

دبستان غیردولتی یاس

به نام خدا

ارزشیابی مطالعات اجتماعی پایه پنجم

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

نام آموزگار: خانم عطاطب

۱- دختر گلم، گزینه ی درست را انتخاب کنید.

الف) مهم ترین راه ارتباط انسان با یکدیگر کدام مورد است؟

خوب گوش کردن خوب صحبت کردن گفت و گو ابراز احساسات

ب) کدام مورد از نتایج مشورت است؟

حل مشکلات استفاده از فکر و تجربه ی همه اراده بهتر جامعه کشف استعدادها

پ) طواف کعبه به چه معنی است؟

کعبه را مشاهده می کنیم کعبه را لمس می کنیم

دور کعبه می گردیم سمت کعبه نماز می خوانیم

ج) و مهم ترین شهرهای مقدس مسلمانان جهان هستند .

کربلا و نجف مشهد و قم مکه و مدینه جدّه و کاظمین

۲- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) تعداد جوانان یک کشور کم باشد نیروی کار بیشتری برای کار فراهم می شود.

ب) مسجدالنبی در شهر مدینه قرار دارد.

پ) ابومسلم خراسانی یکی از ایرانیانی بود که فرماندهی گروه های ناراضی را بر عهده داشت.

۳- در جای خالی عبارت مناسب بنویسید .

الف) محدوده ای که هیچ کس نباید بدون اجازه و رضایت شما وارد آن شود نام دارد.

ب) به وسایلی که مردم و کالاها را جابه جا می کنند می گویند.

آزادراه

صنعت

واردات

صادرات

بازرگانی

۴- دختر گلم ، هر پاسخ را به عبارت مربوط وصل کنید.

★ خرید و فروش داخل کشور یا با کشورهای دیگر را می گویند.

★ راه هایی که مسیر رفت و برگشت با مانع هایی از هم جدا شده اند.

★ تغییراتی که کارگران در کارخانه ها روی مواد اولیه می دهند.

★ مواد و کالاهایی که ما به کشورهای دیگر می فروشیم.

۵- جدول زیر را کامل کنید.

مثال	انواع ترس

۶- نتیجه ی حمله مغول ها به ایران چه بود ؟ ۳مورد

.....

.....

۷- خط استوا را تعریف کنید.

.....

۸- هلاکو پس از فتح ایران کدام شهر را پایتخت خود قرار داد و چه حکومتی تاسیس کرد؟

.....

۹- قوای سه گانه را نام ببرید .

۱۰- حمل و نقل آبی را با حمل و نقل هوایی مقایسه کنید.

۱۱- مهم ترین صنایع مادر در کشور ما را نام ببرید.

۱۲- سه رود که به دریای خزر می ریزد را نام ببرید .

۱۳- عوامل دور کننده ی جمعیت را بنویسید. (۴ مورد)

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
اصول ارتباط با دیگران را می داند.				
عوامل افزایش و کاهش جمعیت و منابع آب ایران و نواحی صنعتی ایران را یاد گرفته است				
عوامل حمل و نقل ایران را می شناسد و چگونگی اداره کشور را یاد گرفته است				
کشورهای همسایه را آموخته و انواع حرکت زمین را می داند				
مکان های مقدس را فرا آموخته و ایران بعد اسلام را یاد گرفته است				

باز خورد توصیفی معلم:

۱- الف) گفت و گو (ب) استفاده از فکر و تجربه ی همه

پ) دور کعبه می گردیم (ج) مکه و مدینه

۲- الف) نادرست (ب) درست (ج) درست

۳- الف) حریم خصوصی (ب) حمل و نقل

۴-

آزادراه

صنعت

واردات

صادرات

بازرگانی

★ خرید و فروش داخل کشور یا با کشورهای دیگر را می گویند.

★ راه هایی که مسیر رفت و برگشت با مانع هایی از هم جدا شده اند.

★ تغییراتی که کارگران در کارخانه ها روی مواد اولیه می دهند.

★ مواد و کالاهایی که ما به کشورهای دیگر می فروشیم.

۵-

انواع ترس	مثال
ترس بجا	ترس از حیوانات درنده - ترس از بلندی
ترس نابجا	ترس از تاریکی خانه - ترس از امتحان

۶- شهرها و روستاها ویران شدند، عده ی زیادی از مردم کشته شدند، بسیاری از آثار تاریخی از بین رفت

۷- خط فرضی است که مانند کمر بند به دور زمین کشیده شده و زمین را به دو قسمت مساوی نیم

کره ی شمالی و جنوبی تقسیم می کند.

۸-مراغه - ایلخانان

۹-مجریه - مقننه - قضایه

۱۰- حمل و نقل آبی بسیار ارزان اما خیلی آهسته است. حمل و نقل هوایی بسیار گران است اما سریع به

مقصد می‌رسیم.

۱۱- ذوب آهن - پتروشیمی - ماشین سازی

۱۲- سفید رود - ارس - اترک

۱۳- کمبود درآمد - خشکسالی - کمبود آب - جنگ