

به نام طهای توانا

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد



مؤسسه آموزشی تربیت علامه طباطبائی

دبیرستان پسران علامه طباطبائی

شماره ۱ و ۲

مدت پاسخگویی: 60 دقیقه

تاریخ امتحان: 94/10/

نام دبیر: آقای رضایی

نمره: .....

امضاء دبیر:

نام و نام خانوادگی: .....

شماره صندلی: .....

نام امتحان: زبان انگلیسی هفتم

پایه - رشته: هفتم - متوسطه 1

شماره کلاس: 701-702-703

تعداد صفحه: 3

21/10/94 - time:70 minutes

Book 7, course 1 Allameh Tabatabaee high school, district 4, Mashhad - Mid-term

- score:30 - Write the answers in the question paper(no answer sheet)

1. حروف الفبای انگلیسی را به ترتیب کامل کنید (هربخش یک نمره مجموعاً دو نمره)

حروف بزرگ: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, X, Y, Z,

حروف کوچک: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z,

2. کلمه ها را به انگلیسی بنویسید (سه نمره)

Jaghargh  
Rostam Zal  
x-large

دکتر حسایی: Dr. Hessabi جا غرق:  
چشمه گیلاس: Cheshmeh Gilas رستم زال:  
پوریای ولی: Pooria Vali ایکس لارج:

3. کلمه ها را بخوانید و تلفظ آنها را به فارسی بنویسید. (دو نمره)

Irani: ایرانی cement: سیمنت zodiac: زودیاک windows: ویندوز  
Philanthropy: فیلانتروپی piano: پیانو Bahram: بهرام George: جرج

4. این اعداد به انگلیسی با املا صحیح نوشته شده اند. شما عدد آن را بنویسید. مثلاً 2 = two (دو نمره)

seven= 7 twelve= 12 fifteen= 15 thirteen= 13  
Twenty= 20 eleven= 11 eighteen= 18 ten= 10

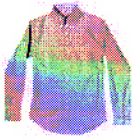
5. این کلمات را به فارسی ترجمه کنید. (دو نمره)

Monday: دوشنبه Thursday: پنجشنبه Wednesday: چهارشنبه Tuesday: سه شنبه

6. این کلمات را به انگلیسی ترجمه کنید و با املا درست بنویسید: (دو نمره)

uncle: عمو bus: اتوبوس Hi یا hello: سلام father: پدر  
pencil: مداد door: در Friday: جمعه red: قرمز

7. با توجه به تصویر ها حرف افتاده از کلمه هارا بنویسید. هر خط تیره یک حرف افتاده است. (چهار نمره)



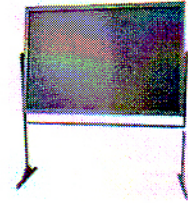
sh i rt



d e sk



sh o es



Black board



s u it



tele p hon e



b a g



r a dio

8. از کلمات داخل پرانتز برای هر جمله در زیر استفاده کنید. یک کلمه اضافی است. (چهار نمره)

( are – green – sister – birthday – four – When – What – drink – wearing )

1. Parvin is four years old.
2. Mitra's birthday is in Farvadin.
3. Ahmad and Ali are good friends.
4. what is she? She is a nurse.
5. We drink milk every day.
6. I love green color.
7. Mrs. Rowhani is wearing her new chador.
8. Zahra is my sister

9. از ستون B (از A تا G) برای ستون A (از 1 تا 6) یک جمله یا عبارت مناسب انتخاب کنید و در جلوی آن تمام جمله را بطور کامل بنویسید. کشیدن خط به یکدیگر و یا نوشتن حروف پذیرفته نمی شود. (سه نمره) یک مورد در B اضافی است

A

1. What is his job? (*He is a mechanic.*)
2. Where is Amir? (*at home*)
3. When is her birthday? (*on Sunday*)
4. My aunt (*has a new manteaux*)
5. Which one is your teacher? (*The man wearing a jacket*)
6. How does Mary speak English? (*very well*)

B

- a. On Sunday.
- b. Very well.
- c. The man wearing a jacket.
- d. He is a mechanic.
- e. at home.
- f. are over there.
- g. has a new manteaux.





10. متن زیر را بخوانید. پس از درک معنی آن ، به پرسش های مربوط به متن ،

باجمله های انگلیسی کامل ، پاسخ دهید. (دو نمره)

I am Hamid. Reza is my brother. He is in grade 9, but I'm in grade 7. He helps me at home with my English, math, and physics. He is not in my school. He goes to a school near our house. He doesn't take taxi to go to school; but I take a taxi with my friends to go school. My friends in the taxi are my classmates. We study our books in the taxi, speak English, and ask questions about math, Farsi (Persian), the Holy Koran (قرآن مقدس و مجید), Arabic, and art. At 07: 15, we get to school. All students stand in line (ایستادن در صف) and after ten minutes, they enter (وارد شدن) their classrooms. The teachers enter the classrooms, and the students stand up, and then sit down. The teachers teach and the students listen to them, write in their notebooks and ask questions from them. After 90 minutes, we go into the school yard. We eat our sandwiches. We walk and talk and after 15 minutes we go back to our classrooms. At 12:30 , we go back home.

اکنون به سوالات متن پاسخ دهید

1. Who is Hamid's brother? 1. *Reza is his brother & Hamid's brother.*
2. What do the teachers do when they enter the classrooms? 2. *They teach.*
3. Is Hamid a taxi driver? 3. *No, he isn't (a taxi driver)*
4. What do the students do in the school yard? 4. *They walk, talk and eat (sandwich).*

11. کلمات را به طور صحیح مرتب کنید و داخل پرانتز بنویسید. (دو نمره)

Is - man - tall - a - he . = (*He is a tall man.*)

Mother - brother - my - my - and - Shiraz - in - are - .

(*My mother and my brother are in Shiraz.*)

Your - teacher - I - am - English - ? (*Am I your English teacher?*)

Mahdi's - name - what - last - is - ? (*What is Mahdi's last name?*)

12. چهار قطعه از متن کتاب درسی داده شده است. آنها را به فارسی روان و زیبا و قابل قبول دبیر محترم

ادبیاتان ترجمه کنید به گونه ای که هم سادگی و روانی وهم امانت در ترجمه رعایت شده باشد. (دو نمره)

1. Now, you say your names one by one. You, please.

حالا ( اکنون ) ، شما یک به یک ( یکی یکی ) نام هایتان را بگوئید . بشما لطفاً

2. Nice picture! Is that your father?

تصویر قشنگی است ! آیا آن پدرتان است ؟

3. Let's meet your English teacher first.

اجازه دهید ( بیایید ) اول معلم انگلیسی تان را ملاقات کنیم

4. Ask your classmates about their family members.

از همکلاسی هایتان درباره ی اعضای خانواده شان پرسید ( سؤال کنید )

با آرزوی موفقیت ارادتمند، هادی رضائی

Good Luck