

با اسمه تعالی



**سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشای (دوره اول)**

نوبت امتحانی : نوبت دوم

پایه : هفتم

تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲

شماره ردیف :

مدت امتحان ۵۰ دقیقه

نام
نام خانوادگی

نام پدر
نام درس : ادبیات فارسی

شماره صفحه : ۱

	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : تاریخ و امضاء : _____	نام و نام خانوادگی بور : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : نمره به حروف : _____	
۱	<p>معنی عبارت و بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) ای هست کن اساس هستی / کوته ز درت دراز دستی</p> <p>ب) مُصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته.</p> <p>ج) هنوزت نیست پای برزن و بام</p> <p>د) نگردد ساخک بی بُن ، برومند</p> <p>ه) مکن دورم زندیکان درگاه / به راه آور مرا کافتادم از راه</p>		
۲	<p>معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.</p> <p>۱) شاگردان ، سخت مشغول پرکردن اوراقی بودند / ۲) آسمان مثل یک تبسیم شد /</p> <p>۳) این دوره را با تأمل و بصیرت همراه کنیم. / ۴) آمده مجموع در ظلال محمد /</p>		
۳	<p>داستان های رمزی و نمادین چه نوع داستانی است؟</p>		
۴	<p>واژه های زیر را از نظر ساخت (ساده و غیر ساده) مشخص کنید.</p> <p>نمادین : سیاوش : صیاد :</p>		
۵	<p>اجزای جمله‌ی زیر را (فعل ، نهاد ، مفعول و ...) معین کنید.</p> <p> فرصت های خوب و عزیز می گذرند.</p>		
۶	<p>برای هر یک از واژه های زیر ، یک هم خانواده بنویسید.</p> <p> سؤال : مطمئن :</p> <p> اطاعت : قصّه :</p>		



		<p>در جمله‌ی زیر ضمیرهای پیوسته و گستته را مشخص کنید.</p> <p>احمد دست هایش را داخل جیبش فرو برد.</p>	۷
		<p>در بیت زیر متنم‌ها را مشخص کنید.</p> <p>پرید از شاخدکی بر شاخدساری / گذشت از بامکی بر جو کناری</p>	۸
		<p>«قطعه» چه نوع قالب شعری است؟</p>	۹
		<p>حفظ شعر.</p> <p>الف) مصروعهای زیر را کامل کنید.</p> <p>«..... همه گل‌های عالم آزمودم /»</p> <p>ب) جای نقطه چین را پر کنید.</p> <p>«چو خواهی که یابی رها / سراندر نیاری به بلا»</p>	۱۰

نمره کتبی :

نمره شفاهی :

جمع نمره :

نوبت امتحانی : نوبت دوم پایه : هفتم تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲ شماره ردیف مدت امتحان ۵۰ دقیقه	با اسمه تعالیٰ سازمان آموزش و پرورش فارس دبیرستان غیر دولتی گوشای (دوره اول)	نام خانوادگی نام پدر نام درس : ادبیات فارسی شماره صفحه : ۱
نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : نمره به حروف : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : نمره به حروف : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : نمره به حروف : تاریخ و امضاء :
معنی عبارت و بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.		
الف) ای هست کن اساس هستی / کوته ز درت دراز دستی ای بزید اعزرده پایه و اساس جمال / علیه و تجاوز به دره تو از سوی هرسی عیین ممل / است		
ب) مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته. قدک عزیز را لنا خود را سرت و لر و هی دور ما خواهدیده لند.		
ج) هنوزت نیست پای برزن و بام حصون ز همان کروز نفر بر فداز حمله ربام نیست.		
د) نگو در شاخک بی بُن ، برومند شاقه لوح بیرون ریشه ، قوه عز شود .		
ه) مکن دورم زندیکان در گاه / به رلو آور مرا کافتادم از راه کو رد کارا هم را ز همچنان فرزندان در کاهت حوز نلان / هم را راه راست هدایت فرمای		
معنی واژه های مستحب شده زیر را بنویسید.		
۱) شاگردان ، سخت مشغول پر کردن اوراقی بودند / ۲) آسمان مثل یک تبسیم شد / لجندر هر رهها		
۳) این دوره را بار تأمیل و بصیرت همراه کنیم . / ۴) آمده مجموع در ظلال محمد / سایرها لقدر		
۰/۱۵ داستان های رمزی و نمادین چه نوع داستانی است؟ داستان نویسان / با استفاده از تعقیل و اوردل شخصیت های عیون انسان ، ذهن ما را می دارد که دارندگان سیر اینها را در حیات و اطراف خود بیدار کنند .		
۱) واژه های زیر را از نظر ساخت (ساده و غیر ساده) مشخص کنید .		
صیاد : ساده نمادین : غیر ساده سیاوش : ساده ورقه : غیر ساده		
۱) اجزای جمله ای زیر را (فعل ، نهاد ، معقول و ...) معین کنید .		
فرصت های خوب و عزیز می گذرند .		
۱) برای هر یک از واژه های زیر ، یک هم خانواده بنویسید .		
مطمئن : اطمینان سؤال : مسئله اطاعت : مطیع قصبه : قصبه		

۱	در جمله‌ی زیر ضمیرهای بیوسته و گستته را مشخص کنید. احمد دست هایش را داخل جیش فرو برد. <u>ضمیر بیوسته</u> <u>ضمیر گستته</u>	۷
۱	در بیت زیر متنم‌ها را مشخص کنید. برید از شاخکی بر شاخصاری / گذشت از بامکی بر جو کناری <u>متمم</u> <u>متمم</u> <u>متمم</u> <u>متمم</u>	۸
۰/۵	قطعه‌ی «قط» نوع قالب شعری است؟ مالب شعر است که مصraig عهای زوجان باهم، حصم حاده‌ی اندویلی بيان پند و اندوز مناسب است.	۹
۰/۵	حفظ شعر. الف) مصraig عهای زیر را کامل کنید. «همه گل‌های عالم آزمودم / چون تر و عجب شدم	۱۰
۰/۵	ب) جای نقطه‌چین را پر کنید. «چو خواهی که یابی رها / سراندر نیاری به بلا»	