

نام: **پایخ نام**
 نام خانوادگی: **پایخ نام**
 کلاس: هفتم
 نام دبیر: حسین تبار

باسمه تعالی
 مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
مجتمع آموزشی غیر دولتی امام حسین (علیه السلام)
 سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴
امتحانات نوبت اول

نام درس: ادبیات فارسی
 تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۲۱
 زمان: ۶۰ دقیقه
 شماره امتحان: **۲/۱۱**
 صفحه: ۱/۲

الف) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (انمره)

- ۱- هرگاه بخواهیم مقصود خود را بیان کنیم از «ادبیات» بهره می گیریم. درست نادرست
- ۲- فعل، اصلی ترین بخش یک جمله است. درست نادرست
- ۳- املاي کلمه ی «جرات» و «جرئت» به هر دو شکل، صحیح است. درست نادرست
- ۴- زاویه دید قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ سوم شخص مفرد است. درست نادرست

← اول شخص مفرد

ب) جای خالی را با پاسخ مناسب تکمیل کنید. (۲نمره)

- ۱- هرگاه ویژگی های انسان را به غیر انسان نسبت دهیم، به آن **ارایه شخص** می گویند.
- ۲- «در پوستین خلق افتادن» کنایه از **عیب کردن** است.
- ۳- مفرد کلمه «اصول» **اصل** می شود.
- ۴- منظور از «دوگانه» در جمله ی «یکی سر بر نمی دارد تا دوگانه ای بگزارد» **نماز صبح (یا روزه)** می باشد.

پ) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۳/۵ نمره)

- ۱- در بیت مقابل، بر چه مفهومی تأکید شده است؟
 الف) زیبایی بهار ب) زیبایی طبیعت ج) عبادت خداوند د) عظمت خداوند

- ۲- معنای مراد در بیت روبرو چیست؟ «گفت پیغمبر: هرآن کو سر نهفت»
 الف) نیاز ب) آرزو ج) آخرت د) معرفت

- ۳- مُسند بیت «نگردد شاخک بی بن برومند»
 الف) برومند ب) پند ج) شاخک د) بی بن

- ۴- معنی واژه ی گزاردن در کدام یک از گزینه های زیر آمده است؟
 الف) ادا کردن ب) قرار دادن ج) بجا آوردن د) گزینه الف و ج

- ۵- در مصراع: «در کتابی بهار معنا شد» نهاد کدام است؟
 الف) بهار ب) کتابی ج) معنا آوردن د) گزینه الف و ب

- ۶- در بیت «کبوتر بچه ای با شوق پرواز» به جرئت کرد روزی بال و پر باز «چه آرایه ی ادبی به کار رفته است؟»
 الف) تشبیه ب) تضاد ج) مراعات نظیر د) تکرار

- ۷- کدام گروه از کلمات، هم خانواده نمی باشند؟
 الف) اوقات، واقف، وقت ب) مجموع، جامع، مجتمع

- ج) مصرف، مصارف، صرف د) اعظم، تعظیم، معظم

ت) معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید. (۶ نمره)

صفحه: ۲۰ از ۲۱

۱- هم تو به عنایت الهی / آن جا قدمم رسان که خواهی
پرسودگار تو هم با تو صبر نگاه کردن به من ، مراب سر منزل مقصود با مرا به حال و حال جان خودم حواس

۲- نمودش بس که دور آن راه نزدیک / شدش گیتی به پیش چشم تاریک
آن راه نزدیک برای او (بزرگوار) بسیار دور نمایان شد. و دنیا به جلو حریفان بگوشه تره برآید

۳- غرقه ی کوه و اعجاز خلقت بودم. / در عصمت و معجزه های خلقت و آفرینش غرق شدم و فرود رفتم
۴- نار خندان باغ را خندان کند / صحبت مردانت از مردان کند
نار خندان در باغ ، سبب شد در وقت باغ است و هم نشینی با مردان نیز رفتار تو امرانده کند

۵- دوست خوب ، کیمیاست. / دوست کم یاب است باید قدر آن را دانست
دوست خوب همان دوست کم یاب است باید قدر آن را دانست

۶- برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
در نظر عقیده ایان هوشیار و آگاه ، برگ درختان همان برگ های کتب کتابها ماندگار است
ت) خودارزیابی و درک مطلب
قرآصل " کتاب شناخت خداوند و آفریده ها خداوند است "

۱- منظور از عبارت « آینده با حرف ساخته نمی شود. » چیست ؟ (۵/۰ نمره)
منظور اینست آن ها قوه با حرف زدن نباید قناعت کنند بلکه همیشه حرف با عمل

۲- درک و دریافت خود از عبارت « عمر حقیقی را شناسنامه تعیین نمی کند. » را بنویسید. (۵/۰ نمره)
یعنی اینکه عمر حقیقی؟ رفتار و کردار و خدمت خلق بود و در عمل مصدق زندگی کردن است

۳- با توجه به بیت، به سوالات زیر جواب دهید. (۵/۲ نمره)
« جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندر روی ز پیدایی است پنهان »
الف: نوع جمله را در مصراع اول و در مصراع دوم مشخص کنید. (پرسشی - عاطفی - خبری - امری)

نوع جمله در مصراع اول: ~~امر~~ امری / نوع جمله در مصراع دوم: خبری
ب: مفهوم کلی بیت چیست؟
جهان نور از الطاف و انوار خداوند است و خداوند از سبب بیداری و انگیزش، پیرامونها است

پ: چه رابطه ای بین « پیدا » و « پنهان » وجود دارد؟
تضاد - لغات

۴- در بیت: « روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان ، مثل یک تبسم شد » ارکان تشبیه را مشخص کنید. (۱ نمره)
رکن اول: آسمان / رکن دوم: تبسم / رکن سوم: مثل / رکن چهارم: تبسم
رکن اول: آسمان / رکن دوم: تبسم / رکن سوم: مثل / رکن چهارم: تبسم

ج) معنی واژه های زیر را بنویسید. (۳ نمره)
مصحف قرآن - کینه مقدس به رغم بر خلاف تأمل اندیشیدن بصیرت
اثنای سفر در طول سفر به کام پیمشاگره مونس مردم - آنس بوم سوز من - از خواب