

نام خانوادگی	نام	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: نوبت اول
نام پدر	نام خانوادگی دبیر:	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: نهم
نام درس: نگارش و انشاء	نمره به عدد:	مدیریت آموزش و پرورش لارستان	تاریخ امتحان: ۹۲/۱۰/۱۶
شماره صفحه: ۱	نمره به حروف:	دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)	شماره ردیف:
			مدت امتحان ۷۰ دقیقه

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
ردیف	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
۱		۱	۱	۱
۱/۵		۲	۲	۱/۵
۱		۳	۳	۱
۲		۴	۴	۲
۱		۵	۵	۱
۱		۶	۶	۱
۰/۵		۷	۷	۰/۵
۱		۸	۸	۱
۱		۹	۹	۱

۱ برای کلمه ها زیر صفت های مناسب بنویسید.
 میلاد: **پاسخگدایت** پرسش: **علمی**
 گلزار: **با صواوت** خراسان: **عظیم**

۲ با هریک از کلمات زیر جمله بسازید.
 سریر:
 مقهور:

۳ برای هریک از واژه های زیر، شبکه ی معنایی بسازید.
 شمع: **آتش، گدما، نور، شعله**
 میغ: **باران، آسمان، تندر، برف**

۴ با علامت ضربدر پاسخ دهید.
 الف) انشا را نباید به شیوه ی داستان نوشت.
 ب) بهره گیری از شبکه ی معنایی متناسب با موضوع انشاء بر زیبایی متن می افزاید.
 پ) در یک متن انشا می توان از مونولوگ و دیالوگ بهره برد.
 ت) استفاده از آرایه های ادبی در انشا به زیبایی آن کمک چندانی نمی کند.

۵ در بیت « علم ، بال است مرغ جانت را / بر سپهر او برد روانت را » عناصر تشبیه را مشخص کنید.
مشبیه مشبیه مشبیه
ومشبه

۶ دو ویژگی نثر زیبا و کهن فارسی را بنویسید.
دو در دو چون به معنی چگونگی (۲۵) / فعل در متن فراوان است (۲۵)

۷ پس از اصلاح متن انشاء مناسب است یک بار دیگر آن را بازنویسی کنیم ، در این کار ممکن است چیزی را کم یا اضافه کنیم (۲۵)

۸ ویژگی های « نقد ادبی » را بنویسید.
باید مستعده باشند (۲۵) برای عیب ها و ضوابط های آن دلایل قانع کننده داشته باشند

۹ شکل قدیم و امروز ماضی های استمراری زیر را بنویسید.
 می گفتم: **گفتم (۲۵)** سپردندی: **می سپردند (۲۵)** بنهادی: **می نهاد (۲۵)** می نوشتند: **نوشته می نوشتند (۲۵)**