

بسمه ی تعالی

## بانک سوال دین و زندگی ۳ پایه دوازدهم

نیم سال اول (۷ درس اول)

رشته های انسانی (۵۴۶ سوال) در سطوح مختلف

در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

گروه معارف اسلامی استان

آذربایجان شرقی

## درس اول: (هستی بخش)

### الف) سوالات چهارگزینه ای

<p>۱- رابطه ی جهان با خداوند بیش تر مشابه کدام رابطه است ؟</p> <p>(۱) ساعت با سازنده ی آن      (۲) پرتو های نور با منبع نور</p> <p>(۳) مسجد با بنا      (۴) اتومبیل با سازنده ی آن</p>	
<p>۲- بیت « ذات نیافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش » بیان گر کدام یک از راه های خداشناسی است ؟</p> <p>(۱) راه فطرت      (۲) درک نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش</p> <p>(۳) برهان نظم      (۴) درک نیازمندی جهان به خداوند در بقا</p>	
<p>۳- کدام یک از ابیات زیر، «درک نیازمندی جهان به خداوند» را بیان می کند؟</p> <p>(۱) یار بی پرده از در دیوار / در تجلی است یا اولی الابصار</p> <p>(۲) ذات نیافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش</p> <p>(۳) نخست دیده طلب کن ، پس آنکھی دیدار/ از آن که یار کند جلوه بر اولوا الابصار</p> <p>(۴) پرده ندارد جمال غیر صفات جلال / نیست براین رخ نقاب، نیست براین مغز پوست</p>	
<p>۴- این سوال که « آیا موجودات جهان به جای این که اکنون هستند و می توانستند نباشند» ناشی از چه نوع تفکری است ؟</p> <p>(۱) تفکری عمیق در موجودات جهان      (۲) تفکری سطحی درباره ی مخلوقات</p> <p>(۳) تفکر مادی      (۴) تفکر غیر منطقی و غیر معقول</p>	
<p>۵- خداوند در قرآن کریم برای بیان وابستگی هستی انسان ها به اراده ی خداوند از کدام تعبیر استفاده کرده است ؟</p> <p>(۱) مسکین      (۲) فقیر      (۳) عزیز      (۴) یتیم</p>	
<p>۶- اگر موجود بودن جزء ذات ما قرار داشت آن گاه ..... .</p> <p>(۱) پدیده بودیم و از غیر خود بی نیاز      (۲) می توانستیم باشیم و می توانستیم نباشیم.</p> <p>(۳) از پدیده بودن خارج می شدیم .      (۴) ذات ما مساوی با موجود بودن نبود.</p>	
<p>۷- یک چیز در چه صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست؟</p> <p>(۱) در صورتی که ذاتش مساوی با موجود بودن باشد.      (۲) در صورتی که وجودش از ذاتش سرچشمه نگیرد.</p> <p>(۳) در صورتی که بین صفات و ذاتش دوگانگی وجود داشته باشد .      (۴) در صورتی که افعالش از ذاتش سرچشمه بگیرد.</p>	

۸- لازمه شناخت هر چیزی ... آن است و عدم توانایی درک چیستی خداوند، ... نامحدود بودن اوست.

- (۱) مادی دانستن - علت  
(۲) احاطه و دسترسی به - علت  
(۳) مادی دانستن - معلول  
(۴) احاطه و دسترسی به - معلول

### ب: قرآن کریم، حدیث و پیام:

۹- با استناد به آیه شریفه « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ » به سوالات پاسخ دهید؟

الف) نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهای می شود؟

ب) چرا خداوند می تواند نیاز انسان و هر موجود دیگری را بر طرف سازد؟

۱۰- یک پیام برای حدیث «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَفِي قُدْرَتِهِ» بنویسید؟

۱۱- چه نکاتی می توان از حدیث «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَفِي قُدْرَتِهِ» استنباط کرد؟

۱۲- در آیه زیر تدبر کنید و به سوالات پاسخ دهید:

«يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» (رحمان/۲۹)

۱- چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟

۲- چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟

۱۳- با تدبر در آیه شریفه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» (رحمان/۲۹) بگوئید؛ چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟

۱۴- حدیث «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» به چه موضوعی اشاره دارد؟

۱۵- استنباط شما از فرمایش علی (ع) «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ» چیست؟

۱۶- مقصود امیرالمومنین (ع) از این که می فرماید قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم چه می باشد؟

۱۷- پیام آیه شریفه «لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ» را بنویسید؟

۱۸- چه نکاتی می توان از آیه شریفه «لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ» استنباط کرد؟

ج: درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید:

۱۹- هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود بودن نیازمند به دیگری نیست .

۲۰- نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله پیدایش است .

۲۱- در جهان هستی هیچ پدیده‌ای را نمی‌توان یافت که به خود متکی باشد .

۲۲- انسانها هر قدر به معنای حقیقی کامل تر شوند فقر و نیازمندی خود به دیگری را بهتر درک می‌کنند

۲۳- یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش با یکدیگر مساوی باشد .

۲۴- هر چه انسان در کسب کمالات پیش رود نیازمندی او به خدا کم تر می‌شود .

۲۵- انسان های ناآگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند.

۲۶- رابطه خداوند با جهان، تا حدودی شبیه رابطه مولد با جریان برق است.

۲۷- یک تفاوت بنیادین میان رابطه خدا با جهان و بنا با مسجد این است که کار بنا فقط جابه جا کردن مواد و چینش آن هاست و بنا اجزای ساختمان را پدید آورده است.

۲۸- یک تفاوت بنیادین میان رابطه خدا با جهان و بنا با مسجد این است که کار بنا فقط جابه جا کردن مواد و چینش آن هاست و بنا اجزای ساختمان را پدید نیاورده است.

**د : جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید :**

۲۹- صفتِ ..... بیانگر بی‌نیازی خداوند است .

۳۰- تنها خداوند است که ذات و حقیقتش مساوی با ..... است .

۳۱- موجودات در مرحله پیدایش و ..... به خدا نیازمندند .

۳۲- قرآن کریم ، خداوند را با صفتِ ..... و مخلوقات را با صفتِ ..... و نیازمند نام برده است .

۳۳- وجود همه مخلوقات به خداوند وابسته است ، پس اگر ..... کند می‌تواند آنها را ببرد و مخلوقات دیگر به جای آنها بیاورد .

۳۴- هر موجودی پیش از آنکه نمایش دهنده خود باشد نشان دهنده ..... خود است .

۳۵- هر چستی که برای خداوند فرض کنیم ، او را در حدّ ..... خود محدود کرده‌ایم .

۳۶- انسانها هر قدر که به معنای حقیقی کامل تر شوند ، فقر و نیازمندی خود به خداوند را بهتر درک می‌کنند و ..... در پیشگاهِ خداوند بیشتر می‌شود .

۳۷- اندیشه مانند بذری است که در ..... جوانه می‌زند، در ..... ریشه می‌دواند و برگ و بار آن به صورت ..... ظاهر می‌گردد.

۳۸- اندیشه، بهار جوانی را پر طراوت می‌سازد و ..... را شکوفا می‌کند و علاوه بر آن می‌تواند برترین ..... باشد

۳۹- هر چه معرفت انسان به ..... و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ..... را بیشتر ابراز می‌کند

۴۰- انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند،؛ اما انسان های آگاه دائماً سایه ..... خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات ..... او می‌دانند.

۴۱- افزایش ..... درک بیشتر فقر و نیاز و آن هم افزایش ..... را به دنبال دارد.

۴۲- نوعی از دیدن که از برترین هدف های زندگی و برای رسیدن به آن تلاش لازم است. این مرتبه دیدن به وسیله ..... و .... با خدا است.

### هـ: به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید :

۴۳- نور بودن خدا به چه معنی است ؟

۴۴- نیازمندی مخلوقات به خدا در قرآن با چه صفتی آمده است ؟

۴۵- بستر اصلی حرکت به سوی معرفتی که جوانان در پشت پرده ظاهر خدا را ببینند ؛ چیست ؟

۴۶- چرا خداوند در قرآن کریم خود را نور آسمانها و زمین معرفی کرده است ؟

۴۷- در چه مرحله‌ای موجودات به خداوند نیازمند هستند ؟

۴۸- جهان هستی در چه مراحل نیازمند خداست ؟

۴۹- «۲مورد» از ثمرات اندیشه را بنویسید؟

۵۰- «۲مورد» از تفاوت های رابطه خدا و جهان را با رابطه ساعت ساز و ساعت بنویسید؟

۵۱- «۲مورد» از شباهت های رابطه خدا و جهان را با رابطه ساعت ساز و ساعت بنویسید؟

۵۲- یک تفاوت های بنیادین میان رابطه جهان با خدا را با رابطه بنا و مسجد را ذکر کنید؟

ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

- ۵۳- آیا نیازمندی موجودات به خداوند فقط به مرحله به وجود آمدن اختصاص دارد؟ با ذکر مثال شرح دهید.
- ۵۴- با ذکر مثال توضیح دهید؛ چرا هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود شدن نیازمند دیگری است؟
- ۵۵- با مقایسه رابطه پرتو نور با منبع آن نیازمندی جهان به خدا را شرح دهید.
- ۵۶- از چه مقدماتی می توان به این نتیجه رسید که جهان در هستی خود نیازمند به خداست؟
- ۵۷- آیا رابطه جهان با خدا مانند رابطه بنا با مسجد است؟ چرا؟
- ۵۸- از چه نظر رابطه خداوند با جهان، تا حدی شبیه رابطه مولد با جریان برق است؟
- ۵۹- با دو دلیل ناتوانی انسان را در شناخت ذات و چیستی خداوند شرح دهید؟
- ۶۰- با وجود شباهت های ظاهری رابطه خدا و جهان با رابطه ساعت ساز و ساعت تفاوت های این دو رابطه را بنویسید
- ۶۱- «چرا موجودات جهان هستند؟» یا «چه ضرورتی باعث هستی موجودات شده است؟» و یا «آیا موجوداتی که اکنون هستند، ممکن بود نباشند؟»
- ۶۲- قرآن کریم برای معرفت عمیق تر به خداوند چه راهی را معرفی نموده است؟
- ۶۳- اگر چیزی وجودش از خودش نباشد، چگونه موجود می شود؟
- ۶۴- در چه صورتی یک موجود در هستی به دیگری نیازمند نیست؟
- ۶۵- منشأ هستی انسان و مجموعه ی جهان از کجاست؟
- ۶۶- رابطه ی خدا با جهان را با موارد زیر تطبیق دهید:
- الف- کسی که هدیه ای به دوستش می دهد.      ب- روشنایی با لامپ      ج- موج با دریا
- ۶۷- چرا در قرآن کریم خداوند با صفت «غنی» یاد شده است؟
- ۶۸- درک هر چه بهتر فقر و نیازمندی به خداوند توسط انسان چه تأثیری بر او دارد؟
- ۶۹- در جدول زیر «رابطه ی جهان با خدا» را با «رابطه ی ساعت ساز با ساعت» مقایسه کنید.

تفاوت ها

شبهات ها

۱

-۱

-۲

-۲

-۳

-۳

۷۰- کدام معرفت برتر و عمیق نسبت به خداست که برای نوجوان در دسترس وامکان پذیراست؟ چرا؟

۷۱- درک نیازمندی به خدای بی نیاز چه ثمره ی برای انسان دارد ؟

۷۲- توضیح دهید؛ چرا رویت خداوند با چشم غیر ممکن است؟

## درس دوم : (یگانه بی همتا)

### الف : سوالات چهار گزینه ای :

۷۳- عبارت قرآنی : « ..... ما لهم من دونه من ولی » به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟	
(۱) توحید در مالکیت	(۲) توحید توحید در ولایت
(۳) توحید صفاتی	(۴) توحید عبادی
۷۴- این که خداوند مثل و مانند ندارد ، بیانگر کدام یک از مراتب توحید است ؟	
(۱) توحید عملی	(۲) توحید در خالقیت
(۳) توحید در ولایت	(۴) توحید صفاتی
۷۵- عبارت : « اگر به جای خدا ، چند خدا وجود داشته باشد ، هر کدام از آنها کمالاتی را که دیگران دارند ندارد و بدین ترتیب ناقص و محدود می شود و نیاز به خالق پیدا می کند » بیانگر چیست ؟	
(۱) استدلال عقلی برای اثبات توحید خالقیت	(۲) گرایش فطری به توحید خالقیت در انسان
(۳) گرایش فطری به توحید خالقیت در انسان	(۴) استدلال عقلی برای اثبات توحید خالقیت
۷۶- عبارت قرآنی : « و لم یکن له شریک فی الملک » در رابطه با کدام است ؟	
(۱) توحید خالقیت	(۲) توحید در ولایت
(۳) توحید در ربوبیت	(۴) توحید در مالکیت

۷۷- ترجمه ی عبارت قرآنی «برای آنان سرپرستی جز او نیست» به کدام مورد اشاره دارد؟			
(۱) توحید در ربوبیت	(۲) توحید در مالکیت	(۳) توحید در ولایت	(۴) توحید در خالقیت
۷۸- کدام عبارت صحیح است؟			
(۱) خدوند اجازه ی هیچ نوع مالکیتی به مخلوقات خود نمی دهد.			
(۲) مخلوقات در طول مالکیت خدا نیست.			
(۳) مالکیت مخلوقات در کنار مالکیت خدا نیست ، بلکه نسبت به مخلوقات دیگر است.			
(۴) خداوند اجازه ی مالکیت به مخلوقات خود می دهد که این مالکیت در کنار مالکیت خداست.			
۷۹- این که انسان در کنار تدبیر الهی، برای تدبیر خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند نشان دهنده ی شرک در ..... است.			
(۱) خالقیت	(۲) مالکیت	(۳) ربوبیت	(۴) ولایت
۸۰- پایه و اساس اعتقادات دینی در اسلام چیست؟			
(۱) معاد	(۲) عدل	(۳) نبوت	(۴) توحید
۸۱- اگر خداوند اجازه ی مالکیت به مخلوقات خود می دهد ، این مالکیت ..... (۱) در طول مالکیت خداوند نیست . (۲) در کنار مالکیت خداوند نیست . (۳) در کنار مالکیت خداوند است. (۴) نسبت به مخلوقات دیگر نمی باشد .			
۸۲- این که هر گونه تصرف در جهان حق خداوند و شایسته ی اوست ، بیان گر کدام یک از مراتب توحید است؟			
(۱) توحید در ولایت	(۲) توحید در ربوبیت	(۳) توحید در مالکیت	(۴) توحید در عبادت

### ب: قرآن کریم ، حدیث و پیام :

۸۳- آیه «قُلْ أَغِيْرَ اللّٰهِ اَبْغِيْ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ...» (انعام/۱۶۴) به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟

۸۴- هر یک از آیات شریفه زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید است ؟

(الف) « وَ لَا يُشْرِكُ فِيْ حُكْمِهِ اَحَدًا »

(ب) « قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ »

(ج) « مَا لَهُمْ مِنْ دُوْنِهِ مِنْ وَّلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِيْ حُكْمِهِ اَحَدًا »



د) « قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ »

و) « إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ »

۸۵- با تدبر در سوره توحید، پیام آیات شماره ۳ و ۴ «لم یلد و لم یولد» و «وَلَمْ یَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» را بنویسید؟

۸۶- با توجه به آیه «..أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ..» (۱۶/رعد) بگویید؛ در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟

۸۷- با توجه به آیه «۰۰ قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا..» (۱۶/رعد) جمله زیر را کامل کنید:

کسی که اختیار سود و زیان ..... نمی تواند.....

۸۸- آیه «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ» (آل عمران/۲۶) به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟

پیام برای آن ذکر کنید؟

۸۹- چه پیامی می توان از حدیث امام رضا(ع) «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمُنْعَمَ مِنَ الْمَخْلُوقِينَ، لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ» بدست آورد.

**ج: درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:**

۹۰- خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند

۹۱- اگر کسی معتقد باشد این جهان را چند خالق آفریده اند گرفتار شرک در ولایت شده است

۹۲- هر کسی معتقد به شرک در خالقت باشد معتقد به شرک در مالکیت نخواهد بود

۹۳- باغبان وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند ، زراعت را کار خود می داند .

۹۴- حق ولایت و تصرف از آن خداست چون او مالک جهان است .

۹۵- ولایت پیامبر(ص) بر انسان به معنی واگذاری بخشی از ولایت خداوند به اوست .

۹۶- توانایی شفای بیمار ، به زمان حیات پیامبر اکرم (ص) اختصاص دارد .

۹۷- توحید در ربوبیت یعنی هر گونه تصرف در جهان حق و شایسته اوست .

۹۸- باغبان وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند ، می بیند که هم خودش و هم نیرو و هم توانش از آن خداست .

۹۹- توحید در ربوبیت بدان معناست که موجودات به خصوص انسان قدرت پرورش و تدبیر ندارند .

### د: جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید :

۱۰۰- صاحب اختیاری که تدبیر امور به دست اوست ..... نامیده می شود

۱۰۱- اینکه جهان از اصلهای متعدد پدید نیامده است ؛ بیانگر توحید ..... است .

۱۰۲- کسی که معتقد است خداوند تنها جهان را اداره می کند به ..... اعتقاد دارد .

۱۰۳- اگر چند خالق برای موجودات جهان تصور کنیم ، هر کدام از آنها را ..... فرض نموده ایم .

۱۰۴- رسول خدا(ص) از همان آغاز رسالت خود از مشرکان می خواست با گفتن جمله «.....» دست از شرک و ..... بردارند و به خدای یگانه ایمان آورند.

۱۰۵- مشرکان با گفتن جمله لا اله الا الله تمام ..... فرد به رسمیت شناخته می شد و دفاع از حقوق او بر ..... واجب می گشت

۱۰۶- خداوند رابطه ..... میان پدیده های ..... حاکم کرده است

۱۰۷- انسان های موحد با ایمان و عمل صالح و پیمودن ..... مراحل ..... را می پیمایند و به قرب الهی می رسند.

۱۰۸- توانایی وزیر سلیمان در انتقال یک لحظه تخت از یک مسافت طولانی نشان دهنده آن است که انسان با ..... می تواند به اذن خداوند به چنین قدرتی برسد.

### هـ: به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید :

۱۰۹- مهم ترین اعتقاد دینی و پایه و اساس آن چیست.

۱۱۰- باغبانی که پرورش درختان را مستقل از خداوند می داند ، گرفتار چه شرکی شده است ؟

۱۱۱- کسی که فکر کند ، مستقل از خداوند می تواند امورش را تدبیر کند ، گرفتار چه شرکی شده است ؟

۱۱۲- توحید به چه معناست ؟

۱۱۳- ارزش و اعتبار اعتقادات دینی به چه چیز وابسته است

۱۱۴- مراتب توحید را فقط نام ببرید

۱۱۵- شرک در ربوبیت و تدبیر به چه معناست

۱۱۶- شرک به معنای چیست؟

۱۱۷- مراتب شرک را فقط نام ببرید؟

۱۱۸- آن چه برای قبول توحید در ربوبیت ضرورت دارد، را ذکر کنید؟

**و: اصطلاحات زیر را تعریف کنید:**

۱۱۹- شرک در ربوبیت

۱۲۰- توحید در خالقیت

۱۲۱- توحید در ولایت

۱۲۲- توحید در ربوبیت

۱۲۳- توحید در مالکیت

۱۲۴- شرک در مالکیت

۱۲۵- شرک در خالقیت

۱۲۶- شرک در ولایت

**ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:**

۱۲۷- بطلان اعتقاد به خدایان متعدّد را با یک دلیل عقلی شرح دهید.

۱۲۸- استدلال کنید چرا برای جهان چند مبدأ و خالق نمی توان تصوّر کرد. دو مقدمه و یک نتیجه؟

۱۲۹- توحید در ولایت را به عنوان یکی از مراتب توحید توضیح دهید.

۱۳۰- توحید در ولایت را به عنوان یکی از مراتب توحید توضیح دهید. منظور از ولایت پیامبر چیست؟

۱۳۱- چرا خداوند به معنای وجود بی نیاز، فقط باید یکی باشد؟

۱۳۲- دنیای کنونی از نظر اعتقاد به خدا چگونه است؟

۱۳۳- رابطه ی اعتقاد به توحید با سایر اعتقادات و اعمال زندگی ما چیست؟

۱۳۴- درك این حقیقت که همه ی حوادث و تأثیرات جهان از خداست، ما را به چه نتیجه ای می رساند

۱۳۵- ولایت اشخاص در چه صورتی قابل قبول است؟

۱۳۶- قبول ولایت پیامبر صلی الله علیه و اله و سلم به چه معنا است؟

۱۳۷- آیا اعتقاد به توحید در ربوبیت و تدبیر به معنای انکار قدرت پرورش و مدیریت موجودات و یا انسان ها است؟  
با ذکر یک مثال توضیح دهید.

۱۳۸- آیا توسل به پیامبران و معصومین شرک به حساب می آید؟ استدلال خود را بنویسید.

۱۳۹- نمونه های از توسل در قرآن را ذکر کنید.

۱۴۰- چرا برخی از افراد در تبیین علمی پدیده های جهان، تدبیر خدا را نادیده می گیرند؟

۱۴۱- نمونه ای از یادآوری قرآن برای تأثیر داشتن موجودات گوناگون در عالم را بنویسید؟

## درس سوم : توحید و سبک زندگی

### الف) سوالات چهارگزینه ای

۱۴۲- سلطه حاکمانی که هر یک منافع خود را دنبال کنند، از مصادیق کدام گزینه محسوب می شود؟  
۱- ولایت طاغوت      ۲- بعد فردی توحید      ۳- شرک در ولایت      ۴- بعد اجتماعی توحید

۱۴۳- کدام یک، از ویژگی های شخصیت انسان موحد است؟  
۱- سمت و سوی خدایی گرفتن کشش های درونی  
۲- سمت و سوی خدایی گرفتن کشش های بیرونی  
۳- یگانگی و جهت گیری تمایلات درونی و بیرونی در جهت خدا و بندگی او از  
۴- جهت گیری تمایلات درونی و بیرونی افراد در جهت پرستش و عبودیت خدا

	<p>۱۴۴- نتیجه و تأثیر شرک بر شخصیت فرد مشرک کدام است؟</p> <p>۱- داشتن چندین شخصیت با جهت گیری های مختلف</p> <p>۲- وقوع ستیزه ای درونی و سلب آرامش حقیقی از فرد مشرک</p> <p>۳- سرگردانی در پاسخگویی به معبودهای متفرق و پراکنده</p> <p>۴- گرفتار شدن در خدمت به معبودهای گوناگون درونی و بیرونی</p>
	<p>۱۴۵- آرامش و اطمینان درونی و کاهش اضطراب و دلهره، در گرو آن است که انسان:</p> <p>۱- کشش های درونی خود را کنترل و در جهت خداوند ساماندهی کند.</p> <p>۲- کشش های متفرق و مختلف بیرونی و درونی خود را به درستی پاسخ گوید.</p> <p>۳- کشش های درونی و بیرونی خود را کنترل و سرکوب کند.</p> <p>۴- بر ستیزه ی پایان ناپذیر درونی خود پیروز شود.</p>
	<p>۱۴۶- کمال آرامش انسان موحد در آن است که:</p> <p>۱- فرمان هایی را که باید انجام دهد در جهت منافع خود ببیند.</p> <p>۲- خود را تربیت کند و کشش های بیرونی خود را سامان دهد.</p> <p>۳- فرمان هایی را که باید انجام دهد در جهت رضای الهی ببیند.</p> <p>۴- کشش های درونی خود را کنترل کند.</p>
	<p>۱۴۷- کدام یک از موارد زیر نشانه ی تشابه و تناسب میان ابعاد مختلف توحید در عبادت نیست؟</p> <p>۱- نظم و هماهنگی      ۲- هماهنگی و اتحاد      ۳- انسجام و یکپارچگی      ۴- توازن و زیبایی</p>
	<p>۱۴۸- آرامش انسان موحد در توحید عملی آن گاه کامل می گردد که بداند:</p> <p>۱- تمام فرمان ها به سود و منفعت خود اوست تا فرمان دهنده</p> <p>۲- تمامی عبادتهایش دارای پاداش و ثواب است.</p> <p>۳- عبادت خداوند کسب رضایت اوست .</p> <p>۴- تنها از یک نفر اطاعت می کند.</p>
	<p>۱۴۹- کدام عبارت صحیح نیست؟</p> <p>۱- پرستش بت ها امروزه در میان ملل متمدن جایگاهی ندارد</p> <p>۲- شرک و بت پرستی در دنیای امروز پیچیده تر و خطرناکتر از گذشته است</p> <p>۳- یکی از جوهره های بت پرستی خدا را معبود و مقصود ندانستن است</p> <p>۴- از بین رفتن بت های قدیمی به معنای پایان شرک ورزی است</p>
	<p>۱۵۰- کدام مورد از دیدگاه قرآن از جمله معیارهای ثابت شرک و بت پرستی نمی باشد؟</p> <p>۱- ابزار و وسیله قرار دادن مصنوعات بشری      ۲- غیر خدا را ارباب قرار دادن</p> <p>۳- پذیرش سرپرستی و عبودیت غیر خدا      ۴- رویکرد به جهتی غیر از جهت خدا</p>

**ب: قرآن کریم ، حدیث و پیام :**

۱۵۱- «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» با استناد به آیه به سوالات پاسخ دهید:

الف) نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست

ب) با توجه به آیه راه درست زندگی کدام است؟

۱۵۲- آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» بیانگر کدام توحید است؟

۱۵۳- با تدبر در آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكُمْ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» به سوالات زیر پاسخ دهید:

الف) پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟

ب) چرا برخی انسان ها در برابر هر خیر و شری که به آن ها می رسد دو روش متفاوت در پیش می گیرند؟

ج) از آیه شریفه چه نکته مهمی برای زندگی دریافت می کنید؟

د) پیام آیه چیست؟

۱۵۴- با تدبر در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ» به سوالات پاسخ دهید:

الف) با استناد به آیه نشانه انسان موحد در بعد اجتماعی توحید چیست؟

ب) با توجه به آیه کدام توحید استنباط می شود

ج) با تدبر در آیه ویژگی جامعه توحیدی چیست؟

۱۵۵- با تدبر در آیه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» (آل عمران/۵۱) بگویید؛ نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟

۱۵۶- با توجه به آیه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» توضیح دهید؛ تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت باعث چه چیزی می شود؟

۱۵۷- پیام آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ» (ممتحنه/۱) را بنویسید

**ج: درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید :**

۱۵۸- اگر کسی دل به هوای نفس سپرده و او را معبود خود قرار دهد، گرفتار شرک عملی شده است.

۱۵۹- میان بُعد فردی توحید عملی و بُعد اجتماعی آن تشابه و تناسب وجود دارد .

۱۶۰- انسانِ موحدِ دارای شخصیتی یگانه و یکپارچه ، در جهتِ عبودیت و پرستشِ خداست .

۱۶۱- معرفت به خدا ، زمانی میوهٔ خود را می‌دهد که از مرحلهٔ شناختِ ذهنی به مرحلهٔ ایمانِ قلبی برسد .

۱۶۲- هر کسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند به مراتبی از توحید عملی رسیده است.

۱۶۳- برای یک انسانِ موحد در جهان هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست.

۱۶۴- دشواری‌های زندگی انسان نشانه بی‌مهری خداوند است که مانع برای رشد و شکوفایی است.

### د: جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید :

۱۶۵- انسانِ ..... دارای شخصیتی یگانه و یکپارچه است .

۱۶۶- اطاعت از رسولِ خدا و جانشینانِ او لازمهٔ توحیدِ ..... است .

۱۶۷- مهم‌ترین شعارِ اسلام که موجبِ فلاح و رستگاری است عبارت ..... می‌باشد.

۱۶۸- یکپارچه شدنِ نظامِ اجتماعی در جهتِ اطاعتِ همهٔ جانبه از خداوند به بُعدِ ..... توحید اشاره دارد .

۱۶۹- انسانی که در خدمتِ معبودهای گوناگون است و جهت‌گیریهای متفرق دارد، ..... است.

۱۷۰- کلمهٔ ..... مهم‌ترین شعارِ اسلام و جامع همهٔ ابعادِ توحید است .

۱۷۱- میانِ بُعدِ فردی توحیدِ عملی و اجتماعی آن ..... و ..... وجود دارد .

۱۷۲- توحید، محور و روح زندگی .....، و شرک، محور و روح زندگی ..... است.

۱۷۳- تحققِ توحید در فرد و در جامعه دارای ..... و ..... است.

۱۷۴- افکار و اعتقادات هر فرد مهم‌ترین عامل در تعیین ..... و ..... اوست.

۱۷۵- بزرگ‌ترین کمال انسان ..... و دانش است و هیچ امر دیگری با آن قابل مقایسه نیست.

۱۷۶- اگر کسی دل به هوای نفس سپرده و او را معبود قرار دهد، دچار شرک ..... شده است.

۱۷۷- یک نظام اجتماعی علاوه بر رکن سیاسی دارای ارکان دیگری مانند ..... و ..... نیز هست.

۱۷۸-ایمان همه افراد یکسان نیست و میزان تأثیر گذاری آن به درجه ایمان افراد به..... و..... دارد.

۱۷۹-کسی که بنده خداست و او را می پرستد در برابر او ..... است.

ذ: ارتباط : هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد : ( یک مورد اضافی است)

۱۸۰- تبعیت از حاکمیت طاعت

۱۸۱- کسب رضایت خداوند

ه: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :

۱۸۲- مهم ترین شعار اسلام که جامع همه ابعاد توحید و نفی هر گونه شرک است، چیست ؟

۱۸۳- لازمه توحید عملی چیست ؟

۱۸۴- منظور از توحید عملی چیست ؟

۱۸۵- چرا توحید در عبادت توحید عملی نامیده می شود ؟

۱۸۶- به چه جهت کلمه لا اله الا الله دژ در برابر گناه است

۱۸۷- عبارت لا اله الا الله در بردارنده ی چه چیزهایی است

۱۸۸- چه چیزهایی سبب شده که انسان امروز در عین پذیرش توحید از خدا غافل باشد؟

۱۸۹- بازتاب توحید در زندگی چیست؟

۱۹۰- چه نکاتی می توان از شعر «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست.» استنباط کرد؟

۱۹۱- شعر «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست» به چه موضوعی اشاره دارد؟

و: اصطلاحات زیر را تعریف کنید :

۱۹۲- انسان موحد

۱۹۳- توحید عملی



ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱۹۵- ضمن تعریف « شرک اجتماعی »، ویژگیهای « جامعه طاغوتی » را بنویسید.

۱۹۶- معیارهای ثابت شرک و بُت پرستی را از دیدگاه قرآن کریم بنویسید.

۱۹۷- چه تشابه و تناسبی میان بُعد فردی توحید و بُعد اجتماعی آن وجود دارد؟ کاملاً توضیح دهید.

۱۹۸- توحید عبادی را به طور کامل توضیح دهید؟

۱۹۹- ویژگیهای انسان موحد و مشرک را از بُعد فردی توحید عملی با یکدیگر مقایسه کنید.

۲۰۰- ویژگیهای انسان موحد را بنویسید؟

۲۰۱- ویژگیهای انسان مشرک را بنویسید.

۲۰۲- چه خصوصیتی در فرد مشرک، موجب سلب آرامش او می شود؟

۲۰۳- چرا بسیاری از انسانهای امروز، در عین پذیرش توحید، از یاد خدا غافلند؟

۲۰۴- منظور از «بُعد اجتماعی توحید عملی» چیست؟ و چگونه تحقق می یابد؟

۲۰۵- ریشه بُت پرستی و شرک جدید در دنیای امروزی چیست؟

۲۰۶- با درک کدام اعتقادات انسان به این نتیجه می رسد که تنها باید خدا را اطاعت کند

۲۰۷- در چه صورت انسان با وجود کشش های گوناگون به آرامش خواهد رسید؟

۲۰۸- شباهت های دو بعد فردی و اجتماعی توحید عملی را با یکدیگر بنویسید.

۲۰۹- در چه صورت زندگی انسان خدایی تر می شود؟

۲۱۰- دل مشغولیهای انسان عصر حاضر چه نتیجه ای در ارتباط با توجه به جهان خلقت برای او به بار آورده است.

۲۱۱- وضعیت بت پرستی در جهان کنونی چگونه است؟

۲۱۲- جلوه هایی از شرک جدید را در ساختارهای مختلف زندگی بشر بررسی کنید؟

۲۱۳- جامعه موحد حکومتی چه کسانی را نمی پذیرد؟

۲۱۴- اگر در جامعه ای افراد تنها منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند، آن جامعه با چه مشکلاتی روبرو خواهد شد؟

## درس چهارم : فقط برای او

### الف) سوالات چهار گزینه ای :

۲۱۵- تحقق توحید عبادی در ابعاد مختلف آن عبارت است از این که:

- ۱- اجتماع انسانی زمینه را برای تحقق توحید در شخصیت افراد ایجاد نماید
- ۲- انسان با دخالت در امور اجتماعی جامعه را صحنه ی تحقق توحید نماید
- ۳- اجتماع انسانی حاکمیت ستمگران را نپذیرد و ولایت طاغوت را نفی کند
- ۴- انسان تلاش کند تا شخصیت فردی و حیات اجتماعیش تجلی گاه توحید باشد.

۲۱۶- بندگی خداوند و عبودیت او همان..... است که حقیقت آن با قرار گرفتن در ..... محقق می شود.

- ۱- صراط مستقیم - اسلام
- ۲- دین و صراط مستقیم - صراط مستقیم
- ۳- دین و صراط مستقیم - اسلام
- ۴- اسلام - صراط مستقیم

۲۱۷- مراتب بندگی هر کس وابسته به چیست؟

- ۱- راه یابی وی به صراط مستقیم و پیروی از دین خدا
- ۲- کسب کمالات مختلف و استفاده از آن در زندگی
- ۳- میزان علم و دانش و بهره مندی از خرد و تفکر در امور دنیا
- ۴- حفظ ارزش های اخلاقی و پای بندی به آن ها

۲۱۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱- اخلاص در بندگی و عبادت، یگانه دانستن خدا توسط انسان است
- ۲- خداوند از ما خواسته است که از عبادت شیطان دور شویم و به بندگی او در آییم
- ۳- خداوند از ما خواسته است که با اراده ی خود بندگی و عبودیت را تحقق بخشیم
- ۴- خداوند دوری از شیطان و رو به خدا آوردن را به صورت فطری در وجود ما قرار داده است.

۲۱۹- دوری کامل از شیطان و کمال بندگی در کدام گزینه قابل مشاهده است؟

- ۱- یاد آوری عهد و پیمان انسان با خداوند در دوری از شیطان
- ۲- عدم دسترسی شیطان به فرد و ناامیدی او از انسان
- ۳- یاد آوری عهد و پیمان انسان با خداوند در عبودیت خدا
- ۴- عدم دسترسی شیطان به انسان و ناامیدی فرد از شیطان

۲۲۰- کدام مورد تسلیم در برابر حقیقت را به دنبال ندارد؟	
۱- تبعیت از عقل	۲- تبعیت از دل
۳- خضوع در مقابل حق	۴- نداشتن عناد با حق
۲۲۱- نتیجه ی خضوع در برابر حق کدام است؟	
۱- سهولت ورود به مسیر بندگی و تسریع موفقیت ها	۲- تبعیت از عقل و پذیرش سخنان حق
۳- سهولت در تصمیم گیری و پذیرش خیرخواهی دیگران	۴- تصدیق خیرخواهی دیگران و تبعیت از عقل
۲۲۲- «دل» در دوست داشتن خود تابع کدام است؟	
۱- عقل و هوی و هوس	۲- عقل و تدبیر و تفکر
۳- هواهای نفسانی	۴- مصلحت فردی
۲۲۳- حقیقت اسلام چیزی نیست جز .... و بزرگ ترین حق عبارت است از ....	
۱- تبعیت از عقل - عبودیت خداوند و بندگی او	۲- تبعیت از عقل - سخن خدا و راهنمایی های او
۳- تسلیم بودن در برابر حق - عبودیت خداوند و بندگی او	۴- تسلیم حق بودن - کلام خداوند و هدایت او
۲۲۴- معرفت عمیق و افزایش ایمان به خداوند دارای کدام تأثیر است؟	
۱- امیدواری به دستیابی به نعمت های جاودان اخروی	۲- افزایش انگیزه ی انسان برای عبودیت و بندگی خدا
۳- ایجاد آمادگی در ملاقات با خدا و به یاد داشتن معاد	۴- ترجیح لذت های آخرت و دوری از لذت های زودگذر دنیا
۲۲۵- بیت: «مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود»، بیانگر کدام مفهوم است؟	
۱- عدم تفکر و تعقل در آیات و نشانه های الهی در اثر غفلت و بی توجهی	۲- عدم امکان تفکر و تعقل در آیات و نشانه های الهی به دلیل نابینایی
۳- توجه به جلوه های ذات خدا در پدیده های طبیعت و تفکر و تعقل در آن ها	۴- درک حضور خداوند در تمامی پدیده ها و رویدادهای جهان هستی

ب) : قرآن کریم ، حدیث و پیام :

۲۲۶- با آستناد به ایه به سوالات پاسخ دهید :

« قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا » (سبأ / ۴۶)

الف) مقصود از قیام جمعی و قیام فردی چیست ؟

ب) آیا میان عبارت «فقط مرا پرستید» و «فقط برای خدا قیام کنید» رابطه‌هایی هست؟

۲۲۷- «مومنان با توجه به مراتب اخلاصشان، بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند» از این سخن پیامبر (ص) در خصوص اخلاص چه نکته مهمی استنباط است.

۲۲۸- با تدبیر در معنی آیه (بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است.

الف) هدف اصلی انسان در زندگی چیست؟

ب) با تدبیر در معنی آیه مهم‌ترین پیام آیه برای زندگی انسان چیست؟

ج) کدام توحید از آیه قابل استنباط است؟

۲۲۹- منظور حدیث «**نیه المومن خیر من عمله**» چیست؟

۲۳۰- با تدبیر در آیه «**أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ**» به سوالات پاسخ دهید:

الف) خداوند در ازای بندگی، به فرزندان آدم چه وعده‌ای داده است؟

ب) پیام آیه چیست؟

ج) مهم‌ترین نکته این عبارت چیست (اهدنا الصراط المستقیم) چیست؟

۲۳۱- «انما الاعمال بالنیات» تاکید بر چه موضوعی دارد؟

۲۳۲- در فرمایش حضرت علی (ع) «**فاعل الخیر، خیر منه، و فاعل الشر، شر منه**» تفکر کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید:

الف) مربوط به کدام نوع اخلاص است؟

ب) با تدبیر در حدیث رابطه اخلاص در اندیشه با اخلاص قلبی در چیست؟

ج) با استناد به حدیث فوق حسن فعلی و حسن فاعلی را توضیح دهید؟

۲۳۳- از این سخن علی (ع) «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» چه نکته مهمی قابل استنباط است .

### ج: درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید :

۲۳۴- هرچه معرفت بیشتر باشد، درجه اخلاص انسان بیشتر است.

۲۳۵- اگر نماز را برای ریا و خوشآمدگویی دیگران به جا آوریم فاقدِ حُسنِ فعلی است .

۲۳۶- شیطان در پیشگاه خدا اقرار کرده که توانایی فریب انسان با اخلاص را ندارد .

۲۳۷- بندگی خالصانه خداوند ثمراتی دارد که در تصور و تخیل همه انسان هاست.

۲۳۸- اخلاص بدین معناست که شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند.

۲۳۹- در اسلام اخلاص شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خداوند عرضه می دارد.

۲۴۰- عمل خالص آن عملی است که دوست داری همه به خاطر آن کار، تو را ستایش و تمجید کنند.

۲۴۱- شرط اخلاص در عمل تحقق اخلاص در اندیشه است.

۲۴۲- گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند و آن را بتدریج از بین می برد.

۲۴۳- انسان مؤمن می کوشد نیت های درونی و عقلی خود را خدایی کند تا آن عمل خالصانه و خدایی گردد.

### د : جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید :

۲۴۴- روح و نیتِ عمل در صورتی که الهی باشد ، دارای ..... است.

۲۴۵- اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید ..... است .

۲۴۶- ظاهرِ عمل در صورتی که مطابق فرمانِ الهی باشد دارای ..... است .

۲۴۷- عملی که مطابق دستوراتِ الهی به جا آورده شود ، دارای ..... است.

۲۴۸- اخلاص دو گونه است اخلاص در ..... اخلاص در .....

۲۴۹- هدف خلقت انسان ..... این جز با سعی و تلاش ..... بدست نیاید.

۲۵۰- در اسلام ..... شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خداوند عرضه می دارد.

۲۵۱- برای این که عمل برای خداوند خالص شود لازم است نخست اخلاص در ..... تحقق یابد.

۲۵۲- انسان مومن تلاش می کند ..... و ..... خود را ..... کند.

۲۵۳- نیت مومن از ..... او ..... است.

۲۵۴- همانا ..... انسان وابسته به ..... اوست.

۲۵۵- برای انسان مومن در هر عملی باید دو ..... موجود باشد. اولی ..... دومی .....

۲۵۶- حسن فاعلی .....

۲۵۷- حسن فعلی .....

۲۵۸- پیوند محکمی میان ..... به خداوند و ..... به او وجود دارد.

۲۵۹- عمل بر اساس ..... و ..... بسیار ارزشمندتر و مقدس تر از عملی که در آن ..... نیست.

۲۶۰- ترک گناه و توجه به ..... و ..... درخت اخلاص را آبیاری می کند.

۲۶۱- در میان اعمال واجب، ..... تأثیری خاصی در تقویت اخلاص دارد.

۲۶۲- حکمت به معنای ..... و ..... و به دور از خطاست .

۲۶۳- انسان حکیم به درجاتی از ..... و ..... می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده، ..... و ..... تشخیص دهد.

ذ: ارتباط : هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد چپ ارتباط دارد: ( یک مورد اضافی است)

۲۶۴- خلوص نیت

۲۶۵- شکل عمل مطابق با فرمان خدا

۲۶۶- هر یک از جملات زیر به کدام یک از راههای رسیدن به اخلاص اشاره دارد؟

الف) تقویت محبت خداوند در قلب، موجب بهرمندی از امدادهای الهی می شود.

ب) قرآن ما را به تفکر و تعقل در آیات و نشانه‌های الهی دعوت می کند.

ج) ترک گناه و توجه به واجبات عامل رشد درخت اخلاص است.

د) کسی که به ندای هوس پاسخ دهد راه حقیقت را بر خود می بندد.

۲۶۷- هر یک از جملات زیر مربوط به کدام یک از میوه‌های درخت اخلاص است:

الف) انسان با اخلاص به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد.

ب) انسان به مرحله ای از اخلاص می رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی خورد.

ج) دیدار محبوب حقیقی

**هـ: به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**

۲۶۸- اخلاص در بندگی به معنای چیست؟

۲۶۹- ثمره اخلاص در انسان چیست؟

۲۷۰- بالاترین میوه اخلاص در بندگی چیست؟

۲۷۱- با توجه به آیات قرآن انسان با نادیده گرفتن چه چیزی، بنده هوای نفس و شیطان می شود؟

۲۷۲- شیطان در پیشگاه خدا اقرار کرده که توانایی فریب چه کسانی را ندارد؟

۲۷۳- نمازی که بدون نیت خالص خوانده شود فاقد کدام حُسن است؟

۲۷۴- زندگی انسان صحنه‌ی نزاع و انتخاب بین چه جهت‌هایی است؟

۲۷۵- درخواست خداوند از انسان در نزاع همیشگی وی در زندگی چیست؟

۲۷۶- میزان اخلاص انسان چه تاثیر و نتیجه ای برای او دارد؟

۲۷۷- راه‌های رسیدن به اخلاص و تقویت آن را نام ببرید

۲۷۸- دو ندایی که دل را به سوی خود دعوت می کند، چیست؟

۲۷۹- قرآن کریم به منظور افزایش معرفت به خداوند چه توصیه ای دارد؟

۲۸۰- انواع اخلاص را نام ببرید.

۲۸۱- معنای اخلاص در اندیشه چیست؟

۲۸۲- حسن فعلی را تعریف کنید؟

۲۸۳- حسن فاعلی را تعریف کنید؟

**ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:**

۲۸۴- ویژگیهای افرادِ حق‌پذیر را با کسانی که راهِ حق را به سوی خود بسته‌اند مقایسه کنید.

۲۸۵- در چه صورت نماز از حسن فعلی و فاعلی برخوردار است؟

۲۸۶- راه های تقویت اخلاص را نام ببرید.

۲۸۷- قرآن کریم برای افزایش معرفت به خدا چه راهی را توصیه می کند؟ توضیح دهید.

۲۸۸- از میوه های درخت اخلاص دریافت پاداش های وصف ناشدنی را توضیح دهید

۲۸۹- حُسنِ فعلی و حُسنِ فاعلی را با مثالی شریح دهید؟

۲۹۰- چگونه راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ما را در رسیدن به حقیقت بندگی یاری می کند.

۲۹۱- نتایج و ثمرات «اخلاص» در زندگی انسان چیست؟

۲۹۲- «تقویتِ روحیهٔ حق‌پذیری» را به عنوان یکی از راه های تقویت اخلاص را شرح دهید.

۲۹۳- چگونه با تقویتِ روحیهٔ حق‌پذیری می توان در مسیرِ بندگی و اخلاص حرکت کرد؟ شرح دهید.

۲۹۴- مراتب بندگی افراد وابسته به چیست؟

۲۹۵- زندگی انسان صحنه ی نزاع بین کدام جهت گیری هاست؟



۲۹۶- در خواست خداوند از انسان در بندگی کردن چگونه در وجود او نهاده شده است؟

۲۹۷- وظیفه ی انسان در اجابت در خواست بندگی خدا از وی چیست؟

۲۹۸- میزان پیشروی انسان در مسیر بندگی و اخلاص چه تأثیری بر او دارد

۲۹۹- راه های پیشروی در مسیر بندگی کدامند؟

۳۰۰- خضوع در مقابل حق دارای چه نتایجی است؟

۳۰۱- کسانی که حق پذیر نیستند، چگونه راه ورود حق را به روی خود می بندند؟

۳۰۲- نتیجه ی پاسخ دل به هوی چیست؟

۳۰۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات یکی از راه های تقویت اخلاص است آن را توضیح دهید؟

۳۰۴- قرآن کریم با چه هدفی به طور مداوم و مکرر به تفکر و تعقل دعوت کرده است.

۳۰۵- مهم ترین شرط در درستی و صحت عمل چیست.

۳۰۶- درک ثمرات وصف ناشدنی درخت عبودیت وابسته به چیست.

۳۰۷- معنا و مفهوم اخلاص در قلب چیست.

۳۰۸- اخلاص در بندگی و توحید عبادی به چه معناست؟

۳۰۹- منظور از درستی و صحت عمل چیست با مثالی شرح دهید.

۳۱۰- از میوه های درخت اخلاص «دریافت پاداش های وصف ناشدنی» را بنویسید؟

۳۱۱- نمونه ای از ثمرات بندگی خالصانه خداوند را بنویسید؟

## درس پنجم : قدرت پرواز

الف) سوالات چهار گزینه ای :

<p>۳۱۲- اختیار به عنوان حقیقتی ذاتی و غیر قابل انکار قابل پذیرش است، زیرا:</p> <p>۱- دلایل و شواهد موجود بر وجود اختیار همه ی افراد را به قبول آن واداشته است</p> <p>۲- هر کس وجود اختیار را با استدلال منطقی و عقلانی قابل اثبات می بیند</p> <p>۳- دلایل علمی متعدد بر وجود اختیار از سوی دانشمندان و فلاسفه ارائه شده است</p> <p>۴- هر کس حتی منکر اختیار آن را در درون خود می یابد و در عمل از آن بهره می گیرد</p>			
<p>۳۱۳- سبک و سنگین کردن امور و تردید در انتخاب یا انجام کارها به ترتیب مربوط به کدام یک از نشانه های اختیار است؟</p> <p>۱- تفکر و تأمل - تفکر و تأمل      ۲- تفکر و تأمل - خرسندی پس از کار</p> <p>۳- خرسندی پس از کار - تفکر و تأمل      ۴- احساس شرم و پشیمانی - مسؤولیت پذیری</p>			
<p>۳۱۴- قدرت اختیار از چه نظر شبیه به قدرت تفکر است؟</p> <p>۱- امکان بهره مندی از آن و دستیابی به آزادی های وسیع در عمل و انتخاب</p> <p>۲- انکار ناپذیر بودن آن و اهمیت وجودی آن که در سرشت انسان قرار دارد</p> <p>۳- انکار ناپذیری آن و قوی بودن دلایل اثبات وجود آن که مبتنی بر عقل و منطق است</p> <p>۴- امکان بهره مندی و رشد تدریجی پس از توجه به آن و کسب نتایج بهتر در اثر شکوفایی</p>			
<p>۳۱۵- کدام یک از موارد از دستاوردهای انکار اختیار در بعد فردی است؟</p> <p>۱- تحرک و پویایی      ۲- احساس امیدواری و میل به بالندگی</p> <p>۳- احساس ناکامی و سلب شخصیت      ۴- سکوت در برابر ظلم و ستم حاکمان</p>			
<p>۳۱۶- اعتقاد به قضا و قدر از اعتقاد به کدام اصل ناشی می شود؟</p> <p>۱- عدل      ۲- اختیار      ۳- جبر      ۴- توحید</p>			
<p>۳۱۷- آیه ی «<b>إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...</b>» اشاره به کدام عقیده دارد؟</p> <p>۱- حاکمیت قضا و قدر و قانونمندی جهان به عنوان پایه های پذیرش اختیار</p> <p>۲- وابستگی جهان به قدرت الهی و وقوع حوادث جهان به اذن خدا به عنوان توحید در ربوبیت</p> <p>۳- حفظ و نگه داری جهان از نابودی توسط خداوند به عنوان توحید در خالقیت</p> <p>۴- وابستگی جهان به اراده ی حکیمانه و عادلانه ی خداوند به عنوان پایه ی پذیرش اختیار</p>			
<p>۳۱۸- رخداد حوادث جهان بر اساس نقشه و طرح الهی و اراده ی او قابل طرح در کدام دیدگاه است؟</p> <p>۱- دیدگاه غیر مادی      ۲- دیدگاه توحیدی      ۳- جبری مطلق      ۴- جبری نسبی</p>			

۳۱۹- کدام یک از موارد جزو معانی قضا نیست؟

۱- حتمیت بخشیدن      ۲- پایان دادن      ۳- حکم کردن      ۴- اندازه گیری

۳۲۰- موجودات جهان از آن جهت مقدر به تقدیر الهی هستند که:

- ۱- خداوند حدود، اندازه و ویژگی های مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند
- ۲- خداوند با حکم و فرمان و اراده ی خود وجود آن ها را حتمیت می بخشد
- ۳- خداوند حدود، و ویژگی های ساختاری موجودات را خلق می کند
- ۴- خداوند با قدرت و اراده ی خود موجودات و روابط آن ها را ایجاد می کند

۳۲۱- آن چه در جهان هستی به ترتیب به تقدیر الهی و قضای او مربوط می شود عبارت است از:

- ۱- نقشه ی نظام خلقت و روابط میان موجودات - حدود و ویژگی هر موجود
- ۲- نقشه ی جهان، جایگاه و ویژگی موجودات - خلق و آفرینش
- ۳- اجرای حدود و ویژگی های هر موجود - خلق و آفرینش
- ۴- تعیین حدود و روابط میان موجودات در نظام خلقت - تعیین جایگاه و نقش هر موجود در نظام

۳۲۲- اعمال انسان از آن جهت داخل در تقدیر الهی است که:

- ۱- تقدیرات الهی موجب تصمیم گیری انسان است.
- ۲- استفاده ی انسان از اختیار امری جبری است.
- ۳- اختیار انسان یکی از تقدیرات الهی است .
- ۴- تابع جبر نبودن عملی اختیاری از سوی انسان است.

**ب: قرآن کریم ، حدیث و پیام :**

۳۲۳- منظور امیرالمومنین از این جمله که (از قضای الهی به قدرالهی پناه می برم ) چیست ؟

۳۲۴- آیه مقابل چگونه وجود اختیار در انسان را اثبات می کنند « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا » (انسان / ۳)

۳۲۵- با تدبر در آیه توضیح دهید که چگونه وجود اختیار در انسان را اثبات میشود «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ» (سوره انعام آیه ۱۰۴)

۳۲۶- با تدبر در آیه توضیح دهید علت آتش دوزخ گناهکاران چیست «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَالَمِينَ»

۳۲۷- با تدبر در آیه «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكْتَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا» (سوره

فاطر آیه ۴۱) به سوالات زیر پاسخ دهید:

الف) اعتقاد به خدای حکیم و مدبر را به عنوان یکی از ثمرات پذیرش اختیار توضیح دهید؟

ب) با استناد به آیه علت عدم آشفستگی و بی نظمی در جهان چیست؟

ج) نتیجه و پیامد اعتقاد به خدای حکیم در زندگی انسان چیست؟

۳۲۸- با تدبیر در آیه «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ» به سوالات پاسخ دهید:

الف) قانون مندی تخلف ناپذیر و استوار چگونه قابل توجیه است

ب) یکی از پدیده های طبیعت را که به عنوان نمونه ای از قضا و قدر در قرآن بیان گردیده است، آن را توضیح دهید؟

۳۲۹- آیه «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» (جائیه/۱۲) را ترجمه کنید؟

۳۳۰- با توجه به آیه «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» (جائیه/۱۲) به سوالات

زیر پاسخ دهید:

الف) مقصود از رام و مسخره بودن آسمان ها و دریاها چیست؟

ب) چرا کشتی ها می توانند در دریاها حرکت کنند؟

ج) چرا انسان می تواند با اختیار خود به جستجو در دریا پردازد؟

۳۳۱- با تدبیر در آیه «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ» (قمر/۴۹) بگوئید؛ چه تقدیراتی در موارد زیر به کار رفته است؟ به هم خوردن این تقدیرات چه

عواقبی به دنبال دارد؟

الف) جوانه زدن یک گیاه تا تبدیل شدن آن به گل

ب) تابش خورشید به اندازه ای که زمین و ساکنان زمین از آن بهره ببرند.

ج) برنامه ریزی یک دانش آموز سال دوازدهم برای قبولی در رشته مورد نظر

۳۳۲- اگر دانش آموز بخواهد بر اساس آیه «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ» (قمر/۴۹) برای قبولی در رشته مورد نظر برنامه ریزی

کند به چه تقدیراتی در وجود خود و پیرامون خود باید توجه کند؟

ج : درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید :

۳۳۳- ویژگی ها و حدود هر موجودی مربوط به تقدیر الهی است .

۳۳۴- تقدیر که از حکمت الهی سرچشمه می گیرد بر قضا تکیه دارد .

۳۳۵- به اجرا در آوردن نقشه جهان خلقت و خلق موجودات مربوط «به قضای الهی» است.

۳۳۶- همه عوامل بوجود آورنده معلول، مستقیماً در پیدایش آن مؤثرند.

۳۳۷- تقدیر الهی شامل همه ویژگیها و کیفیتها و روابط میان موجودات می شود.

۳۳۸- اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل انسان است.

۳۳۹- حکم و فرمان خداوند برای خلقت هر مخلوقی بر اساس قضای الهی است.

۳۴۰- کسی که «اختیار» را در بحث انکار می کند، در عمل از قدرت اختیار خود بهره‌ای نمی برد.

۳۴۱- اعتقاد به قضا و قدر، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است.

۳۴۲- وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده الهی و خواست اوست.

۳۴۳- قضا از حکمت الهی سرچشمه می گیرد و بر تقدیر تکیه دارد.

#### د: جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید:

۳۴۴- هر قضای الهی بر یک ..... تکیه دارد و بر اساس آن انجام می گیرد.

۳۴۵- اختیار یک حقیقت ..... است که هر کس آن را در خود می یابد.

۳۴۶- قضا که از اراده الهی سرچشمه می گیرد بر ..... تکیه دارد.

۳۴۷- تقدیر از ..... خداوند سرچشمه می گیرد.

۳۴۸- اراده انسان که از نفس یا روح او سرچشمه می گیرد در ..... اراده خداست.

۳۴۹- نام دیگر قانونمندی و سامان بخشی الهی نظام ..... است.

۳۵۰- نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها از آن ..... و از ..... خداست.

۳۵۱- آبی که برای رفع تشنگی می نوشیم به سبب اعتماد به همین ..... و ..... است.

۳۵۲- انسان خداشناس می داند که فقط با زندگی در در یک جهان قانونمند که پشتوانه آن ..... و ..... خداست.

۳۵۳- کشتی جهان ناخدای دارد که به موجب ..... و ..... ناخدا هیچ گاه غرق نخواهد شد.

۳۵۴- تقدیرات و قانونمندی ها لازمه کار ..... و هم جهت دهنده و ..... آن است.

۳۵۵- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده و ..... است.

۳۵۶- برداشت نادرست از قضا و قدر، ناشی از قیاس کردن ..... است.

ذ- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۳۵۷- فعلِ اختیاری انسان در چه صورتی انجام می‌پذیرد؟

۳۵۸- معنی لغوی تقدیر را بنویسید .

۳۵۹- موجودات جهان از چه جهت مقدر به تقدیر الهی هستند؟

۳۶۰- « حُکْم کردن و حَتْمِیت بخشیدن » معنا و مفهوم چه واژه‌ای است؟

۳۶۱- منشأ و سرچشمه قضای الهی چیست؟

۳۶۲- رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟

۳۶۳- ویژگیها و روابط میان موجودات بیانگر کدام یک از موارد تقدیر یا قضای الهی است؟

۳۶۴- ویژگیها، کیفیتها و کلیه روابط میان موجودات بیانگر چیست

۳۶۵- قضای الهی به چه چیزی تکیه دارد؟

۳۶۶- علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت می کنند بر چند دسته اند؟ نام ببرید؟

۳۶۷- شناخت بیشتر تقدیرات الهی چه کمکی به انسان می کند؟

۳۶۸- نقشه ی جهان خلقت و خلق موجودات را از نظر ارتباط با قدر الهی بررسی کنید؟

۳۶۹- ساده ترین و آشکارترین تقدیر ها کدام است؟

۳۷۰- علل طولی را تعریف کنید

۳۷۱- علل عرضی را تعریف کنید

۳۷۲- منظور از قضای الهی چیست؟

۳۷۳- پایه های اعتقاد به اختیار را نام ببرید؟

**ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:**

۳۷۴- چگونه می توان هم به قضای الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟

۳۷۵- اولین پایه از اعمال اختیاری انسان چیست؟

۳۷۶- آیا اعتقاد به قضا و قدر با وجود اختیار در انسان سازگار است؟ کاملاً شرح دهید؟

۳۷۷- خرسندی پس از کار را به عنوان یکی از نشانه های وجود اختیار تعریف کنید.

۳۷۸- احساس شرم و پشیمانی را به عنوان یکی از نشانه های وجود اختیار تعریف کنید.

۳۷۹- مسئولیت پذیری در قبال کار را به عنوان یکی از نشانه های وجود اختیار تعریف کنید.

۳۸۰- توضیح دهید « تفکر و تأمل » چگونه می تواند دلیلی بر وجود اختیار در انسان باشد.

۳۸۱- اعتقاد به خداوند حکیم چه تاثیری در اعمال اختیاری انسان دارد؟

۳۸۲- رابطه اراده خدا و اختیار انسان را شرح دهید.

۳۸۳- نشانه های وجود اختیار در انسان را نام ببرید؟

۳۸۴- معنای لغوی قضا و قدر چیست؟

۳۸۵- مفاهیم تقدیر و قضا از کدام یک از صفات خداوند سرچشمه می گیرد؟

۳۸۶- تقدیر الهی شامل چه اموری می شود؟

۳۸۷- دو مورد از شواهد بدیهی بودن اختیار را بنویسید.

۳۸۸- ایمان به خداوند حکیم و نظام حکیمانه او چه تأثیراتی در زندگی انسان دارد؟
۳۸۹- با توجه به علل طولی و ، رابطه اختیار انسان با اراده خدا را توضیح دهید؟
۳۹۰- موجودات جهان از کدام جهات قضا و قدر الهی محسوب می شوند؟
۳۹۱- منظور از این که اختیار انسان یک تقدیر است چیست؟
۳۹۲- آیا منظور از تقدیر جهان توسط خدا همان تقدیرات ساده و آشکار است؟ با ذکر مثال توضیح دهید؟
۳۹۳- در پیدایش یک گل آیا می توان تقدیر الهی و نظام خلقت را از یکدیگر قابل تفکیک دانست؟ چرا
۳۹۴- تقدیر الهی در رابطه با به وجود آمدن یک گل را توضیح دهید؟
۳۹۵- اشتباه انسان در رابطه با تصور محدودیت های ناشی از نظام قانونمند عالم چیست؟
۳۹۶- اگر نظام حاکم بر عالم نبود چه می شد؟
۳۹۷- علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت می کنند، بر چند دسته اند؟ نام ببرید.
۳۹۸- با تشبیه جهان به یک ساختمان، مراحل تقدیر و قضای الهی را در آن مشخص کنید
۳۹۹- کدام برداشت نادرست از قضا و قدر الهی در پرسش از امام علی علیه السلام قابل مشاهده است؟ پاسخ امام به این پرسش چه بود؟ توضیح دهید
۴۰۰- منظور امیرالمؤمنین از این جمله که: «از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم» چیست؟
۴۰۱- از مقایسه میان حرکات دستی که بر اثر بیماری لرزش دارد با حرکت دستی که خود شخص برای غذا بالا و پایین می آورد؟ چه نتیجه در خصوص اعمال اختیاری انسان می توان گرفت؟

## درس ششم : سنت های خداوند در زندگی

الف) سوالات چهار گزینه ای :



۴۰۲- اگر گفته شود: « ادعای ایمان، ورود به امتحانات خاص را به همراه دارد» راه فهم پیام کدام آیه، بر فکر و اندیشه انسان، گشوده شده است؟

۱- قد خلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظرو کیف کان عاقبه المکذبین

۲- کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۳- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا امنا و هم یفتنون

۴- و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض

۴۰۳- اگر گفته شود: «سنت الهی، این است که هر کس، با اراده و اختیار خود، راه حق یا باطل را برگزیند، شرایطی برای او

فراهم می شود تا در مسیری که در پیش گرفته، به پیش برود و سرشت خود را آشکار کند» فهم پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

۱- و الذین کذبوا بایاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون

۲- و لا یحسبن الذین کفروا انما نمى لهم خیر لانفسهم انما نملى لهم لیزدادوا اثماً

۳- من جاء بالحسنه فله عشر امثالها و من جاء بالسیئه فلا یجزى الا مثلها

۴- کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۴۰۴- تهیه اسباب و شرایط به منظور دست یابی آسان تر به مقصود از سوی خداوند» سنت..... نام دارد که پیام آیه..... حاکی از آن است.

۱- توفیق- کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۲- توفیق- و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض

۳- امداد- کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۴- امداد- و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض

۴۰۵- دو دسته شدن مردم در برابر دعوت انبیاء، سنت..... را رقم می زند که آیه..... بیانگر آن است.

۱- تفاوت در پاداش و کیفر- من جاء بالحسنه فله عشر امثالها و من جاء بالسیئه فلا یجزى الا مثلها

۲- امداد الهی- کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۳- امداد الهی- من جاء بالحسنه فله عشر امثالها و من جاء بالسیئه فلا یجزى الا مثلها

۴- تفاوت در پاداش و و کیفر - کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

۴۰۶- ازدقت در آیات «احسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا وهم يفتنون» و «ولو ان اهل القرى امنوا اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض ولكن

كذبوا...» به ترتیب به کدام سنت الهی پی می بریم؟

- ۱- ابتلا- تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت
- ۲- ابتلا- تفاوت در پاداش و کیفر
- ۳- املا- تفاوت در پاداش و کیفر
- ۴- تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت

۴۰۷- در سنت الهی ..... می گوئیم که مهلت ها و امکانات با اختیار و اراده خود انسان به صورت بلای الهی جلوه گر می شود و آیه ..... نشانگر آن است.

- ۱- املاء- کذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون
- ۲- املاء- انما نملی لهم ليزدادوا اثما
- ۳- استدراج- انما نملی لهم ليزدادوا اثما
- ۴- استدراج- کذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون

۴۰۸- در آیه «ولا يحسبن الذين كفروا انما نملی لهم خیر لانفسهم...» سنت خداداد مورد کسانی که راه باطل را برمی گزینند چیست و آنان چه عکس العملی دارند؟

- ۱- خداوند به آنان مهلت و فرصت زندگی می دهد- آن ها این مهلت را وسیله غوطه ور شدن در تاریکی ها قرار می دهند.
- ۲- خداوند به آنان مهلت و فرصت زندگی می دهد- قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفته و به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند
- ۳- علاوه بر مهلت دادن، بر غفلت گمراهان می فراید- آن ها این مهلت را وسیله غوطه ور شدن در تاریکی ها قرار می دهند
- ۴- علاوه بر مهلت دادن، بر غفلت گمراهان می فراید- قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفته و به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند

۴۰۹- عبارت «لizardادوا اثماً» بیانگر ..... در سنت الهی ..... است و .... برای این گناهکاران بیان شده است.

- ۱- معلولیت عذاب ها- استدراج- لهم عذاب مهین
- ۲- علیت مهلت ها- املاء- لهم عذاب مهین
- ۳- معلولیت عذاب ها- استدراج- فاخذناهم بما كانوا يكسبون
- ۴- علیت مهلت ها- املاء- فاخذناهم بما كانوا يكسبون

۴۱۰- از سخن امام صادق (ع) که در مورد ..... فرمود: «بمنزله کفه المیزان» ..... مفهوم می گردد.

- ۱- مومن- تناسب میان مراتب کمال با لطف الهی
- ۲- انسان حق گرا- تناسب میان مراتب کمال با لطف الهی
- ۳- مومن- رابطه تکامل با ابتلاء

**ب: قرآن کریم ، حدیث و پیام :**

۴۱۱- کلام شریف امام صادق (ع) که می فرماید: « کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند ، از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند ، بیشترند . » به کدام یک از سنتهای الهی اشاره می کند؟

۴۱۲- با تدبیر در آیه مقابل توضیح دهید به کدام سنت الهی اشاره می کند «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَتَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

۴۱۳- با تدبیر در آیه به سوالات پاسخ دهید:

« أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ »

الف) آیه اشاره به کدام سنت الهی دارد؟

ب) با استناد به آیه خداوند با چه چیزهای ما را امتحان می کند

ج) هر کسی ادعای ایمان کند .....قرار می گیرد

۴۱۴- آیه «لَا تُمِدُّ هُوَ لَاءَ وَهُوَ لَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» اشاره به کدام سنت الهی دارد؟

۴۱۵- آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» در تایید کدام سنت الهی است؟

۴۱۶- با تدبیر در آیه به سوالات پاسخ دهید: « مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ »

الف) آیه در تاکید کدام سنت الهی است؟

ب) پیام آیه در در مورد یکی از سنت های الهی بنویسید

ج) مهمترین نکته قابل استفاد از آیه را بنویسید

۴۱۷- با تدبیر در آیه ۹۶ سوره اعراف تحلیل کنید که حکمت برخی پیشامدهای سخت و ناگوار در زندگی چیست؟ « وَلَوْ أَنَّ

أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ »

۴۱۸- با استناد به آیات تحلیل کنید در چه صورتی وفور نعمت نشانه سنت استدرج است (اعراف ۱۸۲ و ۱۸۳) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» «وَأُمَلِي لَهُمْ إِن كِيدِي مَتِينٌ»

### ج: درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۴۱۹- هر انسانی در زندگی خود به وسیله امر خیر یا شر در معرض امتحان است.

۴۲۰- مطابق با قانون الهی، آینده انسان بر اساس رفتار او رقم می خورد.

۴۲۱- بر اساس تقدیر الهی جهان خلقت فقط در دایره قوانین خاص مسیر تکاملی خود را نمی پیمایند.

۴۲۲- زندگی هر انسانی چه مومن و چه فقیر صحنه انواع امتحان است.

۴۲۳- کوچکترین حوادث پیرامون ما نمی تواند امتحانی برای ما باشد.

۴۲۴- روی آوردن به دنیا و لذت های دنیوی به برخی از انسان های گناهکار نشانه لطف خداوند به آنان است.

۴۲۵- در کسب توفیق الهی عامل درونی نقش تعیین کننده دارد.

۴۲۶- حفظ ابروی بندگان گناهکار نمونه از سبقت رحمت خدا بر غضب اوست.

۴۲۷- بر اساس تقدیر الهی جهان خلقت قانونمند است و این قانونمندی اختصاص به پدیده های طبیعی دارد.

۴۲۸- شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علمی مانند: فیزیک سبب آشنایی با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت می شود.

۴۲۹- شناخت قوانین جهان خلقت موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی ها، شیرینی ها و به طور کلی حوادث زندگی می شود.

### ج: جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید:

۴۳۰- حالتِ تدریجی در حَرکَت به سوی عذابِ الهی را سَنَتِ ..... می خوانند

۴۳۱- سَنَتی که عاملِ ظهور و بروزِ استعدادهای انسان است ، سَنَتِ ..... نامیده می شود

۴۳۲- رحمتِ واسعه الهی به همه افراد جامعه ، چه نیکوکار و چه بدکار ..... .

۴۳۳- خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند ، به طور خاص ..... می کند.

۴۳۴- بر اساس تقدیر الهی، جهان خلقت قانونمند است و قرآن از این قوانین با عنوان ..... یاد کرده است.

۴۳۵- شناخت ..... موجب نگرش صحیح ما نسبت به همه حوادث زندگی می شود.

۴۳۶- ابتلاء در لغت ..... است.

۴۳۷- امتحان خدوند برای آگاه شدن از ..... نیست بلکه به ..... و نشان دادن ..... افراد است .

۴۳۸- نصرت و هدایت الهی یکی از جلوه های سنت توفیق به دنبال ..... و ..... است.

۴۳۹- موفقیت امداد خاص خداوند نسبت به آنان که با ..... قدم گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند، ..... نام دارد.

۴۴۰- از جلوه های دیگر توفیق الهی، ایجاد زمینه مناسب برای ..... می باشد.

**هـ: به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید :**

۴۴۱- سنتهای معنوی جاری در زندگی انسان را نام ببرید؟

۴۴۲- عام ترین قانون خدا کدام است ؟

۴۴۳- هویت و شخصیت انسان ها چگونه شناخته می شود

۴۴۴- چند نمونه از سبقت رحمت خدا بر غضب او نام ببرید

۴۴۵- قرار گرفتن در دایره سنت املاء و استدراج نتیجه چه چیزی است

۴۴۶- امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که رضایت او را می جویند چه نامیده می شود .

۴۴۷- سنت توفیق الهی را تعریف کنید.

۴۴۸- سنت امداد الهی را تعریف کنید.

۴۴۸- سنت امتحان و ابتلاء را تعریف کنید.

۴۴۹- در کسب توفیق الهی چه عاملی نقش تعیین کننده دارد؟

## ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۴۵۰- سنت امداد الهی چیست و مربوط به چه کسانی است توضیح دهید.

۴۵۱- سنت توفیق الهی چیست و مخصوص چه کسانی است؟

۴۵۲- سنت املاء یا امهال چیست؟

۴۵۳- منظور از استدراج چیست؟ توضیح دهید؟

۴۵۴- تفاوت در جزاء و پاداش را به عنوان یکی از سنت های الهی در زندگی انسان توضیح دهید؟

۴۵۵- تأثیر نیکی ها و بدی ها در سرنوشت ها یکی از سنت های الهی است آن را توضیح دهید.

۴۵۶- شناخت جهان خلقت از طریق علوم تجربی سبب چیزی شده است؟

۴۵۷- سنت های الهی را توضیح دهید؟

۴۵۸- شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه پیامدی و نتایجی در زندگی فردی انسان ها دارد؟

۴۵۹- شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه پیامدی و نتایجی در زندگی اجتماعی انسان ها دارد؟

۴۶۰- تاثیر شناخت قوانین جهان بر روابط انسان ها با خدا، خود، خلق، و خلقت را توضیح دهید؟

۴۶۱- تفاوت اساسی امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید؟

۴۶۲- موفقیت در هر مرحله از امتحان الهی سبب چه چیزی می شود؟

۴۶۳- جلوه های مختلف توفیق الهی را در زندگی انسان ها بنویسید؟

۴۶۴- در فرهنگ قرآن کریم توفیق به معنای چیست؟

۴۶۵- در کسب توفیق الهی کدام عامل نقش تعیین کننده دارد با مثال تشریح کنید؟

۴۶۶- یکی دیگر از سنت های الهی سبقت رحمت خدا بر غضب خداست آن را توضیح دهید؟

۴۶۷- خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه خودش جزا می دهد توضیح دهید در مورد کدام سنت الهی است

۴۶۸- آشنایی با قوانین جهان چه تاثیری در زندگی فردی و اجتماعی انسان ها دارد

۴۶۹- موفقیت یا شکست در امتحان الهی سبب چه چیزی می شود

۴۷۰- منظور از امداد الهی چیست

۴۷۱- آموزش الهی درنگرش صحیح به حوادث زندگی چه پیامدهایی را به دنبال دارد؟

۴۷۲- نصرت و هدایت الهی از سنت توفیق الهی چگونه حاصل می شود.

۴۷۳- تأثیر اعمال انسان در زندگی خود از سنت های الهی است، آن را توضیح دهید .

### درس هفتم: در گرو کار خویش

الف) سوالات چهار گزینه ای :

۴۷۴- انسان با کمک... ویژگی می تواند مراحل کمال را یکی پس از دیگری بییماید.

الف) اختیار (ب) تعقل (ج) پیامبران (د) توکل

۴۷۵- آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی عبارتند از:.....

الف) قساوت قلب - سلب توفیق - از بین بردن آرامش خاطر

ب) کوچک شمردن گناه - قساوت قلب - سلب توفیق

ج) از بین بردن آرامش خاطر - عادت بر گناه - قساوت قلب

د) از بین بردن آرامش خاطر - سلب توفیق - عادت بر گناه

۴۷۶- انسان سرنوشت شقاوت بار خود را رقم می زند پس انسان گنه کار در گرو.....

الف) وسوسه شیطان (ب) تحریک دوستان

ج) شرایط فرهنگی و اجتماعی (د) عمل خود

۴۷۷- از چند جهت ..... پشتوانه محکم برای دوری از گناه می باشد.

الف) ناظر دانستن خدا

ب) ایمان به خدا

ج) بیهوده آفریده نشدن

د) راهنمایی خداوند

۴۷۸- حدیث امام علی(ع) «من کثر فکرة فی المعاصی دعتة إلیها» در رابطه با ..... است.

الف) گرفتار شدن کسی که به گناه و صحنه های آن فکر کند.

ب) عادت و آلوده شدن به گناه ناشی از عدم تقویت ایمان.

ج) داشتن ایمان قوی برای عبور سلامت و عدم آلودگی به گناه.

د) رابطه میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ایمان و دل بستگی.

۴۷۹- مومنان در هر یک از موارد زیر وارث وعده های زیبای خداوند هستند، بجز....

الف) خاشع بودن در نماز

ب) انفاق مال

ج) محافظت بر نماز

د) کتمان گناه

۴۸۰- طبق فرمایش پیامبر(ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است.

الف) کوچک شمردن گناه-افتخار به گناه

ب) افتخار به گناه - گناهان کبیره

ج) کوچک شمردن گناه-کتمان کردن گناه

د) گناهان صغیره -اصرار بر گناه

۴۸۱- در تعالیم دینی اگر کسی گناهی کرد باید کتمان کند. زیرا با اظهار آن.....

الف) زشتی گناه در نظر او از بین می رود.

ب) زشتی گناه در نظر دیگران از بین می رود.



ج) گناه امری عادی شده و در جامعه گسترش می یابد.

د) گناه در جامع غیر عادی و ترویج پیدا می کند.

ب: قرآن کریم، حدیث و پیام:

۴۸۲- با تدبیر در آیه «فأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا» به سوالات زیر پاسخ دهید؟

الف) در این آیات یک بشارت وجود دارد و یک انداز، آنها را مشخص کنید؟

ب) این بشارت و انداز نشانه چه حقیقتی است؟

۴۸۳- منظور امام علی (ع) از حدیث «ذُو الْعُيُوبِ يُحِبُّونَ إِشَاعَةَ مَعَايِبِ النَّاسِ لِيَتَّسِعَ لَهُمُ الْعُذْرُ فِي مَعَايِبِهِمْ» چیست؟

۴۸۴- چه برداشتی از حدیث امام علی (ع) «ذُو الْعُيُوبِ يُحِبُّونَ إِشَاعَةَ مَعَايِبِ النَّاسِ لِيَتَّسِعَ لَهُمُ الْعُذْرُ فِي مَعَايِبِهِمْ» می توان کرد؟

۴۸۵- آیه « كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ » در رابطه با کدام بند پاسخ به سوال؛ چرا مؤمنین گناه می کنند، می باشد؟

۴۸۶- پیام آیه « ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ إِسَاءُوا السَّوَاءَ الْإِنْسَانِ أَلَّا يَتُوبَ عَلَيْهِمْ وَأَنَّ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ » را بنویسید؟

۴۸۷- با توجه به حدیث امام علی (ع) «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا» عبارت زیر را کامل کنید؟

هر کس چه مؤمن و چه کافر، فکرش را به سوی گناه ببرد..... .

۴۸۸- یک پیام برای آیه «إِنَّ الَّذِينَ يَحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ..» (نور/۱۹) بنویسید

و بگوئید؛ بیانگر چه موضوعی است؟

۴۸۹- فرمایش امام باقر (ع) «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند. همانا قلب آلوده به گناه می شود تا جایی که بر اثر

استمرار گناه بر آن چیره می شود و آن را زیرو رو می کند.» در ارتباط با کدامیک از آثار گناه می باشد؟

ج: درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید:

۴۹۰- انسان با کمک اختیار می تواند مراحل کمال را یکی پس از دیگری بییماید.

۴۹۱- عواملی چون شیطان و شرایط فرهنگی و .. با نقش تحریک کننده شان آینده انسان را تباه می سازند.

۴۹۳- هر انسانی به طور فطری به دنبال ظلم و خیانت و سایر اموری که گناه و بدی نامیده می شوند، می باشد.

۴۹۴- خداوند حکیم امیال و گرایش های گوناگونی در وجود انسان قرار داده تا به وسیله آن ها حیات معنوی خود را سامان دهد.

۴۹۵- انسان باید میان امیال و غرایز خود تعادل برقرار کند تا طغیان یک یا چند میل عرصه را بر گرایش های انسان به خیر و نیکی تنگ نماید.

۴۹۶- خداوند قوه غضب، را در انسان قرار داده تا در مواقع خطر از خود دفاع کند.

۴۹۷- ظالمین و متجاوزان به حقوق مردم در جهان از قوه غضب سوءاستفاده می کنند و به ظلم و ستم می پردازند.

۴۹۸- منع کامل یک میل سبب استفاده معتدل از آن میل می شود نه حریم تر شدن به آن.

۴۹۹- انسان به طور فطری گناه را دوست ندارد و فضیلت را می خواهد و این مسئله سبب دوری او از گناه می شود.

۵۰۰- یکی از عوامل پشتوانه محکم برای دوری از گناه؛ خداوند را ناظر کارهای خود دیدن می باشد.

۵۰۱- انسانی که ایمان ضعیفی دارد به تدریج به گناه عادت می کند و همه حقایق را انکار می کند.

۵۰۲- اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد با عدم اظهار گناه فساد در آن جامعه گسترش می یابد.

۵۰۳- انسان با مرتکب گناه شدن، توفیقی از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود.

ج : جای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید:

۵۰۴- انسان با کمک .... می تواند مراحل کمال را یکی پس از دیگری بییماید.

۵۰۵- عواملی چون شیطان و .... و هر عامل دیگری فقط در حد .....نقش دارند.

۵۰۶- هر انسانی به طور ... به دنبال ظلم و خیانت و سایر اموری که گناه و ... نامیده می شوند، نیست.

۵۰۷- خداوند حکیم امیال و گرایش های گوناگونی در وجود انسان قرار داده تا به وسیله آن ها حیات .....و..... خود را سامان دهد.

۵۰۸- انسان باید میان امیال و غرایز خود .... برقرار کند تا طغیان یک یا چند میل، عرصه را بر..... تنگ ننماید.

۵۰۹- خداوند قوه .... را در انسان قرار داده تا در مواقع ....از خود دفاع کند.

۵۱۰- ظالمین و متجاوزان به حقوق مردم در جهان از قوه غضب ..... می کنند و به ..... می پردازند.

۵۱۱- منع کامل یک میل سبب .....شدن می شود نه توصیه به استفاده .... از آن میل.

۵۱۲- انسان به طور ... گناه را دوست ندارد و فضیلت را می خواهد و این مسئله سبب ..... می شود.

۵۱۳- یکی از عوامل پشتوانه محکم برای دوری از گناه؛ ..... می باشد.

۵۱۴- اگر انسان ایمان ضعیف خود را تقویت نکند، به تدریج به گناه..... می کند و همه ... و ... را انکار می کند.

۵۱۵- هر کس در موقعیتی قرار بگیرد که امکان گناه برای او بیشتر فراهم باشد می تواند با ..... از آن موقعیت به سلامتی عبور کند.

### هـ: به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید:

۵۱۶- انسان با کمک کدام ویژگی می تواند مراحل کمال را یکی پس از دیگری بیامد؟

۵۱۷- کدام عامل از چند جهت پشتوانه محکمی برای دوری از گناه می باشد؟

۵۱۸- یکی از بالاترین مراحل بهشت چه نام دارد؟

۵۱۹- میزان دوری مؤمن از گناه با چه عاملی در ارتباط است؟

۵۲۰- اگر ثروتمندان جامعه ایمان خود را تقویت نکنند با چه مشکلی روبرو می شوند؟

۵۲۱- عواملی که از پرتگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت هستند را ذکر کنید؟

۵۲۲- چه عاملی زمینه ساز رفتن به سوی گناه است؟

۵۲۳- طبق فرمایش پیامبر(ص) کدام چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است؟ «۲مورد» از آن ها را نام ببرید؟

۵۲۴- گناهان چند دسته اند؛ فقط نام ببرید؟

۵۲۵- چگونه گناهان صغیره زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است؟

۵۲۶- توصیه تعالیم دینی به کسی که به هر علتی گناهی مرتکب شود چیست؟

۵۲۷- «۲مورد» از آثار نامطلوب گناهان را بر زندگی دنیوی و اخروی افراد را ذکر کنید؟

### ز: به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۵۲۸- عمل انسان چه نقشی در ساختن شخصیت او دارد؟

۵۲۹- نقش شیطان و انسان را در رقم خوردن سرنوشت انسان بنویسید؟

۵۳۰- چرا بسیاری از انسان ها به سوی گناه می روند؟

۵۳۱- علت و چرایی حرکت انسان به سمت گناه را چگونه تبیین می کنید؟

۵۳۲- چرا باید انسان میان امیال و غرایز خود تعادل برقرار نماید؟ با مثالی شرح دهید؟

۵۳۳- چرا انسان نسبت به چیزی که منعش می کنند حریص تر می شود؟
۵۳۴- از چه جهت هایی ایمان به خدا پشتوانه محکمی برای دوری از گناه می باشد؟
۵۳۵- با یک نمونه توضیح دهید که چگونه ایمان به خدا پشتوانه محکمی برای دوری از گناه می باشد؟
۵۳۶- توضیح دهید؛ انسان در مواقعی که ارتباط معنوی بهتری با خدا دارد بیشتر گناه می کند یا در حالی که از او غافل است؟
۵۳۷- سوال «چرا برخی مومنین گناه می کنند آن هم گناهان بزرگ؟» را با دلیل توضیح دهید؟
۵۳۸- سوال «چرا برخی مومنین گناه می کنند آن هم گناهان بزرگ؟» را چگونه توجیه می کنید؟
۵۳۹- طبق فرمایش پیامبر (ص) بنویسید؛ کدام چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدترند؟
۵۴۰- گناهان چند دسته اند؛ هر یک را شرح دهید؟
۵۴۱- چرا در تعالیم دینی توصیه شده اگر کسی به هر علتی گناهی انجام داد نباید گنااهش را برای دیگران بیان کند؟
۵۴۲- آثار نامطلوب گناهان را بر زندگی دنیوی و اخروی بنویسید؟ (ذکر ۲ مورد کافی است.)
۵۴۳- از آثار نامطلوب گناه «از بین رفتن آرامش خاطر» را توضیح دهید؟
۵۴۴- از آثار نامطلوب گناه «قساوت قلب» را توضیح دهید؟
۵۴۵- از آثار نامطلوب گناه «سلب توفیق» را توضیح دهید؟
۵۴۶- از آثار نامطلوب گناه «از بین رفتن آرامش خاطر» را توضیح دهید؟

**توجه: سوالات تهیه شده از ۷ درس اول کتاب جدید التالیف**

**دین و زندگی ۳ پایه دوازدهم رشته های انسانی برای نیم سال اول می باشد**

**قابل استفاده برای دانش آموزان و همکاران محترم.**

دیدگاه و نظرات خود را در خصوص طراحی سوالات با شیوه های مختلف و اصول علمی

گروه معارف اسلامی استان آذربایجان شرقی را مورد لطف و عنایت خود قرار دهید

گروه معارف اسلامی استان آذربایجان شرقی

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

عظیمی

گروه معارف اسلامی استان آذربایجان شرقی