

نادرست	درست
X	
	✓
	✓

درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

الف) رقم دهگان اعداد زوج، همیشه زوج است.

ب) رقم یکان اعداد فرد، همیشه فرد است.

ج) بزرگ ترین عدد سه رقمی زوج، ۹۹۸ است.

۱

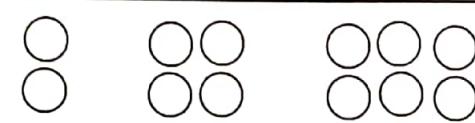
جاهای خالی را کامل کنید.

الف) حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، است.

ب) حاصل جمع هر دو عدد فرد، عددی است.

ج) حاصل جمع دو عدد زوج، عددی است.

۲

(1) $2 \times$ شماره شکل : رابطه

$20 \times 2 = 40$

$42 \div 2 = 21$

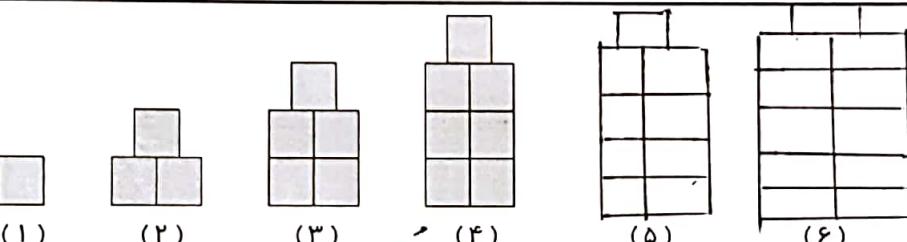
شکل چهارم الگوی زیر رارسم کنید.

الف) شکل بیستم از چند دایره ساخته شده است؟ $20 \times 2 = 40$

ب) این الگو مربوط به چه اعدادی است؟ اعداد زوج

ج) شکل چندم در این الگو با ۴۲ دایره ساخته می شود؟

۳

ب) شکل سی ام این الگو از چند مربع ساخته می شود؟ $(2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2) - 1 = 59$: شکل سی ام از ۶۴ مربع ساخته می شود.

$17 = (\square \times 2) - 1 = 9$

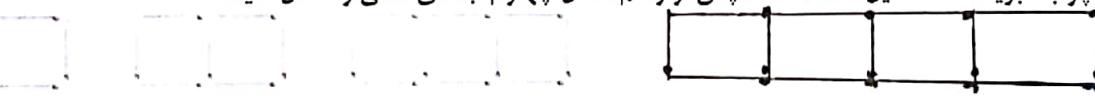
ج) شکل چندم در این الگو با ۱۷ مربع ساخته می شود؟

الگوی زیر را ادامه دهید.

الف) این الگو مربوط به
چه اعدادی است؟
اعداد مرد

۴

الگوی زیر از چوب کبریت ها تشکیل شده است. پس از رسم شکل چهارم جاهای خالی را کامل کنید.



(1) (2) (3) (4)

۱ و ۴ و ۹ و ۱۶

۱ + (۱×۳) و (۱×۳×۳) و (۱×۳×۳×۳) و (۱×۳×۳×۳×۳) : رابطه بین تعداد

چوب کبریت ها و شماره شکل

..... + = شماره شکل : تعداد چوب کبریت ها

در رابطه بالا، به جای چوب کبریت ها، Δ و به جای شماره شکل \square قرار بده و رابطه را بنویسید.

$\Delta = (\square + 1) \times 3$

۵

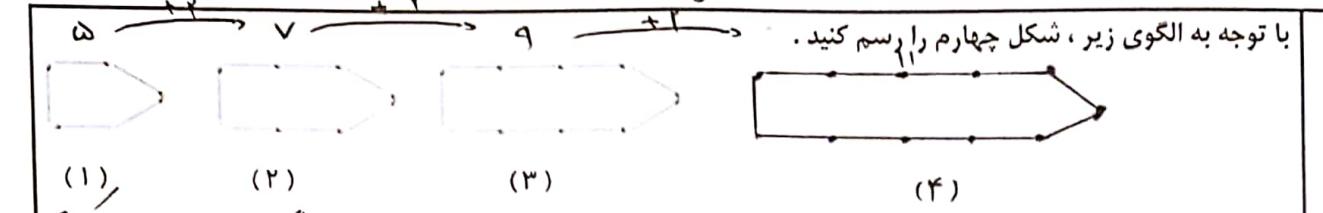
با توجه به شکل جدول را کامل کنید.

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
تعداد پنج ضلعی ها	۳	۵	۷	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹	۲۱	۲۳	۲۵

$\therefore \therefore = (20 \times 2) + 1 = 41$

ادامه سوالات

۷



با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم رارسم کنید.

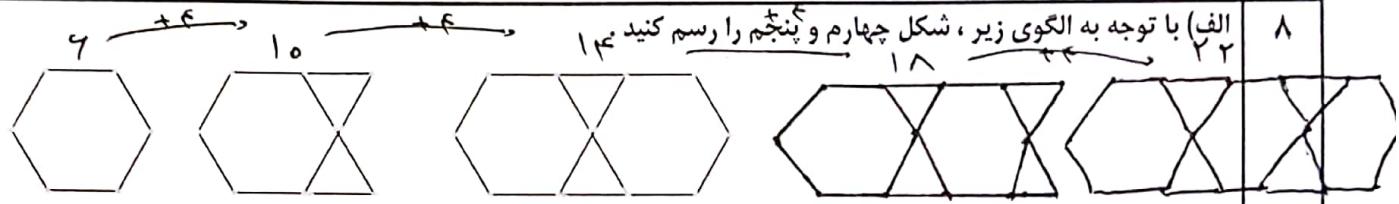
(۴)

الف) چه رابطه‌ای بین شماره شکل و تعداد چوب کبریت‌ها وجود دارد؟

$$\therefore \text{---} = (30 \times 2) + 3 = 63$$

ب) شکل سی ام از چند چوب کبریت ساخته شده است؟

۸



الف) با توجه به الگوی زیر، شکل چهارم و پنجم رارسم کنید.

(۵)

ب) رابطه‌ای بین شماره شکل و تعداد چوب کبریت‌ها را بنویسید.

$$\therefore \text{---} = (100 \times 4) + 2 = 402$$

ج) شکل صدم از چند چوب کبریت ساخته شده است؟

$$22 = (1 \times 4) + 2 = \frac{20}{(22-2) \div 4} = 5$$

به سوالات زیر پاسخ دهید:

۹

الف) ۱۶ مضرب چه اعدادی می‌تواند باشد؟

$$\begin{aligned} 16 &= 1 \times 16 \\ 16 &= 2 \times 8 \\ 16 &= 4 \times 4 \end{aligned}$$

\$\left\{ \begin{array}{l} 16 = 1 \times 16 \\ 16 = 2 \times 8 \\ 16 = 4 \times 4 \end{array} \right.\$

$$20 = 1 \times 20$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$20 = 4 \times 5$$

ب) ۲۰ مضرب چه اعدادی می‌تواند باشد؟

۱۰

مضرب های دو عدد ۴ و ۸ را در جدول پیدا کرده و خانه مربوط به آن‌ها را رنگ کنید.

دانش آموز باهوش با توجه به رنگ آمیزی خانه‌ها می‌توانی بگویی چه کلمه‌ای داخل جدول نوشته شده است؟ دانی

۷				۳۱	۱۲		۱۰
	۱۵	۱۹	۴	۱۴	۶۴	۱	
۱۳			۵۰		۲۲		۶
۸۰		۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۹	۲۵
۴۴	۲۳	۱		۴۴	۱۷	۴۴	۱۸
۴۴	۸۸	۵۵		۲۱		۲۲	

۱۱

در صف نانوایی، مهسا نفر پنجم است. اگر تعداد افراد داخل صف، عددی فرد و کمتر از ۱۳ باشد، چند نفر می‌توانند پس از مهسا در صف باشند؟

۵
۴
۳
۲
۱
۱۱
الندر صف
ایرانی صف

$$4 + 1 + 7 = 11$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$

$$5 + 4 = 9$$

$$5 + 7 = 12$$

عزیزانم موفق باشید

صفحه ۲