

شماره	نوبت اول پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	کلید رشته‌ها به جز انسانی	هویت اجتماعی	ردیف
آزمون شماره ۱					
درس اول					
۱/۵				مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) کنش: ب) کنشگر: پ) پیامد ارادی:	۱
۱/۵	آگه ویژگی‌های کنش رو بلد باشید، به راحتی می‌توانید به این سؤال‌ها جواب دهید.			در عبارات زیر، به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره شده است؟ الف) فردی به مضرات استفاده بیش از اندازه فضاهای مجازی آگاه است، ولی تصمیم به ترک آن نمی‌گیرد. (.....) ب) فتح قلعه اورست توسط تیم کوهنوردی (.....) پ) دادن کارت زرد به بازیکن خاطی، توسط داور (.....)	۲
۱				پیامدهای ارادی و غیرارادی را در موارد زیر مشخص کنید. الف) دانشجویی، بعد از مطالعه کتاب درسی خود، مطالب را یاد می‌گیرد. (پیامد) ب) دانشجو، به سؤالات امتحانی پاسخ می‌دهد. (پیامد)	۳
درس دوم					
۱	تو سؤال‌های صریح و غلط، به‌یژه متنوعی سؤال به افعال پملاست توجه داشته باشید.			صریح و غلط بودن موارد زیر را مشخص نمایید. الف) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند. ب) از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های طبیعی و اجتماعی معنا دار هستند. پ) کنش اجتماعی حتماً با توجه به دیگران صورت نمی‌گیرد. ت) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از این‌که از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.	۴
۵/۵				گزینه درست را انتخاب کنید. فردی به تنهایی و با صدای بلند، در حال مطالعه است، فرد دیگری وارد می‌شود. فعالیت فرد اول (.....) محسوب می‌شود؛ او برای رعایت حقوق فرد دوم (.....)، آهسته به مطالعه ادامه می‌دهد (.....). ۱) کنش اجتماعی - ارزش - هنجار ۲) کنش اجتماعی - هنجار - ارزش ۳) پدیده اجتماعی - ارزش - هنجار ۴) کنش انسانی - هنجار - ارزش	۵
۱	مفهوم کنش اجتماعی که تو ذهن‌تون هست؟ پس پارفتت چواب بپرس.			نوع کنش (فردی / اجتماعی) را در مثال‌های زیر، مشخص کنید. الف) سلام کردن (.....) ب) دست‌دادن (.....) پ) تبریک‌گفتن (.....) ت) فکر کردن (.....)	۶
۱/۵				مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) هنجار: ب) پدیده اجتماعی: پ) ارزش:	۷
درس سوم					
۱				در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید. الف) جامعه و فرهنگ پیامدهایی را به دنبال دارند که و را برای کنش‌های بعدی انسان‌ها فراهم می‌سازد. ب) برخی از فرهنگ‌ها، نیازهای روحی و انسان را نادیده می‌گیرند و برخی، نیازهای و دنیوی را.	۸
۱				به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید. الف) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به قوم و گروه خاصی است، چه نامیده می‌شود؟ ب) مفهوم «فرهنگ» به چه معناست؟	۹

هویت اجتماعی	کلید رشته‌ها به جز انسانی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	kheilisabz.com	نمره																				
ردیف	آزمون شماره ۱			نوبت اول پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم																				
۱۰	<p>هر یک از موارد زیر، از مصادیق فرهنگ می‌باشند یا جامعه؟</p> <p>الف) پوشش زنان بلوچ:</p> <p>ب) زبان کردی:</p> <p>پ) مراسم عاشورا در اردبیل:</p> <p>ت) مردم شهر یزد:</p>			۱																				
۱۱	<p>تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط می‌شود؟ (۱ مورد اضافی است).</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">مفاهیم</td> <td style="text-align: center;">تعاریف</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ ۱- فرهنگ ○ ۲- خرده فرهنگ موافق ○ ۳- فرهنگ عمومی ○ ۴- جامعه ○ ۵- ضد فرهنگ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ الف) مخالف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای فرهنگ عمومی هستند. ○ ب) بخشی از فرهنگ که مردم جامعه در آن اشتراک دارند. ○ پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی ○ ت) شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. </td> </tr> </table>			مفاهیم	تعاریف	<ul style="list-style-type: none"> ○ ۱- فرهنگ ○ ۲- خرده فرهنگ موافق ○ ۳- فرهنگ عمومی ○ ۴- جامعه ○ ۵- ضد فرهنگ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الف) مخالف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای فرهنگ عمومی هستند. ○ ب) بخشی از فرهنگ که مردم جامعه در آن اشتراک دارند. ○ پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی ○ ت) شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. 	۱																
مفاهیم	تعاریف																							
<ul style="list-style-type: none"> ○ ۱- فرهنگ ○ ۲- خرده فرهنگ موافق ○ ۳- فرهنگ عمومی ○ ۴- جامعه ○ ۵- ضد فرهنگ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الف) مخالف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای فرهنگ عمومی هستند. ○ ب) بخشی از فرهنگ که مردم جامعه در آن اشتراک دارند. ○ پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی ○ ت) شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. 																							
درس چهارم																								
۱۲	<p>در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) محدوده فرهنگ و، از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.</p> <p>ب) عقل و وحی، دو ابزار شناخت یا بودن عقاید و ارزش‌ها هستند.</p>			۱																				
۱۳	<p>در جدول زیر، دو نمونه از آرمان‌های جامعه ایران را بنویسید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">آرمان‌ها</th> </tr> <tr> <th>بیرون از فرهنگ واقعی</th> <th>درون فرهنگ واقعی</th> </tr> <tr> <td>۱-</td> <td>۱-</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>۲-</td> </tr> </table>			آرمان‌ها		بیرون از فرهنگ واقعی	درون فرهنگ واقعی	۱-	۱-	۲-	۲-	۱												
آرمان‌ها																								
بیرون از فرهنگ واقعی	درون فرهنگ واقعی																							
۱-	۱-																							
۲-	۲-																							
۱۴	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) با رسم نمودار، رابطه فرهنگ آرمانی و واقعی را بنویسید.</p> <p>ب) وظیفه برنامه‌ریزان فرهنگی چیست؟</p>			۲																				
درس پنجم																								
۱۵	<p>صحیح و غلط بودن موارد زیر را مشخص نمایید.</p> <p>الف) ویژگی‌های انتسابی، ویژگی‌هایی هستند که خودمان آن‌ها را شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن‌ها سهم زیادی داریم.</p> <p>ب) هر جامعه و فرهنگی با توجه به عقاید و ارزش‌هایش، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.</p>			۰/۵																				
۱۶	<p>جمله «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» بر تعامل بین کدام بخش‌های هویتی دلالت دارد؟</p> <p>۱) اجتماعی - نفسانی ۲) نفسانی - اجتماعی ۳) طبیعی - نفسانی ۴) جسمانی - غیر جسمانی</p> <p>به ترتیب قرار گرفتن ابعاد هویتی خیلی توجیه کنید.</p>			۰/۵																				
۱۷	<p>نوع ویژگی‌های هویتی زیر را در جدول مشخص نمایید (علامت بزنید).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>ویژگی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> </tr> <tr> <td>الف) زمان تولد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) ایرانی بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>پ) موقعیت اجتماعی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			ویژگی	ثابت	متغیر	فردی	اجتماعی	الف) زمان تولد					ب) ایرانی بودن					پ) موقعیت اجتماعی					۱/۵
ویژگی	ثابت	متغیر	فردی	اجتماعی																				
الف) زمان تولد																								
ب) ایرانی بودن																								
پ) موقعیت اجتماعی																								
۱۸	<p>با ذکر مثال، تأثیر فرهنگ غرب و اسلامی بر طبیعت و ابعاد جسمانی افراد را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>			۱/۵																				
جمع نمرات	موفق باشید			۲۰																				

پاسخنامه تشریحی

۱۷-

ویژگی	ثابت	متغیر	فردی	اجتماعی
الف) زمان تولد	*		*	
ب) ایرانی بودن	*			*
پ) موقعیت اجتماعی		*		*

۱۸- نگاه جوامع و فرهنگ‌های مختلف به بعد جسمانی و بدن انسان، با یکدیگر تفاوت دارد. **مثال:** فرهنگ غرب بر بُعد جسمانی و زیبایی بدنی تأکید می‌کند و هر نوع تصرف در طبیعت و بدن را مجاز می‌داند. در فرهنگ اسلامی، انسان حق ندارد، تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانۀ الهی است در طبیعت و بدن خود انجام دهد.

ازمون شماره ۱ (نوبت اول)

۱- الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، «کنش» می‌گویند.

ب) به انجام‌دهنده کنش، «کنشگر» می‌گویند.

پ) پیامدهایی که به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته است.

۲- الف) ارادی بودن (ب) هدفدار بودن (پ) معنادار بودن

۳- الف) پیامد غیرارادی (ب) پیامد ارادی

۴- الف) صحیح (ب) غلط

عبارة صحیح: پدیده‌های اجتماعی، معنادار هستند. (نه پدیده‌های طبیعی)

ب) غلط

عبارة صحیح: کنش اجتماعی حتماً با توجه به دیگران صورت می‌گیرد.

ت) صحیح

۵- گزینه «۱»

۶- الف) سلام کردن (اجتماعی) (ب) دست‌دادن (اجتماعی)

پ) تبریک گفتن (اجتماعی) (ت) فکر کردن (فردی)

۷- الف) هنجار اجتماعی: شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

ب) پدیده اجتماعی: کنش اجتماعی و پیامدهای آن

پ) ارزش‌های اجتماعی: پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش همگان بوده و افراد یک جامعه، نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۸- الف) فرصت‌ها - محدودیت‌ها (ب) معنوی - مادی

۹- الف) خرده‌فرهنگ

ب) فرهنگ، به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که با یکدیگر زندگی می‌کنند.

۱۰- الف) فرهنگ (ب) فرهنگ (پ) فرهنگ (ت) جامعه

۱۱- الف) ۵ (ب) ۳ (پ) ۲ (ت) ۱

(مورد ۴ اضافی است.)

۱۲- الف) آرمانی - واقعی (ب) حق - باطل

۱۳-

آرمان‌ها	
بیرون از فرهنگ واقعی	درون فرهنگ واقعی
۱- ساده‌زیستی	۱- احترام به والدین
۲- قانون‌گرایی	۲- کمک به مستمندان

۱۴- الف) محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند. در غیر این صورت، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد.

ب) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.

۱۵- الف) غلط

عبارة صحیح: ویژگی‌های اکتسابی، ویژگی‌هایی هستند که خودمان آن‌ها را شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن‌ها سهم زیادی داریم.

ب) صحیح

۱۶- گزینه «۲»