

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مرضیه هاشمی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
	ت- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای جامعه آرمانی در قرآن نیست ۱- دارای فرهنگ حق ۲- ایستادگی در برابر ظلم ۳- رفتار با عدالت و قسط ۴- وجود آزادی اندیشه		
۵	پیامد یکسان دانستن جامعه و طبیعت چیست؟	۱/۵	
۶	دیدگاه جامعه شناسی پوزیتیویستی درباره قدرت را بیان کنید.	۱	
۷	معیار تعیین "مقبولیت" و "مشروعیت" چیست؟	۱	
۸	"سیاست هویت" میتواند چه چهره هایی در سطح جهان پیدا کند.	۱	
۹	تفاوت مدینه فاسقه و ضاله از دیدگاه فارابی چیست؟	۱	
۱۰	ویژگی های مطالعات جامعه شناسی ابن خلدون را توضیح دهید.	۱	
۱۱	دیدگاه علوم اجتماعی جهان اسلام درباره ابزارهای تجربی را بیان کنید	۱	
۱۲	ویژگیهای جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بیان کنید	۱	
۱۳	نظر طرفداران عدالت اجتماعی درباره موافقان و مخالفان قشربندی اجتماعی چیست؟	۲	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :		
طراح سوال : مرضیه هاشمی		۹۷ بهمن - رضوی - خراسان رضوی			
نمره	پاسخنامه			ردیف	
۱/۲۵	ث- درست	ت- نادرست	پ- نادرست	ب- نادرست	الف- درست
۲/۵	ث- نظام مشروطه			ب- آشنایی زدایی	الف- کنش اجتماعی
۳	<p>الف - موضوع ج ش تفسیری : کنش اجتماعی روش ج ش انتقادی : تجربی و تفهیمی ب- بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و بر اساس روش تصمیم گیری پ- ۱ تفاوت اسمی ۲ نابرابری طبیعی ۳ نابرابری اجتماعی ت - مدرن: همانند سازی پسا مدرن: تکثرگرا اسلامی: الگوی تعارف</p>				
۴	الف- ۱	ب- ۲	پ- ۲	ت- ۴	
۱/۵	<p>۱- ما فقط میتوانیم از دانش ابزاری خود استفاده کنیم جامعه را بشناسیم . ۲- اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه ایجاد کنیم. ۳- نظم اجتماعی بیرون از ماست و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم. ۴- یکسان دانستن جامعه و طبیعت انسانها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل میدهد .</p>				
۱	جامعه شناسی پوزیتیویستی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش های انسانی را قابل مطالعه نمی داند از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه میکند.				
۱	مقبولیت : بدون استفاده از تهدید و با رضایت مشروعیت : قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی				
۱	<p>۱- به صورت افراطی بر تفاوت ها تاکید کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جامعه شود. ۲- گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت میشناسد.</p>				
۱	<p>فاسقه : در نتیجه انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود آمده ولی ضاله در اثر انحراف نظری ویا : در فاسقه مردم علوم وحیانی و عقلانی و حقیقت را می شناسند ولی عمل نمی کنند اما در ضاله ارمان ها و ارزشه ای غیر عقلانی به جای ارزشهای عقلانی معرفی شده است.</p>				
۱	<p>۱- از روش تجربی استفاده می کرد ۲- عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامه یاد میکرد ۳ رویکرد محافظه کارانه دارد نه انتقادی ۴- علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد . (۳ مورد کافی است)</p>				
۱	علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزار های تجربی برای توصیف و تبیین استفاده می کند ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمیشود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند .				
۱	<p>۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت مذمدمعادلانه باشد. ۲- حاکمان و کار گزاران جامعه نیز عالم به عدالت باشند و عمل کننده به آن باشند .</p>				
۲	<p>نظر طرفداران قشربندی عادلانه نیست چون این واقعیت را نادیده می گیرند که افرادی که در طبقه پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد میشوند به سادگی امکان رقابت ندارند. نظر مخالفان قشربندی هم عادلانه نیست چون در آن افراد کوشا به به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نیستند .</p>				