

نام: نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان منطقه بندرکیاشهر	درس: جامعه شناسی ۳ طراح: آرزو پورصفر
پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی ساعت امتحان: ۸ صبح	امتحان پایان نیم سال اول سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	تاریخ امتحان: دی ماه ۱۳۹۷ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
		نمره:

بارم	سئوالات امتحانی کتاب جامعه شناسی (۳) از ۵ درس اول	نمره
۱/۷۵	<p>به سوالات زیر با بله و خیر جواب دهید.</p> <p>(۱) آیا به مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی ذخیره دانشی گفته می شود؟</p> <p>(۲) آیا کسی که دانش عمومی دارد، به درک عمیقی از شناخت علمی جهان اجتماعی خود می رسد؟</p> <p>(۳) آیا علوم اجتماعی از علوم طبیعی، پیچیده تر است؟</p> <p>(۴) آیا قواعد اجتماعی، پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می سازد؟</p> <p>(۵) آیا می توان برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان از روش های تجربی استفاده کرد؟</p> <p>(۶) آیا کنش انسانی، خشت بنای جامعه است؟</p> <p>(۷) آیا بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها به نتیجه گیری غلط و اشتباه منجر می شود؟</p>	۱
۱/۵	<p>تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟</p> <p>(الف) روش حسی و تجربی (ب) داوری ارزشی و نقد وضعیت موجود (ج) مطالعه کنش اجتماعی و معانی آنها</p> <p>(الف) جامعه شناسی انتقادی (ب) جامعه شناسی پوزیتیویستی (د) جامعه شناسی تفهیمی - تفسیری</p>	۲
۱	<p>در سوال های زیر، کامل ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) کدام گزینه درباره دانش عمومی کامل تر بیان شده است؟</p> <p>(الف) دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره های دانشی ماست. (ب) ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم. (ج) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (د) دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است و ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم.</p> <p>(۲) کدام گزینه درباره نظام اجتماعی درست تر است؟</p> <p>(الف) نظام اجتماعی یک ساختاری اجتماعی پویا است. (ب) بخش های مختلف در نظام اجتماعی بر یکدیگر اثر می گذارند. (ج) نظام اجتماعی ساختاری پویا است که می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد. (د) نظام اجتماعی می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد.</p>	۳
۱/۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(۱) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. (۲) جهان متجدد بر اساس خود فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست.</p>	۴

	<p>۳) ماکس وبر بر به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می کرد.</p> <p>۴) ساختاری اجتماعی را در بهتر می توان دید.</p> <p>۵) ماکس وبر از سلطه چنین نظامی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد را به تعبیر می کند.</p> <p>۶) لازمه ی شناخت پدیده های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان و انسان ها است.</p>	
۳	<p>هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) دانش علمی را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p> <p>ب) جامعه شناسی کلان را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p> <p>ج) آشنایی زدایی را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p> <p>د) هم تغییری را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p>	۵
۱۱	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می شود؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۲) چرا دانش عمومی را به هوا برای انسان تشبیه می کنند؟ (در یک خط توضیح دهید) (۰/۷۵)</p> <p>۳) در یک خط توضیح دهید که چرا جامعه شناسان انتقادی، رویکردهای جامعه شناسی پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کارانه می دانند؟ (۰/۷۵)</p> <p>۴) در یک خط توضیح دهید که نظام اجتماعی چگونه برقرار می شود؟ (۰/۵)</p> <p>۵) در یک خط توضیح دهید که چرا از نظر ماکس وبر جامعه شناسی نمی تواند درباره آرمانها و ارزشهای اجتماعی داوری علمی نماید؟ (۰/۷۵)</p> <p>۶) در جامعه شناسی پوزیتیویستی منظور از اینکه جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم یعنی چه؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱/۲۵)</p> <p>۷) چرا در جامعه شناسی پوزیتیویستی ارزش بودن مهربانی، فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم نیست؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۸) چرا کنش انسان را نمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟ (در دو خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۹) تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب چه چیزی می شود؟ (در سه خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۱۰) فعالیت و حقیقت کنشگران موجب پیدایش چه عواملی شده است؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۱۱) مطالعه موردی یکی از روش های کیفی است، آن را با ذکر مثال در سه خط توضیح دهید. (۲)</p>	۶
۲۰	جمع نمرات	

بارم درس جامعه شناسی (۳)

سوال اول: (۱) بله (۲) خیر (۳) بله (۴) خیر (۵) خیر (۶) خیر (۷) بله (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

سوال دوم: (۱) ب (۲) الف (۳) ج (هر مورد ۰/۵ نمره)

سوال سوم: (۱) د (۲) ج (هر مورد ۰/۵ نمره)

سوال چهارم: (۱) هویت فرهنگی خود (۲) هویت دنیوی (۳) روش تفهیمی (۴) گروه های رسمی

(۵) قفس آهنین (۶) تفاوت های فردی - اجتماعی و وجوه مشترک (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

سوال پنجم: الف) بخش دیگری از ذخیره دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید (۰/۵ نمره) به این دانش عمیق تر و دقیق تر دانش علمی می گویند. (۰/۲۵ نمره)

ب) جامعه شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند. (۰/۷۵ نمره)

ج) یعنی از دید یک فرد غریبه (۰/۲۵ نمره) به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند (۰/۲۵ نمره) و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند. (۰/۲۵ نمره)

د) گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است، این دو پدیده را هم تغییر می گویند. (۰/۷۵ نمره)

سوال ششم: (۱) حل تعارض گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر (۰/۷۵ نمره) و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود (۰/۲۵ نمره).

(۲) زیرا انسان همواره از هوا استفاده می کند اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است (۰/۵ نمره) او هنگامی متوجه وجود هوا می شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید. (۰/۲۵ نمره)

(۳) زیرا آن رویکردها نمی توانند درباره ارزشها و هنجارها داوری کنند (۰/۵ نمره) و به شرایط موجود تن می دهند. (۰/۲۵ نمره)

(۴) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می شود (۰/۲۵ نمره) که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. (۰/۲۵ نمره)

(۵) از نظر وبر جامعه شناس به دلیل استفاده از روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی درباره آرمان ها و ارزشها را ندارد. (۰/۷۵ نمره)

(۶) یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم (۰/۵ نمره) که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می شود. (۰/۷۵ نمره)

(۷) زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رذیلت اخلاقی است. (۱ نمره)