

## ﴿ قواعد درس دوم : مکاًة المكرمة والمدينه المنوره ﴾ :

❖ **الحال ( قید حالت )** : به عبارات زیر با دقّت توجه کنید :

۱) شاهدتُ الطَّالِبَ السَّرُورَ : دانش آموز خوشحال را دیدم. ( المَسْرُورَ : صفت برای « الطَّالِبَ » )

۲) شاهدتُ طالباً مَسْرُورًا : دانش آموز خوشحالی را دیدم. ( مَسْرُورًا : صفت برای « طالباً » )

۳) شاهدتُ الطَّالِبَ مَسْرُورًا : دانش آموز را ، خوشحال دیدم. ( مَسْرُورًا : ????)

❖ **توضیحات** : در جمله اوّل، کلمه « المَسْرُورَ » یکی از ویژگیها و صفات « الطَّالِبَ » را بیان می کند و نقش آن « صفت » است.

در جمله دوم نیز ، کلمه « مَسْرُورًا » به عنوان « صفت » برای اسم نکره « طالباً » محسوب می شود.

ولی ؛ در جمله سوم کلمه « مَسْرُورًا » حالت وقوع « الطَّالِبَ » را در هنگام وقوع فعل را نشان می دهد.

به کلماتی که در جمله حالت یک اسم را ( **فاعل** - **مفعول** - **نائب فاعل** و ...) در لحظه‌ی وقوع فعل بیان می کنند، « **حال** » می گوییم.

که تقریباً معادل « **قید کیفیت و حالت** » در زبان فارسی می باشد. مثال :

- يَقِفُ الرَّجُلُ لِصَلَاةِ خَاشِعًا : مرد خاشعانه ( با **حال خشوع** ) به نماز می ایستد. ; ( خاشعاً : حال برای اسم « الرَّجُلُ » )

## ❖ **أنواع حال** :

حال در پاسخ به سوال ذهنی کلمه‌ی « **كيف؟** » می آید و می تواند مانند صفت بصورت « **تك اسم** ( حال مفرد ) » یا به صورت « **جمله حالیه** ( فعلیه - اسمیه ) »

در جمله دیده شود : ۱) **حال مفرد ( تک اسمی )**

۱) **حال مفرد** : اسمی است « منصوب » ( مَيْنَ ، تَيْنَ ، تَيْنِ و ... ) ، « نَكْرَهَ » ، « مَشْتَقَ » ( اسم فاعل / اسم مفعول و ...) و یا هر کلمه‌ای که :

« **معنای وصفی** » داشته باشد، باید. که **حال و کیفیت و هیئت** « **فاعل - مفعول - مبتدا - خبر - نائب فاعل** و ... » را در حین وقوع فعل نشان می دهد.

حال در زبان عربی همان « **قید حالت** » در زبان فارسی است که به صورت « **در حال ... - با - انه - ان - ا** » ترجمه می گردد. مثال :

- يَعِيشُ الْمُؤْمِنُ فِي الدِّيَارِ قَانِعًا : مؤمن در دنیا با **قناعت** ( قانعه ) زندگی می کند.

- شَجَّعْنَا عَلَيْأَ فِي مُسَابِقَةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ مُبْتَسِمًا : علی **خدنان** از مسابقه فوتبال باز گشت.

## ❖ **تعريف صاحب حال : ( ذو الحال )** :

صاحب حال ؛ همان « **فاعل** یا **مفعول** یا **نائب فاعل** و ... » است که کیفیت آن توسط « **حال** » بیان می شود که همواره « **معرفه به ال** یا **علم** » می باشد

و در جمله مانند «  **مضاف و موصوف** » نقش اصلی محسوب نمی شود. مانند کلمات « **المؤمن** » ( در نقش فاعل ) - **علياً** ( در نقش مفعول ) » در مثالهای بالا.

## ❖ **مطابقت حال با صاحب حال** :

حال باید از نظر « **جنس و تعداد** » با صاحب حال خود **مطابقت** داشته باشد.

[ بر خلاف **صفت** که علاوه بر این دو مورد باید از نظر « **معرفه و نکره بودن** » و « **إعراب** » ( حرکت حرف آخر ) با موصوف خود مطابقت داشته باشد ]

۱) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ فِي أَدَاءِ واجباته مُجَدًا ! : ( **الطالب** : ذو الحال / مُجَدًا : حال )

۲) يَجْتَهِدُ الطَّالِبَانِ فِي أَدَاءِ واجباتهما مُجَدَّيْنِ ! : ( **الطالبان** : ذو الحال / مُجَدَّيْنِ : حال )

۳) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُونَ فِي أَدَاءِ واجباتهم مُجَدَّيْنَ ! : ( **الطالبون** : ذو الحال / مُجَدَّيْنَ : حال )

۴) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ واجباتها مُجَدَّةً ! : ( **الطالبة** : ذو الحال / مُجَدَّةً : حال )

۵) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَاتِنِ فِي أَدَاءِ واجباتهما مُجَدَّيْنِ ! : ( **الطالباتن** : ذو الحال / مُجَدَّيْنِ : حال )

۶) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَاتِ فِي أَدَاءِ واجباتهنَّ مُجَدَّاتِ ! : ( **الطالبات** : ذو الحال / مُجَدَّاتِ : حال )



**نکته ۱** : « حال مفرد » که غالباً اسم فاعل یا اسم مفعول است، به شکل های؛  
 « فاعل ( جاهلاً ) / فال ( ضالین ) / م ..... ب ( حرکت عین الفعل ) ( مُشِفِقاً ) / مفعول ( مَسْرُورًا ) / مُؤَذِّبًا » دیده می شود.

**نکته ۲** : همانطور که گفته شد « حال مفرد » اسمی مشتق است که دارای « معنای وصفی » می باشد. بنابراین اسمهایی که « معنای وصفی » ندارند یا اینکه از « مصادر ( ثلاثی مجرد و مزید ) » می باشند، هرگز نمی توانند « حال مفرد » واقع شوند. مثال:  
 - أخذت الطالبة الكتب من المكتبة سريعةً : حال ؛ چون معنای وصفی دارد / الطالبة : صاحب حال ) ولی اسمهای جامد و مصادر ( مجرد و مزید ) نمی توانند حال واقع شوند ؛ علمًا - رجلاً - قلماً - شمساً - خروجاً - رجوعاً - تنزيلاً - إجتهاداً - مُجاھدةً و ... .  
 - يَقْدِمُ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ عِلْمًا : ( عِلْمًا ) حال نمی باشد ؛ چون معنای وصفی نداشته و حالت اسمی را بیان نمی کند )

**نکته ۳** : توجه کنیم که اگر در عبارتی « صاحب حال » یک اسم « جمع مکسر غیر عاقل » باشد، « حال » آن بصورت « مفرد مؤنث » به کارمی رود. مثال : رأيَتُ الأشجارَ فِي الغَايَةِ مُشْمِرَةً ! : ( مُشْمِرَةً ) : حال ( مفرد مؤنث ) / الأشجار : صاحب حال ( جمع مکسر غیر عاقل ) )

**نکته ۴** : اگر صاحب حال « ضمیر متکلم وحده » باشد، حال را می توان به ۲ شکل؛ « مفرد مذکور » و « مفرد مؤنث » آورد.  
 مثال : - رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ..... . ← « مَسْرُورًا - مَسْرُورَةً »  
 و اگر صاحب حال « ضمیر متکلم مع الغیر » باشد، حال را می توان به ۴ شکل؛ « مثنی مذکور » « جمع مذکور » « مثنی مؤنث » « جمع مؤنث » آورد.  
 مثال : - رَجَعْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ..... . ← « فَرِحَيْنِ - فَرِحَيْنَ - فَرِحَتَيْنِ - فَرِحَاتَ »

(۲) **جمله حالیه** : ( حال به صورت جمله اسمیه و فعلیه ) :  
 - بَعَثَ اللَّهُ إِلَيْنَا رَسُولًا يَأْمُرُنَا بِالصَّدَقِ ! : ( يَأْمُرُنَا ) : جمله وصفیه برای توصیف اسم نکره « رسولاً » می باشد )  
 - تَقَدَّمَ الطَّالِبُ فِي دُرُوسِهِ يَظُنُّ أَنَّ لِلدرَسِ نِهايَةً : ( يَظُنُّ ) : جمله حالیه برای اسم معرفه « الطالب » )

**توضیح** : حال نیز مانند « خبر و صفت » به صورت جمله دیده می شود، که به آن « جمله حالیه » گفته می شود.

## ۲) جمله حالیه از نوع اسمیه

جمله حالیه در عبارات به دو شکل است : ۱) **جمله حالیه از نوع اسمیه**

۱) **جمله حالیه از نوع اسمیه** : هرگاه یک جمله اسمیه که دارای مبتدا و خبر است حالت یک « اسم معرفه » را بیان کند، به آن ( مبتدا و خبر ) « **جمله حالیه** » گفته می شود. مثال : - خرج التلامیذ مِنَ الْمَدْرَسَةِ و هُمْ فَرَحُونَ ! : ( هُمْ مبتدا / فَرَحُونَ ) : جمله حالیه برای اسم معرفه « التلامیذ » )

## ❖ ویژگیهای جمله حالیه ( از نوع اسمیه ) :

۱) در « جمله حالیه از نوع اسمیه » **باید** مبتدا و خبر آن از نظر « جنس و تعداد » با صاحب حال خود مطابقت داشته باشد. مثال :  
 - دخل المعلم الصَّفَ و هُوَ ضاحكٌ : ( هُوَ ضاحكٌ ) : جمله حالیه اسمیه ( هُوَ - ضاحكٌ ) از نظر جنس و تعداد با « المعلم » که صاحب حال است، تطابق دارد  
 - خرج التلامیذ مِنَ الْمَدْرَسَةِ و هُمْ فَرَحُونَ : ( هُمْ فَرَحُونَ ) : جمله حالیه اسمیه ( هُمْ ) از نظر جنس و تعداد با « التلامیذ » که صاحب حال است، تطابق دارد )

۲) اگر جمله حالیه از نوع اسمیه باشد و با « **ضمایر منفصل** » شروع شده باشد، باید قبل از آن « **واو حالیه** » بیاید. مثالهای بالا

۳) در جمله حالیه از نوع اسمیه، « **مبتدا و خبر** » باید همواره مرفوع باشند که به مجموع آن « **مبتدا و خبر** »، « **جمله حالیه از نوع اسمیه** » گفته می شود :

در مثال های بالا ۱۱۰۰۰۰۰۰۰ - به مجموع « هُو ( مبتدا ) - ضاحكٌ ( خبر ) » « **جمله حالیه از نوع اسمیه** » گفته می شود.

- به مجموع « هُم ( مبتدا ) - فَرَحُونَ ( خبر ) » « **جمله حالیه از نوع اسمیه** » گفته می شود.



۲) **جمله حاليه از نوع فعليه** : هرگاه يك جمله فعليه حالت يك اسم « معرفه » را بيان کند ، به آن جمله فعليه « **جمله حاليه از نوع فعليه** » گفته می شود.

- دخل المعلم الصفت و قد ضحك : (قد ضحك : **جمله حاليه از نوع فعليه**)

### ❖❖❖ ویژگیهای جمله حاليه (از نوع فعليه) :

۱) اگر يك « فعل به همراه فاعل خود » حالت « **يك اسم معرفه** (به ال يا عالم) » را نشان دهد ، به آن جمله ، « **جمله حاليه** » گفته می شود.

۲) « **جمله حاليه از نوع فعليه** » نيز **باید** از نظر « صيغه (جنس و تعداد) » با « صاحب حال » خود مطابقت کند.

۳) اگر « **جمله حاليه از نوع فعليه** » با حرف « **قَدْ** » آمده باشد، باید قبل از آن « **واو حاليه** » به کار رود. مثال :

- شاهدتُ المجاهدينَ وَ قَدْ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ : (« **قَدْ تَوَكَّلُوا** » **جمله حاليه**)

۴) در ترجمة جمله حاليه بعد از آوردن عبارت « **در حالی که** » فعل جمله حاليه را به اشكال زیر ترجمه می کنیم :

الف) ماضی ..... **ماضی (جمله حاليه)** ← **ماضی بعید** : شاهدتُ التلميذَ وَ قد عملَ واجباته : دانشآموز را دیدم در حالی که تکاليفش را انجام داده بود.



ب) ماضی ..... **مضارع (جمله حاليه)** ← **ماضی استمراري** : شاهدتُ الطفَلَ يَلْعَبُ فی ساحة الدَّارِ : کودک را دیدم در حالی که در حیاط خانه بازی می کرد.



**نکته ۵** : يك « **صاحب حال** (دو الحال) » می تواند يك يا چندین « **حال** » داشته باشد. مثال :

- يندفعُ المجاهدونَ إلَى ساحة المعركة مُكَبِّرِينَ مُهَلَّلينَ وَ هُمْ يَدْعُونَ اللَّهَ ! : (این جمله دو حال مفرد و يك جمله حاليه از نوع فعليه دارد)

- رزمندگان تکبیرگویان و لا الله الا الله گویان به میدان جنگ رسپار می شوند در حالی که خدا را فرا می خواهند.

**نکته ۶** : در عباراتی که « **افعال ناقصه** » يا « **افعال دو مفعولی** » وجود دارد، وجود « **خبر فعل ناقصه** » و « **مفعول به دوّم** » بر حال **مقدم** می باشد.

مثال : - كانَ الفارسُ فِي الصَّحْرَاءِ يُوَاصِلُ طَرِيقَهُ بِصُعُوبَهِ ! : (يُوَاصِلُ : خبر کان از نوع فعليه)

- لَيْسَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى كِتَابَتِهِ وَاجِبَتِهِ ! : (قادِرًا : خبر ليس و منصوب)

- جَعَلْتُكَ أَمِينًا عَلَى أَسْرَارِي فِي كُلِّ حَيَاةِي ! : (أَمِينًا : مفعول به دوّم)

- رَبِّ ! أُرْزَقْنَا فَرِحًا لَا يُسَبِّبُ غُلْتَنَا عَنْكِ ! : (فرِحًا : مفعول به دوّم)

..... : محل بادداشت نکات



@Fadaeiali\_11M ⇄ تلگرام



@Fadaeiali\_11M ⇄ تلگرام

## ◆ تمرين ۱) : انواع حال و ذوالحال را در عبارات زیر مشخص کنید :

- (۱) اشتغلَ المُنْصُورُ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطًاً ! : .....
- (۲) الْلَّاعِبُونَ إِلَيْرَانِيَّوْنَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ ! : .....
- (۳) رأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ ! : .....
- (۴) وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزُنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ! : .....
- (۵) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ \* ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَّةً مَرْضِيَّةً ! : .....
- (۶) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ قَاتَمَا بِجَوْلَةٍ عَلْمِيَّةٍ فِي الإِنْتِرِنِتِ مُبْتَسِمَيْنَ ! : .....
- (۷) أَشَاهَدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ ! : .....
- (۸) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ التَّبِيَّنَ مُبْشِرِيْنَ ! : .....
- (۹) جَاءَ الْأَنْبِيَاءُ يُبَشِّرُونَ النَّاسَ ! : .....
- (۱۰) شَارَكَ الطَّلَابُ فِي نَدْوَةٍ يَدْرُسُونَ أَسَالِيبَ التَّرْجِمَةِ ! : .....
- (۱۱) ( وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ) \* : .....
- (۱۲) شَاهَدْتُ هُؤُلَاءِ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ ! : .....
- (۱۳) أَنَا رَأَيْتُهُ الْيَوْمَ وَ هُوَ يَسْتَقْبِلُكَ بِالْكَلْمَاتِ الْجَمِيلَةِ ! : .....
- (۱۴) يُعْجِبُنِي الْإِنْسَانُ يَتَحَلَّلُ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ ! : .....
- (۱۵) تَسْتَقْبِلُ الْأُمُّ أَوْلَادَهَا عَائِدِينَ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرِكَةِ ! : .....
- (۱۶) هُوَ يَحْثُ عنْ هَذَا الطَّالِبِ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ ! : .....
- (۱۷) رَأَيْنَا التَّلَامِيْذَ وَ هُمْ يَطَالُونَ دُرُوسَهُمْ ! : .....
- (۱۸) إِشْرَكَ الطَّلَابُ فِي الْجَلْسَةِ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْأَدْبُرِ ! : .....
- (۱۹) شَاهَدْنَا الْمُعَلِّمِيْنَ فِي مَدْرَسَتَنَا مُجَدِّيْنَ فِي أَعْمَالِهِمْ ! : .....
- (۲۰) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءُ وَ هُمْ مُبَشِّرُونَ إِلَى الْخَيْرِ ! : .....
- (۲۱) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَمْعَ إِلَى الْقُرْآنِ خَاشِعَاتِ عَالَمَاتِ بِهِ ! : .....
- (۲۲) إِجْتَهَدَ الطَّلَابُ فِي دُرُوسِهِمْ رَاغِبِيْنَ ! : .....
- (۲۳) قُمْتُ لِلْإِجَاجَةِ عَنِ الدَّرْسِ مُؤْدِبًا ثُمَّ جَلَسْتُ بِإِذْنِ الْمَعْلِمِ ! : .....
- (۲۴) نَبَهَتْهُ أُمُّهُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ ! : .....
- (۲۵) إِسْتَيْقَظَتِ الْطَّفْلَةُ مِنِ النَّوْمِ قَيْقَةً ! : .....
- (۲۶) رَأَيْتُ أَكْثَرَ الطَّلَابِ مُخْتَلِفِيْنَ فِي الْأَذْوَاقِ ! : .....
- (۲۷) رَجَعَتْ أَمْهَاتِنَا مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ رَاضِيَاتِ ! : .....
- (۲۸) قَدْ نَرَجُوا أَحَدًا غَافِلِيْنَ عَنْ مَضْرَرِهِ لَنَا ! : .....
- (۲۹) يُشَجِّعُ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِيْنَ أَنْ يَرْحُلُوا إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ بَاحِثِيْنَ عَنِ الْعِلُومِ ! : .....
- (۳۰) كَانَ الْأَوْلَادُ يَهَاجِرُونَ إِلَى التَّغْوِيرِ فَرِحِيْنَ ! : .....
- (۳۱) عَنِ الْحَجَّ يَذَهَبُ الْكَثِيرُ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ مُكَبِّرِيْنَ ! : .....
- (۳۲) رَأَيْتُ صَيَادِيْنَ تَشَيَّطِيْنِ فِي سَاحِلِ الْبَحْرِ يُعْلَمُانِ صَدِيقَهُمَا صَيَادًا ! : .....



## لغات و کلمات درس دوّم

- (۲۷) لا تَهْنِوا : سُسْت نشويـد (ماضـي : وـهـنـ / مضارـع : يـهـنـ)  
 (۲۸) يُؤْتـيـ : مـيـ دـهـدـ (ماضـي : أـتـيـ)  
 (۲۹) الـمـعـلـةـ : خـرـابـ شـدـهـ (اسم مـفـعـولـ اـزـ تـفـعـيلـ)  
 (۳۰) الـجـرـأـةـ : تـراـكتـورـ  
 (۳۱) الـمـوـقـيـفـ : اـيـسـتـكـاهـ (جمع ← الـمـوـاقـفـ)  
 (۳۲) مـوـقـيـفـ تـصـلـيـحـ السـيـارـاتـ : تـعمـيـرـ گـاهـ خـودـرـ  
 (۳۳) تـصـلـيـحـ : تـعمـيـرـ كـرـدـنـ - اـصـلاحـ كـرـدـنـ (مـصـدرـ بـاـبـ تـفـعـيلـ)  
 (۳۴) الـمـهـنـةـ : شـغـلـ  
 (۳۵) الـمـلـفـ : پـروـنـدـهـ  
 (۳۶) اـسـتـعـيـنـوـ : يـارـىـ بـجـوـيـدـ  
 (۳۷) الـذـائـقـةـ : چـشـنـدـهـ  
 (۳۸) سـمـكـةـ السـهـمـ : مـاهـيـ تـيرـانـداـزـ  
 (۳۹) يـطـلـقـ : رـهـاـمـيـ كـنـدـ (ماضـي : أـطـلـقـ / مـصـدرـ : إـطـلاقـ)  
 (۴۰) الـمـسـتـالـيـ : پـيـ درـ پـيـ  
 (۴۱) الـفـمـ : دـهـانـ  
 (۴۲) اـتـجـاهـ : جـهـتـ - سـمـتـ  
 (۴۳) يـبـلـعـ : مـيـ بـلـعـ (ماضـي : يـبـلـعـ)  
 (۴۴) الـهـوـاـ : عـلـاقـهـ مـنـدانـ (مـفـرـدـ ← الـهـاوـيـ)  
 (۴۵) الـفـرـائـسـ : شـكـارـهـاـ (مـفـرـدـ ← الـفـرـيـسـةـ)  
 (۴۶) جـوـلـةـ : گـرـدـشـ  
 (۴۷) الـمـصـلـحـ : تـعمـيـرـ كـارـ  
 (۴۸) حـجـجـ : طـوـافـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـحـجـ)  
 (۴۹) عـاـمـلـ : رـفـتـارـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـعـاـمـلـ / مـصـدرـ : مـعـاـمـلـةـ)  
 (۵۰) اـمـتـنـعـ : خـودـدارـيـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـمـتـنـعـ / مـصـدرـ : اـمـتـنـاعـ)  
 (۵۱) عـاـمـلـ : رـفـتـارـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـعـاـمـلـ / مـصـدرـ : مـعـاـمـلـةـ)  
 (۵۲) تـذـكـرـ : بـهـ يـادـ آـوـرـدـ (مضارـعـ : يـتـذـكـرـ / مـصـدرـ : تـذـكـرـ)

@Fadaeiall\_11M

@Fadaeiall\_11M

@Fadaeiall\_11M

- (۱) إـسـطـاعـةـ : تـوانـتـ (مضارـعـ : يـسـطـعـ / مـصـدرـ : إـسـطـاعـةـ)  
 (۲) الـتـلـفـازـ : تـلوـيـزـيونـ  
 (۳) تـسـاقـطـ : اـفـتـادـ (مضارـعـ : يـتـسـاقـطـ / مـصـدرـ : تـسـاقـطـ)  
 (۴) بـكـيـ : گـرـيـهـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـبـكـيـ)  
 (۵) الـسـطـارـ : فـرـودـگـاهـ  
 (۶) الدـمـوعـ : اـشـكـهاـ (مـفـرـدـ ← الدـمـعـ)  
 (۷) تـمـرـ : مـيـ گـذـرـدـ (ماضـي : مـرـ : گـذـرـ كـرـدـ)  
 (۸) زـارـ : دـيـدارـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـزـوـرـ)  
 (۹) زـرـتـ : دـيـدارـ كـرـدـمـ (لـمـتـكـلـمـ وـحدـهـ)  
 (۱۰) إـشـتـاقـ : مشـتـاقـ شـدـ (مضارـعـ : يـشـتـاقـ / مـصـدرـ : إـشـتـيقـ)  
 (۱۱) أـمـاهـ : اـيـ مـادرـمـ  
 (۱۲) بـنـيـ : پـسـرـكـمـ  
 (۱۳) الـمـشـهـدـ : صـحـنـهـ - منـظـرـهـ (جمع ← الـمـشـاهـدـ)  
 (۱۴) الـخـيـامـ : چـادـرـهـاـ (مـفـرـدـ ← الـخـيـمةـ)  
 (۱۵) تـعـبـدـ : عـبـادـتـ كـرـدـ (مضارـعـ : يـتـعـبـدـ / مـصـدرـ : تعـبـدـ)  
 (۱۶) الـقـعـةـ : قـلـهـ (جمع ← الـقـيمـ)  
 (۱۷) بـنـيـتـيـ : دـخـترـكـمـ  
 (۱۸) الرـجـلـ : پـاـ (جمع ← الـأـرـجـلـ)  
 (۱۹) آـلـمـ : بـهـ درـ آـوـرـدـ (مضارـعـ : يـؤـلـمـ)  
 (۲۰) رـجـلـيـ تـؤـلـمـنـيـ : پـايـمـ درـدـ مـيـ كـنـدـ  
 (۲۱) لـجـأـ إـلـىـ : بـهـ ... پـناـهـ بـرـدـ (مضارـعـ : يـلـجـئـ)  
 (۲۲) تـمـنـيـ : آـرـزوـ دـاشـتـ (مضارـعـ : يـتـمـنـيـ)  
 (۲۳) يـصـعـدـ : بـالـاـمـيـ روـدـ (ماضـي : صـعـدـ / مـصـدرـ : صـعـودـ)  
 (۲۴) الـشـيـطـ : باـ نـشـاطـ - خـوشـحالـ  
 (۲۵) الـبـيـتـسـ : خـندـانـ (اسم فـاعـلـ اـزـ بـاـبـ اـفـتـعالـ)  
 (۲۶) الـمـتـفـرـجـ : تـماـشـاـگـرـ - گـرـدـشـگـرـ (اسم فـاعـلـ اـزـ بـاـبـ تـفـعـلـ)

## كلمات متزادف درس دوّم

- (۱۵) المـخـصـرـ = المـؤـجـرـ (خـلاـصـهـ، فـشـرـدـهـ)  
 (۱۶) صـعـدـ = عـلـاـ (بالـأـرـفـتـ)  
 (۱۷) الـحـيـبـ = الـفـرـيقـ (گـروـهـ، دـسـتـهـ، جـمـاعـتـ)  
 (۱۸) الـرـائـدـ = الإـضـافـةـ (اضـافـيـ، فـزوـنـيـ)  
 (۱۹) الـقـرـيـةـ = الـرـيفـ (روـسـتاـ)  
 (۲۰) الـمـسـابـقـةـ = الـمـبـارـأـةـ (مسـابـقـهـ)  
 (۲۱) زـهـقـ = هـلـكـ (هـلـاكـ شـدـ، نـابـودـ شـدـ)  
 (۲۲) رـمـىـ = قـذـفـ (پـرـتـابـ كـرـدـ)  
 (۲۳) يـؤـلـمـ = يـرـعـجـ (آـزارـ مـيـ دـهـدـ، بـهـ درـدـ مـيـ آـوـرـدـ)  
 (۲۴) يـبـرـوـرـ = يـشـاهـدـ (مـيـ بـينـدـ)  
 (۲۵) الـهـاـوـيـ = المـحـبـ / الـرـاغـبـ (عـلـاقـهـ مـنـدـ، دـوـسـتـدارـ)  
 (۲۶) يـمـرـ = يـعـبـرـ (عـبـورـ مـيـ كـنـدـ، مـيـ گـذـرـدـ)  
 (۲۷) يـؤـتـيـ = يـعـطـيـ (آـزـمـودـ)



(٢٤) استعان = استَّتَرَ ( یاری خواست )	(٢٣) المُتَفَرِّج = المشاهِد ( تماشاجی، بیننده )	(٢٢) العام = السَّنَة ( سال )
(٢٧) الأُسرَة = العائلة ( خانواده )	(٢٦) ضَحْكٌ = تَبَسَّم ( لبخند زد، خندید )	(٢٥) أَدَى = فَعَلَ ( انجام داد، اجرا کرد )
(٣٠) العَزِيز = الْحَبِيب ( دوست، عزیز )	(٢٩) الْمُقدَّس = الْمُطَهَّر ( پاک )	(٢٨) جَلَسَ = قَعَدَ ( نشست )
(٣٣) الجهاز = الأداة = الآلة ( ابزار، وسیله )	(٣٢) السُّطْر = الْخَطَ ( خط )	(٣١) كذِّلَكَ = أَيْضًا ( همچنین )

## « کلمات متضاد درس دوم »

(١) جَلَسَ ( نشست ) ≠ قَامَ / نَهَضَ ( برخاست )	(٧) الماضي ( گذشته ) ≠ المُسْتَقِبَل ( آینده )	(٩) جَرَّ ( کشید ) ≠ دَعَّ ( جلو برد، هُل داد )
(٢) الأَعْلَى ( بالاتر، بالاترین ) ≠ الأَسْفَل ( پایین، پایین‌تر )	(٨) الْمَسْرُور ( خوشحال ) ≠ الْمَحْزُون ( اندوهگین )	(١٠) أَمَّا ( جلو ) ≠ خَلْفَ ( پشت )
(٣) يَرْكَبُ ( سوار می‌شود ) ≠ يَنْزَلُ ( پیاده می‌شود )	(٩) الشَّابَ ( جوان ) ≠ الْعَجُوز ( سالخوردگی، پیر )	(١١) يُؤْتَوْنَ ( می‌دهند ) ≠ يَأْخُذُونَ ( می‌گیرند )
(٤) بَكَى ( گریست ) ≠ ضَحَكَ ( خنید )	(١٠) إِنْصَلَ ( پیوست ) ≠ إِنْفَصَلَ ( جدا شد )	(١٢) ذَكَرَ ( به یاد آورده ) ≠ نَسِيَ ( فراموش کرد )
(٥) الْأَقْوِيَاء ( نیرومندان ) ≠ الْأَعْنَفَاء ( ضعیفان )	(١١) تَسَاقَطَ ( افتاد ) ≠ تَصَاعَدَ ( بالارفت )	(١٧) يُولُمُ ( به درد می‌آورده ) ≠ يَهْدَىُ ( آرام می‌کند )
(٦) الْفَالِبَ ( مسلط، چیره ) ≠ الْفَاشِلَ ( شکست خورده )	(١٢) خَرَبَ ( خراب کرد ) ≠ صَلَحَ ( تعمیر شده )	(١٨) مُعَطَّلَ ( خراب شده ) ≠ مُصَلَّحَ ( تعمیر شده )

## « جمع های مکسّ درس دوم »

(١٣) الْخِيَام ← الخيمة ( خیمه، چادر )	(٧) الْأَعْيُن ← العين ( چشم )	(١) الْأَحِيَاء ← الحبيب ( دوست، محظوظ )
(١٤) الْقِيمَ ← القيمة ( قله، نوك، اوج )	(٨) الْأَقْرِبَاء ← القريب ( خویشاوند، فامیل )	(٢) الْأَسْئَلَة ← السُّؤَال ( پرسش )
(١٥) الْفَرَائِسَ ← الفریسه ( شکار )	(٩) الْأَقْوِيَاء ← القوى ( قدرتمند، قوی )	(٣) الْأَسْمَاء ← الإسم ( نام، اسم )
(١٦) الْهَوَا ← الهاوی ( علاقه‌مند )	(١٠) الْأَكْتَافَ ← الكتف / الکتف ( شانه، کتف )	(٤) الْأَسْمَاك ← السمک ( ماهی )
(١٧) الْأَمَاكِنَ ← المَكَان ( محل، مکان، جا )	(١١) الْدَّرَوْسَ ← الدرس ( درس )	(٥) الْأَسْنَانَ ← السَّنَن ( دندان )
(١٨) الْبَلَادَ ← البلد ( سرزمین، شهر )	(١٢) الْجُمَلَ ← الجملة ( جمله )	(٦) الْأَعْضَاء ← الْعُضُو ( عضو )

@Fadaeiali\_11M

محل یادداشت نکات

