

نام و نام خانوادگی :
کلاس هفتم:
شماره کارت :

آموزش و پرورش ناحیه ۱۴ هراز
آموزشگاه هنرستان امین‌الله شهید فریدینا
آزمون نوبت دوم انشا و نگارش، مسم

تاریخ امتحان : ۹۳/۲/۲۴
ساعت شروع : ۱۰ صبح
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
طراح سوال : آقای ساکی

با یاد خدا دلها آرام می گیرد .

صحیح یا غلط عبارت های نگارشی داده شده را مشخص کنید.

۱. برای آن که زیباتر بنویسیم، باید عناصر زیبایی سخن را بشناسیم. ص غ
۲. اگر بخواهیم مقصود و منظور خود را زیباتر و تأثیر گذارتر بگوییم از زبان بهره می گیریم. ص غ
۳. هر گاه ویژگی های انسان را به غیر انسان نسبت دهیم، به آن تعبیر می گویند. ص غ

گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۴. هدف از تکرار چیست؟

- الف (تاکید) ب (زیبا سازی) ج (تأثیر گذاری) د (همه ی موارد)

۵. اگر عنوان نامه ای «عمومی بزرگوارم» باشد، این نامه از نوع است.

- الف (رسمی) ب (اداری) ج (دوستانه یا خانوادگی) د (هیچ کدام)

۶- هر گاه بخواهیم پدیده ای را کنیم، به خصوصیات و ویژگی های آن دقت می کنیم.

- الف (تشبیه) ب (توصیف) ج (تکرار) د (تشخیص)

با کلمات مناسب کامل کنید.

۶. مطالب زائد را از نوشته حذف کنید و از بیهوده پرهیزید.

۸. تلاش کنیم در هنگام نوشتن انشا، از نشانه های مناسب استفاده کنیم.

۹- در مورد ضرب المثل «آزموده را آزمودن خطاست» دوسطر بنویس.



۱۰- جمله ی تشبیهی بنویس که دو طرف آن «علم» و «چراغ» باشد.



۱

۱۱- دو سطر در مورد تصویر داده شده بنویس و از آرایه ی تشخیص استفاده نمایید.



.....

.....

.....

۱/۵

۱۲- عبارت ناتمام زیر را با توجه به تصویر تا سه سطر کامل کنید.



ما می توانیم

.....

.....

۱/۵

۱۳- یک بند بنویسید و واژه های « رودخانه، دریا، موج، قطره » را در آن به کار ببرید. (از آرایه های ادبی استفاده کن)

.....

.....

.....

۲

۱۴- در مورد تصویر داده شده متنی زیبا بنویس (استفاده از آرایه های ادبی ضروری است).



