

نوبت امتحانی : میان نوبت اول
پایه : نهم
تاریخ امتحان : ۹۵/۹/۳
شماره ردیف :
مدت امتحان ۴۵ دقیقه

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارسی
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)

نام
نام خانوادگی
نام پدر
نام درس : عربی
شماره صفحه : ۱

| ۴ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: عِنْدَ مَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرِّصِيفِ نَادَيْتُهُ . ب: إِنَّهُ حَفَرَ النَّهْرَ لِأَنَّهُ غَضِبَانَ عَلَيَّ . ج: رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتَبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ . د: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ . ه: حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ . و: لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ .</p> | ۱ | | | | | | | | |
|------|--|-------|-----------|------|-----------|------|-------|-------|-------|---|
| ۱ | <p>معنی جملات داده شده را کامل کنید.</p> <p>الف: أَيُّهَا التَّلْمِيذُ ، إِصْنَعْ مُسْتَقْبَلَكَ . ب: أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ امْرُورِي فَاسْمُ الْهَيِّ زَادِ سُرُورِي . ای ، را بساز . با نام خدا کارهایم را پس نام معبودم شادی ام را</p> | ۲ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>ترجمه های صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف: یا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ وَ یا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ . ۱- ای سازنده هر چه ساخته شده ، ای آفریننده هر آفریده شده . ~ ۲- ای پروردگار هر مخلوق ، ای خلق کننده هر خلق شده ای . ~ ب: عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَزِ . ۱- چوب های بسیار در انبار نزد او داری ~ ۲- چوب های زیادی در انبار دارم ~</p> | ۳ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>فقط واژه های مشخص شده را معنی کنید.</p> <p>الف: صَدِيقِي كَانَ رَاقِدًا فِي هَذَا الْمُسْتَشْفَى . ب: سَعِيدٌ يَدَأُ بِالْبُكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ . ج: هُنَاكَ مَمَرٌ الْمُشَاهَةِ .</p> | ۴ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>بین کلمات مترادف علامت = و بین کلمات متضاد علامت ≠ قرار دهید.</p> <p>الف: آتی ○ جاء ○ ب: سَعَادَةٌ ○ شَقَاوَةٌ ج: عِنْدَمَا ○ لَمَّا د: قُبْحٌ ○ جَمَالٌ</p> | ۵ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف: بلاد ○ محافظه ○ مدینه ○ أُسْبُوعٌ ○ ب: هادی ○ سیاره ○ سفینه ○ طَاهِرَةٌ ○</p> | ۶ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>وزن کلمات داده شده و حروف اصلی آن را بنویسید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>کلمه</th> <th>حروف اصلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سعید</td> <td>.....</td> <td>منصور</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> | کلمه | وزن | کلمه | حروف اصلی | سعید | | منصور | | ۷ |
| کلمه | وزن | کلمه | حروف اصلی | | | | | | | |
| سعید | | منصور | | | | | | | | |

| | | |
|-----|----|--|
| ۱ | ۸ | از حروف اصلی و وزن های داده شده ، کلمات مناسب را بسازید. الف: ب - ر - ک مُفَاعَلٌ ، تَفْعِيلٌ |
| ۰/۵ | ۹ | ب: ر - ج - ع فُعُولٌ ، مَفْعَلٌ |
| ۰/۵ | ۱۰ | در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب را بنویسید. الف: الزَّوَّارُ حَافِلَةُ الْفَنْدُقِ . (يَرْكَبُونَ - تَحْفِظْنَ) ب: هُوَ مِنْ الْمَزْرَعَةِ آمَسَ . (خَرَجَ - يَخْرُجُ) |
| ۱ | ۱۱ | در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف: يَا وَلَدِي آيَاتِ الْقُرْآنِ . اِحْفَظِي - اِحْفَظْ ب: يَا بِنْتِي الْمَائِدَةَ . اجْلِبِي - اجْلِبْ |
| ۱/۵ | ۱۲ | هر کلمه را در مقابل توضیح مربوط به آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) الْمَمْرُضُ = الاربعاء = العشاء = الفداء = الثلاثاء = الرصيف الف: طعامٌ يأكلُهُ النَّاسُ فِي اللَّيْلِ ب: الْيَوْمُ الرَّابِعُ فِي الْاِسْبُوعِ ، يَوْمٌ ج: هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ د: جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ |
| ۰/۵ | ۱۳ | جدول زیر را کامل کنید. |
| ۰/۵ | ۱۴ | به پرشی های زیر پاسخ دهید. الف: مَنْ أَنْتَ؟ ب: مَتَى تَبْدَأُ السَّنَةَ فِي الْاِيرَانَ؟ متن زیر را بخوانید و پاسخ صحیح را با علامت مشخص کنید. رَجَعَ سَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ حَزِينًا. عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ ذَهَبَ إِلَى عُرْفَتِهِ. ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ سَأَلَهُ: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ؟ أَجَابَ سَعِيدٌ: صَدِيقِي هَاشِمٌ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ. هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى. حَدَّثَ التَّصَادُمُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ عَبَّرَ الشَّارِعَ فَجَاءَهُ وَ مَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ. قَالَ أَبُوهُ: كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟ قَالَ سَعِيدٌ: هُوَ بِخَيْرٍ. كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ قَلِيلَةً. الف: كَيْفَ رَجَعَ سَعِيدٌ إِلَى الْبَيْتِ ؟ ب: مَنْ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ ؟ ج: اَيْنَ حَدَثَ التَّصَادُمُ ؟ د: هَلْ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً ؟ ~ مسروراً ~ حزيناً ~ هاشم ~ سعيداً ~ أمام البيت ~ أمام المدرسه ~ نعم ~ لا |

۱- الف: هنگامی که او را در پیاده رود دیدیم او را صد ازدم
 ب: ابداً بر سرش او نهی را عقرب کرده است بر همین دلیل بر او قسم آفته است
 ج: خدایا ایمان آوردم پس ما را از سعادتهای آن قرار بده
 د: بدرستی برای شما در رسول خدا (ص) اللطیف بخلد است
 هـ: بطریق ادب زبانی اهل بیت را می پرساید
 و: برای هر چیزی راهی است و راه نیست علم و دانش است

هر مورد ۱/۷۵ نمره

۲- الف: دانش آموز - آینه ات را - با شروع حالت - زیاد می کند

هر مورد ۱/۲۵ نمره

۳- الف: ا - با ا - ۲ - هر مورد ۱/۵ نمره

۴- الف: لیتری - با: او را بوسید - معذرت خواهی کرد - ج: لذت بردن - پیاده

هر مورد ۱/۲۵ نمره

۵- الف: = با: ≠ ج: = د: ≠

هر مورد ۱/۲۵ نمره

۶- الف: اُسْبُوعٍ - با: هَادِيٍّ - هر مورد ۱/۲۵ نمره

۷- فَعِيلٌ - ن - ص - ر (نَقَرًا) - هر مورد ۱/۲۵ نمره

۸- الف: صَبَّارٌ - تَبَرُّبٌ - با: رُجُوعٌ - مُرْجِعٌ - هر مورد ۱/۲۵ نمره

۹- الف: يَتْرُكُونَ - با: خَرَجَ - هر مورد ۱/۲۵ نمره

۱۰- الف: اِحْفَافًا - با: اَجْلَبِيٍّ - هر مورد ۱/۲۵ نمره

١١- الف : العشاء ب : الدُّائِيَاءُ ج : الممرض

د : الرِّصْفِ هرورد ١٢٥ نمره

١٢-

مَالَتَتْ - جِي نَوَسِي - الْبُؤْدُ

هرورد ١٢٥ نمره

مَاضَرِيَّتْ - تَضْرِبِيْنَ - اِضْرَبِيْ

١٣- الف : اَنَا هروردی نوشته شود

هرورد ١٢٥ نمره

ب : الرَّبِيعِ (فُضِّلُ الرَّسْعِ)

١٤-

الف : حَزَنِيًّا ب : هَاسِمِ ج : اِحَامُ الْمَدْرَسَةِ

هرورد ١٢٥ نمره

د : لَا

مَوْقِنِ يَاسِمِ