

باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش		نام:
نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۱		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نام خانوادگی:
پایه:		اداره آموزش و پرورش		نام پدر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/		نام آموزشگاه: فرشتگان		نام درس:
ساعت شروع:		(مهر آموزشگاه)		صفحه:
مدت امتحان:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به عدد:		تاریخ وامضا:		نمره به عدد:
نمره به حروف:		تاریخ وامضا:		نمره به حروف:
بارم	« سوالات »			ردیف
	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف: قرینه هر عدد مثبت از خود آن عدد کوچکتر است.</p> <p>ب: در یک آزمایش تصادفی احتمال هر پیشامد همواره عدد صفر یا یک یا عددی بین صفر و یک است.</p> <p>ج: نقطه $\left[\begin{matrix} -93 \\ 26 \end{matrix} \right]$ در ناحیه چهارم محور مختصات قرار دارد.</p> <p>د: حاصلضرب دو عدد اول حتما عددی اول است.</p>			۱
۱	<p>جملات زیر را با عدد یا واژه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف: تعداد یال‌های یک منشور ۶ وجهی می‌باشد.</p> <p>ب: اگر عددی منفی به توان عددی فرد برسد علامت عدد حاصل می‌شود.</p> <p>ج: مکمل زاویه ۳۸ درجه برابر است با زاویه</p> <p>د: احتمال غیرممکن را با عدد نشان می‌دهیم.</p>			۲
	<p>پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف: عبارت $4xy$ - با کدام عبارت متشابه است؟</p> <p>الف: $4x$ - <input type="checkbox"/> ب: $3xy$ <input type="checkbox"/> ج: $-4y$ <input type="checkbox"/> د: $2x^2y$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: در کدام تبدیل هندسی، جهت تصویر به وجود آمده تغییر نمی‌کند؟</p> <p>الف: انتقال <input type="checkbox"/> ب: دوران 180° درجه <input type="checkbox"/> ج: تقارن محوری <input type="checkbox"/> د: دوران 90° درجه <input type="checkbox"/></p> <p>ج: اگر یک مستطیل را حول طول آن دوران دهیم کدام شکل بوجود می‌آید.</p> <p>الف: استوانه <input type="checkbox"/> ب: کره <input type="checkbox"/> ج: مخروط <input type="checkbox"/> د: دایره <input type="checkbox"/></p> <p>د: روی خطی ۵ نقطه قرار می‌دهیم در کل چند پاره خط بوجود می‌آید؟</p> <p>الف: ۱۰ <input type="checkbox"/> ب: ۲۰ <input type="checkbox"/> ج: ۱۵ <input type="checkbox"/> د: ۵ <input type="checkbox"/></p>			۳
۱	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به بدست آورید.</p> <p>$6 - (-8) \div (-4)$</p> <p>$[(+6) \times (+3)] \div (-6)$</p>			۴

باسمه تعالی

نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۱

پایه:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/

ساعت شروع:

مدت امتحان:

اداره کل آموزش و پرورش

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

اداره آموزش و پرورش

نام آموزشگاه: فرشتگان

(مهر آموزشگاه)

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام درس:

صفحه:

نمره به عدد

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضا:

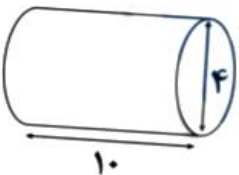
تاریخ و امضا:

نمره به عدد

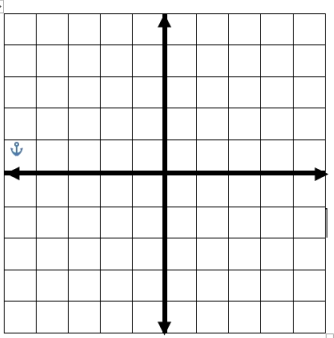
نمره به حروف:

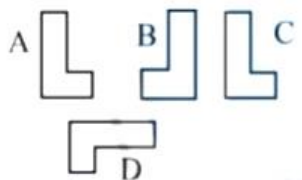
نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضا:

بارم	ردیف	« سوالات »										
۱	۵	<p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف: نام یک خط:</p> <p>ب: نام یک نیم خط:</p> <p>ج: اندازه زاویه O_1 چند درجه است؟</p> <p>د: زاویه O_2 را با سه حرف بنویسید.</p> <p>$\hat{O}_1 = \dots$</p> <p>$\hat{O}_2 = \dots$</p>										
۱	۶	<p>دمای شهر زاهدان ۱۷ درجه بالای صفر است و دمای بیرجند ۱۰ درجه سردتر از زاهدان است، الف: دمای شهر بیرجند چند درجه است؟</p> <p>ب: میانگین دمای این دوشهر را به دست آورید.</p>										
۰/۵	۷	<p>حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p> <p>$(\frac{1}{3})^5 \times (\frac{1}{5})^7 =$</p> <p>$(\frac{4}{3})^8 \times (\frac{3}{7})^8 =$</p>										
۱/۵	۸	<p>الف: $\sqrt{50}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارد.</p> <p>ب: مساحت مربعی ۳۷ سانتی متر مربع است هر ضلع ربع تقریباً چند سانتی متر است. (تا یک رقم اعشار)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>عدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجذور</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ج: ریشه های دوم ۸۱ را بنویسید.</p>	عدد					مجذور				
عدد												
مجذور												
۲	۹	<p>مساحت جانبی و مساحت کل استوانه مقابل را حساب کنید. ($\pi = 3$)</p> <p>(قطر قاعده ۴ سانتی متر و ارتفاع ۱۰ سانتی متر)</p> 										



باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش		نام:
نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۱		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نام خانوادگی:
پایه:		اداره آموزش و پرورش		نام پدر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/		نام آموزشگاه: فرشتگان		نام درس:
ساعت شروع:		(مهر آموزشگاه)		صفحه:
مدت امتحان:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به عدد:		تاریخ وامضا:		نمره به عدد:
نمره به حروف:		تاریخ وامضا:		نمره به حروف:
بارم	« سؤالات »			ردیف
۱/۵	<p>تاسی را به هوا پرتاب می کنیم</p> <p>الف: احتمال زوج بودن عدد روی تاس چقدر است؟</p> <p>ب: احتمال آن که عدد روی تاس مضرب ۳ باشد چقدر است؟</p> <p>ج: احتمال این که عدد روی تاس بر ۶ بخش پذیر باشد چقدر است؟</p>			۱۰
۱/۵		<p>در دستگاه مختصات زیر:</p> <p>الف: نقاط $A = \begin{bmatrix} ۳ \\ -۲ \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -۵ \\ ۱ \end{bmatrix}$ را نشان دهید.</p> <p>ب: بردار \overrightarrow{AB} را رسم کرده و مختصات آن را بنویسید.</p> <p>ج: جمع متناظر با بردار \overrightarrow{AB} را بنویسید.</p>		۱۱
۲	<p>نمرات چند درس یک دانش آموز به شرح زیر است؟</p> <p>«ریاضی ۱۶، فارسی ۱۹، عربی ۲۰، زبان انگلیسی ۱۷»</p> <p>الف: نمودار میله‌ای این نمرات را رسم کنید.</p> <p>ب: میانگین نمرات بالا را به دست آورید.</p>			۱۲
۱	<p>تویی از ارتفاع ۳۲ متری از سطح زمین رها می شود این توپ پس از هر بار رفتن خوردن به اندازه نصف ارتفاع قبلی خود بالا می آید، این توپ از زمان رها شدن تا چهارمین مرتبه ای که به زمین می خورد چند متر حرکت کرده است؟</p>			۱۳

باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش		نام:
نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۱		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نام خانوادگی:
پایه:		اداره آموزش و پرورش		نام پدر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/		نام آموزشگاه: فرشتگان		نام درس:
ساعت شروع:		(مهر آموزشگاه)		صفحه:
مدت امتحان:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به عدد:		تاریخ وامضا:		نمره به عدد:
نمره به حروف:		تاریخ وامضا:		نمره به حروف:
بارم	« سؤالات »			ردیف
۲	معادله های زیر را حل کنید.			۱۴
	$3x - 3 = 3x + 12$ $2(4x - 2) = 7x$			
۱	<p>اگر \overline{AB} و \overline{MN} و \overline{EF} سه پاره خط باشند نتیجه گیری مقابل را کامل کنید.</p> <p>ب: شکل A با چه تبدیلی به شکل B تبدیل می شود.</p> <p>ج: انتقال یافته شکل A کدام است؟</p>			۱۵
	$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{MN} \\ \overline{MN} < \overline{EF} \end{array} \right\} \rightarrow$			
				
۱	<p>(ب. م. م) و [ک. م. م] اعداد زیر را به دست آورید. (از راه تجزیه)</p> <p>[۱۲ و ۲۰]</p> <p>(۱۸ و ۴۵)</p>			۱۶
	موفق باشید.			



باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش		نام خانوادگی:
نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۱		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نام پدر:
پایه:		اداره آموزش و پرورش		نام درس:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/		نام آموزشگاه: فرشتگان		صفحه:
مدت امتحان:		(مهر آموزشگاه)		نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به عدد:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:
نمره به حروف:		تاریخ وامضا:		نمره به حروف:
بارم	« سؤالات »			ردیف
	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف: قرینه هر عدد مثبت از خود آن عدد کوچکتر است.</p> <p>ب: در یک آزمایش تصادفی احتمال هر پیشامد همواره عدد صفر یا یک یا عددی بین صفر و یک است.</p> <p>ج: نقطه $\left[\begin{matrix} -93 \\ 26 \end{matrix} \right]$ در ناحیه چهارم محور مختصات قرار دارد.</p> <p>د: حاصلضرب دو عدد اول حتما عددی اول است.</p>			۱
	<p>جملات زیر را با عدد یا واژه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف: تعداد یال‌های یک منشور ۶ وجهی ۱۸ می‌باشد.</p> <p>ب: اگر عددی منفی به توان عددی فرد برسد علامت عدد حاصل منفی می‌شود.</p> <p>ج: مکمل زاویه ۳۸ درجه برابر است با زاویه ۱۴۲°</p> <p>د: احتمال غیرممکن را با عدد صفر نشان می‌دهیم.</p>			۲
۱	<p>پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف: عبارت $4xy$ - با کدام عبارت متشابه است؟</p> <p>الف: $-4x$ <input type="checkbox"/> ب: $3xy$ <input checked="" type="checkbox"/> ج: $-4y$ <input type="checkbox"/> د: $2x^2y$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: در کدام تبدیل هندسی، جهت تصویر به وجود آمده تغییر نمی‌کند؟</p> <p>الف: انتقال <input checked="" type="checkbox"/> ب: دوران ۱۸۰ درجه <input type="checkbox"/> ج: تقارن محوری <input type="checkbox"/> د: دوران ۹۰ درجه <input type="checkbox"/></p> <p>ج: اگر یک مستطیل را حول طول آن دوران دهیم کدام شکل بوجود می‌آید.</p> <p>الف: استوانه <input checked="" type="checkbox"/> ب: کره <input type="checkbox"/> ج: مخروط <input type="checkbox"/> د: دایره <input type="checkbox"/></p> <p>د: روی خطی ۵ نقطه قرار می‌دهیم در کل چند پاره خط بوجود می‌آید؟</p> <p>الف: ۱۰ <input checked="" type="checkbox"/> ب: ۲۰ <input type="checkbox"/> ج: ۱۵ <input type="checkbox"/> د: ۵ <input type="checkbox"/></p>			۳
۱	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به بدست آورید.</p> <p>$6 - (-8) \div (-4) = 6 - (+2) = +4$</p> <p>$[(+6) \times (+3)] \div (-6) = (+18) \div (-6) = -3$</p>			۴

نمره به عدد

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضا:

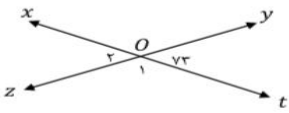
تاریخ و امضا:

نمره به عدد

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضا:

بارم	ردیف	« سوالات »										
۱	۵	<p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.</p>  <p>الف: نام یک خط: \overline{xt} یا \overline{zy}</p> <p>ب: نام یک نیم خط: oy, ox, oz, ot</p> <p>ج: اندازه زاویه O_1 چند درجه است؟</p> <p>د: زاویه O_2 را با سه حرف بنویسید.</p> <p>$\hat{O}_1 = 107^\circ$</p> <p>$\hat{O}_2 = x\hat{O}_2z$</p>										
۱	۶	<p>دمای شهر زاهدان ۱۷ درجه بالای صفر است و دمای بیرجند ۱۰ درجه سردتر از زاهدان است، الف: دمای شهر بیرجند چند درجه است؟</p> <p>$(+17) + (-10) = +7$</p> <p>ب: میانگین دمای این دوشهر را به دست آورید.</p> <p>$\frac{+7+(+17)}{2} = \frac{+24}{2} = +12$</p>										
۰/۵	۷	<p>حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p> <p>$(\frac{1}{7})^5 \times (\frac{1}{5})^7 = (\frac{1}{35})^{12}$</p> <p>$(\frac{4}{7})^8 \times (\frac{3}{7})^8 = (\frac{4}{7})^8 (\frac{12}{21})^8$</p>										
۱/۵	۸	<p>الف: $\sqrt{50}$ بین کدام دو عدد طبیعی متوالی قرار دارد.</p> <p>$\sqrt{49} < \sqrt{50} < \sqrt{64}$</p> <p>$7 < \sqrt{50} < 8$</p> <p>ب: مساحت مربعی ۳۷ سانتی متر مربع است هر ضلع ربع تقریباً چند سانتی متر است. (تا یک رقم اعشار)</p> <p>$\sqrt{37} \cong 6/1$ $\sqrt{36} < \sqrt{37} < \sqrt{49}$ $6 < \sqrt{37} < 7$</p> <table border="1" data-bbox="414 1792 1189 1937"> <tr> <td>عدد</td> <td>۶/۱</td> <td>۶/۲</td> <td>۶/۳</td> <td>۶/۴</td> </tr> <tr> <td>مجذور</td> <td>۳۷/۲۱</td> <td>۳۸/۴۴</td> <td>۳۹/۶۹</td> <td>۴۰/۹۶</td> </tr> </table> <p>ج: ریشه های دوم ۸۱ را بنویسید.</p>	عدد	۶/۱	۶/۲	۶/۳	۶/۴	مجذور	۳۷/۲۱	۳۸/۴۴	۳۹/۶۹	۴۰/۹۶
عدد	۶/۱	۶/۲	۶/۳	۶/۴								
مجذور	۳۷/۲۱	۳۸/۴۴	۳۹/۶۹	۴۰/۹۶								



نمره به عدد

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ وامضا:

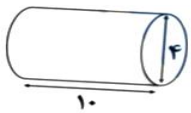
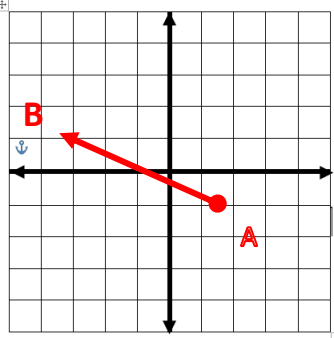
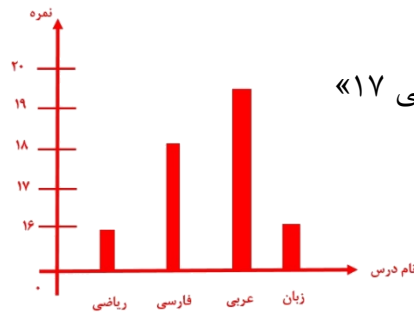
تاریخ

نمره به عدد

نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ وامضا:

بارم	ردیف	« سوالات »
۲	۹	<p>مساحت جانبی و مساحت کل استوانه مقابل را حساب کنید. ($\pi = 3$) (قطر قاعده ۴ سانتی متر و ارتفاع ۱۰ سانتی متر)</p>  $s = p \times h \rightarrow 12 \times 10 = 120$ $p = 4 \times 3 = 12 \quad s = s + s \rightarrow 120 + (12 \times 2)$ $s = 2 \times 2 \times 3 = 12 \quad = 120 + 24 = 144$
۱/۵	۱۰	<p>تاسی را به هوا پرتاب می کنیم الف: احتمال زوج بودن عدد روی تاس چقدر است؟ ب: احتمال آن که عدد روی تاس مضرب ۳ باشد چقدر است؟ ج: احتمال این که عدد روی تاس بر ۶ بخش پذیر باشد چقدر است؟</p> $\frac{1}{2} = \frac{2}{6}$ $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$
۱/۵	۱۱	<p>در دستگاه مختصات زیر: الف: نقاط $A = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$ را نشان دهید. ب: بردار \overline{AB} را رسم کرده و مختصات آن را بنویسید. ج: جمع متناظر با بردار \overline{AB} را بنویسید.</p>  $\begin{bmatrix} -8 \\ +3 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 \\ +3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ +1 \end{bmatrix}$
۲	۱۲	<p>نمرات چند درس یک دانش آموز به شرح زیر است؟ «ریاضی ۱۶، فارسی ۱۹، عربی ۲۰، زبان انگلیسی ۱۷» الف: نمودار میله‌ای این نمرات را رسم کنید. ب: میانگین نمرات بالا را به دست آورید.</p>  $\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} \rightarrow \frac{19 + 20 + 16 + 17}{4} = \frac{72}{4} = 18$

نمره به عدد

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضا:

نمره به عدد

نام و نام خانوادگی دبیر:

نمره به حروف:

تاریخ و امضا:

نمره به حروف:

تاریخ و امضا:

« سوالات »

بارم

ردیف

۱ تویی از ارتفاع ۳۲ متری از سطح زمین رها می شود این توپ پس از هر بار رفتن خوردن به اندازه نصف ارتفاع قبلی خود بالا می آید، این توپ از زمان رها شدن تا چهارمین مرتبه ای که به زمین می خورد چند متر حرکت کرده است؟

$$\text{متر } ۸۸ = ۴ + ۴ + ۸ + ۸ + ۱۶ + ۱۶ + ۳۲$$

۲ معادله های زیر را حل کنید.

$$۳x - ۳ = ۳x + ۱۲$$

$$۶x - ۳x = ۱۲ + ۳$$

$$۳x = ۱۵ \rightarrow x = \frac{۱۵}{۳} = ۵ \quad x = ۵$$

$$۲(۴x - ۲) = ۷x$$

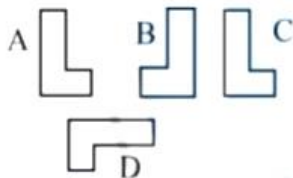
$$۸x - ۴ = ۷x \rightarrow ۸x - ۷x = ۴ \rightarrow x = ۴$$

۱ اگر \overline{AB} و \overline{MN} و \overline{EF} سه پاره خط باشند نتیجه گیری مقابل را کامل کنید.

$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{MN} \\ \overline{MN} < \overline{EF} \end{array} \right\} \rightarrow \overline{AB} < \overline{EF}$$

ب: شکل A با چه تبدیلی به شکل B تبدیل می شود. **تقارن**

ج: انتقال یافته شکل A کدام است؟ **شکل C**



۱ (ب. م. م) و (ک. م. م) اعداد زیر را به دست آورید. (از راه تجزیه)

$$[۱۲ \text{ و } ۲۰] = ۲^۲ \times ۳ \times ۵ = ۶۰$$

$$(۱۸ \text{ و } ۴۵) = ۳^۲ = ۹$$

موفق باشید.

