

۲۱- در مورد شهید مریم فرهانیان چه می دانید. شهید مریم فرهانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می کرد.

ص ۱۳

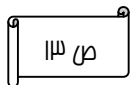
۲۲- قهرمانان دوران معاصر کشورمان چه گروه هایی بودند؟ شهرای نهضت علمی، انرژی هسته ای و مدافعان هرم نکته: در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز به شهادت رسیده اند.

درس ۷ (پدافند غیرعامل)

- ۱- انسان های اولیه و قدیمی برای در امان ماندن از دشمنان چه کاری می کردند؟ پناه بردن به غارها ، بالای درختان و دیگر مفی گاه های طبیعی- ایبار فندق در اطراف شهرها و ایبار قلعه و دروازه های مستحکم
- ۲- چرا انسان های اولیه به بالای درختان و دیگر مخفیگاه های طبیعی پناه می بردند؟ برای در امان ماندن از تهاجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان و همپنین برای کاستن از نگرانی های خود.
- ۳- چرا دفاع در برابر حوادث غیر طبیعی و تهدیدهای انسانی برای ما ضروری و مهم است؟ زیرا کشور پهناور ایران در طول تاریخ به دلیل ویژگی های جغرافیایی ، اقتصادی ، فرهنگی و سیاسی و واقع شدن در منطقه ی حساس فاورمیانه و بهره مندی از ذخایر طبیعی ، همیشه در معرض حوادث طبیعی و غیر طبیعی قرار داشته است .
- ۴- رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ا... خامنه ای درباره اهمیت دفاع چه می فرمایند؟ «دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست»
- ۵- دفاع (پدافند) شامل چند بخش است؟ ۱- دفاع (پدافند) عامل ۲- دفاع (پدافند) غیر عامل
- ۶- دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید . مقابله و مبارزه ی مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می شود .
- ۷- دفاع (پدافند) غیر عامل را تعریف کنید . مجموعه اقداماتی که بدون تجهیزات جنگی انجام می دهند تا از وارد شدن تلفات جانی و زیان های اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کنند یا آن ها را کاهش دهند .
- ۸- شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟ در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی، امدادی و بالا بردن سطح علمی، خود را برای شرایط جنگ آماده کنیم.
- ۹- دفاع یا پدافند غیرعامل در جنگ ها به چه منظوری صورت می گیرد؟ دفاع یا پدافند غیرعامل در جنگ ها برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش فسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می گیرد.

۱۰- چه مکان هایی در زمان جنگ مورد حمله ی دشمن قرار می گیرند؟ پالایشگاه ها ، نیروگاه ها ، فرودگاه ها ، مراکز سیاسی مهم ، مراکز اصلی مقابراتی و ارتباطی ، پل های مهم ، پایگاه های هوایی ، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی

۱۱- خداوند در آیه ۶۰ سوره انفال در مورد دفاع به ما چه دستوری داده است؟ دستور داده است هر قدر که می توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمین مان باشیم.



۱۲- پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید.

آلمان= بسیاری از تأسیسات و سافتمان های این کشور به صورت دو منظوره احداث شده است که در شرایط غیر عادی به پناهگاه تبدیل می شود. مانند: فطوط راه آهن زیر زمینی ، ایستگاه مترو و پارکینگ سافتمان

سوئیس= سافت پناهگاه مقاوم در برابر انفجار اتمی که دارای امکانات ضروری برای استفاده مردم است.

روسیه= سافت پناهگاه های ضد هسته ای- دو منظوره کردن بسیاری از مراکز و تأسیسات مانند فطوط راه آهن زیر زمینی ، ایستگاه مترو و پارکینگ زیر زمینی از حدود ۵۰ سال قبل- سافت مراکز بازدید عمومی (مانند موزه ها) در پناهگاه های زیر زمینی.

۱۳- اصول پدافند غیر عامل چیست؟ نام ببرید. مجموعه اقداماتی است که با استفاده از آن ها می توان به اهداف پدافند غیر

عامل دست یافت؛ از قبیل: ۱- استتار ۲- اختفا ۳- پراکندگی ۴- فریب ۵- مکان یابی ۶- مقاوم سازی و استحکامات

۱۴- استتار چیست؟ (مثال بزنید) هم رنگ کردن و هم شکل کردن تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف

بطوری که شناسایی برای دشمن بسیار دشوار و تا حدی غیر ممکن باشد؛ مانند استفاده از بازگیر سفید در محیط برفی

۱۵- برای استتار از چه وسایلی استفاده می شود؟ رنگ ، تور ، شاخ و برگ درختان و ...

۱۶- اختفا چیست؟ (مثال بزنید) اختفا یا پنهان کاری به اقداماتی گفته می شود که از قرار گرفتن تأسیسات، تجهیزات و

نفرات در دید مستقیم دشمن جلوگیری به عمل می آورد؛ مانند پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل

۱۷- روش های اختفا را نام ببرید. ۱- استفاده ی مناسب از عوارض زمین و احداث تأسیسات در محلی که به سادگی قابل

تشخیص و مشاهده نباشد. ۲- عادی و غیر مهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جدول بندی ، درختکاری و ...

۱۸- پراکندگی را تعریف کنید. (مثال بزنید) پخش نمودن و جمع نکردن نیروها، تجهیزات و تأسیسات برای کاهش آسیب

پذیری آن ها در مقابل عملیات دشمن می باشد. برای مثال؛ نباید تعدادی از دانشمندان هسته ای کشور در یک مجتمع مسکونی زندگی کنند یا اگر می توانیم چند پالایشگاه در کشور بسازیم یا آنها را در چند شهر با فاصله زیاد از هم بسازیم.

۱۹- فریب را تعریف کنید. (مثال بزنید) فریب یعنی انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی

اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف نماید؛ مانند: نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف

۲۰- مکان یابی را توضیح دهید. انتخاب محل مناسب برای ایجاد تأسیسات حیاتی و مهم کشور.

۲۱- تأسیسات حیاتی و مهم کشور در کدام مناطق نباید ایجاد شود؟ دشت های هموار ، کنار بزرگراه ها و جاده های اصلی

- ۲۲- «مقاوم سازی و استحکامات» را توضیح دهید. یکی از کارهای مفیدی که در زمان صلح می توان انجام داد تا در زمان حارثه از آن استفاده شود، سافت مکان هایی است که در مقابل بمب و موشک مقاوم باشد و آثار ترکش و موج انفجار را تا حدود زیادی فنتی کند. مانند: امداد پناهگاه در مجتمع های مسکونی و اداری و همچنین سافت پناهگاه های عمومی در شهرها.
- ۲۳- رعایت اصول پدافند غیر عامل چه مزیت هایی دارد؟ ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هر چه قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود.
- ۲۴- شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را برعهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می دهید؟ مقاوم سازی منازل- شناسایی مکان های امن در محل و معرفی آنها به همسایگان- تشکیل گروه های امدادی
- نکته: دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان پنگ است که با وسایلی مثل اسلمه، موشک، تانک و هواپیما صورت می گیرد
- نکته: استتار از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیا است .

نکته: در جریان هجرت پیامبر از مکه به مدینه با استفاده از افتخا و خریب دشمنان پیامبر (ص) نتوانستند پیامبر را پیدا کنند.

درس ۸ (جنگ نرم)

- ۱- معایب جنگ سخت (نظامی) چیست؟ هزینه ی زیار- تلفات انسانی نیروهای مهاجم و مدافع
- ۲- چرا قدرت های نظامی دنیای امروز تصمیم گرفتند تا از راه های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند؟ هزینه های بالای پنگ سفت، پیشرفت فناوری، مخالفت عموم مردم بهان با کشته شدن انسان ها در پنگ و ...
- ۳- جنگ نرم را تعریف کنید. به کلیه فعالیت های غیرنظامی که دشمن و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی قاص انجام می دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند، پنگ نرم گفته می شود.
- ۴- ابزار دشمن در جنگ نرم چیست؟ رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوه و ...) شبکه های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و ...
- ۵- هدف دشمن در جنگ نرم چیست؟ در پنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می دهد که آنان همان چیزی را بفاهند که دشمن می فواهد.
- ۶- شکل های مختلف جنگ نرم را نام ببرید. پنگ روانی، پنگ رسانه ای، انقلاب مَفمَلی و رنگی
- ۷- جنگ روانی رومیان در گذشته علیه دشمنان چگونه بود؟ رومیان کلاه فودها و زره های بزرگی را می سافتند که چند برابر کلاه فود و زره معمولی بود. آنها وقتی از منطقه ای عبور می کردند؛ این تجهیزات را به عمد در مسیر به جا می گذاشتند، تا لشکریان طرف مقابل تصور کنند که سربازان آنها غول پیکرند و قبل از پنگ رومیه مبارزه و مقاومت فود را

۸- جنگ روانی پیامبر در جریان فتح مکه چگونه بود؟ در زمان حرکت سپاهیان اسلام برای فتح مکه، وقتی مسلمانان به نزدیک مکه رسیدند، رسول گرامی اسلام (ص) به یارانش دستور داد هنگام شب بر بالای بلندی های اطراف مکه به صورت پراکنده آتش های زیادی روشن کنند تا هرکس از دور نگاه می کند، تصور نماید که یک سپاه چند هزار نفره مکه را محاصره کرده است. در همین حال، پیامبر عباس بن عبدالمطلب را به داخل شهر مکه فرستاد تا با دعوت از ابوسفیان وی را به مدلی ببرد که بتواند آن آتش ها را تماشا کند. همین که ابوسفیان مشعل های فروزان بسیار زیاد را مشاهده کرد، پاره ای جز تسلیم در برابر سپاه اسلام نرید؛ در نتیجه مکه بدون جنگ و خونریزی فتح شد.

۹- جنگ روانی معاویه در جریان جنگ صفین چگونه بود؟ در جنگ صفین، وقتی سپاهیان امام علی (ع) به فرماندهی مالک اشتر در آستانه شکست دادن لشکریان معاویه قرار گرفتند، لشکریان معاویه به منظور ایجاد شک و تردید در سپاهیان امام علی (ع) و برای فرار از شکست، با هیله گری عمر و عاص، قرآن ها را بر سر نیزه قرار دادند و اعلام کردند که ما همه مسلمانیم و باید بین ما و شما این قرآن حکم کند. امام علی (ع) در واکنش به این اقدام معاویه به سپاهیان خود دستور ادامه جنگ داد و فرمود دشمنان شما اعتقادی به قرآن ندارند و این عمل آنها هیله و نیرنگی برای فرار از شکست است؛ اما بخشی از سپاهیان امام علی (ع) به فرمان آن حضرت توجه نکردند و در مقابل امام ایستادند. سرپچی این عده در مقابل فرمان امام باعث شد که معاویه و لشکریانش از شکست هتمی نجات پیدا کنند.

۱۰- جنگ روانی صدام علیه ایران چگونه بود؟ بمباران شیمیایی رزمندگان و مناطق مرزی، تودید به بمباران شیمیایی

شهرهای بزرگ برای ایجاد ترس و وحشت در بین مردم و تضعیف روحیه ی آن ها

۱۱- یکی از نمونه های روشن جنگ روانی دشمن علیه کشور ما چیست؟ تودید به گسترش تهریم اقتصادی و مصوبه های مفتلف در کنگره آمریکا و شورای عالی امنیت سازمان ملل متفر علیه جمهوری اسلامی ایران.

۱۲- نمونه هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را بیان کنید. ۱- اعلام جنگ و حمله نظامی آمریکا و اسرائیل
۲- اعلام تهریم های جدید

۱۳- میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه عواملی بستگی دارد؟ ۱- به ویژگی های شفصیتی افراد مانند اعتقادات دینی،

شباعهت، اعتماد به نفس و پایبندی به ارزش های اخلاقی ۲- به میزان علم و آگاهی انسان ها و شناخت دوست و دشمن واقعی

۱۴- روش های جنگ روانی را نام ببرید؟ ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۳- تهریم و اقعیات ۴- تفرقه افکنی ۵- ترور

۱۵- تبلیغ را تعریف کنید. منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران

۱۶- برای استفاده نادرست از تبلیغات توسط کشورهای قدرتمند یک مثال بزنید. امروزه آمریکا، قدرت های سلطه گر و رژیم

اشغالگر فلسطین با تشکیل گروهک های تکفیری یا حمایت از گروه هایی که با نام اسلام و مسلمانان در کشورهای مفتلف

بهران دست به ایجاد نا امنی و بیثبات می زنند، به معرفی پهره ای فشن و ضدانسانی از اسلام می پردازند.

۱۷- شایعه چیست؟ انتشار مطالب و افباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و منبع مطمئن و مشخصی ندارد.

۱۸- برای «شایعه» یک مثال بزنید. شایعه شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ اُرد که توسط مشرکان و به منظور

ص ۱۶

تضعیف روحیه مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت بجزئی مجروح شده بود.

۱۹- از نظر اخلاقی و دینی شایعه چه حکمی دارد؟ شایعه مجموعه ای از غیبت، تهمت، انتشار مطالب غیر مطمئن و ... است که سکوت در برابر آن و مقابله نکردن با آن گناه محسوب می شود. در دین اسلام به مسلمانان تأکید شده در اموری که اطلاع کافی ندارند، بررسی کنند؛ زیرا چشم، گوش، زبان و قلب انسان در پیشگاه خداوند مسئول هستند.

۲۰- راه های مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟ اولین کار اینکه بررسی کنیم منبع خبر کجاست، آیا خبری که اعلام شده است از فردی مسئول و موثق است یا نه آیا خبر منتشر شده از منابع خارج از ایران و یا بعضاً دشمنان است یا خبر از داخل پخش شده است. بعد از این که منبع خبر مشخص شد با مطالعه و پرس و جو از افراد مطلع و صاحب نظر صحت و یا دروغ بودن آن را مشخص می کنیم.

۲۱- تحریف واقعیات یعنی چه؟ منصرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف ذهن مردم از حق به سوی باطل صورت می گیرد.

۲۲- برای «تحریف واقعیات» یک مثال بزنید. با وجود آنکه مقامات کشور ما بارها اعلام کرده اند که هدف شان از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده صلح آمیز از آن برای تولید انرژی هسته ای است؛ ولی غربی ها با این تفسیر که «ایران تاکنون نتوانسته ثابت کند که قصد استفاده صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد»، ازهان عمومی مردم جهان را از این واقعیت که «ایران قصد استفاده صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد»، به سمتی سوق می دهند که تصور شود «قصد ایران از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده غیر صلح آمیز از آن است».

۲۳- تفرقه افکنی را توضیح دهید. دامن زدن به افتلاغات موجود در یک یا چند کشور که به منظور ایجاد بریننی و به وجود آوردن درگیری و از بین بردن وحدت و یکپارچگی یک جامعه صورت می گیرد.

۲۴- برای «تفرقه افکنی» یک مثال بزنید. دامن زدن به افتلاغات میان شیعه و سنی یا ایجاد بریننی بین مسلمانان و سایر ادیان الهی و همپنین مطرح کردن افتلاغات قومی در بین قومیت های مختلف

۲۵- ترور چیست؟ تلاش برای ایجاد ترس و وحشت در یک گروه یا یک کشور برای تحت فشار قرار دادن آن ها به منظور تسلیم در برابر فواسته های طراران آن می باشد.

سفارش جزوه مطالعات اجتماعی هفتم، هشتم و نهم

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰ فقط توسط دبیران محترم

۲۶- ترور بر چند نوع است؟ ترور شفص- ترور شفصیت

۲۷- ترور شخص را تعریف کنید. در ترور شفص، افراد موثق، توانمند و ارزشمند یک کشور که در آگاهی و پیشرفت جامعه نقش مؤثری دارند، مورد تعابم جسمی و فزکی قرار می گیرند. مانند: شهیدان مطهری، بهشتی، رهایی، باهنر، صیاد

۲۸- ترور شخصیت را تعریف کنید. تفریب شخصیت های بزرگ و تاثیرگذار با استفاده از دروغ، شایعه، تهمت و

تبلیغات ناروا

۲۹- دشمنان پیامبر چگونه شخصیت پیامبر را ترور می کردند؟ ایشان را یادوگر یا مینون معرفی می کردند.

۳۰- در زمان ما چه شخصیت هایی از سوی دشمنان ترور شخصیت شده اند؟ امام خمینی و مقام معظم رهبری

۳۱- برای ترور شخصیت مسلمانان و دین اسلام مثال بزنید. در بعضی از فیلم های سینمایی، شخصیت های منفی فیلم مسلمان هستند- در بعضی از بازی های رایانه ای برای پیروز شدن باید به سمت افرادی که مسلمان هستند تیراندازی شود و برای به دست آوردن امتیاز باید به سمت کسی که «ا... اکبر» می گوید شلیک شود.

۳۲- در یکی از بازی های رایانه ای، قهرمان بازی فردی آمریکایی است که باید افرادی را که «یامهدی» و «ا... اکبر» می گویند، از پای درآورد تا به مراحل بعدی برسد. به نظر شما طراحان این بازی به دنبال چه اهدافی هستند؟ آن ها می خواهند این مطلب را با بیاندازند که اگر می فواید پیشرفت کنید باید با مسلمانان مبارزه کنید و مسلمانان عامل مشکلات دنیای امروز هستند.

۳۳- اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان چیست؟ ۱- برابری کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ۲- قطع رابطه ی ملت با رهبری ۳- ترویج بی بندوباری افلاقی ۴- از بین بردن استکلام خانواده ۵- جدایی دین از سیاست ۶- دور کردن مردم از ارزش های دینی

۳۴- راه های مقابله با جنگ روانی دشمنان را بیان کنید. ۱- شناخت دشمن و روش های تبلیغاتی آن ها ۲- وحدت و همدلی بیشتر در جامعه و اتحاد حول محور قانون اساسی و رهبری ۳- داشتن اعتماد به نفس و روحیه ی دفاع از اعتقادات دینی ۴- کسب اطلاعات و اخبار از مراکز فبر رسانی مطمئن و فوری ۵- حضور در برنامه هایی که پیام ملت ایران را به بهائیان می رساند، مانند شرکت در راهپیمایی ۶- دقت و مراقبت در ارتباطات اینترنتی ۷- برنامه ریزی برای اوقات فراغت و استفاده ی مناسب از آن ۸- همکاری نکردن با گروه های مشکوک و نامطمئن.

۳۵- طراحان بازی های رایانه ای ضد مسلمانان چه اهدافی دارند؟ از بین بردن اسلام و تفریب شخصیت مسلمانان

نکته: کشور های استعمارگر در گذشته برای رسیدن به اهداف خود از تواهم نظامی استفاده می کردند.

نکته: امروزه به بُنگ نظامی، بُنگ سفت می گویند.

نکته: مهم ترین ابزار تاثیر گذاری در جنگ نرم، رسانه های جمعی هستند.

نکته: بُنگ روانی خطرناک ترین نوع جنگ ها است.

نکته: در دوران کنونی بُنگ روانی توسط کشورها به عنوان یکی از مؤثرترین شیوه ها استفاده می شود.

سفارش جزوه مطالعات اجتماعی

هفتم، هشتم و نهم

فقط توسط دبیران محترم

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

نکته: همان طور که ممکن است با تبلیغات، شایعه نادرستی را پخش کرد، به وسیله تبلیغات هم می توان آن را فتنی نمود.

ص ۱۸

نکته: شایعه معمولاً با اصل فبر تفاوت زیادی دارد.

نکته: در تحریف واقعیات معمولاً دروغ گفته نمی شود بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می شود که با اصل خبر تفاوت زیادی دارد.

نکته: در جریان ترور مقام معظم رهبری در یکی از مساجد تهران در سال ۱۳۶۰ یک دست ایشان به شدت آسیب دید.

نکته: ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی دین اسلام یا شفصیت مسلمانان را هدف قرار می دهد.

درس ۹ (نظام جمع و جنگ افزار شناسی)

۱- نظم چیست؟ نظم در لغت به معنی آراستن، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارها است.

۲- نظم چه تأثیری در کارهای ما دارد؟ نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.

۳- شما به عنوان یک دانش آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمرید.

در کلاس: حضور به موقع در کلاس و انجام تکالیف
در مدرسه: رعایت نظم و قوانین مدرسه

در خانه: منظم نگه داشتن اتاق خود و همکاری در خانواده
در جامعه: رعایت قوانین و رعایت نظافت جامعه

۴- چرا در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم ترین افراد می شناسیم؟ زیرا یکی از ویژگی های مشفص آن ها رعایت نظم است.

۵- نظام جمع چیست؟ حرکتی است که به صورت منظم انجام می شود افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می کند.

۶- خبر چیست؟ فبر یعنی اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشفص.

۷- اجرا چیست؟ اطاعت از فرمان و انجام عملی که فرمانده دستور می دهد. به عنوان مثال: از جلو نظام

از جلو = فبر نظام = اجرا

۸- از جلو نظام یعنی چه؟ فرمانی است که برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد صادر می شود؛ مانند زمانی که دانش آموزان در صف هستند. (عکس صفحه ۷۹ کتاب)

۹- فرمان «از جلو نظام» چگونه اجرا می شود؟ در فرمان از جلو نظام، فرمانده با صدای بلند می گوید: «از جلو ا». در این حالت افراد تحت فرمان باید به سرعت، پشت سرهم قرار گیرند. سپس فرمانده اعلام می کند: «نظام». در این حالت افراد تحت فرمان، بدون صحبت و حرکت باید با فاصله معین که با دست مشفص می شود، پشت سرهم بایستند.

۱۰- حرکت * به چپ چپ * چیست؟ در این حرکت افراد ۹۰ درجه بدن خود را به سمت چپ می پرفرانند. افراد باید

روی پاشنه ی پای چپ و پنجه ی پای راست خود حرکت کنند. (عکس بالای صفحه ی ۸۰ کتاب)

۱۱- حرکت * به راست راست * چیست؟ در این حرکت افراد ۹۰ درجه بدن خود را به سمت راست می پرفرانند. افراد

باید روی پاشنه ی پای راست و پنجه ی پای چپ فود حرکت کنند . (عکس های وسط صفحه ی ۸۰ کتاب)

۱۲- عقب گرد چیست ؟ افراد باید از سمت چپ ، بدن فود را ۱۸۰ درجه بپرفانند ؛ (یعنی کلاً برگردند) (عکس های پایین صفحه ی ۸۰ کتاب)

۱۳- حرکت خبردار چیست ؟ در این حالت افراد باید به صورت صمیح در جای فود بایستند . در این حالت پاها بفت و دست ها در امتداد پاها قرار می گیرند . (عکس های بالای صفحه ی ۸۱ کتاب)

۱۴- سیر تحول ابزارهای جنگی را توضیح دهید ؟ این ابزارها از سنگ ، پوب ، تیر و کمان ، نیزه و شمشیر شروع شد و پس از مدتی به سلاح های گرم و توپ و تانک رسید . سپس ماشین های جنگی مانند هواپیما ، زیر دریایی ، موشک های دور برد و ... به وجود آمدند و میدان جنگ از زمین به دریا و آسمان گسترش پیدا کرد .

۱۵- سلاح های غیر متعارف را نام ببرید . شیمیایی ، میکروبی و هسته ای

۱۶- چرا استفاده از سلاح های غیر متعارف منع شده است ؟ به دلیل مخالفت های جهانی با این سلاح ها و تلفات زیادی که به دنبال دارند .

۱۷- در دوران کنونی تکیه قدرت های نظامی بر استفاده از چه چیزهایی می باشد ؟ جنگ الکترونیک ، جنگ اطلاعاتی ، جنگ اقتصادی ، جنگ نرم ، فناوری موشکی و ...

۱۸- چه چیزی باعث شده تا دشمنان کمتر در فکر تهاجم نظامی به میهن عزیز ما باشند ؟ سافت و تولید موشک های زمین به زمین و زمین به هوا در کنار سایر توانمندی های دفاعی کشورمان .

۱۹- درباره موشک های ساخت متخصصان ایرانی جدول زیر را کامل کنید .

ردیف	نام موشک	وزن موشک	طول بُرد موشک
۱	سپیل	۲۳۵۴۰ کیلوگرم	۲۰۰۰ کیلومتر
۲	شهاب	۱۶ تن	۳۰۰۰ کیلومتر
۳	قدر ۱۱۰	۱۶ تن	۳۰۰۰ کیلومتر
۴	صیاد	۲۰۰ کیلوگرم	۲۰۰ کیلومتر

سفارش جزوه مطالعات اجتماعی

هفتم، هشتم و نهم

فقط توسط دبیران محترم

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

۲۰- اسلحه انفرادی چیست ؟ وسیله ای که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را عمل کند و از آن استفاده نماید .
مانند : اسلحه ی انفرادی کلاشینکف

نکته : در امور اجتماعی هم ما نیروهای انتظامی را منظم ترین افراد می شناسیم .

نکته : نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموزش ببیند .

نکته : حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است : فیر و اِپرا

نکته : در دنیای امروز ، استفاده از فناوری موشکی یکی از محورهای مهم توانمندی دفاعی هر کشور محسوب می شود .

نکته : نیروی انسانی با ایمان مهم ترین عامل توانمندی دفاعی کشور ما محسوب می شود .

- ۱- درباره ی نقشه ی خطر لرزه ای ایران (صفحه ۸۸ کتاب) چه نظری دارید؟ بیشتر مناطق ایران زلزله فیز است - خطر زلزله در مناطق قرمز پر رنگ و قرمز نقشه بیشتر است
 - ۲- نام چند زلزله ی بزرگ را نام ببرید . منبیل و رودبار- آوج قزوین- اردبیل- بَم- آذربایجان شرقی
 - ۳- آیا کسب آمادگی بیش تر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟ آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش فسارات می شود.
 - ۴- مهمترین عامل مؤثر در کاهش خطر زلزله چیست؟ دادن آموزش های همگانی و آماده سازی مردم.
 - ۵- شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله، چه نقشی می توانید داشته باشید؟- آموزش آنها از طریق انتقال مطالب این درس ۲- آنها را هنگام فرید و سافت و یا تعمیر ساختمان به مشورت با متخصص توصیه می کنیم ۳- در خانه مطالب درس را با آنها تمرین می کنیم
 - ۶- نام چند شهر کشور را که در منطقه ی خطر لرزه ای * بالا و خیلی بالا * قرار دارند، بنویسید . تهران- زاهدان- مشهد- ایلام- تبریز- قزوین
 - ۷- راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید . آگاهی - آمادگی - همکاری .
 - ۸- یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید . آگاهی : مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل ، هنگام و بعد از آن است .
- نکته : بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله نیست.

درس ۱۱ (ایمنی در برابر زلزله)

- ۱- ارتباط تنگاتنگ کدام عوامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات زلزله افزایش دهد نام ببرید . آگاهی - آمادگی - همکاری.
 - ۲- آگاهی چیست؟ مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل ، هنگام و بعد از آن
 - ۳- آمادگی چیست؟ افزایش توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل ، هنگام و پس از وقوع زلزله است.
 - ۴- همکاری چیست؟ مشارکت همه ی افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی است.
- ایمنی در برابر زلزله = همکاری + آمادگی + آگاهی**
- ۵- تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است . مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟ آب و مواد غذایی، پوشاک، پادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به رویه، امکانات بهداشتی، فرمات شهری (آب ، برق، تلفن) و ...
- ۶- اسامی گروه های چهارگانه ی شورای ایمنی را نام ببرید : (۱) گروه تدارکات (۲) گروه تبسس (۳) گروه امداد و نجات (۴) گروه آتش نشان.

سفارش جزوه مطالعات اجتماعی

فقط توسط دبیران محترم

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

۷- چه عواملی در پیشبرد فعالیت های گروهی امری ضروری و مؤثر است؟ برنامه ریزی- مشارکت و همکاری و هماهنگی
۸- هدف گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ فراهم کردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی مناسب.

ص ۳۱

۹- وظایف گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ (۱) تهیه فهرستی از مراکز درمانی و آتش نشانی نزدیک محل سکونت به همراه شماره تلفن و آدرس (۲) تهیه ی وسایل ضروری گروه های دیگر (۳) کنترل کردن اسامی و تعداد دانش آموزان (۴) ایمن سازی محیط مدرسه.

۱۰- گروه جستجو با چه هدفی تشکیل می شود؟ جستجو برای یافتن افرادی که در موقعیت های فطرناک هستند.

۱۱- گروه امداد و نجات با چه هدفی تشکیل می شود؟ کمک به مبروهان و مصدومان

۱۲- وظایف گروه نجات و امداد چیست؟ (۱) امداد رسانی به مبروهان (۲) انتقال مبروهان به مراکز درمانی (۳) رویه دادن به مبروهان (۴) اسکان و تعیین مکان مناسب به دانش آموزان (به دور از سافتمان ها و دیوارها، جایی مانند وسط حیاط مدرسه)

۱۳- گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟ کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی

۱۴- هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟ (۱) سقوط اشیاء مانند: کمد، بوفه و کتابخانه (۲) پرتاب شدن چراغ ها و تابلوها (۳) شکستن شیشه ها (۴) ریزش دیوار و سقف.

۱۵- با دقت در تصاویر صفحه ۹۹ کتاب، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هر یک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟

کتابخانه: کمد ها با پیچ و مهره به دیوار متصل شده اند

آزمایشگاه: مواد شیمیایی در ظرف های در بسته داخل قفسه های قفل دار نگه داری شده اند.

۱۶- نکات ایمنی خانه در مقابله زلزله را بیان کنید؟ آنگرمکن به دیوار وصل شود - کابینت ها باید به دیوار محکم شوند - همه ی قفسه ها به دیوار وصل شوند - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.

۱۷- نکات ایمنی محیط مدرسه در مقابل زلزله را بیان کنید؟ تخته به دیوار محکم شود - به شیشه های بزرگ پاسب بزنیم ، قفل های فراب را تعمیر کنیم - از لوله کشی آب ، گاز و سیم برق مطمئن باشیم - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.

۱۸- راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتابخانه را توضیح دهید . ۱- قفسه ی آزمایشگاه و کتابخانه به دیوار محکم شود ۲- ظرف های شیشه ای آزمایشگاه به قفسه های پایین منتقل شود. ۳- مواد سمی و آتش زای آزمایشگاه و کتاب های کتابخانه در قفسه ی قفل دار نگهداری شود ۴- محل نشستن باید دور از پنجره ها ، شیشه ها و اجسام سقوط کردنی باشد ۵- پنجره و درهای شیشه ای بزرگ باید توسط پاسب به صورت ضربدر تقویت گردد. ۶- همه ی گلدان ها و چراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.

۱۹- چهار مورد از وسایل ضروری گروه های آتش نشانی را نام ببرید . آتش نشانی : کپسول آتش نشانی ، شلنگ ، نردبان ، طناب ، چراغ قوه .

درس ۱۲ (در زمان وقوع و بعد از زلزله چه باید کرد ؟)

۱- در زمان وقوع زلزله احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ (۱؟ فرای و ریزش سافتمان ۲) سقوط اشیاء (۳) ریزش

۳۳

سقف (۴) سقوط وسایل آویزان (۵) شکستن شیشه ها (۶) قطع امکانات (آب ، برق و...)

۲- به چه جاهایی « مکان مناسب » گفته می شود؟ جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال فطر و آسیب پذیری در آنها کمتر است ؛ مانند : محل های دور از تیر چراغ و سافتمان های بلند ، پارچوب در ، زیر میز ، فضای باز .

۳- به چه جاهایی « مکان نامناسب » گفته می شود؟ جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال فطر و آسیب پذیری در آنها بیشتر است نباید ؛ مانند : آسانسور ، کنار اجسام قابل سقوط ، کنار قفسه ها و شیشه ها کنار دیوار و سافتمان های بلند .

۴- مکان مناسب و نامناسب را در مناطق زیر مشخص کنید .

نام محل	مکان مناسب	مکان غیر مناسب
کلاس	گوشه دیوار ، زیر میز ، پارچوب در	وسط کلاس ، کنار پنجره
آزمایشگاه	زیر میز ، دور از قفسه ، گوشه ی دیوار	کنار قفسه ، کنار پنجره
کتابخانه	زیر میز ، دور از قفسه ی کتاب ، گوشه ی دیوار	کنار قفسه ، کنار پنجره
راهرو	گوشه ی دیوار	زیر چراغ و گلدان آویزان ، کنار کمد و پنجره

۵- در زمان وقوع زلزله در مکان های زیر چه کار باید کرد ؟
سالن مدرسه = با احتیاط به فضای باز می رویم

کلاس درس = زیر میز پناه گرفته و با دست پایه ی میز را می گیریم .

جلوی در کلاس = به در تکیه داده و با دست ها چهارچوب در را می گیریم .

گوشه ی دیوار کلاس = در گوشه ی دیوار دیوارهای دو طرف خود را فشار می دهیم

سفارش جزوه مطالعات اجتماعی

هفتم، هشتم و نهم

فقط توسط دبیران محترم

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰

۶- هنگام وقوع زلزله در هر یک از مکان های زیر چه کاری باید انجام دهیم ؟

الف) راهرو : در حالت نشستن با دست ها از سر و گردن محافظت می کنیم .

ب) کتابخانه : از قفسه ی کتاب دور شده و زیر میز پناه می گیریم .

پ) آزمایشگاه : زیر میز یا گوشه ی دیوار پناه می گیریم .

ت) حیاط مدرسه : در وسط حیاط دور از وسایل بازی و سافتمان ها پناه می گیریم .

۷- فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در کلاس درس هستید. چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟

گوشه دیوار ، زیر میز ، پارچوب در

۸- بعد از وقوع زلزله چه کارهایی باید انجام دهیم؟ (۱؟ با احتیاط و بدون عجله از سافتمان خارج می شویم . ۲) به فضای باز

می رویم (۳) از مکان های فطر ناک و در حال تفریب فاصله می گیریم (۴) از تلفن استفاده نمی کنیم (۵) به سیم برق دست

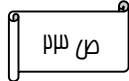
نمی زنیم (۶) از شیر آب استفاده نمی کنیم (۷) فلکه ی آب را می بندیم (۸) فیوز اصلی برق را قطع می کنیم (۹) فیابان را

برای رخت و آمد نیروهای امداد باز می کنیم (۱۰) از کلید برق استفاده نمی کنیم .

نکته : هنگام زلزله ، اگر به رادیو دسترسی دارید ، آخرین اطلاعات و راهنمایی ها را از طریق رادیو دریافت کنید .

نکته : برای پناه گیری حتماً از گوشه ی دیوار داخلی استفاده کنید (یعنی دیواری که پشت آن حیاط ، کوچه و خیابان نباشد)

نکته : راه پله مکان مناسبی برای پناه گیری نیست ولی اگر در آنجا بودید کنار دیوار روی پله نشسته و با دست ها از سر و



گردن محافظت کنید

نکته : پس از تکان های زلزله با آرامش و بدون هجوم به فضای باز رفته و در مکانی به دور از ساقتمان ها و تیر پراخ برق و

وسایل خطرناک می رویم .

در صورت مفید بودن جزوه صلوات ذکر کنید. سفارش جزوه مطالعات اجتماعی فقط توسط دبیران محترم

جزوه سوالات متن آمادگی دفاعی نهم به صورت رایگان در اختیار شما عزیزان قرار می گیرد.

جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی هفتم ۳۳ صفحه سوال و جواب خلاصه شده ۴۰۰۰ تومان

جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی هشتم ۳۳ صفحه سوال و جواب خلاصه شده ۴۰۰۰ تومان

جزوه سوالات متن مطالعات اجتماعی نهم ۶۲ صفحه سوال و جواب خلاصه شده ۵۵۰۰ تومان

دبیران محترم می توانند جهت سفارش جزوه به تعداد دانش آموزان خود با شماره ذیل تماس بگیرند. ۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰ قاسمی

دانش آموزان عزیز می توانند نمونه جزوه مطالعات اجتماعی را که در سایت www.fatehan2.ir قرار

دارد دانلود نمایند و به دبیر مربوطه ارائه دهند تا دبیر محترمشان در صورت صلاحدید به تعداد دانش

آموزان سفارش دهد.

دانش آموزان بی بضاعت هر کلاس جزوه را به صورت رایگان دریافت می نمایند