

سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی ۳	نوبت : دی	ساعت شروع: ۸ صبح	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/...	تعداد صفحات: ۳	طراح: عمومی
نام و نام خانوادگی:	نام آموزشگاه: زینب کبری (س) - لولمان - فومن	شماره دانش آموزی:	
<b>آنکه خود را به امور کوچک سرگرم می کند چه بسا که توانایی کارهای بزرگ را ندارد .</b>			
ردیف	سؤالات		
۱	<b>در عبارات زیر، صحیح و غلط را مشخص کنید.</b>		
	<p>الف) گسترده ترین بخش ذخیره ی دانشی ما ، دانش علمی است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی ، نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب تر است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) جنگ نامنظم ، مبتنی بر نقشه های از پیش تعیین شده است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) مطالعه پدیده های اجتماعی بدون توجه به عمق آنها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>		
۲	<b>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</b>		
	<p>الف) دانش هایی که چگونگی اثرگذاری اجتماعات انسانی بر کنش ها و اثرپذیری آنها از کنش های ما را مطالعه می کند.....نامیده می شود.</p> <p>ب) روش جامعه شناسی پوزیتویستی ، روش.....و.....است.</p> <p>ج) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای.....و معنای.....نهفته در آن است.</p>		
۳	<b>سؤالات چهار گزینه ای</b>		
	<p>۱-۳) اولین راه ارتباطی انسان با جهان اطراف و ورود اطلاعات به ذخیره ی دانشی کدام است؟          الف) آشنایی با کلمات و سخن گفتن      ب) دریافت های حسی      ج) تفکر و تعقل      د) پرسش و پاسخ از دیگران</p> <p>۲-۳) کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی نیست؟          الف) ارزش زدایی      ب) عقل زدایی      ج) معنازدایی      د) خلاقیت زدایی</p> <p>۳-۳) چه عاملی مشارکت ما را در زندگی اجتماعی فراهم می آورد؟          الف) پدیده ی اجتماعی      ب) کنترل اجتماعی      ج) کنش اجتماعی      د) قواعد اجتماعی</p> <p>۴-۴) کدامیک از روش های زیر برای فهم کنش انسان ها مورد استفاده قرار می گیرد؟          الف) روش های کمی      ب) قوم نگاری      ج) مطالعه موردی      د) ب و ج</p>		

۱	هر یک از تعاریف (ستون اول) به کدامیک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. (۱ مورد اضافه است)	۴											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="169 360 437 427">مفاهیم</th> <th data-bbox="437 360 1257 427">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="169 427 437 495">کنش اجتماعی</td> <td data-bbox="437 427 1257 495">۱- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود</td> </tr> <tr> <td data-bbox="169 495 437 562">پدیده ی اجتماعی</td> <td data-bbox="437 495 1257 562">۲- خشت بنای جامعه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="169 562 437 629">خودکشی</td> <td data-bbox="437 562 1257 629">۳- کنش آدمی وابسته به آن است</td> </tr> <tr> <td data-bbox="169 629 437 685">آگاهی</td> <td data-bbox="437 629 1257 685" rowspan="2">۴- پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="169 685 437 745">نظم</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	کنش اجتماعی	۱- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود	پدیده ی اجتماعی	۲- خشت بنای جامعه	خودکشی	۳- کنش آدمی وابسته به آن است	آگاهی	۴- پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد	نظم	
مفاهیم	تعاریف												
کنش اجتماعی	۱- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود												
پدیده ی اجتماعی	۲- خشت بنای جامعه												
خودکشی	۳- کنش آدمی وابسته به آن است												
آگاهی	۴- پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد												
نظم													
۵/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	۵											
	<p>الف) ساختار اجتماعی چیست و در کدام گروه ها بهتر قابل مشاهده است؟</p> <p>ب) آیا می توان کنش های انسان را با روش تجربی تحلیل کرد؟ چرا؟</p> <p>پ) تفاوت دو پدیده ی «شهادت طلبی» و «خودکشی» در چیست؟</p> <p>ج) چه عاملی موجب پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می شود؟</p> <p>د) جهان متجدد، علم را چگونه و بر اساس کدام هويت تعريف مي کند؟</p>												
	سوالات تشریحی												
۱/۵	دانش علمی چه تأثیری بر شناخت عمومی دارد؟	۶											
۱	منظور از آشنایی زدایی چیست؟	۷											

۱/۵	جامعه‌شناسی پوزیتویستی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد؟ شما چگونه این دیدگاه را نقد می‌کنید؟	۸
۱	دو فایده‌ی علوم اجتماعی را بنویسید	۹
۱	چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟	۱۰
۱/۵	تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چه پیامدی دارد؟	۱۱
۱	رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد پوزیتویستی بر چه اصلی استوار است؟	۱۲
۲۰	موفق باشید	جمع

راهنمای تصحیح سؤالات

هر کدام ۰/۵	۱- الف-غ	ب- ص	ج- غ	د- ص
هر کدام ۰/۵	۲- الف-علوم اجتماعی	ب- حسی و تجربی	ج- ذهنی و فرهنگی	
هر کدام ۰/۲۵	۳- ۱-ب	۲- ب	۳- د	۴- د
هر کدام ۰/۲۵	۴- ۱-نظم	۲- کنش اجتماعی	۳- آگاهی	۴- خودکشی
	۵- الف- ارتباط ۰/۵	میان پدیده های اجتماعی ۰/۵	در گروه های رسمی مانند سازمان ها ۰/۵	ب- خیر ۰/۵
		زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت است ۰/۵	اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد ۰/۵	پ- معنای متفاوت آنها ۰/۵
		ج- فعالیت ۰/۲۵	و خلاقیت کنشگران ۰/۲۵	د- هویت دنیوی ۰/۵
				فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست ۰/۵
				علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد ۰/۵
				۶- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد ۰/۵
				آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می کند ۰/۵
				و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. ۰/۵
				۷- جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس «آشنایی زدایی» می کنند؛ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند ۰/۵
				و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند ۰/۵
				۸- جامعه شناسان پوزیتیویست که می خواستند انسان را بر جامعه مسلط کنند، او را مغلوب جامعه ساختند ۰/۲۵
				انسان در دیدگاه پوزیتیویستی، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود ۰/۵
				در حالی که انسان ها با موجودات طبیعی، تفاوت های بنیادی دارند کنشهای او معنادار است از روی اراده و آگاهی انجام میشود ۰/۷۵
				۹- علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی، به انسان ها امکان می دهند که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند ۰/۵
				علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. ۰/۵
				۱۰- به سبب آگاهانه ۰/۵ و ارادی بودن کنش ها ۰/۵
				و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها، پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.
				۱۱- حذف اراده و خلاقیت ۰/۵، ارزش و اخلاق ۰/۵، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی ۰/۵
				و شور زندگی را از انسانها می گیرد.
				۱۲- بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند ۰/۵.
				بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش ها راه یافت. ۰/۵