

باسمه تعالی

رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :	سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ												
سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی :												
طراح سوال : بادامچی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷													
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره													
۱	<p>در سوالات انتخابی داده شده فقط به یک دسته آن پاسخ دهید.</p> <p>جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف: جنگ های ایران و روسیه در دوران پادشاهی مظفرالدین شاه قاجار توجه زمامداران را به دنیای غرب جلب کرد □</p> <p>ب: نشریه ها به عنوان رسانه ی گروهی، یکی از ابداعات تاثیرگذار تمدن جدید غربی بود. □</p> <p>ج: در دوره افشاریه، شعر و ادب فارسی تحول چشمگیری یافت که با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد می شود. □</p> <p>د: در محاکم شرع، به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی رسیدگی می کرد. □</p>	۱													
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی است.</td> <td style="width: 50%;">۱- حاج میرزا آقاسی</td> </tr> <tr> <td>ب- کدام نویسنده، در کتاب خود به نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطه پرداخته است.</td> <td>۲- میرزا حسین خان سپهسالار</td> </tr> <tr> <td>ج- مردم امریکا به رهبری چه کسی برای استقلال با انگلستان جنگیدند.</td> <td>۳- خاوری شیرازی</td> </tr> <tr> <td>د- پس از قتل قائم مقام فراهانی چه کسی جانشین شد.</td> <td>۴- ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جورج واشنگتن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- سیمون بولیوار</td> </tr> </table>	الف- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی است.	۱- حاج میرزا آقاسی	ب- کدام نویسنده، در کتاب خود به نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطه پرداخته است.	۲- میرزا حسین خان سپهسالار	ج- مردم امریکا به رهبری چه کسی برای استقلال با انگلستان جنگیدند.	۳- خاوری شیرازی	د- پس از قتل قائم مقام فراهانی چه کسی جانشین شد.	۴- ناظم الاسلام کرمانی		۵- جورج واشنگتن		۶- سیمون بولیوار	۱	
الف- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی است.	۱- حاج میرزا آقاسی														
ب- کدام نویسنده، در کتاب خود به نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطه پرداخته است.	۲- میرزا حسین خان سپهسالار														
ج- مردم امریکا به رهبری چه کسی برای استقلال با انگلستان جنگیدند.	۳- خاوری شیرازی														
د- پس از قتل قائم مقام فراهانی چه کسی جانشین شد.	۴- ناظم الاسلام کرمانی														
	۵- جورج واشنگتن														
	۶- سیمون بولیوار														
۳	<p>با توجه به توضیح داده شده معاهده مورد نظر را انتخاب کنید.</p> <p>الف- هیئت فرانسوی برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمدند. ب- مناطقی از سیستان و بلوچستان از ایران جدا شد.</p> <p>ج- مناطق خوارزم و ماورالنهر از ایران جدا شد. د- برای اولین بار ایران حق کاپیتولاسیون واگذار کرد.</p> <p>(معاهده گلداسمیت، معاهده آخال، معاهده فین کنشتاین، معاهده ترکمانچای)</p>	۱													
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- دو مورد از روشهای تاریخ نگاری نوین را بنویسید؟</p> <p>ب- کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور عثمانی دخالت می کردند؟</p> <p>ج- انقلاب صنعتی سبب دو پدیده ی اقتصادی و اجتماعی مهم گردید فقط نام ببرید؟</p> <p>د- دو مورد از دلایل عدم بهره بردن شاهان در عصر قاجار از قدرت استبدادیشان را بنویسید؟</p>	۲													
۵	<p>۱- جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- بازارها هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در عصر قاجار بودند. □</p> <p>ب- استبداد صغیر، در دوره محمدشاه با به توپ بستن مجلس آغاز شد. □</p> <p>ج- زنان مشروطه خواه با وجود محروم شدن از حق رای به فعالیت اجتماعی ادامه میدادند. □</p> <p>د- جامعه ملل با عضویت بیش از ۴۰ کشور در شهر وین در سوئیس تشکیل شد. □</p>	۱													
۶	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف- موسس حوزه فلسفی تهران در عصر قاجار که بود؟</td> <td style="width: 50%;">۱- شیخ فضل الله نوری</td> </tr> <tr> <td>ب- چه کسی خواستار مشروطه مشروعه بود؟</td> <td>۲- آیت الله مدرس</td> </tr> <tr> <td>ج- افکار این اندیشمند مبارز، بر جنبش مشروطه خواهی ایران و جنبش های اعتراضی دیگر کشورها تاثیر گذاشت.</td> <td>۳- آیت الله طباطبایی</td> </tr> <tr> <td>د- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ که بود؟</td> <td>۴- ملا عبدالله زنوزی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- ملاهادی سبزواری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- سیدجمال الدین اسدآبادی</td> </tr> </table>	الف- موسس حوزه فلسفی تهران در عصر قاجار که بود؟	۱- شیخ فضل الله نوری	ب- چه کسی خواستار مشروطه مشروعه بود؟	۲- آیت الله مدرس	ج- افکار این اندیشمند مبارز، بر جنبش مشروطه خواهی ایران و جنبش های اعتراضی دیگر کشورها تاثیر گذاشت.	۳- آیت الله طباطبایی	د- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ که بود؟	۴- ملا عبدالله زنوزی		۵- ملاهادی سبزواری		۶- سیدجمال الدین اسدآبادی	۱	
الف- موسس حوزه فلسفی تهران در عصر قاجار که بود؟	۱- شیخ فضل الله نوری														
ب- چه کسی خواستار مشروطه مشروعه بود؟	۲- آیت الله مدرس														
ج- افکار این اندیشمند مبارز، بر جنبش مشروطه خواهی ایران و جنبش های اعتراضی دیگر کشورها تاثیر گذاشت.	۳- آیت الله طباطبایی														
د- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ که بود؟	۴- ملا عبدالله زنوزی														
	۵- ملاهادی سبزواری														
	۶- سیدجمال الدین اسدآبادی														

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: بادامچی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۷	<p>با توجه به توضیح داده شده قرارداد یا پیمان مورد نظر را انتخاب کنید.</p> <p>الف- انگلستان و روسیه براساس این قرارداد به اختلافات خود در ایران و افغانستان تبت پایان دادند.</p> <p>ب- مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد.</p> <p>ج- بر اساس این قرارداد منطقه شمالی و جنوبی ایران تحت اشغال روسیه و انگلیس قرار گرفت.</p> <p>د- اداره امور داری و برخی از ادارات و وزارتخانه های ایران به انگلستان داده شد.</p> <p>(قرارداد ۱۹۱۹- پیمان ورسای- قرارداد ۱۹۰۷- قرارداد ۱۹۱۵)</p>		
۸	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- هدف میرزا حسن رشديه از برپایی مراکز آموزشی جدید چه بود؟</p> <p>ب- کدام درخواست مهاجرین صغری و کبری مشترک است؟</p> <p>ج- دو مورد از دستاوردهای انقلاب مشروطه را بنویسید.</p> <p>د- جنگ جهانی اول با چه حادثه ای آغاز گردید؟</p>		
۹	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- چه عاملی تاثیر بسزایی در روی کار آمدن حکومت های دیکتاتوری به خصوص در اروپا پس از جنگ جهانی اول داشت.</p> <p>۱-مشکلات فرهنگی □ ۲-مشکلات اجتماعی □ ۳-مشکلات اقتصادی □ ۴-مشکلات نظامی □</p> <p>ب- یکی از تحولات مهم جهان در شرق آسیا پس از جنگ جهانی دوم چه بود؟</p> <p>۱-مسئله فلسطین □ ۲-به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین □</p> <p>۳-صنعتی شدن ژاپن □ ۴-استقلال هند □</p> <p>ج- امام خمینی(ره) چه حادثه ای را انقلاب دوم نامید؟</p> <p>۱-قیام ۱۵ خرداد □ ۲-انقلاب فرهنگی ۱۳۵۹ □ ۳-انقلاب ۱۳۵۷ □ ۴-تسخیر سفارت آمریکا □</p> <p>د- در کدام عملیات خرمشهر از اسارت دشمن (عراق) آزاد شد.</p> <p>۱-مروارید □ ۲-فتح المبین □ ۳-بیت المقدس □ ۴-مرصاد □</p>		
۱۰	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف-با مرگ مشکوکبار دیگر یاد و خاطره امام خمینی جان تازه ای به جریان مبارزه داد.</p> <p>ب-نخستین مرحله برنامه های اصلاحی محمدرضا شاه با عنواندر سال ۱۳۰۴ در زمان نخست وزیر آغاز شد.</p>		
۱۱	<p>بررسی شواهد و مدارک: « مفاد قطعنامه شورای امنیت: الف) قطعنامه ۴۷۹ (۲۸ سپتامبر ۱۹۸۰ / ۶ مهر ۱۳۵۹) ایران و عراق</p> <p>۱-از ایران و عراق می خواهد از هرگونه کاربرد زور به فوریت خودداری کنند و مناقشه خود را از راه های مسالمت آمیز و طبق اصول عدالت و حقوق بین الملل حل نمایند.</p> <p>۲-از آنها مصرانه می خواهد هر پیشنهاد مناسب در مورد میانجیگری، سازش یا توسل به نهادهای منطقه ای و یا دیگر راه های مسالمت آمیز را بنا به انتخاب خود که اجرای تعهداتشان را بر اساس منشور سازمان ملل تسهیل کند بپذیرند.</p> <p>۳-از کلیه کشورهای دیگر می خواهد حداکثر خویشتن داری را مبذول دارند و از هر اقدامی که ممکن است به افزایش و گسترش بیشتر مناقشه منجر شود خودداری کنند.</p> <p>۴-از کوشش های دبیرکل و پیشنهاد وی در مورد مساعی جمیله برای حل این وضعیت پشتیبانی می کند.</p> <p>ب)قطعنامه ۶۶۰ (۲ اوت ۱۹۹۰ / ۱۳ مرداد ۱۳۶۹) که بلافاصله پس از حمله صدام به کویت صادر شد:</p> <p>۱-تهاجم عراق به کویت را محکوم می کند.</p> <p>۲-از عراق می خواهد تمام نیروهای خود را بی درنگ و بدون قید و شرط از کویت بیرون ببرد.</p> <p>۳-عراق و کویت را متعهد می کند که بلافاصله مذاکرات فشرده ای را برای حل اختلافات خود آغاز کنند.</p> <p>۴-تصمیم می گیرد که مجدداً و در صورت نیاز تشکیل جلسه دهد تا اتخاذ دیگر تدابیر لازم را برای اجرای این قطعنامه بررسی کند.»</p>		

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : بادامچی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۳	بر اساس متن فوق به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- اولین واکنش شورای امنیت در تهاجم عراق به ایران و عراق به کویت چه تفاوتی داشته است؟ ۲- شورای امنیت در هر یک از قطعنامه ها طرفین مناقشه را به چه تعهداتی ملزم کرد؟ (ذکر یک مورد برای هر کدام)		
۱	۱۲ چه عواملی زمینه را برای به سلطنت رسیدن رضاخان آماده کرد؟		
۱	۱۳ در مقایسه دو حزب نازی و فاشیست، چه شباهتی میان اندیشه های آنها و اقداماتشان وجود دارد؟ (ذکر دو مورد)		
۱	۱۴ چرا ایران در جنگ جهانی دوم برای انگلیس و شوروی اهمیت یافت؟		
۱	۱۵ سیاست « موازنه منفی» و سیاست « موازنه مثبت» را تعریف کنید؟		
۱	۱۶ انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت چه اقداماتی علیه دولت مصدق انجام داد؟ (ذکر دو مورد)		
۱	۱۷ دو مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید؟		
۱	۱۸ اقامت چند ماهه امام خمینی در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب به همراه داشت آنها را بنویسید.		
۱	۱۹ هدف از کودتای نوژه توسط کودتاجیان چه بود؟		
۱,۲۵	۲۰ هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام چه بود؟ و به فرمان چه کسی تشکیل شد؟		
۱	۲۱ زنان ایرانی نقش مهمی در هشت سال دفاع مقدس داشتند دو مورد از خدمات آنان را بنویسید؟		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: بادامچی			
ردیف	پاسخنامه		
نمره			
۱	دسته اول: ۱- الف- غلط (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۳) ج- غلط (۰,۲۵) (درس ۲ ص ۲۲)	ب- صحیح (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۱۲) د- غلط (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)	۱
۲	۲- الف- ۳ (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۵) ج- ۵ (۰,۲۵) (درس ۲ ص ۲۷)	ب- ۴ (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۶) د- ۱ (۰,۲۵) (درس ۲ ص ۳۵)	۱
۳	۳- الف- معاهده فین کنشتاین (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۵) ج- معاهده آخال (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۳)	ب- معاهده گلداسمیت (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۴) د- معاهده ترکمانچای (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۳)	۱
۴	۴- الف) ۱- استفاده از روش تحقیق علمی ۲- بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک ۳- گزینش و نقد ۴- ساده نویسی ۵- از نتایج تحقیقات علمی چون باستان شناسی و استفاده میشود. (۰,۵) (درس ۱ ص ۶) ب) بهانه دفاع از حقوق اقلیت ها (۰,۵) (درس ۲ ص ۲۵) ج) گسترش استعمار، و گسترش استثمار (۰,۵) (درس ۲ ص ۳۰) د) ۱- فاقد ابزارهای لازم مانند ارتش و نظام اداری ۲- نفوذ اجتماعی و دینی و روحانیت ۳- قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴- دخالت های استعمارگران (دومورد کافی است) (۰,۵) (درس ۳ ص ۳۷)		
۵	۱- دسته دوم: الف- ص (۰,۲۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج- ص (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۷۳)	ب- غ (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۷۰) د- غ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۴)	۱
۶	۲- الف- ۴ (۰,۲۵) (درس ۴ ص ۵۵) ج- ۶ (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۶۳)	ب- ۱ (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۷۰) د- ۲ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۹)	۱
۷	۳- الف- قرارداد ۱۹۰۷ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۰) ج- قرارداد ۱۹۱۵ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۶)	ب- پیمان ورسای (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۴) د- قرارداد ۱۹۱۹ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۸)	۱
۸	۴- الف- فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف است (۰,۵) (درس ۴ ص ۵۴) ب- تاسیس عدالت خانه (۰,۵) (درس ۵ ص ۶۶) ج- ۱- تشکیل مجلس شورای ملی (ص ۶۷) ۲- تشکیل هیئت وزیران به ریاست نخست وزیر (ص ۶۷) ۳- تدوین و تصویب قانون اساسی (ص ۶۷) ۴- گسترش احزاب و انجمن ها و روزنامه ها (ص ۶۸) ۵- تبدیل حکومت سلطنتی به حکومت مشروطه سلطنتی (استدلال دانش آموز از کل درس) (۰,۵) - ذکر دو مورد کافی است. د- کشته شدن ولیعهد اتریش توسط یک جوان صربستانی است. (۰,۵) (درس ۶ ص ۸۱)		
۹	الف- ۳ (۰,۲۵) (درس ۸ ص ۹۸) ج- ۴ (۰,۲۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	ب- ۲ (۰,۲۵) (درس ۸ ص ۱۱۰) د- ۳ (۰,۲۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۲)	۱
۱۰	الف- حاج مصطفی خمینی (۰,۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	ب- اصلاحات ارضی (۰,۲۵) - علی امینی (۰,۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	۰,۷۵
۱۱	پاسخ کوتاه دهید الف- تاریخ شاهنشاهی را جایگزین تقویم هجری شمسی کرد. (۰,۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۹) ب- با سقوط دیوار برلین و فروپاشی نظام کمونیسم. (۰,۵) (درس ۸ ص ۱۰۹) ج- مهار کردن نیروهای رزمی عشایر بود. (۰,۵) (درس ۷ ص ۹۴) د- ۱- اکثریت این گروه ها دستگیر، زندانی یا اعدام می شدند. ۲- این اقدامات نتیجه مهمی به همراه نداشت. ۳- عدم حمایت شخصیت های سیاسی و مذهبی از مبارزه مسلحانه ۴- اکثریت ماهیت کمونیستی داشتند و مورد حمایت شخصیت های مهم نبودند.		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: بادامچی			
ردیف	پاسخنامه		
	استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند. (۰,۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰) - ذکر دو مورد ۵-۱ در حمله عراق به ایران، از دو کشور خواسته شده از کاربرد زور خودداری کنند و از راه های مسالمت آمیز و حقوق بین المللی حل نمایند، اما در حمله عراق به کویت حمله را محکوم کرده است. (۰,۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰ فعالیت ۳) ۵-۲ ایران و عراق را به هر پیشنهاد مناسب، میانجیگری، راههای مسالمت آمیز ملزم کرد (ذکر یک مورد کافی است) (۰,۲۵) عراق و کویت را به مذاکرات فشرده ملزم کرد. (۰,۲۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰ فعالیت ۳)		
۱۲	۱- تبلیغات گسترده، علیه احمدشاه که او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۲- ممانعت انگلیسی ها از بازگشت احمدشاه به ایران ۳- باور مردم که احمدشاه علاقه ای به کشور ندارد در نتیجه تبلیغات علیه او ۴- سرکوب شیخ خز علی و شورش های پراکنده دیگر ۵- ایجاد امنیت و افزایش محبوبیت رضا خان (۱) (درس ۷ ص ۹۲) (ذکر دو مورد کافی است).		
۱۳	۱- هر دو ملی گرای افراطی ۲- نژاد پرست ۳- نظام دیکتاتوری تک حزبی داشتند. ۴- هر دو خود را پیشوا یا دوجه می نامیدند. ۵- سازمانهای پلیسی، امنیتی، مخفی داشتند. ۶- بدنبال احیای کشوری قدرتمند بودند (ذکر مورد کافی است)		
۱۴	۳- در پی هجوم ارتش نازی به خاک شوروی، حفاظت از منابع نفت برای روس ها و انگلیسی ها اهمیت یافت و از سوی دیگر خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. کلید واژه: هجوم نازی به شوروی، حفاظت از منابع نفت، خاک ایران مناسب ترین مسیر، کمک تسلیحاتی به شوروی، هر کدام از کلمات توسط دانش آموز اشاره شود بخشی از نمره منظور شود. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۸)		
۱۵	۴- «موازنه منفی»: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو. «موازنه مثبت»: تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها (هر کدام ۰,۵) (درس ۹ ص ۱۱۶)		
۱۶	۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان ۲- فرستادن کشتی های جنگی به خلیج فارس و تهدید نظامی ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، تحریم خرید نفت ۵- اشاره به دو مورد کافی است هر مورد (۰,۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)		
۱۷	۱- سرنگونی رژیم پهلوی ۲- حضور روحانیون در مبارزات سیاسی ۳- حضور اقبال دیگر در جامعه در جمع مبارزان ۴- برجسته شدن رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی ۵- نقش و قدرت مذهب در این مبارزه بیشتر شد. (موارد دیگر از نظر مصحح صحیح می باشد) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰,۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)		
۱۸	ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. (۰,۵) امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (۰,۵) (هر مورد ۰,۵ اشاره به کلمات خط کشیده کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۴)		
۱۹	قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی ایران را ساقط کنند. (اشاره به موارد خط کشیده شده کافی است) (۱) (درس ۱۱ ص ۱۴۳)		
۲۰	هدف اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان رسیدگی کند (۱) - به فرمان امام خمینی (۰,۲۵) (۱,۲۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴)		
۲۱	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (۱) (درس ۱۲ ص ۱۵۶ و ۱۵۷)		