

نوبت امتحانی : نوبت دوم پایه : هشتم تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲ شماره ردیف : مدت امتحان ۵۰ دقیقه	باسمه تعالی  سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش لارستان دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)	نام نام خانوادگی نام پدر نام درس : ادبیات فارسی شماره صفحه : ۱
--	---	--

نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :
---	---

۱/۵	۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) کای فرازنده ی این چرخ بلند / وی نوازنده ی دل های نژند
۱/۵		ب) درِ دولت به رخم بگشادی / تاج عزّت به سرم بنهادی
۱/۵		پ) حیف است طایری چو تو در خاکدانِ غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت
۱/۵		ت) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن
۲	۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید. شد چنان از تَفِ دل کام سخنور تشنه / شیر حق را دان مُنْزَه از دغل / و آن که حَبّ وطن نداشت به دل / باد خشم و باد شهوت ، باد آَز /
۱	۳	در بیت زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید. « یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت
۱	۴	در جمله زیر گروه اسمی را بیابید و هسته ، و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید. - دانش آموزان چند درخت کاشتند.
۰/۵	۵	در مصراع زیر آرایه ی جناس را بیابید. سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند.
۰/۵	۶	برای هریک از واژه های زیر ، یک هم مترادف بنویسید. الف) حامی: (ب) عزّت :
۱	۷	اجزای جمله زیر (نهاد ، فعل ، متمم ، مفعول) مشخص کنید. این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند.

« مثنوی » چه نوع قالب شعری است و موضوع آن چیست؟ با ذکر مثال

۸

۱

کلمات زیر را با صفت های بیانی مناسب ، گسترش دهید.

۹

۰/۵

حرم : دریا :

حفظ شعر

۱۰

۱

الف) ابیات زیر را کامل کنید.

ای تواناترین مظلوم

.....

۰/۵

ب) جای نقطه چین را پر کنید.

وطن من ، آه مؤدّب !

ای متواضع

نمره کتبی :

نمره شفاهی :

جمع نمره :

باسمه تعالی		نام خانوادگی	نام پدر	نام درس : ادبیات فارسی	شماره صفحه : ۱
نوبت امتحانی : نوبت دوم	پایه : هشتم	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور	نمره به عدد :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲	شماره ردیف :	مدیریت آموزش و پرورش فارس	نمره به عدد :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :
مدت امتحان ۵۰ دقیقه		دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)			
۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.	الف) کای فرزانده ی این چرخ بلند / وی نوازنده ی دل های نژند ای ضرابی لب ی پالکنده (سپان هستی) ای پروردگاری دل های غمگین انسان هارا نوازش می کنی.	۱/۵		
۱	ب) در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی در خوشبختی و سواقتندی را به رویم گشودی / تاج سر بلندی را بر سرم نهادی.	پ) حیف است طایبری چو تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت حیف است برنده ای مانند خد زین جهانند / به هیبت اعلت تو را از این دنیا خالی	۱/۵		
۱	ت) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیق آخرت ، خیرالبشر کن بانگاه رحمت و اندرزش به سوی من بنظر / مراد را صرت شفاعت کن و در گروه بهترین انسان ها	۱/۵			
۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید.	شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه / شیر حق را دلدن منزه از دغل / گرما - حرارت و آن که حب وطن نداشت به دل / باد خشم و باد شهوت ، باد آرز / دوستی	۲	مقدار ۰۵-	
۳	در بیت زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.	« یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت کنایه (خوشبختی) / کنایه (بویختی)	۱		
۴	در جمله زیر گروه اسمی را بیابید و هسته ، و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید.	دانش آموزان چند درخت کاشتند. وابسته پیشین هست اصفت مبهم	۱		
۵	در مصراع زیر آرایه ی جناس را بیابید.	سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند.	۰/۵		
۶	برای هریک از واژه های زیر ، یک هم مترادف بنویسید.	الف) حامی : حمایت - پشتیبان ب) عزت : سر بلندی	۰/۵		
۷	اجزای جمله زیر (نهاد ، فعل ، متمم ، مفعول) مشخص کنید.	این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند. نهاد : ملت / فعل : آفریدند / متمم : شجاع / مفعول : حماسه های شگفت انگیز	۱		

۱	<p>در جمله ی زیر ضمیرهای پیوسته و گسسته را مشخص کنید.</p> <p>احمد دست هایش را داخل جیبش فرو برد.</p> <p>ضمیر پیوسته ضمیر پیوسته</p>	۷
۱	<p>در بیت زیر متهم ها را مشخص کنید.</p> <p>برید از شاخکی بر شاخساری / گذشت از بامکی بر جو کناری</p> <p>متهم متهم متهم متهم</p>	۸
۰/۵	<p>«قطعه» چه نوع قالب شعری است؟</p> <p>مآلب شعری است که مصراع های زوج آن با هم، هم قافیه اند و در بیان بند و اندرز مناسب است.</p>	۹
۰/۵	<p>حفظ شعر.</p> <p>الف) مصراع های زیر را کامل کنید.</p> <p>« همه گل های عالم آزمودم / چون تر و عجب تر نمودم »</p>	۱۰
۰/۵	<p>ب) جای نقطه چین را پر کنید.</p> <p>« جو خواهی که یابی رها / سراندر نیاری به بلا »</p>	