

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد	نمره تصحیح اول (با عدد با حروف )
نام پدر:		
پایه: چهارم رشته: ادبیات	امتحانات نوبت دوم خردادماه	نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح:
تاریخ امتحان:	مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه	نمره تجدید نظر (با عدد با حروف )
ساعت شروع:	نام درس: فلسفه	طراح:
	تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی و امضاء تجدید نظر:

ردیف	سوال	پارم	نمره
۱	صحيح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/)	۱۵	
	الف) ابن سینا در تاریخ فلسفه اسلامی به دلیل برخورداری از جایگاه والای علمی و فلسفی معلم ثانی لقب گرفت. ص غ		
	ب) ابن سینا حکمت مخصوص برگزیدگان و خواص را فلسفه مشرقی می داند و آن را علم خواص نامید. ص غ		
۲	در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید. (هر جای خالی ۲۵/)	۱۵	
	الف) فلسفه اسلامی به جهت غلبه گرایش ارسطویی در آن به فلسفه ..... معروف شد. ب) راجریکن از نظر ..... از ابن هیثم تاثیر پذیرفت.		
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید. (هر تست ۲۵/)	۱۷۵	
	الف) کدام یک از خصوصیات افراد مدینه جاهله از نظر فارابی <u>نمی باشد</u> ؟ ۱- اگر از سعادت برای آن ها سخن گویند بدان اعتقاد پیدا نمی کنند. ۲- از خیرات جز سلامت جسم و فراخی در تمتع لذت ها نمی شناسند. ۳- سعادت را می شناسند ولی راه رسیدن به آن را نمی دانند. ۴- اگر آن ها را به سعادت راهنمایی کنند به سوی آن نمی روند. ب) ابن سینا به ترتیب از کدام مورد به "عالم صغیر" و "عالم کبیر" تعبیر می کند؟ ۱- انسان - عقل فعال      ۲- جهان - روح      ۳- جهان - انسان      ۴- انسان - جهان ج) معتزله کرامات اولیاء را انکار می کردند و می گفتند اگر جز انبیاء کسی کار خارق عادت انجام دهد..... ۱- کفر و شرک حساب می شود      ۲- با معجزه انبیاء خلط می شود ۳- ادعای پیامبری کرده      ۴- فلسفه ارسال رسل از بین می رود		
۴	رابطه میان محمول و موضوع را در قضایای زیر بنویسید. (امکانی-ضروری-امتناعی)	۱۷۵	
	الف) انسان شاعر است. (.....) ب) مثلث مستطیل است. (.....) ج) آب تر است. (.....)		
۵	کدام عبارت سمت راست با عبارت سمت چپ ارتباط دارد؟	۱۷۵	
	الف) بزرگ ترین متکلم اشعری ب) فرهنگ نامه پزشکی ج) دانره المعارف علمی و فلسفی -شفا - غزالی -قانون -ابن رشد		
۶	دو جبهه مختلف که در صدر اسلام در قبال مسائل عقلی پدید آمدند را نام برده و کدام یک به شیعه نزدیک تر بودند؟	۱۷۵	

۷	منظور از انوار قاهر در فلسفه سهروردی چیست؟	۱۵
۸	نظریه حدوث متکلمان در مورد ملاک نیازمندی معلول به علت را شرح دهید.	۱۵
۹	سهروردی کسانی را که در جستجوی معرفت اند به چند دسته تقسیم می کند؟ شرح دهید. (مدارج دانایی سهروردی)	۲
۱۰	قاعده امکان اشرف سهروردی را بنویسید.	۱۵
۱۱	استدلال معتزله را در باب "ثواب آخرت" بنویسید.	۱۵
۱۲	نظر متکلمان وملاصدرا را در رابطه با عقل با هم مقایسه کنید.	۲

	۱	خدا شناسی در حکمت متعالیه را توصیف کنید.	۱۳
	۱	از مبانی حکمت متعالیه "نظریه فقر وجودی" در رابطه با ملاک نیازمندی معلول به علت را تحلیل نمایید.	۱۴
	۲	نظریه تشکیک وجود از مبانی حکمت متعالیه را تبیین نمایید.	۱۵
	۲	دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه انکار اصل علیت (دیوید هیوم) را بنویسید.	۱۶
	۱	از ویژگی های سنت فلسفی "تفکر و اخلاق" را شرح دهید.	۱۷
	۲۰	جمع نمره	

در پناه خداوند متعال موفق باشید

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد	نمره تصحیح اول (با عدد با حروف )
نام پدر:		
پایه: چهارم رشته: ادبیات	امتحانات نوبت دوم خردادماه	نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح:
تاریخ امتحان:	مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه	نمره تجدید نظر (با عدد با حروف )
ساعت شروع:	نام درس: فلسفه	طراح:
	تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی و امضاء تجدید نظر:

ردیف	سوال	پارم	نمره
۱	صحيح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/)	۱۵	
	الف) ابن سینا در تاریخ فلسفه اسلامی به دلیل برخورداری از جایگاه والای علمی و فلسفی معلم ثانی لقب گرفت. ب) ابن سینا حکمت مخصوص برگزیدگان و خواص را فلسفه مشرقی می داند و آن را علم خواص نامید. <b>ص غ</b>		
۲	در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید. (هر جای خالی ۲۵/)	۱۵	
	الف) فلسفه اسلامی به جهت غلبه گرایش ارسطویی در آن به فلسفه <b>مشایی</b> معروف شد. ب) راجر بیکن از نظر <b>علمی</b> از ابن هیثم تاثیر پذیرفت.		
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید. (هر تست ۲۵/)	۱۷۵	
	الف) کدام یک از خصوصیات افراد مدینه جاهله از نظر فارابی <u>نمی باشد</u> ؟ ۱- اگر از سعادت برای آن ها سخن گویند بدان اعتقاد پیدا نمی کنند. ۲- از خیرات جز سلامت جسم و فراخی در تمتع لذت ها نمی شناسند. ۳- <b>سعادت را می شناسند ولی راه رسیدن به آن را نمی دانند.</b> ۴- اگر آن ها را به سعادت راهنمایی کنند به سوی آن نمی روند. ب) ابن سینا به ترتیب از کدام مورد به "عالم صغیر" و "عالم کبیر" تعبیر می کند؟ ۱- انسان - عقل فعال      ۲- جهان - روح      ۳- جهان - انسان      ۴- <b>انسان - جهان</b> ج) معتزله کرامات اولیاء را انکار می کردند و می گفتند اگر جز انبیاء کسی کار خارق عادت انجام دهد..... ۱- کفر و شرک حساب می شود      ۲- <b>با معجزه انبیاء خلط می شود</b> ۳- ادعای پیامبری کرده      ۴- فلسفه ارسال رسل از بین می رود		
۴	رابطه میان محمول و موضوع را در قضایای زیر بنویسید. (امکانی-ضروری-امتناعی)	۱۷۵	
	الف) انسان شاعر است. (امکانی) ب) مثلث مستطیل است. (امتناعی) ج) آب تر است. (ضروری)		
۵	کدام عبارت سمت راست با عبارت سمت چپ ارتباط دارد؟	۱۷۵	
	الف) بزرگ ترین متکلم اشعری      ج - شفا ب) فرهنگ نامه پزشکی      الف - غزالی ج) دانرہ المعارف علمی و فلسفی      ب - قانون - ابن رشد		
۶	دو جبهه مختلف که در صدر اسلام در قبال مسائل عقلی پدید آمدند را نام برده و کدام یک به شیعه نزدیک تر بودند؟	۱۷۵	
	۱- <b>جبهه نفی و تعطیل</b> ۲- <b>معتزله که معتزله به شیعه نزدیکتر بودند</b>		

۱۵	<p>منظور از انوار قاهر در فلسفه سهروردی چیست؟ در مراتب هستی فرشتگانی هستند که تجلی نور الهی هستند که سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند و مرتبه هر یک بالاتر از دیگری است یعنی یک زنجیره طولی از فرشتگان را در نظام هستی تشکیل می دهند.</p>	۷
۱/۵	<p>نظریه حدوث متکلمان در مورد ملاک نیازمندی معلول به علت را شرح دهید. حادث چیزی است که پیش از آنکه موجود شود نابود بوده است و قدیم آن چیز که همیشه بوده است و هیچ زمانی نبوده که نباشد. متکلمان معتقدند اگر چیزی حادث نباشد و قدیم باشد آن چیز هرگز به خالق و علت نیاز ندارد و سپس بیان می دارند تنها خداوند قدیم است و هر چه غیر خداست (جهان یا ماسوی الله) اعم از مادی و مجرد همه حادث هستند و معلول</p>	۸
۲	<p>سهروردی کسانی را که در جستجوی معرفت اند به چند دسته تقسیم می کند؟ شرح دهید. (مدارج دانایی سهروردی) به چهار دسته: الف) آنان که تازه عطش و شوق معرفت یافته اند و جویای آن هستند. ب) آنان که به معرفت ظاهری رسیده اند و در فلسفه استدلالی به کمال رسیده اند ولی از ذوق و عرفان بی بهره اند و افارابی و ابن سینا را از این دسته می شمارد ج) آنان که به صور استدلالی و طریقه برهانی توجهی ندارند و هم چون حلاج و بایزید بسطامی و بوسهل توستری فقط به تزکیه نفس پرداخته و درون را به نور معرفت روشنی بخشیده اند. د) آنان که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند او این افراد را حکیم کتاله می خواند.</p>	۹
۱/۵	<p>قاعده امکان اشرف سهروردی را بنویسید. الف) اگر ممکن غیر اشرف وجود یافته باشد؛ ممکن اشرف مقدم بر آن موجود خواهد بود ب) لیکن ممکن غیر اشرف وجود یافته است. ج) پس ممکن اشرف مقدم بر ممکن غیر اشرف موجود شده است.</p>	۱۰
۱/۵	<p>استدلال معتزله را در باب "ثواب آخرت" بنویسید. تکالیف سخت دینی به نفع ماست و همان ثواب آخرت است چون اولا اگر تکالیف بدون هدف باشد یعنی عبث و بیهودن بودن کار و بیهوده بودن زشت و قبیح است ثانیاً تکالیف برای خدا فایده ای ندارد چون خداوند منزله از این غرض ها است پس سودی برای انسان در آن نهفته است که یا در دنیا و یا در آخرت به انسان می رسد ولی در دنیا سودی به انسان نمی رسد جز سختی و مشقت پس اگر در آخرت هم به انسان نرسد زشت و قبیح است لذا حتما در آخرت به او سود می رسد و این حسن است.</p>	۱۱
۲	<p>نظر متکلمان و ملاصدرا را در رابطه با عقل با هم مقایسه کنید. متکلمان: برای عقل در کنار دین ارزش مستقل قائل نبودند و عقل را در خدمت شریعت می دانند و بیان می کنند عقل فقط می تواند اصولی که دین به ما آموخته را اثبات کند و کار عقل دفاع از حقانیت دین است. ملاصدرا: عقل و دین حقیقت واحدی هستند که هر دو از یک منبع ازلی (ذات خداوند) سرچشمه گرفته اند و اگر عقل به درستی حرکت کند و همه موازین برهانی را مراعات کند هرگز به نتیجه ای مخالف دین منتهی نمی شود دین هم هرگز حاوی مطلبی متعارض با ضروریات عقلی نیست.</p>	۱۲

۱۳	۱	<p>خدا شناسی در حکمت متعالیه را توصیف کنید.</p> <p>الف) شناخت عقلی و فلسفی نسبت به خداوند به اوج می رسد. ب) وجود حقیقتی واحد در کل جهان هستی است. ج) ذات الهی برترین و شدیدترین مرتبه وجود است. د) وجود او نامتناهی است و به هیچ قید و شرطی محدود نیست. ه) ذات حق جامع همه کمالات هستی است و کمالات او نامحدود است. و) هر موجودی بهره ای از وجود دارد و نشانه ای از وجود نامحدود الهی است ولی عین فقر و نیاز به خداوند هستند و به خاطر نقص وجودی وجود نامحدود الهی را می پوشانند. ز) پس موجودات از حیث وجود ذات خدایا نشان می دهند و از حیث نقص خود خدا را می پوشانند.</p>	
۱۴	۱	<p>از میانی حکمت متعالیه "نظریه فقر وجودی" در رابطه با ملاک نیازمندی معلول به علت را تحلیل نمایید.</p> <p>معلولیت و وابستگی موجودات ناشی از ضعف مرتبه ی وجود آن هاست. وابستگی و احتیاج در وجود ریشه در نقص و فقدان دارد هر اندازه که موجودی از نظر رتبه پایین تر باشد و شدت وجودی کمتری داشته باشد، ناقص تر و در نتیجه وابسته تر به مراتب مافوق خویش است. اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و وضعی در آن متصور نباشد، غنای ذاتی دارد و بی نیاز مطلق است و ماسوای او که همه در درجات مادون وجود قرار دارند، نسبت به آن وجود بی نیاز و مطلق عین فقر و نیازمندی هستند. غیر او همه فقیر و محتاج و لذا معلول اند.</p>	
۱۵	۲	<p>نظریه تشکیک وجود از میانی حکمت متعالیه را تبیین نمایید.</p> <p>ملاصدرا وجود را حقیقتی مشکک می داند و وجود مراتب و درجات مختلف دارد و اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آن ها است ولی در اصل وجود وحدت دارند. تشکیک وجود مثل نور قوی و ضعیف است یعنی نور حقیقتی واحد است که شدت و ضعف دارد و باعث تمایز نورهای گوناگون از هم می شود و نور ضعیف به این معنا نیست که نور قوی با تاریکی ترکیب شده زیرا تاریکی نبود نور نیست استونبود نور نمی تواند با نور قوی ترکیب شود، کثرت موجودات در ضعف و شدت مراتب وجود آن ها است. موجود ضعیف این گونه نیست که وجود قوی با غیر وجود ترکیب شده باشد زیرا وجود مساوی با نیستی است و نیستی چیزی نیست که با هستی قابل ترکیب باشد.</p>	
۱۶	۲	<p>دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه انکار اصل علیت (دیوید هیوم) را بنویسید.</p> <p>الف) اگر ریشه اعتقاد به علیت تعاقب باشد نه حکم عقل به رابطه وجود دهندگی پس عقل باید میان هر حادثه ای که در پی حادثه دیگر می آید علیت برقرار کند ولی عقل میان هر حادثه ای که به دنبال هم می آید رابطه علیت برقرار نمی کند بنابر این ریشه اعتقاد به علیت تعاقب نیست بلکه وجود دهندگی است.</p> <p>ب) اگر تکرار حوادث پی در پی ما رابه مفهوم علیت منتقل می کند پس بین "تکرار حوادث متوالی" و "مفهوم علیت" رابطه علیت برقرار است و آن تکرار، سبب و علت این مفهوم می شود و سبب و علت آن می شود تا ذهن به مفهوم علیت منتقل گردد و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعاست.</p>	
۱۷	۱ ۲۰	<p>از ویژگی های سنت فلسفی "تفکر و اخلاق" را شرح دهید.</p> <p>مهم ترین پیام سنت فلسفی برای جهان امروز این است که فلسفه تنها آموختن نیست بلکه پیمودن راه تکامل در درون است این جنبه را که در حکمای مشایی کمتر و در حکمای بعدی به مراتب بیشتر مشاهده می شود دلالت بر این دارد که فیلسوف شدن با نوعی کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است. امروز بین دانش و اخلاق و معنویت فاصله ای چشمگیر افتاده و پیشرفت علمی با تکامل روحی کاملاً بیگانه شده است.</p>	
		جمع نمره	

در پناه خداوند متعال موفق باشید