

* رشد جمعیت در همه ی کشورها یکسان..... (نیست)

* به طور کلی برخی عوامل و موجب جذب جمعیت به یک ناحیه می شود . (طبیعی - انسانی)

* علاوه بر رشد طبیعی جمعیت ، عامل دیگری که موجب افزایش جمعیت یک مکان می شود است . (مهاجرت)

* در صد سال اخیر یکی از تغییرات مهم در الگوی سکونت جمعیت ، بوده است . (گسترش شهرنشینی)

* رشد شتابان شهرنشینی در بیشتر کشورها بدون برای سکونت جمعیت زیاد صورت گرفته است . (برنامه ریزی)

سوالات متن درس هشتم

۱- نابرابری جهانی به چه معناست ؟

به این معنی که از نظر ثروت و درآمد ، کیفیت زندگی مردم و دسترسی به مسکن مناسب ، آموزش ، بهداشت ، اشتغال ، گذراندن اوقات فراغت ، و نظایر آن تفاوت های زیادی بین کشورها دیده می شود

۲- یکی از عوامل مهمی که در سنجش نابرابری کشورها با یکدیگر مورد توجه قرار گرفته چیست؟

عامل اقتصادی و عناصری چون میزان تولید ، درآمد ، اشتغال و مانند آنهاست .

۳- عواملی که بر زندگی افراد یک جامعه اثر می گذارند و می توانند کیفیت زندگی را خوب یا بد کنند کدامند؟

عواملی مانند هویت؛ عزت، امنیت، آزادی، احساس شادی و رضایت از زندگی.

۴- شاخص توسعه ی انسانی با توجه به چه عواملی تعریف می شود؟

این شاخص برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه ی آنها با یکدیگر با توجه به سه عامل اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی تعریف می شود.

۵- ملاک های توسعه ی انسانی کدامند؟

۱- در آمد و رفاه ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳- سواد و آموزش

۶- از نظر شاخص توسعه ی انسانی، کشورها به چهار گروه تقسیم شده اند آنها را نام ببرید؟

توسعه ی انسانی خیلی بالا - توسعه ی انسانی بالا - توسعه ی انسانی متوسط - توسعه ی انسانی پایین.

۷- عامل میزان درآمد و رفاه چه جنبه ای دارد و به چه معناست؟ این عامل جنبه ی اقتصادی دارد و به معنای سطح مطلوب زندگی و رفاه اجتماعی است. منظور از آن، این است که اعضای یک جامعه به چه میزان از درآمد کافی و شغل مناسب و قدرت خرید برخوردار دارند و به کالاهای و خدمات مورد نیاز چون مسکن، پوشاک، غذا، آموزش، تفریح و فراغت و وسایل زندگی مناسب دسترسی دارند.

۸- چه کشورهایی از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند و در چه کشورهایی مردم با فقر و کمبود

امکانات زندگی مواجه اند؟ پراکنندگی این کشورها در جهان چگونه است؟

اکثر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند در حالی که در برخی کشورهای قاره آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین بخشی از مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه اند.

۹- در چه کشورهایی مردم در فقر مطلق زندگی می کنند؟ موزامبیک ، تانزانیا ، اتیوپی و نپال .

۱۰- میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با چه چیزهایی اندازه گیری می کنند؟

۱- تولید ناخالص داخلی ۲- درآمد سرانه .

۱۱- چه کشورهایی رشد اقتصادی سریعی داشته اند و توانسته اند جایگاه مهمی در اقتصاد جهانی به دست آورند؟

ژاپن ، چین و برخی کشورهای آسیای جنوب شرقی چون سنگاپور ، هنگ کنگ ، کره ی جنوبی و مالزی.

۱۲- به چه دلیل بعضی از کشورها رشد اقتصادی مطلوبی ندارند؟ به دلیل بحران های سیاسی یا جنگ ، مانند سوریه و عراق .

۱۳- امید به زندگی یا متوسط طول عمر در یک کشور یعنی چه؟ یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است ، عمر کند و زنده بماند .

۱۴- میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده ی چیست؟

نشان دهنده ی وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است .

۱۵- در چه کشورهایی متوسط طول عمر بیشتر است؟

در کشورهایی که مردم در محیطی پاک و بدون آلودگی زندگی می کنند ، به غذای کافی و آب سالم دسترسی دارند و در صورت بیماری یا روبه رو شدن با حوادث ، از امکانات در مانی و مراقبت های پزشکی پیشرفته برخوردارند ، متوسط طول عمر بیشتر است .

۱۶- در چه کشورهایی امید به زندگی یا متوسط طول عمر پایین است؟

در کشورهایی که مردم دسترسی کافی به غذا یا آب آشامیدنی سالم ندارند و با کمبود پزشک و دارو و امکانات درمانی مواجه اند و همچنین در کشورهایی که جنگ های داخلی و خارجی، گرسنگی و سوء تغذیه وجود دارد، امید به زندگی یا متوسط طول عمر پایین است.

۱۷- برای پی بردن به وضع آموزش در کشورها چه معیارهایی را در نظر می گیرند؟

میزان با سواد یا تعداد بزرگسالان با سواد - درصد ثبت نام کل کودکانی که در سن تحصیل اند - میانگین سال های تحصیل در یک کشور - میزان با سواد و تحصیل دختران - تعداد معلم به ازای دانش آموز.

۱۸- منظور از میانگین سال های تحصیل چیست؟ متوسط تعداد سال هایی است که دانش آموزان یک کشور در مدرسه حضور پیدا کرده و تحصیل کرده اند.

۱۹- علل و عوامل خارجی نا برابری در جهان کدامند؟

مستعمره کردن کشورها در گذشته - اشغال نظامی کشورها - دخالت و نفوذ در امور داخلی به شیوه های مختلف - جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی آنها.

۲۰- علل و عوامل خارجی نابرابری در جهان چیست؟

جنگ ها و کشمکش های داخلی - فرهنگ و باورهای غلط - بیسوادی و ناآگاهی مردم - غفلت از استعدادها و فرهنگ خود - نداشتن ایمان و پشتکار و اراده برای تغییر وضع - نبودن وحدت و مشارکت بین مردم.

۲۱- مهم ترین نکته در سنجش نابرابری در بین کشورها و جوامع مختلف چه می باشد؟

الف)) اندازه گیری بسیاری از این نوع عوامل به صورت کمی (عددی) دشوار یا ناممکن است
ب)) هر کشوری متناسب با فرهنگ خود این عوامل را می‌شناسد و تفسیر می‌کند و برداشت یکسانی
درباره آنها وجود ندارد.

*- تخمین زده می‌شود که مالکیت درصد درآمد جهان در دست درصد از ساکنان آن
است. (۸۰ - ۲۰)

*- یکی از موضوعات مهم جهان که طی چند دهه اخیر توجه صاحب‌نظران را به خود جلب کرده،
..... است؛ (نابرابری جهانی یا بین‌المللی)

*- در سال ۲۰۱۴ میلادی، میزان شاخص توسعه انسانی در ایران بوده است و با این رقم، کشور ما
در گروه کشورهای با «.....» قرار می‌گیرد. (۷۴۹/۰ - توسعه انسانی بالا)

*- در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۴ میلادی، بیشترین متوسط طول عمر مربوط به کشور و
کمترین متوسط طول عمر ۶۴/۴۵ سال مربوط به کشور در افریقا است.

(۵/۸۳ سال ، ژاپن -- ۴۵/۶ ، سیرالئون)

سوالات متن درس نهم

۱- اوضاع سیاسی ایران هنگام تأسیس حکومت صفوی چگونه بود؟

هنگام به قدرت رسیدن صفویان، کشور ما حکومت واحد و
قدرتمندی نداشت و دچار تفرقه و تجزیه شده بود - حاکمان بخش‌های مختلف ایران با هم درگیر جنگ
بودند - امنیت و آرامش شهرها و روستاها از بین رفته بود .

۲- همزمان با حکومت صفویان کدام حکومت‌های همسایه در فکر گسترش قلمرو خود بودند؟

امپراتوری عثمانی که با حمله‌های بی‌پایی به سرزمین‌های همجوار ، بر قلمرو خود می‌افزود . سلطان عثمانی
خود را خلیفه‌ی مسلمانان می‌دانست و به ایران نیز طمع داشت . در

. شمال شرق ایران(ماورالنهر)، اُزبک‌ها قدرت گرفته بودند و به مرزهای ایران می‌تاختند