

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:												
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲												
<b>جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷   طراح سوال: زهرا سادات جعفری</b>															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش عقلی و تفهیمی، فرهنگ هند را توصیف کرد.</p> <p>۲) ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.</p> <p>۳) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی از کارکردهای علوم اجتماعی اسلامی است.</p> <p>۴) در پایان قرن بیستم میرزای نائینی با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.</p>														
۱/۵	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید. (هر جای خالی ۰/۵ نمره)</p> <p>۱) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی باعث ..... از پدیده های اجتماعی و انسانی می شود.</p> <p>۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ..... نامیده می شود.</p> <p>۳) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است.</p>														
۱/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر سوال ۰/۵ نمره)</p> <p>۱) الگوی تعارف در مقابل الگوی ..... قرار دارد.</p> <p>الف) همانند سازی      ب) تنازع      ج) تکثرگرا      د) سیاست هویت</p> <p>۲) عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از رویکردهای نابرابری اجتماعی است.</p> <p>« از نظر این جامعه شناسان نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی بر می خیزد. »</p> <p>« در این رویکرد جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید »</p> <p>الف) رویکرد عدالت اجتماعی - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی</p> <p>ب) رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی - رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی</p> <p>د) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی</p> <p>۳) کدام عبارت در مورد فواید علوم اجتماعی نادرست است.</p> <p>الف) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند.</p> <p>ب) به سبب آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی آسان تر از علوم طبیعی است.</p> <p>ج) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.</p> <p>د) علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای را پیش بینی می کند.</p>														
۱	<p>عبارت های ستون (الف) در ارتباط با انواع نظام سیاسی از نظر ارسطو را به مورد مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید (در ستون (ب) یک مورد اضافیست)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ستون الف</th> <th style="width: 50%;">ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود</td> <td>جمهوری</td> </tr> <tr> <td>ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود</td> <td>مونارشی</td> </tr> <tr> <td>ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد.</td> <td>دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد</td> <td>آریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الیگارشی</td> </tr> </tbody> </table>			ستون الف	ستون ب	الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود	جمهوری	ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود	مونارشی	ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد.	دموکراسی	د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد	آریستوکراسی		الیگارشی
ستون الف	ستون ب														
الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود	جمهوری														
ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود	مونارشی														
ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد.	دموکراسی														
د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد	آریستوکراسی														
	الیگارشی														

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷   طراح سوال: زهرا سادات جعفری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	<p>به سوالات پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱) انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید و شاهکارهای هنری چه زمانی پدید می آیند؟</p> <p>۲) قدرت نرم با کمک چه ابزارهایی اعمال می شود؟</p> <p>۳) جامعه شناسان مخالف قشربندی اجتماعی معتقدند نابرابری اجتماعی نتیجه چه عاملی است؟</p> <p>۴) ابن خلدون علم اجتماعی خود را چه نامید؟</p> <p>۵) فارابی جوامع مختلف را بر اساس نوع علم و اندیشه و فرهنگ به چند دسته تقسیم می کند؟ نام ببرید</p>		
۶	<p>به سوالات پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱) دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست در مورد جامعه را توضیح دهید؟</p> <p>۲) در چه صورتی یک حکومت می تواند هم مقبولیت اجتماعی و هم مشروعیت حقیقی داشته باشد؟</p> <p>۳) در چه شرایطی محقق از روش مطالعه موردی استفاده می کند؟</p> <p>۴) دو عبارت « وزارت کشور » و « سازمان ثبت احوال » که در شناسنامه هر فرد ایرانی نوشته شده است، نشان دهنده چیست؟</p> <p>۵) ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید. (به دو مورد اشاره کنید)</p> <p>۶) ویژگی های جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه چیست؟</p>		
۷	<p>علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی هایی است؟ به دو مورد اشاره کنید.</p>		
۸	<p>اگر رویکرد جهان متجدد که فقط علم تجربی را علم می دانند به جهانیهایی که علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند سرایت کند، چه پیامدهایی به دنبال دارد؟</p>		
۹	<p>مدل همانند سازی و مدل تکثرگرا از مدل های سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را با یکدیگر مقایسه کنید؟</p>		
۱۰	<p>یکی از رویکردها به نابرابری اجتماعی، « عدالت اجتماعی » است. در چهار سطر، چهار مورد از نظریات و عقاید اندیشمندان این رویکرد را توضیح دهید</p>		

### باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :	
<b>طراح سوال : زهرا سادات جعفری</b>		<b>جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷</b>		
نمره	پاسخنامه			ردیف
۱	۴- غلط	۳- درست	۲- درست	۱- غلط
۱/۵	۳- علم فقه			۲- ۱- هویت زدایی
۱/۵	<p>۱- گزینه ب - تنازع                  ۲- گزینه ج - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی - رویکرد عدالت اجتماعی                  ۳- گزینه ب - به سبب آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی آسان تر از علوم طبیعی است.</p>			
۱	۴ ( الف ) الیگارشی ( ب ) دموکراسی ( ج ) مونارشی ( د ) جمهوری			
۳	<p>۱ ( هنگامی که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد .                  ۲ ) رسانه ها و نظام آموزشی                  ۳ ) نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسانهاست.                  ۴ ) علم عمران                  ۵ ) چهار دسته : ۱- مدینه فاضله ۲- مدینه فاسقه ۳- مدینه جاهله ۴- مدینه ضاله ( ۱ نمره )</p>			
۱	<p>۱- جامعه شناسان پوزیتویست ، جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می دیدند از نظر آنها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند ، در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته ترند .                  ۲- اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد .                  ۳- اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد ، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد ، از این روش استفاده می کند.                  ۴- نشان دهنده تصمیم دولت برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی همچون تولد ، ازدواج ، تولد فرزندان و وفات است.                  ۵- ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد .                  ۶- اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم ، عادلانه باشد . دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند.</p>			
۱	<p>۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.</p>			
۱/۵	<p>در ذخیره دانشی آن جوامع ، تعارضاتی پدید می آورد. در چنین شرایطی ، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد .</p>			
۱/۵	<p>همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروههای جامعه ، به گونه ای که همه گروهها همسان شوند به عبارت دیگر همانند سازی سیاسی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند در حالی که در مدل تکثرگرا در دوره پسامدرن ، تفاوت های موجود میان گروههای قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد البته در این الگو همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروههای مختلف را به یکدیگر پیوند دهد ، ضروری داشته می شود.</p>			
۲	<p>در این رویکرد ، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید . دولت باید نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تامین نماید . کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند. دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد . این رویکرد نه با رهاسازی مطلق به دست بازار و نه کنترل مطلق دولت موافق است.</p>			