

## درس هشتم: جارومجرور

در زبان فارسی به حروفی «به، برای، بر، در، از» حروف اضافه و در عربی حروف جرّ می گویند.

در عربی به حروف «من، فی، إلی، علی، بِ، لِ، عَنْ، كَ» در دستور زبان عربی «حروف جر» می گویند. این حروف معنای جمله را کاملتر می کنند.

به حرف جر، جارّ و اسم بعد از آن مجرور و به هر دوی اینها «جارومجرور» می گویند.

من قریة. فی الغابة، فی المدرسة، مِمّا [من + ما]، إلی المسجد، علی دین، لَهُ، لِکُلِّ، لی.

نکته: ضمیرهای متصل به حرف جر بچسبند، جارومجرور هستند. مثل لَکَ، لی، لَهُ، علیک  
نون الوقایة:

هرگاه ضمیر «ی» به فعل متصل شود، نون وقایع میانشان می آید.

يَعْرِفُنِي = مرا می شناسد      أَخَذَنِي = مرا بُرد      اِرْفَعَنِي = مرا بالا ببرد

مفعول

مفعول

التمرین: عین المحلّ الاعرابی لیکلمات التالیة.

(۱) قَرَأَ عَلَيَّ قَصِيدَةً رَائِعَةً مِنْ سَعْدِيّ .

(۲) السَّرِيرُ فِي غُرْفَةِ زَمِيلِي مَكْسُورٌ

(۳) النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

(۴) فِي الصَّفِّ مُعَلِّمٌ

(۵) فِي التَّأْخِيرِ آفَاتٌ

## تست های چهار گزینه ای درس هفتم

### عربی دهم انسانی

۱. عَيْنِ الصَّحِيحِ. "كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَأْخُذَ الْإِنْسَانَ إِلَى الشَّاطِئِ وَ يُنْقِذَهُ؟"

الف) آیا ممکن است که انسان را تا ساحل برده و نجات دهد؟

ب) چطور ممکن است که انسان را به ساحل ببرد و او را نجات دهد؟

ج) چگونه ممکن است که انسان به سمت ساحل رفته و او را نجات دهد؟

د) آیا ممکن است که انسان به سمت ساحل رود و خودش را نجات دهد؟

۲. مَا هُوَ الصَّحِيحِ.

الف) شاهد هذا الفلم الرائع لتعرفنا ذاكرته القوية: اين فيلم جالب را ببين تا حافظه قوی او را بشناسانی.

ب) هم لا يودون دوراً مهماً في حياتنا اليومية: آن ها نقش مهمی را در زندگی روزمره بازی نمی کنند.

ج) لا تَبِكُ لِتَسْتَطِيعَ أَنْ تَتَكَلَّمَ جَيِّدًا: گریه نمی کنی تا بتوانی خوب صحبت کنی.

د) كانت الدلافين تقفز في الماء حوله: دلفین ها در آب در اطراف او می پریدند.

۳. مَا هُوَ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ "تَضْرِبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَةَ الْقَرَشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا."

الف) تقدّر سمكة القرش أن تجرح الدلافين بفضل أنفها.

ب) يقدر كل حيوان أن تضرب سمكة القرش و تقتلها.

ج) تغلب الدلافين على سمكة القرش بقدرة أنوفها و حدة أنفها.

د) تقدّر سمكة القرش أن تهرب من ضربة الدلافين لأن لا تقتل.

۴. بِمَاذَا لَا تَدُلُّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ: "الدلافين تُرشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة."

الف) هذه تثبت للدلفين ذكاءً بالغاً.

ب) الدلفين يقدر أن يتذكّر الأشياء حسناً.

ج) الدلفين يُساعد الإنسان في البحار.

د) الدلفين يدل الإنسان كالتائر.

۵. فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ الْكَلِمَتَانِ الْمُتَرَادِفَتَانِ.

الف) احترموا الصغار و الكبار لِتُحترموا.

ب) يلعب الأطفال و الصغار في ساحة المدرسة.

ج) بعضهم يضحكون و بعضهم يتبسمون في الحفلة.

د) استلم الرسائل و أخذ الكتب منه.

٦. في أيّ عبارة جاء أكثر حروف الجرّ.

الف) هناك كتابٌ لي و لك. (ب) تُريدُ أن نمُنَّ على الذين استضعفوا في الأرض.

ج) أنفقوا ممّا رزق الله لكم و لا تضلّوا عن سبيل الله. (د) و منهم من يستمع إليك.

٧. في أيّ عبارة يختلف معنى "ل".

الف) يومٌ لك و يومٌ عليك. (ب) له ذاكرةٌ قويّة.

ج) للوالدين حقٌّ عظيمٌ علينا. (د) لنا مسجدٌ كبيرٌ في مدينتنا.

٨. عيّن الصحيح في محلّ الإعرابيّ لما تحته خطّ.

الف) أنفقتني بما علّمتني : فاعل / مجرور

ب) هو مسؤولٌ لتنظيف العُرف : خبر / مضاف إليه

ج) أنصحك بقراءة كتابٍ حول طُرُق تقوية الذاكرة : مفعول / صفت

د) أنصرتنا على القوم الكافرين : مفعول / مضاف إليه

٩. في أيّ عبارة ما جاء حرف الجرّ.

الف) إنّ الدّلفين حيوانٌ لبيونٌ و ذكيٌّ. (ب) حركاتُ بعض الحيوانات من عجائب الدّهر.

ج) رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغْتَةً إِلَى الْأَعْلَى. (د) و بالوالدين إحساناً.

١٠. في أيّ عبارة ما جاء الفاعل و المفعول معاً.

الف) سنصلحُ كلَّ شيءٍ بسرعةٍ.

(ب) أمرني بمُدَاراةِ النَّاسِ.

ج) أدخلني في عبادك الصّالحين.

(د) قرأتُ في موسوعةٍ كبيرةٍ عن الطُّيور.