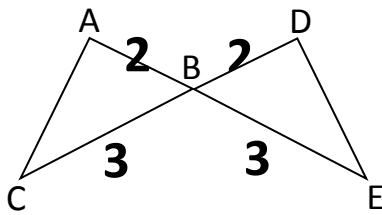
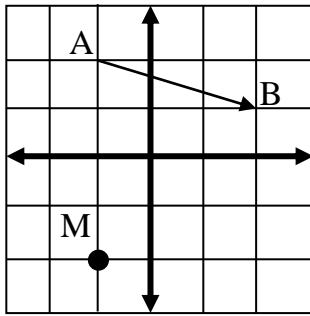


نوبت امتحانی : نوبت دوم پایه : هفتم تاریخ امتحان : ۹۳/۳/۳ شماره ردیف : مدت امتحان ۴۰ دقیقه	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش لارستان دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول) 	نام نام خانوادگی نام پدر نام درس : ریاضی شماره صفحه : ۱
--	--	---

نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد : نمره به حروف :	نمره به عدد : نمره به حروف :
--	--	---------------------------------	---------------------------------

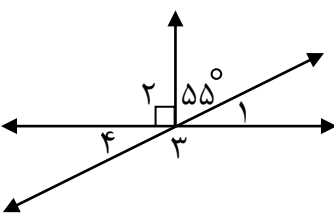
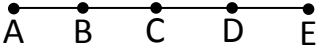
امام علی(ع) هر کس رابطه اش را با خداوند اصلاح کند، خداوند رابطه او را با مردم اصلاح می کند.

بارم	سوال
۱	<p>صفحه اول (بدون استفاده از ماشین حساب)</p> <p>۱ درست یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) از یک نقطه بیشمار خط راست می گذرد.</p> <p>ب) هر مکعب ۸ یال دارد.</p> <p>ج) بردار یک پاره خط جهت دار است.</p> <p>د) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده ی اول دارد.</p> <p style="text-align: center;">درست نادرست</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>
۱	<p>۲ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر با است.</p> <p>ب) اعداد ۷ و ۷- ریشه های عدد هستند.</p> <p>ج) مکعب عدد ۲ برابر با است.</p> <p>د) از دوران یک مستطیل حول طول آن به وجود می آید.</p>
۱	<p>۳ سوالات تستی: الف) جمله nام الگوی عددی مقابل در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱ و ۲ و ۵ و ۹ و ۱۶ و ۲۵ و ۴۰</p> <p style="text-align: center;"> $n \times n$ (۴) $n + n$ (۳) $2n$ (۲) $4n$ (۱) </p> <p>ب) کدامیک از گزینه های زیر، شکل روبرو را از بالا نشان می دهد؟</p> <p style="text-align: center;"> (۱) (۲) (۳) (۴) </p> <p>ج) مکمل زاویه ۵۰ درجه در کدام گزینه آمده است؟</p> <p style="text-align: center;"> ۱۸۰ (۱) ۱۳۰ (۲) ۹۰ (۳) ۵۰ (۴) </p> <p>د) کدام دسته از اعداد زیر اول هستند؟</p> <p style="text-align: center;"> ۱۷ و ۱۳ (۱) ۹ و ۱۵ (۲) ۱ و ۲ (۳) ۲۷ و ۳ (۴) </p>
۱/۵	<p>۴ الف) برای شکل زیر یک جمع بنویسید.</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را حساب کنید.</p> <p style="text-align: center;"> $[(-3) \times (-4)] \div$ $[-15 + 3] =$ </p>

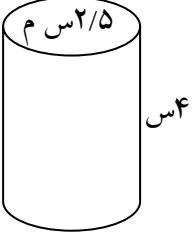
<p>۰/۵</p>	<p>مثث ABC را با اندازه های روبرو رسم کنید. (مراحل رسم را بنویسید)</p> <p>$\overline{AB} = 2\text{cm}$ $\overline{AC} = 2/5\text{cm}$ $\overline{BC} = 1/5\text{cm}$</p>	<p>۵</p>
<p>1</p>	<p>با توجه به شکل، استدلال همنهشتی دو مثلث ABC و BDE را کامل کنید.</p>  <p>.....=..... =..... =.....</p> <p>.....</p> <p>.....=.....</p>	<p>۶</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>الف) عبارت کلامی زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید. « دوازده تا کمتر از چهار برابر یک عدد » ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $m = 2$ بدست آورید.</p> <p>$2m - 3 =$</p>	<p>۷</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عدد ۷۲ را با رسم نمودار درختی تجزیه نموده و شمارنده های اول آنرا مشخص کنید.</p>	<p>۸</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>الف) در شکل روبرو مختصات نقطه M را مشخص کنید.</p> <p>$M = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$</p> <p>ب) متناظر با بردار \vec{AB} یک جمع بنویسید.</p> <p>ج) نقطه $W = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ را روی شکل بیابید.</p> 	<p>۹</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>الف) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>$5^2 - 5 \times$ $\sqrt{36} =$ $-\sqrt{\frac{1}{100}} =$</p> <p>$2 =$</p> <p>امیدوارم خسته نشده باشی 😊. سوالات با ماشین حساب مونده</p>	<p>۱۰</p>

نام	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : نوبت دوم
نام خانوادگی	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه : هفتم
نام پدر	مدیریت آموزش و پرورش لارستان	تاریخ امتحان : ۹۳/۳/۳
نام درس : ریاضی	دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)	شماره ردیف
شماره صفحه : ۳		مدت امتحان ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

سوال	صفحه سوم (استفاده از ماشین حساب مجاز است)	بارم
۱	دو عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. رابطه بین عددها را توضیح دهید. و و ۱۰ و ۷ و ۴ و ۱ و و ۲۷ و ۹ و ۳	۱
۲	با سکه های 50 و 100 تومانی به چند حالت می توان 500 تومان درست کرد؟ (راهبرد الگوسازی)	۱
۳	دو زاویه متمم هم هستند. یکی از این زاویه ها از سه برابر دیگری 30 درجه بیشتر است، اندازه ی هر یک را پیدا کنید. (راهبرد حدس و آزمایش)	۱
۴	احمد در طبقه ی پنجم آسانسور قرار دارد، ابتدا 7 طبقه پایین آمد، بعد 4 طبقه بالا رفت و سپس 3 طبقه پایین آمد او اکنون در کدام طبقه قرار دارد؟	۰/۷۵
۵	الف) با توجه به شکل روبرو اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. $\hat{1} = \dots\dots\dots$ $\hat{2} = \dots\dots\dots$ $\hat{3} = \dots\dots\dots$ $\hat{4} = \dots\dots\dots$  ب) با توجه به شکل روبرو جاهای خالی را پر کنید. $\overline{AB} + \overline{BC} = \dots\dots\dots$ $\overline{AE} - \overline{CE} = \dots\dots\dots$ 	۱/۵

صفحه چهارم

۱	<p>۶ علی برای خرید 8 مداد ۵۰۰۰ تومان به فروشنده داد و 400 تومان پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان است؟ (با استفاده از تشکیل معادله و حل معادله)</p>	۶
۱/۵	<p>۷ الف) حجم شکل روبرو را بدست آورید. (مساحت قاعده = $\frac{2}{5}$ سانتی متر مربع، ارتفاع = ۴ سانتی متر)</p>  <p>ب) ستونی به شکل منشور ۶ پهلوست که هر ضلع آن $\frac{1}{2}$ متر و ارتفاع آن ۵ متر است. می خواهند بدنه این ستون را کاشی کاری کنند. چند متر مربع کاشی لازم است؟ (نوشتن فرمول الزامی است).</p>	۷
1/25	<p>۸ الف) ب.م.م دو عدد ۱۸ و ۲۴ را بدست آورید. (با راه حل) ($\frac{0}{75}$)</p> <p>ب) تساوی روبرو را کامل کنید. ($\frac{0}{5}$)</p> $[12, 6] \times$ $(12, 6) =$	۸
۱	<p>۹ عبارت های زیر را ساده کرده و بصورت عددی تواندار بنویسید.</p> $5^2 \times 5^4 \times 2^6 =$ $\left(\frac{3}{5}\right)^2 \times (0/6)^3 =$ <p>پیروز و سربلند باشید-علیرضا رجب نیا</p>	۹

باسمه تعالی

نام خانوادگی: طهر

نام پدر: طهر

نام درس: ریاضی

شماره صفحه: ۱

نوبت امتحانی: نوبت دوم

سازمان آموزش و پرورش فارس

مدیریت آموزش و پرورش لارستان

دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)

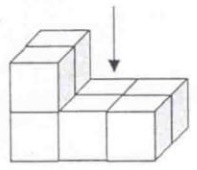

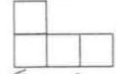
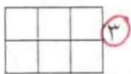
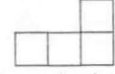
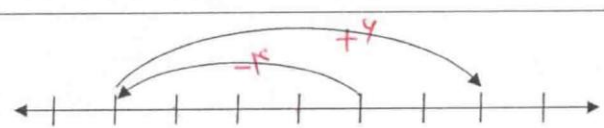
تاریخ امتحان: ۹۳/۳/۳

شماره ردیف:

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

(امام علی(ع) هر کس رابطه اش را با فرزند اصلاح کند، فرزند رابطه او را با مردم اصلاح می کند.)

سوال	صفحه اول (بدون استفاده از ماشین حساب)
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) از یک نقطه بیشمار خط راست می گذرد.</p> <p>ب) هر مکعب ۸ یال دارد.</p> <p>ج) بردار یک پاره خط جهت دار است.</p> <p>د) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده ی اول دارد.</p>
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر با <u>صفر</u> است.</p> <p>ب) اعداد ۷ و -۷ ریشه های عدد <u>۴۹</u> هستند.</p> <p>ج) مکعب عدد ۲ برابر با <u>۸</u> است.</p> <p>د) از دوران یک مستطیل حول طول آن <u>استوانه</u> به وجود می آید.</p>
۳	<p>سوالات تستی: الف) جمله ۱۱ام الگوی عددی مقابل در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱ و ۴ و ۹ و ۱۶ و ۲۵ و ۳۶ و ۴۹</p> <p>ب) کدامیک از گزینه های زیر، شکل روبرو را از بالا نشان می دهد؟</p> <p>ج) مکمل زاویه ۵۰ درجه در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>د) کدام دسته از اعداد زیر اول هستند؟</p> <p> $n \times n$ (۴) $n + n$ (۳) $2n$ (۲) $4n$ (۱) </p> <p>   (۴)  (۲)  (۳)  (۱) </p> <p> ۵۰ (۴) ۹۰ (۳) ۱۳۰ (۲) ۱۸۰ (۱) </p> <p> ۲۷ و ۳ (۴) ۱ و ۲ (۳) ۹ و ۱۵ (۲) ۱۷ و ۱۳ (۱) </p>
۴	<p>الف) برای شکل زیر یک جمع بنویسید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را حساب کنید.</p> <p>  </p> <p> $[(-3) \times (-4)] \div [-15 \div 3] = -1$ </p>

۵ مثلث ABC را با اندازه های روبرو رسم کنید. (مراحل رسم را بنویسید)

۱- رسم پایه خط AC با خطکش

$\overline{AB} = 2\text{cm}$ $\overline{AC} = 2.5\text{cm}$ $\overline{BC} = 1.5\text{cm}$

۶ با توجه به شکل، استدلال همبستگی دو مثلث ABC و BDE را کامل کنید.

فرض مسئله $\overline{AB} = \overline{BD}$

فرض مسئله $\overline{BC} = \overline{BE}$

متقابل برآینس $\hat{A} = \hat{D}$

نتیجه $\triangle ABC = \triangle BDE$

۷ الف) عبارت کلامی زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید.

«دوازده تا کمتر از چهار برابر یک عدد»

ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $m = 2$ بدست آورید.

$4x - 12$

$2m - 3 = 2 \times 2 - 3 = 1$

۸ عدد ۷۲ را با رسم نمودار درختی تجزیه نموده و شمارنده های اول آنرا مشخص کنید.

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2$

۹ الف) در شکل روبرو مختصات نقطه M را مشخص کنید.

ب) متناظر با بردار \vec{AB} یک جمع بنویسید.

$M = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$

ج) نقطه $W = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ را روی شکل بیابید.

۱۰ الف) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

$5^2 - 5 \times 2 = 25 - 10 = 15$ $\sqrt{36} = 6$

$-\sqrt{\frac{1}{100}} = -\frac{1}{10}$

امیدوارم خسته نشده باشی 😊. سوالات با ماشین حساب مونده

باسمه تعالی

نام خانوادگی: طهر

نام پدر: طهر

نام درس: ریاضی

شماره صفحه: ۳

نوبت امتحانی: نوبت دوم

پایه: هفتم

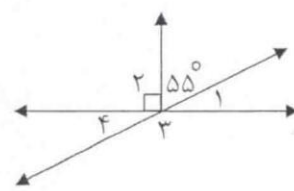
تاریخ امتحان: ۹۳/۳/۳


شماره ردیف:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فارس
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)
حصصی پسرانه کوشا
تاسیس: ۱۳۷۹

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

بازم	صفحه سوم (استفاده از ماشین حساب مجاز است)	سوال																
۱	<p>دو عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. رابطه بین عددها را توضیح دهید.</p> <p>۱.۲ و ۱.۳ و ۱.۴ و ۱.۷ و ۱.۴ و ۱</p> <p>۲.۳ و ۲.۴ و ۲.۱ و ۲.۷ و ۲.۹ و ۳</p>	۱																
۱	<p>با سکه های ۵۰ و ۱۰۰ تومانی به چند حالت می توان ۵۰۰ تومان درست کرد؟ (راهبرد الگوسازی)</p> <p><u>تعداد سکه های ۵۰ تومانی</u> <u>تعداد سکه های ۱۰۰ تومانی</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>۵</td><td>۱۵</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۸</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۶</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۵</td><td>۰</td></tr> </table>	۵	۱۵	۱	۸	۲	۶	۳	۴	۴	۲	۵	۰	۲				
۵	۱۵																	
۱	۸																	
۲	۶																	
۳	۴																	
۴	۲																	
۵	۰																	
۱	<p>دو زاویه متمم هم هستند. یکی از این زاویه ها از سه برابر دیگری ۳۰ درجه بیشتر است، اندازه ی هر یک را پیدا کنید. (راهبرد حدس و آزمایش)</p> <p><u>بررسی آزمایش</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>زاویه اول</th> <th>زاویه دوم</th> <th>محاسبه</th> <th>نتیجه</th> </tr> <tr> <td>۲۰</td> <td>$20 \times 3 + 30 = 90$</td> <td>$20 + 90 = 110$</td> <td>X زیاد</td> </tr> <tr> <td>۱۰</td> <td>$10 \times 3 + 30 = 60$</td> <td>$10 + 60 = 70$</td> <td>X کم</td> </tr> <tr> <td>۱۵</td> <td>$15 \times 3 + 30 = 75$</td> <td>$15 + 75 = 90$</td> <td>✓</td> </tr> </table>	زاویه اول	زاویه دوم	محاسبه	نتیجه	۲۰	$20 \times 3 + 30 = 90$	$20 + 90 = 110$	X زیاد	۱۰	$10 \times 3 + 30 = 60$	$10 + 60 = 70$	X کم	۱۵	$15 \times 3 + 30 = 75$	$15 + 75 = 90$	✓	۳
زاویه اول	زاویه دوم	محاسبه	نتیجه															
۲۰	$20 \times 3 + 30 = 90$	$20 + 90 = 110$	X زیاد															
۱۰	$10 \times 3 + 30 = 60$	$10 + 60 = 70$	X کم															
۱۵	$15 \times 3 + 30 = 75$	$15 + 75 = 90$	✓															
۰.۷۵	<p>احمد در طبقه ی پنجم آسانسور قرار دارد، ابتدا ۷ طبقه پایین آمد، بعد ۴ طبقه بالا رفت و سپس ۳ طبقه پایین آمد او اکنون در کدام طبقه قرار دارد؟</p> <p>$5 + (-7) + 4 + (-3) = -1$</p>	۴																
۱/۵	<p>الف) با توجه به شکل روبرو اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>$\hat{1} = 35^\circ$ $\hat{2} = 90^\circ$ $\hat{3} = 145^\circ$ $\hat{4} = 35^\circ$</p>  <p>ب) با توجه به شکل روبرو جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>$\overline{AB} + \overline{BC} = \overline{AC}$ $\overline{AE} - \overline{CE} = \overline{AC}$</p> <p style="text-align: center;">A B C D E</p>	۵																

۶	<p>علی برای خرید ۸ مداد ۵۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۴۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان است؟ (با استفاده از تشکیل معادله و حل معادله)</p> <p>قیمت هر مداد: x</p> $8x + 400 = 5000$ $8x = 5000 - 400$ $8x = 4600$ $x = \frac{4600}{8} = 575$
۷	<p>الف) حجم شکل روبرو را بدست آورید. (مساحت قاعده = $\frac{2}{5}$ سانتی متر مربع، ارتفاع = ۴ سانتی متر)</p>  <p>ارتفاع \times مساحت قاعده = حجم</p> $\frac{2}{5} \times 4 = 1.6$ <p>سانتی متر مکعب</p> <p>ب) ستونی به شکل منشور ۶ پهلوست که هر ضلع آن $\frac{1}{2}$ متر و ارتفاع آن ۵ متر است. می خواهند بدنه این ستون را کاشی کاری کنند. چند متر مربع کاشی لازم است؟ (نوشتن فرمول الزامی است.)</p> <p>ارتفاع \times مساحت جانبی = مساحت جانبی</p> $(6 \times \frac{1}{2}) \times 5 = 15$ <p>متر مربع</p>
۸	<p>الف) م.م. دو عدد ۱۸ و ۲۴ را بدست آورید. (با راه حل) ($\frac{0}{75}$)</p> <p>شماره های ۱۸: ۱, ۲, ۳, ۶, ۹, ۱۸</p> <p>شماره های ۲۴: ۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۲۴</p> <p>شماره های مشترک: ۱, ۲, ۳, ۶</p> <p>ب) تساوی روبرو را کامل کنید. ($\frac{0}{5}$)</p> $\left[\frac{12}{12} \times \frac{12}{6} \right] = 12 \times 6 = 72$
۹	<p>عبارت های زیر را ساده کرده و بصورت عددی تواندار بنویسید.</p> $5^2 \times 5^4 \times 2^6 = 5^6 \times 2^6 = 10^6$ $\left(\frac{2}{5}\right)^2 \times \left(\frac{1}{6}\right)^3 = \left(\frac{2}{5}\right)^5 \times \left(\frac{1}{6}\right)^3$ <p>پیروز و سربلند باشید - علیرضا رجب نیا</p>