









سؤالات امتحانی درس: عربی		اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان		تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۹
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان امام رضا (ع) - واحد ۹		پایه: هفتم
کد دانش آموزی:		تعداد سؤال: ۱۴	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره	سؤالات	بارم		
۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و زیر هر تصویر بنویسید. « سه کلمه اضافی است » « حذیقه - مکتبه - سمکه - بنت - ولد - حقیقه - حقیبه - سیاره »	۱	 سیاره	 حقیقه
۲	در جملات زیر کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. الیوم یوم الأربعاء و عدا یوم الخميس. (جمعه و شنبه) ب. یا لیتنی کتبت واجبات جیداً. (خوب بنویس)	۰/۵	 سمکه	 ولد
۳	از میان کلمات داده شده، متضاد و مترادف هر کلمه را مشخص کنید و در محل مربوطه بنویسید. « سه کلمه اضافی است » « رخیصه - مشروره - جماعه - حذیقه - تقاعد » غالیة ≠ رخیصه بستان = حذیقه	۰/۵		
۴	کلمه ناهماهنگ را در هر سطر مشخص کنید. الف) خرج - هلک - سأل - تحت ب) ید - ماء - وجه - لسان	۰/۵		
۵	حکمت های زیر را ترجمه کنید. الف) زینة الباطن خیر من زینة الظاهر. ب) خیر الناس أنفعهم للناس.	۰/۷۵	زیبایی درونی (باطن) بهتر است از زیبایی بیرونی (ظاهر).	بهترین مردم، سودمندترین مردم برای مردم هستند.
۶	عبارت های زیر را به فارسی ترجمه نمایید. الف) بدأ التجار بالعمل في المصنع. ب) الصيادون قذفوا شبكة في البحر. ج) أنا ما عرفت صوت جدتي. د) الوحدة خير من جليس السوء. ه) عدد ألوان علم إيران ثلاثة.	۰/۷۵	تجارت سریع به کار برد. با خانه برد.	شکارچی ها توری را در دریا انداختند
۷	جمله « من زرع العذوان حصد الخسران » بیانگر کدام مفهوم است؟ الف) اندازه نکه دار که اندازه نکوست. <input type="checkbox"/> ب) نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد. <input checked="" type="checkbox"/> ج) دشمن عاقل به از دوست نادان. <input type="checkbox"/> د) تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد. <input type="checkbox"/>	۰/۵		
۸	ترجمه ناقص جمله های زیر را کامل کنید. الف) أنتِ اِشْتَرَيْتِ فُسْتَانًا وَ عِبَاءَةً. تو پیراهن زیاده و ... خریدی. ب) الطِفْلَةُ مَا قَدَدَتْ جَوَالَ أُخْتِهَا. کودک ... خواهرش را ...	۱		
۹	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید. الف) یا أستاذ، هل سَمَحْتَ لي بالكلام؟ ب) یا أستاذ، آیا به من اجازه سخن گفتن دادی؟ الف) علیک باحسان الوالدین. ب) به پدر و مادرت نیکی کن. الف) ای استاد، آیا به من گوش می دهی؟ ب) ای استاد، آیا به سخن من گوش می دهی؟	۱		

۱۰	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک جمله از ستون ب اضافه است)	الف النسیان <input type="checkbox"/> السؤال <input type="checkbox"/>	ب عمود الدين <input type="checkbox"/> مفتاح العلم <input type="checkbox"/> آفة العلم <input type="checkbox"/>		
۱۱	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) شیماء و نرجس کثیراً. ب) ائها الطلاب! کیف دروسکم؟	فَرِحَا <input type="checkbox"/> فَرِحْنَا <input checked="" type="checkbox"/> قَرَأْتُمْ <input checked="" type="checkbox"/> قَرَأْتُنَّ <input type="checkbox"/>			
۱۲	متن زیر را به دقت بخوانید و با توجه به آن، به سوالات زیر پاسخ دهید. (كانت في بحر كبير سمكة فيبحة اسمها «السمكة الحجرية» و الأسماك خانقات منها. هي ذهبت إلى سمكتين. هما خافتا و هربتا لأنها كانت فيبحة جداً. هي كانت وحيدة دائماً في يوم من الأيام، خمسة صيادين جاؤوا. فقدفوا شبكة كبيرة في البحر.) الف) ما كانت السمكة الحجرية وحيدة. ب) كانت السمكة الحجرية صغيرة و جميلة. ج) لماذا خافت الأسماك من السمكة الحجرية؟ د) كم صياداً جاء إلى البحر؟	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>	۲		
۱۳	با توجه به تصاویر، پاسخ پرسش های زیر را از داخل کلمات داده شده انتخاب کنید. (سه کلمه اضافه است) « أصفر - أربعة - سفينة - غراب - أبيض - فستان - حسام »	 ماذا في البحر؟ سفينة	 ما هذا؟ حسام	 ماهو لون الموز؟ أصفر	 كم شجرة في الصورة؟ أربعة
۱۴	دانش آموزان عزیز پاسخ به این سؤال اجباری نیست ولی در صورت پاسخگویی نایک نمره به نمره شما اضافه میشود. درباره خودت دو خط به زبان عربی بنویس. أنا طالب من مدرسة الامم بطنج. من صف الرابع. امام (ب) من هذا الصنف. من صف الرابع.				
۱۵	أرجوكم التوفيق. نادری				

تصحیح اول		تصحیح دوم		تجدیدنظر پس از رسیدگی به اعتراضات	
باعدد	با حروف	باعدد	با حروف	باعدد	با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح اول - امضاء		نام و نام خانوادگی مصحح دوم - امضاء		نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کننده - امضاء	