

مهر امتحانات	تاریخ امتحان:	امتحان درس: جامعه شناسی ۳	نام:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش کاشمر دبیرستان نمونه آیت ا... خامنه ای سال تحصیلی ۹۸-۹۷
	دی ماه ۱۳۹۷	رشته: علوم انسانی	نام خانوادگی:	
	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	نام پدر:	
	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام دبیر: محمدحسین سلطانی	شماره دانش آموزی:	
<input type="checkbox"/> شهریور ماه <input type="checkbox"/> خرداد ماه <input checked="" type="checkbox"/> دی ماه		امتحانات نوبت:	نام کلاس:	
امضا:	تاریخ:	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره به حروف:	نمره به عدد:

بارم	ردیف
۲	۱
	<p>مناسبت ترین گزینه را با علامت ضربدر مشخص کنید.</p> <p>(۱) اولین راه ارتباطی انسان با جهان اطراف و ورود اطلاعات به ذخیره ی دانشی کدام است؟</p> <p>الف) آشنایی با کلمات و سخن گفتن <input type="checkbox"/> ب) دریافت های حسی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تفکر و تعقل <input type="checkbox"/> د) پرسش و پاسخ از دیگران <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) با توجه به پیچیده تر بودن پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی کدام مورد نادرست است</p> <p>الف) به سبب آگاهانه و ارادی بودن کشفها و پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آگاهانه و ارادی بودن کشفها و سایر پدیده های طبیعی و تنوع آنها علت پیچیدگی پیش بینی در علوم اجتماعیست <input type="checkbox"/></p> <p>ج) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های مربوط به زندگی انسان ها و تنوع آنها علت پیچیدگی در علوم اجتماعیست <input type="checkbox"/></p> <p>د) شناخت پدیده های اجتماعی امکان پیش بینی پیامد های آن را به ما می دهد؛ ولی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) از نظر ماکس ویر ، جامعه شناس.....</p> <p>الف) نمی تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند <input type="checkbox"/></p> <p>ج) می تواند درباره آرمانها و ارزشها داوری علمی کند <input type="checkbox"/></p>

	<p>د) می تواند به نقد یا اصلاح عقاید و ارزشها پردازد <input type="checkbox"/></p> <p>۴) کدام گزینه درباره نظام اجتماعی درست تر است؟</p> <p>الف) نظام اجتماعی یک ساختاری اجتماعی پویا است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بخش های مختلف در نظام اجتماعی بر یکدیگر اثر می گذارند <input type="checkbox"/></p> <p>ج) نظام اجتماعی ساختاری پویا است که می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد <input type="checkbox"/></p> <p>د) نظام اجتماعی می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد <input type="checkbox"/></p>													
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) به ذخیره دانشی که با تامل در دانش عمومی بدست می آید دانش..... می گویند..</p> <p>ب) روش جامعه شناسی پوزیتیویستی ، روش.....و.....است.</p> <p>ج) جهان متجدد براساس هویت..... فقط علم..... را دانش علمی می دانست</p> <p>د) خودکشی یک کنش..... است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد</p>	۲												
۱	<p>هر کدام از معیارهای زیر مربوط به کدام رویکرد جامعه شناسی می باشد. (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="170 1186 1453 1564"> <thead> <tr> <th data-bbox="170 1186 657 1249">مفاهیم</th> <th data-bbox="657 1186 1453 1249">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="170 1249 657 1312">۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی</td> <td data-bbox="657 1249 1453 1312">۱- شناخت پدیده های اجتماعی پیش بینی، پیشگیری، کنترل</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1312 657 1375">۲- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی</td> <td data-bbox="657 1312 1453 1375">۲- توجه به رفتارهای معنادار انسان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1375 657 1438">۳- هدف جامعه شناسی انتقادی</td> <td data-bbox="657 1375 1453 1438">۳- داوری ارزشی نقد وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1438 657 1501">۴- روش جامعه شناسی پوزیتیویستی</td> <td data-bbox="657 1438 1453 1501">۴- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی در نظر گرفته می شود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1501 657 1564">۵- روش جامعه شناسی تفهیمی</td> <td data-bbox="657 1501 1453 1564"></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی	۱- شناخت پدیده های اجتماعی پیش بینی، پیشگیری، کنترل	۲- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی	۲- توجه به رفتارهای معنادار انسان	۳- هدف جامعه شناسی انتقادی	۳- داوری ارزشی نقد وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب	۴- روش جامعه شناسی پوزیتیویستی	۴- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی در نظر گرفته می شود.	۵- روش جامعه شناسی تفهیمی		۳
مفاهیم	تعاریف													
۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی	۱- شناخت پدیده های اجتماعی پیش بینی، پیشگیری، کنترل													
۲- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی	۲- توجه به رفتارهای معنادار انسان													
۳- هدف جامعه شناسی انتقادی	۳- داوری ارزشی نقد وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب													
۴- روش جامعه شناسی پوزیتیویستی	۴- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی در نظر گرفته می شود.													
۵- روش جامعه شناسی تفهیمی														
۳	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ص غ</p> <p>۲- در جامعه شناسی تفهیمی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم است زیرا از روشهای تجربی استفاده می کند. ص غ</p>	۴												

	<p>۳- دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانش هاست. ص غ</p> <p>۴- کنش انسان رانمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد. ص غ</p> <p>۵- مفهوم خلاقیت زدایی، با نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش همراه است. ص غ</p> <p>۶- مطالعه پدیده های اجتماعی بدون توجه به عمق آنها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود. ص غ</p>	
۲	<p>تعریف کنید</p> <p>۱- دانش عمومی:</p> <p>۲- جامعه شناسی خرد:</p> <p>۳- ساختار اجتماعی:</p> <p>۴- پدیده هم تغییر:</p>	۵
۲	<p>کوتاه جواب دهید.</p> <p>الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می شود؟</p> <p>ب) چرا جامعه شناسان از امور آشنا و مأنوس، آشنایی زدایی می کنند؟</p> <p>ج) خشت بنای جامعه چیست؟</p> <p>د) فهم هر کنش مستلزم چیست؟</p>	۶
	<p>سوالات تشریحی</p>	
۱	در برخورد با مسایل زندگی اجتماعی چه تفاوتی بین دانش عمومی و علمی وجود دارد؟	۷
۲	دومورد از فواید علوم اجتماعی را بیان کنید.	۸
۱	جامعه شناسان پوزیتیویست در مورد مسیر پیشرفت جوامع چه نظری داشتند؟ چرا این نظر قابل نقد است؟	۹
۲	مفهوم خلاقیت زدایی که یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش است، شرح دهید؟	۱۰
۱/۵	منظور از روش مطالعه موردی چیست؟ یک مثال ذکر کنید.	۱۱
۰/۵	تنوع و تکثر معانی چه پیامدی دارد؟	۱۲
۲۰	طراح: محمد حسین سلطانی - سرگروه علوم اجتماعی شهرستان کاشمر - خراسان رضوی - دی ماه ۹۷	

مهر امتحانات	تاریخ امتحان:	امتحان درس: جامعه شناسی ۳	نام:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش کاشمر دبیرستان نمونه آیت ا.خامنه ای سال تحصیلی ۹۸-۹۷
	دی ماه ۱۳۹۷	رشته: علوم انسانی	نام خانوادگی:	
	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	نام پدر:	
	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام دبیر: محمدحسین سلطانی	شماره دانش آموزی:	
نام کلاس:		<input type="checkbox"/> شهریور ماه <input type="checkbox"/> خرداد ماه <input checked="" type="checkbox"/> دی ماه امتحانات نوبت:		
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ:	امضا:
ردیف	پاسخنامه	بارم		
۱	الف) ب ب) ب ج) ب د) ج	۲		
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) دانش علمی ، روش حسی. و تجربی. است. ج) هویت دنیوی - علم تجربی د) غیر عادی	۲		
۳	هر کدام از معیارهای زیر مربوط به کدام رویکرد جامعه شناسی می باشد. (یک مورد اضافی است)	۱		
	تعاریف	مفاهیم		
	۱- شناخت پدیده های اجتماعی پیش بینی، پیشگیری، کنترل (۲) ۲- توجه به رفتارهای معنادار انسان (۱) ۳- داوری ارزشی نقد وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب (۳) ۴- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی در نظر گرفته می شود. (۴)	۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی ۲- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی ۳- هدف جامعه شناسی انتقادی ۴- روش جامعه شناسی پوزیتیویستی ۵- روش جامعه شناسی تفهیمی		

۳	<p>صحیح یا غلط بودن بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- ص ۵- غ ۶- ص</p>	۴
۲	<p>تعریف کنید</p> <p>۱- ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم. این نوع دانش را دانش عمومی می نامند</p> <p>۲- جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی می کند</p> <p>۳- ساختار اجتماعی: ارتباط میان پدیده های اجتماعی</p> <p>۴- پدیده هم تغییر: گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است.</p>	۵
۲	<p>کوتاه جواب دهید.</p> <p>الف) حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود</p> <p>ب) برای شناخت نظم</p> <p>ج) کنش اجتماعی</p> <p>د) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است</p>	۶
	<p>سوالات تشریحی</p>	
۱	<p>همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند مشکلات انسان در زندگی اجتماعی را می شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهند. اما افرادی که درباره این مسایل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند</p>	۷
۲	<p>ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند</p> <p>زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر فراهم می سازد</p>	۸

۹	همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند در حالی که واقعیت این است که انسانها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگون را پدید آورند.
۱۰	کنش اجتماعی، ارادی است. اما جامعه شناسان پوزیتیویستی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرند. تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب میشود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه خلق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد
۱۱	یکی از روش های کیفی است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند
۱۲	.تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود
۲۰	طراح : محمد حسین سلطانی - سرگروه علوم اجتماعی شهرستان کاشمر - خراسان رضوی - دی ماه ۹۷

