

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: منیر مزاری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۳	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۴	۰.۵	۰.۵	۰.۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: منیر مزاری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	سوالات تشریحی یکی از روش های کیفی در علوم اجتماعی «قوم نگاری» است آن را شرح دهید.		
۶	هماندسازی به چه معناست؟		
۷	سیاست را تعریف کنید.		
۸	سیاست هویت می تواند دوچهره پیدا کند آنها را بنویسید.		
۹	علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دومورد کافی است)		
۱۰	تفاوت مدینه فاسقه و مدینه ضالّه در نظریه فارابی چیست؟		
	نمره		
	۱		
	۰/۵		
	۱		
	۲		
	۲		
	۱.۵		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: منیر مزاری			
ردیف	پاسخنامه		
نمره			
۱	صفحه ۶۱ (۱-۱) گزینه د (جمهوری) (۰/۵)	صفحه ۴۱ (۱-۴) گزینه ج (آگاهی و معناداری) (۰/۵)	۳
	صفحه ۶۲ (۱-۲) گزینه ج (فارابی) (۰/۵)	صفحه ۵۷ (۱-۵) گزینه ب (مقبولیت) (۰/۵)	
	صفحه ۵۸ (۱-۳) گزینه ج (سخت-نرم) (۰/۵)	صفحه ۱۰۲ (۱-۶) گزینه ب (پایان قرن بیستم) (۰/۵)	
۲	صفحه ۱۴ الف) پوزیتیویستی (۰/۵)	صفحه ۵ د) دانش علمی (۰/۵)	۳
	صفحه ۲۴ ب) پویا بودن (۰/۵)	صفحه ۶۸ ر) رتبه ای (۰/۵)	
	صفحه ۶۹ ج) قشربندی اجتماعی (۰/۵)	صفحه ۱۰۰ ز) فقه (۰/۵)	
۳	صفحه ۴ الف) صحیح (۰/۵)	صفحه ۷۵ د) غلط (۰/۵)	۳
	صفحه ۲۹ ب) غلط (۰/۵)	صفحه ۷۶ ر) صحیح (۰/۵)	
	صفحه ۷۵ ج) صحیح (۰/۵)	صفحه ۷۵ ز) صحیح (۰/۵)	
۴	صفحه ۳۴ (۴-۱) کنش اجتماعی (۰/۵)	صفحه ۹۰ (۴-۴) علم (۰/۵)	۳
	صفحه ۱۵ (۴-۲) روش تفهیمی (۰/۵)	صفحه ۹۳ (۴-۵) علم مدنی (۰/۵)	
	صفحه ۸۶ (۴-۳) الگوی تنازع (۰/۵)	صفحه ۹۵ (۴-۶) عصبيت (۰/۵)	
۵	صفحه ۴۹- قوم نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می کند خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.		
۶	صفحه ۸۲- همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند.		
۷	صفحه ۵۹- سیاست: اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف است.		
۸	صفحه ۸۴- یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند.		
۹	صفحه ۱۰۵ ۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲- عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر تعامل با داده های حسی و تجربی و تعامل فعال با ارزش ها ، هنجارها و آرمان های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد. (ذکر سایر موارد صفحه ۱۰۵ بلا مانع است)		
۱۰	صفحه ۹۴ مدینه فاسقه جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می آید اما مدینه ضاله جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد.		