

| | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد). | | |
| نمره | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|--|-----------|--|--------------|--|----------|---|
| ۱ | <p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف) آخال</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td> <td style="text-align: center;">ب) گلستان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td> <td style="text-align: center;">ج) ترکمانچای</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">د) پاریس</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیر کبیر)</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی</p> <p>ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ</p> <p>ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان</p> <p>د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی</p> <p>ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین</p> <p>ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان</p> <p>د- تشکیل حکومت پهلوی در ایران</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقعیت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p> | ۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران | الف) آخال | ۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه | ب) گلستان | ۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر) | ج) ترکمانچای | | د) پاریس | ۳ |
| ۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران | الف) آخال | | | | | | | | | |
| ۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه | ب) گلستان | | | | | | | | | |
| ۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر) | ج) ترکمانچای | | | | | | | | | |
| | د) پاریس | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها:</p> <p>ب- استبداد صغیر:</p> | ۲ | | | | | | | | |
| ۳ | <p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «هونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتولاسیون در دوره محمدرضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p> | ۲ | | | | | | | | |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد). | نمره |
|------|---|------|
| ۴ | اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟ | ۲ |
| ۵ | توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟ ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است). | ۴ |
| ۶ | کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فتاوی مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟ | ۱ |
| | تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟ | ۰/۵ |
| ۸ | ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟ | ۰/۵ |
| ۹ | در پیمان صلح ورتسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟ | ۱ |
| ۱۰ | رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۱۱ | علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید. | ۱ |
| ۱۲ | مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). | ۱ |
| ۱۳ | مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گس-گلشائیان» چه بود؟ | ۱ |
| | موفق و پیروز باشید. | |
| | جمع نمره | ۲۰ |

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | <p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱</p> <p>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴ شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳ شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ص ۳۰ ۲- میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴ د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۶ ۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۵</p> | ۳ |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره درس ۸ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره درس ۵ص ۷۲</p> | ۲ |
| ۳ | <p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵ درس ۲ص ۲۸</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p>کلید واژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان. درس ۱۰ص ۱۳۰</p> | ۲ |
| ۴ | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- ضمن ایجاد ناراضی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵ درس ۷ص ۹۶</p> <p>ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵ درس ۱۰ص ۱۲۸</p> | ۲ |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
|--|---|---|----------------------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | |
| ۵ | <p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای کمیونسیتی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵</p> <p>درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p>ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>د) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</p> | ۴ | |
| ۶ | <p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵</p> <p>ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵</p> <p>سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> | ۱ | |
| ۷ | این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵ | درس ۱۱ ص ۱۴۰ | ۰/۵ |
| ۸ | با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵ | درس ۸ ص ۱۰۷ | ۰/۵ |
| ۹ | <p>بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.</p> <p>کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی</p> <p>(اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)</p> | درس ۶ ص ۸۶ | ۱ |
| ۱۰ | <p>- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند.</p> <p>- به دستور وی، دفتر خانه های شرعی تعطیل شدند.</p> <p>- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> | درس ۷ ص ۹۷ | ۱ |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | | |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
|--|---|--|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |
| ۱۱ | مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد.) درس ۹ ص ۱۲۲ | | ۱ |
| ۱۲ | ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۶۲ | | ۱ |
| ۱۳ | نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۸ | | ۱ |
| | ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است. | | ۲۰ |

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.