

نام :

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

نام خانوادگی :

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه : پنجم

نام آموزگار: صالحی بابادی

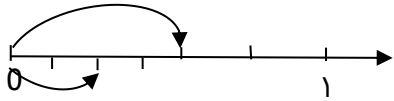
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز



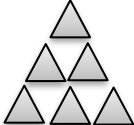
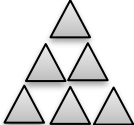
زمان : ۵۰ دقیقه

دبستان : فضیلت ۲

ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

تعداد صفحه : ۲ صفحه

| ردیف | سوالات |
|------|--|
| ۱ | <p>گزینه صحیح را با علامت × انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر در حال ساعت ۳۵ : ۲۶ : ۹ باشد ، بعد از گذشت ۵ ساعت و ۲۵ دقیقه و ۴۳ ثانیه چند است؟</p> <p>□ ۱۴ : ۲۰ : ۵۲ (۱) □ ۱۴ : ۱۰ : ۲ (۲) □ ۱۵ : ۲۰ : ۱۸ (۳) □ ۱۴ : ۵۲ : ۱۸ (۴)</p> <p>ب) در الگوی عددی روبرو به جای علامت سوال کدام عدد قرار می گیرد.</p> <p>؟. و ۱۶ و ۹ و ۴ و ۱</p> <p>□ ۲۵ (۱) □ ۱۸ (۲) □ ۵۲ (۳) □ ۱۹ (۴)</p> <p>ج) کسر بزرگتر از واحد $\frac{35}{6}$ با کدام عدد مخلوط برابر است؟</p> <p>□ $۳\frac{5}{6}$ (۱) □ $۵\frac{5}{6}$ (۲) □ $۵\frac{6}{5}$ (۳) □ $۳\frac{5}{6}$ (۴)</p> <p>د) کسرهای $\frac{7}{3}$، $\frac{9}{8}$، $\frac{13}{11}$ را به ترتیب از کوچک به بزرگ و از سمت چپ به راست می نویسم.</p> <p>□ $\frac{9}{8}$، $\frac{7}{3}$، $\frac{13}{11}$ (۴) □ $\frac{7}{3}$، $\frac{13}{11}$، $\frac{9}{8}$ (۳) □ $\frac{9}{8}$، $\frac{13}{11}$، $\frac{7}{3}$ (۲) □ $\frac{13}{11}$، $\frac{9}{8}$، $\frac{7}{3}$ (۱)</p> |
| ۲ | <p>در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) ۸۴۰ میلیون از ۸۴ تا ساخته شده است.</p> <p>ب) اگر صورت کسری از مخرج آن بزرگتر باشد این کسر را می نامند.</p> <p>ج) ثلث یک ساعت دقیقه است.</p> <p>د) اگر اولین رقم از سمت چپ یک عدد در دهگان میلیون باشد این عدد رقمی است.</p> |
| ۳ | <p>عدد پنجاه و یک میلیارد و سیصد و نود میلیون و دو هزار و هشت را به رقم بنویسید.</p> <p>رقم:</p> <p>الف) ارزش مکانی بزرگترین رقم را مشخص کنید.</p> <p>ب) کدام رقم کم ترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>ج) عدد را با تقریب یک میلیارد بنویسید.</p> |
| ۴ | <p>برای محور زیر یک عبارت ضرب بنویسید.</p>  |
| ۵ | <p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>$\frac{1}{5} + \frac{2}{4} =$</p> <p>$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$</p> |

| | |
|----|--|
| ۶ | شایان دیروز ساعت ۳۰: ۲۵: ۷ از منزل خارج شده و به سمت مدرسه رفت و ساعت ۵۰: ۴۵: ۲ بعد از ظهر به منزل بازگشت. او چند ساعت بیرون از منزل بوده است. |
| ۷ | <p>در الگوی زیر دقت کنید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  شکل ۱ </div> <div style="text-align: center;">  شکل ۲ </div> <div style="text-align: center;">  شکل ۳ </div> <div style="text-align: center;">  شکل ۴ </div> </div> <p>الف) رابطه ی الگو را به دست آورید. ب) شکل بعدی را رسم کنید. ج) شکل دهم با چند مثلث درست می شود؟</p> |
| ۸ | <p>ضرب و تقسیم های زیر را انجام دهید در صورت امکان ساده کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} =$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{3}{8} \times \frac{2}{5} =$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} =$ </div> <div style="text-align: center;"> $3 \div \frac{7}{5} =$ </div> </div> |
| ۹ | <p>حاصل ضرب عددهای مخلوط را با دو روش (رسم شکل و محاسبه) بدست آورید.</p> $2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} =$ |
| ۱۰ | <p>برای دوخت یک پیراهن پسرانه $1\frac{2}{5}$ متر پارچه لازم است با ۲۸ متر پارچه چند پیراهن پسرانه می توان دوخت؟</p> |

پیروز و سربلند باشید / صالحی بابادی

بازخورد آموزگار:

خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----|
| الف) گزینه شماره ۴ | ب) گزینه شماره ۱ | ج) گزینه شماره ۲ | د) گزینه شماره ۲ | ۱ |
| الف) ده میلیون | ب) کسر بزرگتر از واحد | ج) ۲۰ | د) ۸ | ۲ |
| الف) دهگان میلیون ۵۱/۳۹۰/۰۰۰/۰۰۸ | ب) ۸ رقم | ج) ۵۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ | | ۳ |
| | | | | ۴ |
| | | | | ۵ |
| | | | | ۶ |
| | | | | ۷ |
| | | | | ۸ |
| | | | | ۹ |
| | | | | ۱۰ |

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{l} \div 2 \\ \hline \div 2 \end{array}$$

$$3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{4} = 3 + 1 + \frac{4}{20} + \frac{10}{20} = 4 + \frac{14}{20} = 4\frac{7}{10}$$

$$3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{6}{10} - 1\frac{5}{10} = 2\frac{1}{10}$$

بعد از ظهر ۴=۲

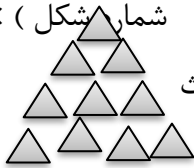
$$\begin{array}{r} 14 \quad 45' \quad 50'' \\ - 7 \quad 25' \quad 30'' \\ \hline 7 \quad 20' \quad 20'' \end{array}$$

مدت زمانی که شایان بیرون از خانه بوده است

شماره شکل (ب) (یکی بیشتر ÷ الف) ۲

شکل ۴

ج) ۵۵ مثلث



ب) ۱۰ مثلث

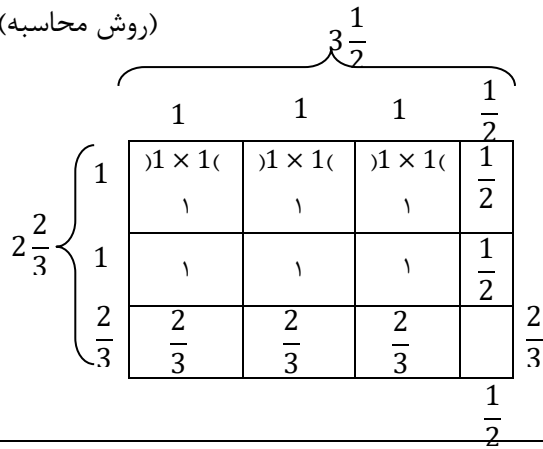
$$\sqrt[3]{\frac{3}{8}} \times \sqrt[5]{\frac{2}{5}} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} = \frac{1}{3}$$

$$3 \div 1\frac{2}{5} = 3 \div \frac{7}{5} = 3 \times \frac{5}{7} = \frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{7} \times \frac{2}{1} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$$

(روش محاسبه)



$$2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} = \frac{8}{3} \times \frac{7}{2} = \frac{56}{6} = 9\frac{2}{6}$$

(روش مساحتی) $3 \times 2 + (2 \times \frac{2}{3}) + (2 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{1}{2}) = 6 + \frac{4}{3} + 1 + 1 = 8\frac{4}{3} = 9\frac{2}{3}$

$$6\frac{2}{2} + \frac{6}{3} + \frac{2}{6} = 6 + 1 + 2 + \frac{2}{6} = 9 + \frac{2}{6} = 9\frac{2}{6}$$

$$28 \div 1\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = 28 \div \frac{7}{5} = 28 \times \frac{5}{7} = 20$$

۲۰ پیراهن می توان دوخت