

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۹۵/۱۰/	محل درج مهر
نام پدر:	آموزش پرورش شهرستان نیشابور	تعداد سوالات: ۱۵ سؤال	
کلاس:	دبیرستان نمونه دولتی و کیلی ۱۰ (دوره اول)	مدت پاسخ گویی: ۶۰ دقیقه	ثبت نمره و امضای دبیر
شماره دفتر کلاسی:	آزمون درس: پیام های آسمان	طراح سوال: سرابی	
	پایه: هشتم		
	دی ماه ۱۳۹۵		

بارم	"اللَّهُمَّ اشْرَحْ بِالْقُرْآنِ صَدْرِي"
۲,۵	<p>۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید :</p> <p>۱- با توجه به آیه ی « وَ اِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَن تَابَ وَ اٰمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدٰی » خداوند به ترتیب با چه شرایطی بنده خود را می آمرزد؟</p> <p>الف : هدایت شود ، کار نیک انجام دهد ، توبه کند ، ایمان آورد <input type="checkbox"/></p> <p>ب : هدایت شود ، ایمان آورد ، کار نیک انجام دهد ، توبه کند <input type="checkbox"/></p> <p>ج : توبه کند ، ایمان آورد ، عمل شایسته انجام دهد ، هدایت شود <input type="checkbox"/></p> <p>د : توبه کند ، عمل شایسته انجام دهد ، ایمان آورد ، هدایت شود <input type="checkbox"/></p> <p>۲- حکیم بودن خداوند به چه معناست؟</p> <p>الف : این جهان را شگفت انگیز و زیبا آفریده است <input type="checkbox"/></p> <p>ب : جهان را با قدرت و علم خود به وجود آورده است <input type="checkbox"/></p> <p>ج : از آفرینش جهان هدفی داشته است <input type="checkbox"/></p> <p>د : یکتاست و غیر از او معبود دیگری وجود ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>۳- آیه نورانی « لَّهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَ لَدَيْنَا مَزِيدٌ » درباره چه موضوعی است.</p> <p>الف : عاقبت نیکوکاران و بدکاران <input type="checkbox"/></p> <p>ب : اضافه شدن نعمتهای بهشت <input type="checkbox"/></p> <p>ج : دعا و درخواست از خداوند <input type="checkbox"/></p> <p>د : وسعت نعمت های بهشت <input type="checkbox"/></p> <p>۴- بر اساس حدیث ثقلین ، نتیجه رها کردن هر یک از دو امانت ارزشمند الهی ، برای انسان چه خواهد بود؟</p> <p>الف : ضلال و نابودی <input type="checkbox"/> ب : ناپاکی و پلیدی <input type="checkbox"/> ج : گمراهی و سرگردانی <input type="checkbox"/> د : جهل و نادانی <input type="checkbox"/></p> <p>۵- معیار و دلیل احکام اسلامی چیست؟</p> <p>الف : آگاهی انسان <input type="checkbox"/> ب : پیشرفت انسان <input type="checkbox"/> ج : رستگاری انسان <input type="checkbox"/> د : رشد انسان <input type="checkbox"/></p>
۱,۵	<p>۲- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف : اگر نمازگذار بداند که لباس یا بدنش نجس شده ولی فراموش کند و با آن نماز بخواند نمازش صحیح است.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب : خداوند مهربان تلاش نیکوکاران را می بیند و برای قدر دانی از آنها پاداششان را دهها و گاهی صدها برابر می کند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج : کسی که در برابر خواسته های دلش تسلیم شده ، می تواند در برابر وسوسه های شیطان مقاومت کند.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف : انجام هر عملی که سبب تحریک نامحرمان شود ..... است.</p> <p>ب : جانشین ..... در روز غدیر ، موجب ناامیدی کامل مشرکان و منافقان شد.</p> <p>ج : در میان احکام اسلامی هیچ موضوعی به اندازه ..... مورد تاکید و سفارش پیشوایان دین قرار نگرفته است.</p> <p>د : با گفتن اذان و اقامه ما بار دیگر ..... خود را تکرار و مرور می کنیم.</p>

۱	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید</p> <p>۴- با توجه به سخن حضرت علی (ع) توضیح دهید که خداوند آنچه در زمین است را با چه هدفی برای انسان خلق کرده است؟</p>
۱,۵	<p>۵- گذشت از خطای دیگران چه فایده هایی برای انسان دارد؟</p>
۱	<p>۶- غذاب های جهنم را چه کسی به وجود آورده است؟ توضیح دهید.</p>
۱	<p>۷- پیامبر اکرم برای هدایت مردم بعد از خود چه برنامه ای طراحی کرده بود؟</p>
۱	<p>۸- حدیث ثقلین نشانگر چیست؟</p>
۱	<p>۹- چرا بعد از پیامبر خدا تنها امیرالمومنین (ع) شایسته رهبری بر مسلمانان بودند؟</p>
۱	<p>۱۰- تفاوت بین آداب نماز و احکام واجب نماز را بنویسید؟</p>
۱	<p>۱۱- تشبیه زیبای پیامبر اسلام (ص) در رابطه با نماز را بنویسید.</p>
۱	<p>۱۲- چهار مورد از مبطلات روزه را بنویسید.</p>
۱,۵	<p>۱۳- فواید روزه را نام ببرید.</p>
۱,۵	<p>۱۴- آثار بدحجابی را توضیح دهید.</p>
۱,۵	<p>۱۵- مهمترین وظایف مرد و زن در برابر نامحرمان چیست.</p>
جمع بارم ۲۰	

لحظه هایتان سرشار از بوی خدا

«موفق باشید»