه دهید.	۱
۴	دو ویژگی مهم آزمون‌های تهیه شده در روان‌شناسی چیست؟	۱
۵	از منابع کسب شناخت، شیوه خردگرایانه را توضیح دهید.	۱
۶	سه نمونه از تغییرات رشد در دوره نوجوانی از نظر فیزیولوژیکی را بنویسید.	۱/۵
۷	برای اینکه شناخت، به رشد اخلاقی منجر شود؛ چه شرطی لازم است؟	۰/۵
۸	برای ساماندهی توجه رعایت چه نکاتی ضرورت دارد؟ (۲ مورد)	۱
۹	اهمیت و کارکرد حافظه کاری را بنویسید.	۱
۱۰	<p>◆ مشخص کنید که نکات زیر در حیطه حافظه معنایی قرار دارد یا رویدادی؟</p> <p>الف- قاره‌های جهان شامل آسیا، آفریقا و اروپا و آمریکا هستند.</p> <p>ب- دیروز در زنگ سوم، دبیر ریاضی امتحان گرفت.</p> <p>ج- نماز صبح را در مسجد خواندم.</p> <p>د- کتاب گلستان، اثر سعدی است.</p>	۱
۱۱	<p>◆ موارد زیر اشاره به کدام یک از خطاهای حافظه دارد؟</p> <p>الف- تحریف خاطرات و افسانه بافی</p> <p>ب- بهروز یک شعر را از حفظ خواند بیت پنجم آن را نگفت و شعر را به پایان برد.</p>	۰/۵
جمع = ۲۰ نمره		