

دبیرستان نجمه(س) کاخک تاریخ: ۹۳/۳/۸ مدت امتحان: ۳۰ دقیقه		به نام مناسب ترین واژه ها به رسم محبت به نام خدا "	آزمون املاي فارسي نوبت دوم خرداد ۹۳ نام و نام خانوادگی:
شمارک	ردیف	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.	۱
۱	۱	الف) هنگام نوشتن املا بایستی از خط تحریری شکسته استفاده نمود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ ب) املاي واژه ی «صلاح» به معنی «ابزار جنگ» درست است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ ج) شناخت شکل درست واژه های هم آوا به معنا و کاربرد آنها در جمله وابسته است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ د) دو واژه فراق و فراغ هم خانواده هستند. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ	
۰/۵	۲	کدام شکل املايي کلمه صحیح نیست؟ الف) جرأت <input type="radio"/> ب) جرنت <input type="radio"/> ج) جرعت <input type="radio"/> د) گزینه ی ب و ج <input type="radio"/>	
۰/۵	۳	در عبارات زیر چند غلط املايي وجود دارد؟ هجره ای کوچک نسیب او شد که فدای آن بیش از شش متر نبود.	
۰/۵	۴	کدام واژه به تشدید نیاز ندارد؟ الف) عصبانیت <input type="radio"/> ب) تجمل <input type="radio"/> ج) عظوفت <input type="radio"/> د) اعلامیه <input type="radio"/>	
۰/۵	۵	در عبارت "مجلس ترحیم نمی توانم را برگزار کردند" کدام گزینه نمی تواند هم خانواده «ترحیم» باشد؟ الف) مرحمت <input type="radio"/> ب) رحمت <input type="radio"/> ج) مرحوم <input type="radio"/> د) تحریم <input type="radio"/>	
۰/۵	۶	نشاط، شادابی و از ویژگی های نسل آینده ساز است. الف) اضطراب <input type="radio"/> ب) اضطراب <input type="radio"/> ج) اضطراب <input type="radio"/> د) انطراب <input type="radio"/>	
۰/۵	۷	کدام گزینه جمع نیست و شکل مفرد آن نادرست است؟ الف) غلات: غله <input type="radio"/> ب) ارواح: روح <input type="radio"/> ج) انعام: نعمت <input type="radio"/> د) هدایا: هدیه <input type="radio"/>	
۰/۵	۸	در کدام گزینه زیر حرفی وجود دارد که خوانده نمی شود؟ الف) تشویق <input type="radio"/> ب) خوش <input type="radio"/> ج) اوراق <input type="radio"/> د) نجوا <input type="radio"/>	
۰/۵	۹	املاي کدام واژه با توجه به معنی آن درست نیست؟ الف) قرین: همراه <input type="radio"/> ب) مناظره: بحث و جدل <input type="radio"/> ج) فارق: آسوده <input type="radio"/> د) رافت: مهربانی <input type="radio"/>	
۱	۱۰	از حروف در هم ریخته ی زیر کلمه های مورد نظر را با توجه به معنی آن ها بدست آورید. الف) «ظ، م، ا، ر، ه» نشانه ها ب) «ج، س، م، ت، ا» پافشاری	
۱	۱۱	جاهای خالی را با انتخاب شکل صحیح کلمه پر کنید. ۱) ای کمیل، دانش است و مال فرمان بردار. الف) فرمان گزار ب) فرمان گذار ۲) امروزه صد ها هزار جوان دانشجو و طلبه در ی علمیّه ی قم درس می خوانند. الف) حوضه ب) حوزه	
۱	۱۲	شکل دیگر هریک از کلمات دو املايي زیر را بنویسید اتو: قورباغه: اطاق: طوس:	
۲	۱۳	در متن زیر چند غلط املايي وجود دارد آن ها را بیابید و شکل صحیح هریک را بنویسید با نشات و خرّمی درس هایتان را بخوانید و اتاعت و خدمت به پدران و مادرانتان را قنیمت بشمارید و آنها را از خود رازی کنید	

محل نوشتن آزمون املا ی تقریری نوبت دوم سال هفتم دوره ی اول متوسطه آموزشگاه نجمه(س)کاخک

تاریخ: 93/3/8

نام و نام خانوادگی:

WWW.ZANGENSHA.IR

متن املای تقریری

املای هفتم نوبت دوم، خرداد ۹۳

عمر حقیقی را شناسنامه ی ما تعیین نمی کند. زیستن و زندگی زیبا، تنها همان فرصت هایی است که با رفتارهای زیبا و کارهای بزرگ می گذرد.

از خداوند خواست به او در راهی که انتخاب کرده است اخلاص و همت بلند، عطا کند و به قلب نگران مادر نیز آرامش و نشاط بخشد و بیماری و کسالت او را شفا دهد.

سرما بیشتر شده بود و راه طولانی به نظر می آمد. چند قدمی که جلوتر رفت، ناگهان صدایی شنید، صدا آرام و بیشتر به ناله شباهت داشت. ایستاد و به اطرافش نگاه کرد. کمی دورتر، پیرمردی به درخت کهن سالی تکیه داده بود و از آنها کمک می خواست.

شاپرک روی پای آدم آهنی بدون حرکت دراز کشیده بود. کم کم هوا روشن می شد. درها باز شدند و دوباره بازدیدکنندگان کنجکاو به سالن آمدند و باز دور او حلقه زدند.

هیچ گاه زبانش را به دشنام نمی آلود. بد رفتاری با شخص خود را می بخشید ولی درباره ی کسانی که به حریم قانون تجاوز می کردند، گذشت و مدارا نداشت.

هنگامی که به این سخنرانی گوش می کردم، فهمیدم این شاگردان هرگز چنین روزی را فراموش نخواهند کرد. این حرکت شکوهمند نمادین، چیزی بود که برای همه ی عمر به یاد آنها می ماند و در ذهن آنها نقش می بست.