

و این آثار چیست؟

در منبر قدیمی مسجد نبوی؛ آثار چاه زمزم؛ عکس های دو حرم و مقبره

(قبرستان) بقیع؛ و آثار زیبای دیگری

لا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ

وظیفه بود، تشکر لازم نیست

أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُنْفِيَةِ

به خاطر توضیحات سودمندتان سپاسگزارم

فعل ماضی استمراری در زبان عربی

ماضی استمراری: نشان دهنده کاری است که در گذشته چند بار تکرار شده است. (پی در پی)

مثال: دانشجویان درس می خوانند ← **الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ** (یعنی همیشه بوده و چندین بار)

قاعده: **كان + فعل مضارع = فعل ماضی استمراری**

تکلیف درس هشتم: فعلهای درس هشتم (متن کتاب و تمرین ها) پیدا کرده و در برگه ای یادداشت کنید. (انمره)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: نُصُوصٌ حَوْلَ الصِّحَّةِ: متن هایی درباره بهداشت

أَفْضَلُ الْأَلْوَانِ: بَعْضُ النَّاسِ يَطُّنُونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلْوِينِ أَوْ لِلرَّسْمِ أَوْ لِلتَّزْيِينِ فَقَطَّ

بهترین رنگ ها: برخی از مردم گمان می کنند که رنگ ها فقط (تنها) برای رنگ آمیزی یا نقاشی کردن یا تزئین (زینت دادن) هستند.

وَلَكِنْ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟ مَا هُوَ تَأْتِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟»

ولی آیا روزی از خودمان پرسیده ایم: «آیا درمان بیماری ها با رنگ ها ممکن است؟ (امکان دارد؟) تأثیر رنگ های مختلف (گوناگون) چیست؟»

يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْتِيرًا عَلَيْنَا

برخی از دانشمندان معتقدند (بر این باورند) که رنگ ها بر ما تأثیر دارند.

إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانَ الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْخَرِيفِ

قطعاً محبوب ترین رنگ ها برای چشم، رنگ های طبیعی ای است که شب و روز در اطراف (پیرامون) خودمان می بینیم که عبارت اند از: رنگ سبز و رنگ آبی آسمانی سپس رنگ زرد، مانند رنگ بعضی برگ های پاییز.

أَمَّا التَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَتَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ

اما رنگ سرخ، وقتی به آن نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم؛ زیرا آن اعصاب را تحریک می کند

فَقَانُونَ الْمُرُورَ يَسْتَعْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةِ إِلَى الْإِثْبَاهِ كِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ؛

در نتیجه قانون راهنمایی و رانندگی در جاهایی (اماکنی) که نیاز به توجه دارد، مانند علامت های راهنمایی و رانندگی آن را به کار می گیرد؛

أَمَّا عُرْفُ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهْدِئَةِ لِلْأَعْيَابِ كَاللَّوْنِ الْبَتْسَجِيِّ.

اما اتاق های خواب بهتر است که در آن رنگ های آرام بخش اعصاب مثل رنگ بنفش به کار گرفته شود.

ویتامین «ا» A مِنْ قَوَائِدِ فِيتامين «ا» زِيَادَةُ وَزْنِ الْأَطْفَالِ

ویتامین آ: از فایده های ویتامین آ افزایش وزن کودکان است

وَ هُوَ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَ كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ

این ویتامین برای چشم سودمند است و خلبان ها در جنگ جهانی دوم پیش از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند

وَ هَذَا الْفِيتامينُ مَوْجُودٌ فِي الثَّبَاتِ وَ الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمِشِ وَ الْجَزَّرِ وَ قَشْرِ الْبُرْتُقَالِ

واین ویتامین در گیاهان و میوه های به رنگ زرد مانند زردآلو، هویج و پوست پرتقال موجود است.

فِيتامينُ (سي) C يَوْجَدُ هَذَا الْفِيتامينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِحِ وَ لِكِنَّهُ لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ

ویتامین ث: این ویتامین در شیر تازه وجود دارد (یافت می شود)، ولی در شیر خشک وجود ندارد (یافت نمی شود)

وَ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَهُ وَحْدَهُ، فِي أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ يَجْدُثُ لَهُمْ صَعْفٌ فِي السَّاقَيْنِ

و کودکانی که تنها آن را می خورند بیشتر اوقات برایشان ناتوانی (ضعف) ساق هایشان می آید

وَ يُمْكِنُ تَعْوِضُ هَذَا النَّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ.

و این کمبود (نقص) در تغذیه (خوراک) با خوردن آب لیمو یا آب پرتقال جبران می شود.

ساعت شماری تمرینهای صفحه ۹۴ و ۹۵ مربوط به مبحث ساعت میباشد این تمرینها کامل حل شود.

برای اینکه بتوانیم به زبان عربی ساعت را بگوییم باید از اعداد ترتیبی استفاده کنیم.

اعداد ترتیبی: الأول / الثاني / الثالث / الرابع / الخامس / السادس / السابع / الثامن / التاسع / العاشر / الحادي عشر / الثاني عشر

بیان ساعت در زبان عربی سه حالت دارد.

۱- اگر ساعت کامل باشد عددی را که ساعت شمار روی آن است را میگوییم به عنوان مثال: الساعة الخامسة / الساعة

التاسعة / الساعة العاشرة / و....

۲- اگر دقیقه شمار ساعت روی ۱۵ دقیقه باشد. ابتدا عدد ساعت را میگوییم بعد به آن (و) اضافه میکنیم و کلمه (الرُّبْع)

می آوریم مثال: الساعة التاسعة و الربع (ساعت نه و ربع) الساعة الخامسة و الربع (ساعت پنج و ربع)

۳- اگر دقیقه شمار ساعت روی ۴۵ دقیقه باشد. ابتدا عدد ساعت را میگوییم و بعد از آن (الْأ) اضافه میکنیم و کلمه

(الربع) را می آوریم. مثال: الساعة التاسعة الْآ الربع (ساعت ۱۵ دقیقه به نه)

تکلیف درس نهم: متن های زیر را با توجه به دانسته های خود ترجمه کنید. (۲نمره)

الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرَ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ وَ إِسْمُهُ فَرَزَادٌ. فِي يَوْمٍ كَانَ يَكْتُبُ واجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا فَأَخَذَهُ النَّوْمَ وَ نَهَضَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ بَعْتَهُ وَ كَتَبَ كُلَّ الْوَاجِبَاتِ ثُمَّ فَتَحَ حَقِيبَتَهُ وَ جَعَلَ كُتْبَهُ وَ دَفَّاتِرَهُ فِيهَا وَ جَاءَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ لِشُرَاءِ الْمَلَابِسِ.

ب) السيد (عظيمي) يَشْتَغَلُ فِي مَصْنَعِ الْكَهْرَبَاءِ. يَذْهَبُ لِلْعَمَلِ فِي وَقْتِهِ وَ يَخْرُجُ مِنَ الْمَصْنَعِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْعَمَلِ. هُوَ يَرْكَبُ السَّيَّارَةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا وَ يَنْزِلُ مِنْهَا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ الْارْبَعًا فِي الْمَصْنَعِ. لِلسَّيِّدِ (عَظِيمِي) بِنْتَانِ وَ وَلَدَانِ هُوَ يَقُولُ دَائِمًا: الْوَقْتُ شَيْ مَهْمٌ.

ج) حامدٌ وَكَلْدٌ ذَكَى. هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. هُوَ يَكْتُبُ واجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ الْارْبَعًا وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالْدُخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفُرَاقِ. فَرِحَ حَامِدٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ. بَعْدَ مُدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ وَ وَالِدَتُهُ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ. قَالَ حَامِدٌ لِأَبِيهِ وَ أُمِّهِ: سَأَبْحَثُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتَرْنِتِ.

جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، كَانَ حَامِدٌ يَشْعُرُ بِالنَّوْمِ فِي الصَّفِّ فَجَاءَهُ سَمِعَ صَوْتَ الْمُعَلِّمِ: أُرِيدُ مَشَاهِدَةً واجِبَاتِكُمْ فَتَحَ حَامِدٌ حَقِيبَتَهُ وَ فَهِمَ بِأَنَّ الدَّفْتَـرَ لَيْسَ لَهُ بَلٌّ لِأَخْتِهِ