

به نام یکتای آرامش بخش

پایه : ششم

متن املای تقریری درس دوم فارسی

نام و نام خانوادگی :

به نام خداوندی که خالق زیبایی هاست ...

آن روز ، در کلاس درس با دوستانم مشغول صحبت بودیم که خانم معلم وارد کلاس شد و این واژه ها را روی تخته نوشت

خلق ، خالق ، خلقت ، خود

خانم معلم از ما خواست که در گروه های خود ، درباره ی این واژگان و ارتباط آن ها با یکدیگر گفت و گو کنیم و نظر خود را بیان کنیم .

دقایقی بعد فرزانه ، به نمایندگی از گروه تفکر ، به شباهت این کلمات و تفاوت آن ها اشاره کرد .

پروانه از گروه ایمان ، وظایف کلمات را عنوان کرد و ترتیب درست آن ها را ، دلیلی بر شناخت خالق دانست .

من ، نماینده ی گروه اخلاق برخاستم و گفتم : « اخلاق نیکو و رفتار پسندیده ، ریشه ی همه ی پدیده هاست .

مریم از گروه علم ، به هم خانواده بودن کلمات خلق ، خلقت و خالق اشاره کرد و با نظر به این که هر کس خودبین باشد ، به شناخت خالق نمی رسد ، نتیجه گیری کرد .

فاطمه از اعضای گروه عمل ، به عملکرد مفید هر چیز اشاره کرد و رفتار و عمل را ، نشانه ای از شخصیت هر کس ، در نظر گرفت .

خانم معلم پس از شنیدن نظر تمام گروه ها ، بسیار شگفت زده شد و گفت : « کلمات تفکر ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق ،

مانند پنجره برای شناخت آفرینش الهی است ؛ بنابراین باید برای رسیدن به این هدف ، بسیار بخوانیم و پرسیم و از

پرسیدن نهراسیم . »

پرسش واژه نامه های درس اول و دوم فارسی

پایه ششم

مترادف	متضاد	هم خانواده (۲ کلمه)	مفرد و جمع
فکرت :	ستایش \neq	فکرت :	فضیلت :
برافروخت :	برافروخت \neq	فضل :	فیض :
فضل :	پنهان \neq	فیض :	معرفت :
فروغ :	غفلت \neq	تعالی :	غنیمت :
تعالی :	جنبش \neq	تعالی :	دقتر :
تجلی :	ظاهر \neq	معرفت :	ورق :
معرفت :	شبهت \neq	محبت :	عضو :
مرغزار :	خودبینی \neq	عجله :	بقیه :
غنیمت :	حرص \neq	شبهت :	نقش :
گردون :	ابتدا \neq	حقیقت :	علم :
موزون :	تیرگی \neq	شریک :	نقطه :
غفلت :	مفید \neq	بحث :	
نعمت :	بیهوده \neq		
حک کردن :	گرفتار \neq		
عجله :			
پای بند :			
نهراسیم :			
پیشه :			
ارزش :			
فهم :			
احسان :			
شخصیت :			

موفق باشید

به نام یکتای آرامش بخش

پایه : ششم

امتحان املای درس اول و دوم فارسی

نام و نام خانوادگی :

در متن زیر تعدادی غلط املایی وجود دارد آن ها را پیدا کرده و شکل درستشان را بنویسید.

این همه خلق را که شما بینید بدین چندین بسیاری این همه را خالق است که آفریده گار ایشان است و نعمت بر ایشان از وی است . آفریدگار را بیاید پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن .

اندیشه کردن اندر کار خالق و مفاوغ روشنایی افزایش اندر دل و قفلت از این و ناندیشیدن تاریکی افزایش اندر دل و نادانی گمراهی است .

چیج عجله نکنید . برای خوب فکر کردن لازم است درنگ کنید آرام بگیرید و با دوستان گروه خود بر سر فحم این واژگان و ارتباط آن ها با یکدیگر گفت و گو و دریافت خود را بازگو کنید .

پروانه از گروه ایمان برخاست و گفت : به راستی که هر کلمه رنگ و بویی دارد و مانند ما دانش آموزان کلاس کلمات هم وضعیفه ای را بر دوش دارند .

ریحانه از گروه اخلاق بلند شد و از معلم و بغیه ی گروه ها اجازه خاست و گفت : گروه ما ریشه ی همه ی پدیده ها و اشیا را در اخلاق نیکو و رفتار پسندیده می داند چون ما زمانی می توانیم خالق خود و این عالم را خوب بشناسیم که به رنایت اخلاق و آداب نیک پایبند باشیم . پس رسته ی پیوند خود ، خلق و خلقت ، نیکوکاری و مهبت و احسان است .

معلم هم انتهای کلاس نشسته بود و به فکر فرو رفته بود . لابد از این همه تفاوت و زیبایی نگاه بچه ها شگفت زده شده بود .

ناگهان معلم از جای برخاست و گفت : « خیلی آلی بود تا اینجا بسیار جالب بود . چون شما با تفکر درباره ی چهار واژه

به اندیشه های تازه ای دست یافته اید اما بگزارید گروه عمل هم نظر خودشان را بیان کنند .

فاطمه به نمایندگی از گروه خود برخاست و گفت : « ما فکر می کنیم ارزش هر چیز به اندازه ی نقش و عملکرد مفی آن است . یعنی

هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خیش نمایان می کند . هر کدام از گروه ها که سخن گفتند تلاش کردند از نظر

خودشان موضوع را بشناسند . خوب و دقیق نگاه کنیم ، گوش بدهیم ، بسیار بخوانیم و درباره ی دیده ها و خوانده ها پرسیم و از

پرسیدن نخراسیم .