

تست های جامعه شناسی ۳ درس های اول و دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: تاریخ:

- ۱- اولین راه ارتباطی انسان با جهان اطراف و ورود اطلاعات به ذخیره دانشی کدام است؟ (ص ۲)
- الف: آشنایی با کلمات و سخن گفتن ب: دریافت های حسی ج: تفکر و تعقل د: پرسش و پاسخ از دیگران
- ۲- ارتباط با جهان اطراف و افزایش ذخیره دانشی بعد از آشنایی با کلمات و سخن گفتن چگونه است؟ (ص ۲)
- الف: استفاده از دانسته های دیگران ب: تفکر و تعقل ج: پرسش و پاسخ از دیگران د: موارد الف و ج
- ۳- کدام مورد از ویژگی های روش تفکر و تعقل در ارتباط با جهان هستی است؟ (ص ۲)
- الف: تنها برای آدمی گشوده شده است ب: درک معنای پدیده های اطراف
- ج: فراتر از حواس و خواندنی های انسان د: همه موارد
- ۴- راه های ارتباطی انسان با جهان اطراف و ورود به ذخیره دانشی به ترتیب کدام مورد است؟ (ص ۲)
- الف: آشنایی با کلمات، سخن گفتن، تفکر و تعقل ب: شنیدن، دیدن، تفکر، تعقل
- ج: استفاده از حواس، پرسش و پاسخ، تفکر و تعقل د: شنیدن، دیدن، پرسش و پاسخ، تفکر و تعقل
- ۵- گزینه صحیح را مشخص کنید (ص ۳)
- الف: ذخیره دانشی اقوام، یکسان و ذخیره دانشی جوامع، متفاوت است.
- ب: ذخیره دانشی همان ذخیره آگاهی است.
- ج: تمام ذخیره دانشی افراد از تجربه های فردی و اجتماعی دیگران، مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی، شکل می گیرد.
- د: ذخیره دانشی نمی تواند راهنمای زندگی برای انسان باشد.
- ۶- کدام گزینه نادرست است؟ (ص ۳)
- الف: ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم، غافلیم.
- ب: ما اغلب از اهمیت و نقشی که آگاهی هایمان در زندگی دارند، غافلیم.
- ج: کارهای روزمره، نیاز به دانش و آگاهی خاص، ندارند.
- د: دانشی که برای ساده ترین کارها، انجام می دهیم هم، دارای اهمیت است.
- ۷- چرا آگاهی و دانش نسبت به کارهای روزمره را احساس نمی کنیم؟ (ص ۳)
- الف: به دلیل کم اهمیت بودن ب: به دلیل ساده بودن ج: به دلیل عادت د: همه موارد
- ۸- گزینه صحیح را مشخص کنید (ص ۳)
- الف: دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی است. ب: دانش عمومی حاصل از زندگی است.
- ج: دانش عمومی مجموعه ای از آگاهی های مشترک افراد یک جامعه است. د: همه ی موارد
- ۹- کدام گزینه از پیامد های زندگی، خارج از اجتماعات انسانی نیست؟ (ص ۳ و ۴)
- الف: مواجهه با مشکل نسبت به موقعیت هایی که از آن آگاهی ندارد. ب: زندگی بسیار پر زحمت.
- ج: صرفه جویی در وقت و انرژی د: به سختی بر ذخیره دانشی افزوده می شود
- ۱۰- کدام گزینه پیامد زندگی جمعی و اجتماعی است؟ (ص ۴)
- الف: در اختیار داشتن دانش لازم برای زندگی ب: تولید دانش لازم برای تک تک کنش های هر فرد توسط خودش
- ج: اجبار هر فرد به تولید دانش به تنهایی و جداگانه د: هیچکدام
- ۱۱- دانشی است که بیشتر از آن استفاده میکنیم و کمتر درباره آن می اندیشیم. (ص ۴)
- الف: ذخیره آگاهی ب: ذخیره دانشی ج: دانش علمی د: دانش عمومی
- ۱۲- کدام مورد از ویژگی های دانش عمومی نیست؟ (ص ۴)
- الف: گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است. ب: بیشتر از آن استفاده می کنیم.
- ج: اغلب از اهمیت آن غافلیم. د: با تلاش برای حل مسائل زندگی شکل می گیرد.
- ۱۳- در رابطه با دانش علمی کدام مورد نادرست است؟ (ص ۵)
- الف: بخشی از ذخیره دانشی است. ب: با تامل در دانش علمی به دست می آید.
- ج: عمیق و دقیق است: د: با تلاش برای حل مسائل ومشکلات زندگی شکل می گیرد.

۱۴- کدام گزینه نادرست است؟ (ص ۵)

- الف : کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان های اجتماعی رسیده است.
ب : اسباب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند را شناسایی می کند.
ج : قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.
د : به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان خود می رسد.

۱۵- در مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی کدام مورد مربوط به دانش علمی است؟ (ص ۵ و ۶)

- الف : مشکلات را می شناسد و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهد.
ب : درباره مشکلات شناختی دقیق دارد و می تواند برای برخی راه حل صحیح پیدا کند.
ج : مشکلات را می شناسد ولی نمی تواند راهکار پیشنهاد دهد.
د : درباره مشکلات شناختی دقیق دارد و می تواند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کند.

۱۷- جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟ (ص ۶)

- الف : بر اساس هویت دنیوی خود ب : بر اساس دانش علمی خود ج : بر اساس هویت فرهنگی خود د : بر اساس ذخیره دانشی

۱۷- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس تعاریف متفاوتی از دارند (ص ۶)

- الف : هویت دنیوی خود ، دانش عمومی ب : هویت فرهنگی خود ، دانش علمی
ج : هویت دنیوی خود ، دانش علمی د : هویت اجتماعی خود ، دانش عملی

۱۸- جهان متجدد بر اساس هویت فقط علم را دانش علمی می دانست (ص ۶)

- الف : دنیوی خود ، تجربی ب : دنیوی خود ، عقلانی
ج : فرهنگی خود ، وحیانی د : فرهنگی خود ، عقلانی و وحیانی

۱۹- اگر دیدگاه جهان متجدد ، که فقط علم تجربی را دانش علمی می داند، به جوامع دیگر که علاوه بر علوم تجربی ، علوم عقلانی و وحیانی را

نیز قبول دارند ، وارد شود ، چه پیامدی دارد؟ (ص ۶)

- الف : در ذخیره دانشی آن جوامع ، تعارضاتی پدید می آید.
ب : ذخیره دانشی آن جوامع دچار تعارض شده ولی بر دانش علمی آن می افزاید.
ج : ذخیره دانشی و دانش عمومی را از بین می برد.
د : جوامع دچار تعارض شده ولی دانش عمومی آنها غنی تر می شود.

۲۰- اگر در ذخیره دانشی جامعه ای، تعارض پدید آید، کدام گزینه، نشان دهنده پیامد آن است؟ (ص ۶)

- الف : دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند.
ب : ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود.
ج : دانش علمی توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.
د : همه ی موارد

۲۱- کدام گزینه نادرست است؟ (ص ۹)

- الف : یک کلاس درس، واقعیتی بیشتر از اجزا و عناصر تشکیل دهنده آن است که بر همه ی عناصر کلاس تاثیر می گذارد.
ب : همه ی ما هم متاثر و هم تاثیر گذار بر اجتماعات خود هستیم.
ج : مطالعات علمی اجتماعات انسانی، به شکل گیری علوم اجتماعی انجامید.
د : اجتماعاتی مانند خانواده ، کلاس و محله بر کنش های ما تاثیر گذارند ولی از کنش های ما تاثیر نمی پذیرند.

۲۲- علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونه آنها بر کنش ها و شیوه زندگی ما و همچنین آنها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند(ص ۹)

- الف : اثر پذیری ، اثر پذیری ب : اثر گذاری ، اثر پذیری ج : اثر گذاری ، اثر گذاری د : اثر پذیری ، اثر گذاری

۲۳- کدام گزینه از فواید علوم طبیعی نیست؟ (ص ۱۱)

- الف : قدرت پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را ممکن میسازد.
ب : به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند.
ج : ابزار بهره مندی انسان از طبیعت را فراهم می آورد.
د : به انسان کمک می کند تا بر محدودیت های طبیعی غلبه کند.

۲۴- چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟ (ص ۱۱)

- الف : به دلیل تنوع کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی
ب : به دلیل عدم آگاهی و اراده درکنش ها و پدیده های اجتماعی
ج : به دلیل نا آگاهی انسان از کنش های خود
د : موارد الف و ب

۲۵- علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها ،..... انسان از طبیعت و همچنین وسیله او بر است (ص ۱۱)

- الف : قدرت پیش بینی ، پیشگیری ، محدودیت ها
ب : قدرت پیش بینی ، استفاده ، فناوری ها
ج : ابزار بهره مندی ، غلبه ، محدودیت های طبیعی
د : ابزار بهره مندی ، پیش بینی ، محدودیت های طبیعی

۲۶- با توجه به پیچیده تر بودن پیش بینی در علوم اجتماعی، نسبت به علوم طبیعی ، کدام مورد نادرست است؟ (ص ۱۱)

- الف : به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده است.
ب : آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های طبیعی و تنوع آنها سبب پیچیدگی پیش بینی در علوم اجتماعی است.
ج : آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های مربوط به زندگی انسان ها و تنوع آنها علت پیچیدگی علوم اجتماعی است.
د : شناخت پدیده های اجتماعی امکان پیش بینی پیامد های آن را به ما می دهد؛ ولی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است.

۲۷- کدام مورد پیامد شناخت نظم و قواعد جهان اجتماعی برای دانشمندان و افراد جامعه است؟ (ص ۱۱)

- الف : دانشمندان فرصت ها و آسیب ها را شناسایی کرده و افراد تاثیر اجتماعات بر خود را توضیح می دهند.
ب : دانشمندان تاثیر اجتماعات بر افراد را توضیح می دهند و افراد از فرصت ها و آسیب های احتمالی در امان می مانند.
ج : دانشمندان فرصت ها و محدودیت ها را شناسایی کرده و افراد برخوردار از فرصت ها و از آسیب ها در امان می مانند.
د : دانشمندان تاثیر اجتماعات بر افراد را توضیح می دهند و افراد برخوردار از فرصت ها و از آسیب ها در امان می مانند.

۲۸- کدام مورد از فواید علوم اجتماعی نیست؟ (ص ۱۱)

- الف : علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی ، آثار و پیامد های پدیده های اجتماعی را پیش بینی می کند.
ب : علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف را از یکدیگر فراهم می کند.
ج : علوم اجتماعی با کشف نظم و قواعد طبیعی تاثیر اجتماعات بر زندگی افراد را توضیح می دهد.
د : علوم اجتماعی به همدلی و همراهی انسانها کمک میکند.

۲۹- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟ (ص ۱۱)

- الف : علوم اجتماعی ظرفیت دآوری ارزشها و هنجارها ی اجتماعی وهمچنین اصلاح و نقد آنها را دارد.
ب : علوم اجتماعی با دآوری پدیده های طبیعی وانتقاد از آنها ،فرصت موضع گیری اجتماعی صحیح را به دانشمندان می دهد.
ج : علوم اجتماعی ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی را دارد.
د : علوم اجتماعی با دآوری فناوری حاصل از علوم طبیعی ، فرصت ها و محدودیت های آن را به افراد آگاهی می دهد.

۳۰- کدام مورد از عوامل پدید آمدن شاخه هاودانش های متفاوت اجتماعی است؟ (ص ۱۲)

- الف : اعضای مختلف بدن انسان
ب : ابعاد و انواع دانش های اجتماعی
ج : ابعاد اقتصادی ، سیاسی ، فرهنگی و در زندگی اجتماعی انسان
د : همه ی موارد

۳۱- در رابطه با شاخه های علوم اجتماعی کدام مورد نادرست است؟ (ص ۱۲)

- الف : جامعه شناسی ، باستان شناسی ، علوم سیاسی
ب : تاریخ ، جغرافیای طبیعی ، اقتصاد
ج : مدیریت ، روانشناسی ، زبان شناسی
د : جمعیت شناسی ، مردم شناسی ، روانشناسی اجتماعی

۳۲- جامعه شناسی یکی از شاخه های است و جامعه شناسی کلان و سایر اجتماعی کلان را

بررسی می کند(ص ۱۳)

- الف : علوم اجتماعی ، پدیده های اجتماعی ، علوم
ب : علوم اجتماعی ، کنش اجتماعی ، پدیده های
ج : علوم اجتماعی ، ساختار اجتماعی ، کنش های
د : علوم اجتماعی ، ساختار اجتماعی ، پدیده های

۳۳- سه رویکرد جامعه شناسی ، یوزیتیویستی ، تفهمی و انتقادی به ترتیب در چه قرنی و مربوط به کدام متفکران اجتماعی است؟ (ص ۱۴ و

۱۶و۱۵)

- الف: قرن نوزدهم ، آگوست کنت/ قرن نوزدهم ، کارل مارکس/ قرن بیستم ، ویلهلم دیلتای
ب : قرن نوزدهم ، ماکس وبر / قرن نوزدهم ، ویلهلم دیلتای/ قرن بیستم ، کارل مارکس
ج : قرن نوزدهم ، کنت / قرن نوزدهم ، وبر / قرن بیستم ، دیلتای
د : قرن نوزدهم ، آگوست کنت/ قرن نوزدهم ، ویلهلم دیلتای/ قرن بیستم ، کارل مارکس

۳۴- بنیان گذار جامعه شناسی..... ، ابتدا نام را برای این رشته برگزید (ص ۱۴)

الف : آگوست کنت ، فیزیک جامعه

ب : آگوست کنت ، فیزیک اجتماعی

ج : ماکس وبر ، فیزیک جامعه

د : ماکس وبر ، فیزیک اجتماعی

۳۵- چه عاملی باعث شد که برخی جامعه شناسان قرن نوزدهم ، جامعه شناسی را به علوم طبیعی نزدیکتر کنند؟ (ص ۱۴)

الف : نزدیک شدن به علم فیزیک

ب : قرار دادن جامعه شناسی در زمره دانش ابزاری

ج : موفقیت های بی سابقه علوم طبیعی

د : موارد الف و ج

۳۶- رویکرد جامعه شناسی جامعه شناسی را در گروه قرار میدهد (ص ۱۴)

الف : تفهیمی - تفسیری ، محافظه کار ب : انتقادی ، محافظه کار قرار می دهد

ج : پوزیتیویستی ، دانش ابزاری د : پوزیتیویستی ، محافظه کار

۳۷- کدام مورد از ویژگی های رویکرد جامعه شناسی پوزیتیویستی است؟ (ص ۱۴)

الف : پدیده های اجتماعی را مانند پدیده های طبیعی می داند و به دنبال درک معنای پدیده های اجتماعی است.

ب : روش مطالعه جامعه را همان روش مطالعه طبیعت میداند یعنی روش شهود و تجربی را می پسندد.

ج : روش مطالعه آن روش تجربی است و شناخت نظم اجتماعی را قدرتی برای پیش بینی و کنترل جامعه می داند

د : همه ی موارد

۳۸- کدام یک از متفکران زیر، معتقد بود که پدیده های معنادار را نمی توان مانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد؟ (ص ۱۵)

الف : ویلهلم دیلتای

ب : آگوست کنت

ج : کارل مارکس

د : ماکس وبر

۳۹- این عقیده که پدیده های معنادار را نمی توان از طریق حواس بررسی کرد، مربوط به کدام رویکرد اجتماعی است؟ (ص ۱۵)

الف : پوزیتیویستی

ب : تفهیمی

ج : انتقادی

د : همه ی موارد

۴۰- وبر روش تفهیمی را به عنوان معرفی می کرد؛ ولی همچنان علم را به محدود می دانست (ص ۱۵)

الف : روش ویژه ، علم شهود و تجربه

ب : روش ویژه ، علم حسی و تجربی

ج : روش ویژه علوم اجتماعی ، علم تجربی

د : روش ویژه علوم اجتماعی ، علم شهود و تجربه

۴۱- کدام گزینه به عقاید ماکس وبر مغایرت دارد؟ (ص ۱۵)

الف : پدیده های معنا دار را نمی توان با استفاده از حواس مطالعه کرد.

ب : روش تفهیمی روش ویژه علوم اجتماعی است و علم به علم تجربی و شهودی محدود می شود.

ج : آنچه جامعه شناس میگوید باید به روش علمی اثبات شود ، وگرنه ارزش علمی ندارد.

د : جامعه شناس فقط می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ؛ اما نمی تواند در مورد آنها داوری علمی کند.

۴۲- کاملترین گزینه در رابطه با جامعه شناسی انتقادی کدام است؟ (ص ۱۶)

الف : مربوط به قرن نوزدهم ، فاصله گرفتن از علوم طبیعی، پذیرش تمام روش های علمی ، قدرت داوری ارزش ها و هنجارها ، نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب.

ب : نقد وضعیت موجود برای رفتن به وضعیت مطلوب ، پذیرش تمام روش های علمی ، قدرت داوری ارزشها و هنجارها ، قرن بیستم ، درک و فهم معنای پدیده های اجتماعی.

ج : قرن نوزدهم ، نقد وضعیت موجود برای رفتن به وضعیت مطلوب ، فاصله گرفتن از علوم طبیعی، پذیرش روشهای غیر از روش تجربی و تفهیمی.

د : نقد وضعیت موجود برای رفتن به وضعیت مطلوب ، فاصله گرفتن از علوم طبیعی، پذیرش روشهای غیر از تجربی و تفهیمی، قدرت داوری ، قرن بیستم.

۴۳- چرا جامعه شناسی انتقادی روش پوزیتیویستی و روش تفهیمی را محافظه کار میداند؟ (ص ۱۶)

الف : زیرا نمی توانند درباره ارزشها و هنجارها داوری کنند.

ب : زیرا روشهای علمی غیر از روش تجربی را نمی پذیرند.

ج : زیرا به شرایط موجود تن می دهند.

د : زیرا نمی توانند درباره ارزش ها و هنجارها داوری کنند و به شرایط موجود تن می دهند.