

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دبیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه



آمادگی دفاعی

کتابخانه رشته ها

دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

۱۱۰۲۱۵



سازمان پژوهش و تربیت عالی

دروس اول



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس اول

درس اول

امنیت ملی وضعیتی است که در آن یک کشور
بتواند منابع و ارزش های حیاتی خود مانند تمامیت
ارضی، جان مردم، ارزش های دینی و ملی و ... را
در برابر تهدیدات داخلی و خارجی حفظ نماید.



امنیت عبارت است از دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد

مفاهیم آموزش

۱. امنیت جسمی و فردی: کسی که بیمار می شود، ایمنی بدنش در مقابل ویروس های بیماری زا کاهش یافته است.
۲. امنیت خانوادگی: در یک مجتمع مسکونی، یکی از ساکنان از دست همسایه اتی امنیت و آسایش ندارد.
۳. امنیت محلی: خطر طغیان رودخانه کنار روستا، اهالی را نگران کرده است.
۴. امنیت شهری: آلودگی هوا، موجب سلب امنیت خاطر و آرامش ساکنان یک شهر شده است.
۵. امنیت ملی: ساکنان غزه در فلسطین اعلام می کنند که رژیم اشغالگر قدس با بمباران مناطق مسکونی برای آن ها امنیتی باقی نگذاشته است.
۶. امنیت منطقه ای: رسانه های ایران اعلام می کنند که حضور ناوهای امریکایی در خلیج فارس، امنیت این منطقه را به هم زده است.
۷. امنیت جهانی: بنابر اعلام سازمان ملل متحد، گرم شدن کره زمین امنیت ساکنان آن را در مخاطره قرار داده است.

سطوح امنیت

کوچکترین سطح امنیت، امنیت فردی یا جسمی و بزرگ ترین سطح آن امنیت جهانی است، اما مهم ترین آن ها امنیت ملی است.

امنیت ملی وضعیتی است که در آن یک کشور بتواند منافع و ارزش های حیاتی خود، مانند تمامیت ارضی، جان مردم، ارزش های دینی و ملی و... را در برابر تهدیدهای داخلی و خارجی حفظ کند

- ۱) حفظ سرزمین و استقلال کشور
- ۲) حفظ ارزش های دینی و ملی
- ۳) حفظ ثبات سیاسی و اقتصادی کشور
- ۴) تحقق رفاه عمومی مردم
- ۵) ایجاد آسایش برای مردم در مقابل خطرات بیگانگان

اهداف اصلی امنیت ملی

هرگاه کشوری بتواند از نظر داخلی و بین المللی به همه تهدیدات در ابعاد مختلف: نظامی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی با تکیه بر رضایت مردم پاسخ دهد، به امنیت پایداری رسیده است.

منظور از تهدید، وضعیتی است که در آن ارزش های حیاتی جامعه از سوی قدرت های خارجی به خطر بیفتد، ارزش های حیاتی جامعه شامل: اعتقادات دینی، فرهنگ، استقلال و تمامیت ارضی کشور می شود.

- انواع تهدید
۱. تهدید داخلی: تهدیدهایی که منشأ داخلی دارند؛ شامل تهدیدهای سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و نظامی است.
 ۲. تهدید خارجی: تهدیدهایی که علیه ارزش های دینی و ملی، تمامیت ارضی، استقلال سیاسی و... صورت می گیرد.

- ۱) گروهی از انسان ها دشمن را بسیار بزرگ و خود را کوچک می پندارند.
۲) عده ای از انسان ها دشمن را کوچک و خود را بسیار بزرگ تصور می کنند.
۳) گروه دیگری از انسان ها حد و اندازه دشمن و توانمندی و قدرت خود را به صورت واقعی می بینند.

انسان در مواجهه با تهدیدها

هجوم و حمله همه جانبه دشمن علیه حاکمیت سرزمین و استقلال سیاسی یک کشور، با ابزار نظامی و غیر نظامی است برای مثال؛ حمله ارتش صدام به ایران در سال ۱۳۵۹، یک تجاوز و تهاجم آشکار بود.

واژه صلح به معنای اُستی، دوستی، سازش و... به کار می رود. تمام انبیای الهی و از جمله آنها، رسول گرامی اسلام از جانب پروردگار خود مأموریت داشتند بین انسان ها صلح، دوستی و برادری را حاکم کنند.

در دنیای امروز، مهم ترین هدف در روابط بین المللی، حفظ و برقراری صلح است.

در فرهنگ ها، صلح به معنای وجود آرامش در روابط یک کشور با کشورهای دیگر و همچنین عدم وجود جنگ و تهدید آمده است.

با وجود زیاده خواهی قدرت های بزرگ و عدم رعایت حقوق ملت ها از جانب آن ها، همچنین نابرابری اقتصادی در سطح عموم مردم جهان و... صلح جهانی به معنای واقعی آن دور از دسترس است.

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه



آمادگی دفاعی

کتابه رشته ها

دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی



سیاست راهبردی آموزش اسلامی

دروس دوم

مفاهیم آموزشی
دروس

دوره دوم متوسطه

پایه دهم

۱۱۰۲۱۵



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس دوم

درس دوم

بسج مدرسه عشق و مکتب شاهدان و شهیدان
گمنامی است که پیروانش بر گلدسته های رفیع آن،
اذان شهادت و رشادت سر داده‌اند.
ایام خصی (رحمة الله علیه)



۱) یکی از بزرگترین دستاوردهای انقلاب اسلامی به شمار می رود.

۲) در فرهنگ لغات به معنی جهاد، آمادگی، آماده سفر شدن، قصد و اراده و آماده ساختن نیروهای نظامی برای جنگ است.

۳) بسیج در اندیشه امام خمینی (ره): مدرسه عشق و مکتب شاهدان و شهیدان گمنامی است که پیروانش بر گلدسته های رفیع آن اذان شهادت و رشادت سروده اند.

۴) بسیج در اندیشه مقام معظم رهبری: تشکیلاتی که در آن افراد متفرق و تنها به یک مجموعه آگاه و متعهد و بصیر و بینای به مسائل کشور و نیاز ملت تبدیل می شوند.

۵) بسیج نهادی است تحت فرمادهای مقام معظم رهبری که هدف آن نگرهبانی از انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن، جهاد در راه خدا، تقویت کامل بنیه دفاعی از طریق همکاری با سایر نیروهای مسلح و همچنین کمک به مردم هنگام بروز حوادث غیر مترقبه است.

۱) بسیج ملی در سوئیس: در این کشور دفاع از استقلال، آزادی و تمامیت ارضی به نیروهای مردمی واگذار شده است.

۲) ارتش آزادی بخش چین: نیروهای مردمی در چین که چند صد میلیون نفرند، از کارگران و کشاورزان بین ۱۶ تا ۲۰ سال تشکیل شده است.

۳) بسیج در لبنان و فلسطین: مبارزه قهرمانانه و ایستادگی مردم مظلوم فلسطین و لبنان در برابر تجاوزهای رژیم اشغالگر قدس نمونه ای از بسیج مردمی در این دو کشور مسلمان است.

نچه بسیج مردمی را در کشور ما با سایر نقاط جهان متفاوت می کند، ایمان به خدا و جهاد اسلامی، وحدت و یکپارچگی و اطاعت از ولایت و رهبری است.

مفاهیم آموزش

۱) سال ۱۳۴۱ و ۱۳۴۲ در حقیقت آغاز نهضتی است که در نهایت به شکل گیری تفکر بسیجی انجامید.

۲) با پیروزی انقلاب و ضرورت حضور مردم در صحنه برای حفظ نظام، امام خمینی (ره) در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ فرمان تشکیل بسیج را صادر کرد.

۳) این واژه برای اولین بار توسط امام خمینی (ره) به کار گرفته شد؛ تفکر بسیجی یعنی اعتقاد کامل به اسلام ناب محمدی (ص) که ملت مسلمان و غیور ما آن را آگاهانه برگزید و عمل خود را بر اساس آن شکل می دهند.

شکل گیری تفکر بسیجی

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ۱) ایمان و اخلاص | ۲) پیوند و بیعت با ولایت |
| ۳) حریت در عبادت | ۴) عدالت خواهی |
| ۵) ظلم ستیزی | ۶) شهادت طلبی عاشقانه |
| ۷) اینثارگری کریمانه | ۸) زهد و قناعت |
| ۹) تواضع و صمیمیت | ۱۰) شجاعت و دلاوری |

ویژگی های تفکر بسیجی

۱) نفوذ اندیشه های بیگانه و خود باختگی در برابر قدرت های استعماری

۲) نفوذ و رخنه فرصت طلبان

۳) گرایش به فرهنگ ها و ارزش های غیر الهی

۴) اختلاف و تفرقه

۵) پشت کردن به معنویات و روی آوردن به مادیات

۶) نادیده گرفتن اوامر رهبر انقلاب

۷) تحجر و مقدس نمایی

۸) بی توجهی به خواست و نظر مردم

۱) جذب، آموزش و سازماندهی دانش آموزان دختر و پسر در قالب گروه های مقاومت

۲) حضور موثر و سازمان یافته در عرصه های علمی و پژوهشی کشور

۳) گسترش تفکر بسیجی و مقابله با جنگ نرم و تهاجم فرهنگی دشمنان

۴) حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی و حضور موثر در عرصه های سازندگی و امدادی

آسیب های بسیج و انقلاب اسلامی

مأموریت های دانش آموزی

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه

آمادگی دفاعی

کتاب رشته ها

دبیر: آفسای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

۱۱۰۲۱۵



کتابخانه ملی وزارت آموزش و پرورش



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس سوم

درس سوم

ما مدت هشت سال از حشمت، قانوسی، دین،
استاد و قرآن دفاع کردیم و جنین دقاتی مقدس
است.

نظام معنوم رهبری



مفاهیم آموزش

آغاز تهاجم وحشیانه دشمن به میهن اسلامی ما، در شرایطی بود که ضد انقلاب با حمایت بیگانگان در شهرهای مختلف کشور دست به شورش و ترور می زدند. از طرفی نیروهای مسلح کشور در حال بازسازی و احیای مجدد بر اساس اهداف انقلاب اسلامی بودند. سپاه پاسداران نیز تازه تأسیس شده بود.

در ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ یعنی ۱۹ ماه پس از پیروزی انقلاب اسلامی تهاجم به کشور ما آغاز شد.

- ۱) بی اعتبار اعلام کردن قرارداد رسمی ۱۹۷۵ الجزایر
 - ۲) نقض پیمان منع کاربرد سلاح های شیمیایی
 - ۳) نقض پیمان حمله به مناطق مسکونی و بیمارستان ها
 - ۴) نقض مفاد پیمان مربوط به ضرورت رفتار انسانی با اسیران جنگی
- قوانین و مقرراتی که متجاوزان بعثی در تهاجم به ایران زیر پا گذاشتند

سلطه گران جهانی با هدف شکست دادن انقلاب اسلامی و دست یابی به منافع از دست رفته خود در ایران، نه تنها مانع شروع و شعله ور شدن جنگ نشدند، بلکه با حمایت های مالی، تسلیحاتی، تبلیغاتی، سیاسی و جاسوسی، صدام متجاوز را تقویت کردند.

ایمان به خدا، رهبری حکیمانه امام خمینی (ره)، یکپارچگی و مشارکت مردم، بالاترین سلاح و مهمات ما در هشت سال دفاع مقدس بود.

دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر:

۱. ایران بر شناسایی معرقی و تنبیه متجاوز و پرداخت غرامت تأکید داشت که این شرایط مورد قبول صدام نبود.
 ۲. هیچ پیشنهاد صلح واقعی ارائه نشده بود و آتش بس تنها از جانب افراد و سازمان های مختلف توصیه می شد.
 ۳. نقاطی از سلمچه، طلائیه، مرز فکه تا قصر شیرین و شهرهای سومار، نفت شهر و مهران عملاً در اشغال دشمن بود.
 ۴. تعداد نیروهای بعثی عراق و امکاناتشان نه تنها کم نشده بود، بلکه افزایش یافته بود.
- پس از عملیات کربلای ۵ در سال ۱۳۶۵ و شکست عراق، دنیای استکبار را برای تصویب قطعنامه ۵۹۸ واداشت. ایران در ۲۷ تیرماه ۱۳۶۷ از طریق نامه رسمی وزارت امور خارجه، قطعنامه را پذیرفت. این قطعنامه در تاریخ ۱۸ تیر ۱۳۶۷ در شورای امنیت سازمان ملل متحد به تصویب رسید.

۱) آتش بس فوری بین دو کشور و بازگشت به مرزهای بین المللی

۲) تعیین نیروهای ناظر سازمان ملل برای نظارت بر عقب نشینی

۳) آزادسازی اسرای دو کشور

۴) بررسی و تعیین متجاوز و اعلام رسمی

۵) شناسایی خسارت های دو کشور و پرداخت غرامت به کشور مورد تجاوز

- ۱) نظرات کارشناسی مسئولان کشور و صلاح‌دید امام خمینی(ره) به عنوان فرمانده کل قوا
- ۲) بهبود مفاد قطعنامه در مقایسه با قطعنامه های پیشنهادی قبلی
- ۳) تغییرات در شرایط محیطی نبرد
- ۴) وضعیت اقتصادی کشور و فشار فراوان آن بر مردم
- ۵) اهمیت بازسازی کشور و حفظ سرمایه های انسانی، اقتصادی و نظامی میهن

دلایل پذیرش قطعنامه
آتش بس توسط ایران

یکی از دلایل مهم عدم پذیرش قطعنامه های سازمان ملل توسط ایران، بی اعتمادی به صدام و عدم تضمین مجامع بین المللی در این باره بود.

- ۱) اعتماد به نفس و خود باوری
- ۲) تولد تفکر بسیجی
- ۳) پیشرفت در صنایع دفاعی کشور
- ۴) کسب تجارب نظامی
- ۵) ترویج فرهنگ ایثار و شهادت
- ۶) نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن

دستاوردهای داخلی
دفاع مقدس

- ۱) تثبیت اقتدار جمهوری اسلامی ایران
- ۲) تضمین استقلال کشور
- ۳) تولد شیوه نوین دفاعی
- ۴) بیداری اسلامی و ایجاد الگوی مبارزه با قدرت های بزرگ
- ۵) اثبات حقانیت و مظلومیت ایران در جهان
- ۶) اثبات کارآمدی دین اسلام
- ۷) شکست اهداف زمان بندی شده رژیم اشغالگر سرزمین فلسطین در خاورمیانه
- ۸) اثبات عدم بی طرفی بسیاری از سرزمین های مدعی حقوق بشر

دستاوردهای بین المللی
هشت سال دفاع مقدس

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه



دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی

آمادگی دفاعی

کتاب رشته ها

دوره دوم متوسطه

پایه دهم

۱۱۰۲۱۵



آمادگی با پادمان های دفاع مقدس
دروس چهارم



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس چهارم

درس چهارم

در اردوی راهبان نوره، ما به زیارت تربت پاک
شور مردانی می‌رویم که با هجرت و کوچ عاشقانه
خویش، هم با دشمن فرون مبارزه کردند و هم با
دشمنان بیرونی جنگیدند.



هجرت
۱) هجرت صغری (کوچک): انسان از محلی به محل دیگر برای انجام وظیفه دینی خویش کوچ می کند.
۲) هجرت کبری (بزرگ): انسان از هرگونه پلیدی و گناه دوری می کند و به سمت خوبی ها می رود.

جهاد
۱) جهاد اصغر (کوچک تر): انسان با دشمن بیرونی (مثل صدام) می جنگد تا پیروز شود.
۲) جهاد اکبر (بزرگتر): انسان با دشمن درون نبرد می کند تا به تقوا و رستگاری نزدیک شود.
اردوی راهیان نور هجرتی صغری است که می تواند ما را به هجرت کبری برساند.

در اردوهای راهیان نور هر ساله کاروان هایی برای آشناسدن یا تجدید بیعت و دیدار با یادمان های حماسه های بزرگ دفاع مقدس راهی دیار نور در جنوب و غرب کشور می شوند.

اردوی راهیان نور
۱) تبیین آثار حضور همه اقشار مردم در جبهه های حق علیه باطل و مشاهده آثار و فداکاری های رزمندگان اسلام
۲) پیوند ارزشی بین نسل جوان دوران دفاع مقدس با نسل جوان امروز را تحکیم می بخشد

- ۱) آشناسدن با بندگان برگزیده خدا
- ۲) آشناسدن با آرمان ها و ارزش های انقلاب اسلامی
- ۳) آشنایی نسل جوان با بخشی از تاریخ انقلاب اسلامی
- ۴) آشنایی با رشادت ها و دلاوری های رزمندگان اسلام در مقابله با دشمن
- ۵) تقویت روحیه جهادی و رشد معنویت

دستاوردهای
اردوی راهیان نور

- ۱) مناطق عملیاتی جنوب: (خرمشهر، شلمچه، اروند، طلائیه، هویزه، دوکوهه)
- ۲) مناطق عملیاتی غرب: (مهران، گیلان غوب، بانه، تنگه چهارزیر، مشهور به تنگه مرصاد)

اماکن مهم
راهیان نور

- ۱) آداب سفر و زیارت
- ۲) نماز اول وقت
- ۳) مرور و دقت در آثار، وصیت نامه ها و خاطرات شهیدان
- ۴) حضور با وضو در مزار شهیدا و قتلگاه آنان
- ۵) خاطره نگاری

آداب و مراقبت های
لازم در اردوی راهیان نور

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه

آمادگی دفاعی

کلیه رشته ها



دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی



دوره دوم متوسطه

پایه دهم

۱۱۰۲۱۵

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



درس پنجم

درس پنجم

جنگ نرم در بی تغییر هویت و شخصیت
«جامعه هدف» است. در این جنگ استعدادها، باورها
و ارزش‌های اساسی یک جامعه مورد هجوم قرار
می‌گیرد.



۱. رسانه های جمعی (رادیو، تلویزیون، مطبوعات و...) به علت اثرگذاری بر افکار عمومی و تأثیر در خواسته های مردم نقش بسیار مهمی برای پیشبرد برنامه ریزی های کشورها در اختیار دارند.

۲. در جنگ نرم کشور و جامعه ای که مورد تهاجم قرار می گیرد، جامعه هدف نام دارد و مهم ترین ابزار تأثیرگذاری نیز رسانه های جمعی اند.

۳. جنگ نرم عبارت است از هرگونه اقدام نرم روانی و تبلیغات رسانه ای که جامعه هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند.

۴. جنگ روانی، جنگ سفید، جنگ رسانه ای، براندازی نرم، انقلاب مخملی و انقلاب رنگی... از اشکال مختلف جنگ نرم هستند.

۵. پس از فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ و پایان جنگ سرد، کارشناسان بخش جنگ در امریکا دریافتند می توان با هزینه کم تر و بدون دخالت مستقیم در سایر کشورها به اهداف سیاسی و اقتصادی... دست یافت. آن ها با استفاده از قدرت نرم موفق به تغییر رژیم های سیاسی در کشورهایی چون لهستان، گرجستان، چک و اسلواکی، قرقیزستان، اوکراین و تاجیکستان شدند.

- ۱) در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است
- ۲) آرام و تدریجی است
- ۳) الگو ساز است
- ۴) پایدار و بادوام است
- ۵) پرتحرک و جاذبه دار است
- ۶) هیجان ساز است
- ۷) آسیب محور است
- ۸) تردید آفرین است

۶. ویژگی های جنگ نرم

- ۱) تغییر فرهنگ جامعه هدف در جهت تأثیرگذاری بر افکار عمومی
- ۲) ناکارآمد جلوه دادن نظام سیاسی کشور مورد هدف و تخریب و سیاه نمایی ارکان نظام آن
- ۳) ایجاد ترس و نگرانی نسبت به مسائل مختلف
- ۴) اختلاف افکنی در صفوف مردم و برانگیختن اختلاف میان مقام های قضایی و سیاسی کشور مورد نظر
- ۵) ترویج روحیه یأس و ناامیدی و بی توجه کردن نسل جوان نسبت به مسائل مهم کشور
- ۶) تبلیغات سیاه به وسیله شایعه پراکنی، جوسازی و...
- ۷) تقویت ناراضی های ملت نسبت به نظام سیاسی کشور خود
- ۸) تلاش برای بحرانی و حاد نشان دادن اوضاع کشور از راه ارائه اخبار و تحلیل های نادرست

۷. اهداف جنگ نرم

- ۱) پایبندی به ارزش های اخلاقی
- ۲) وحدت و انسجام حول محور قانون اساسی و رهبری نظام
- ۳) اعتماد به نفس و تقویت روحیه دفاع از اعتقادات دینی
- ۴) شناخت دشمنان و روش های تبلیغاتی آنان
- ۵) افزایش توان مواجهه منطقی، گزینشی و انتقادی نسبت به پیام رسانه ها

...

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دیرستان هیأت امنای و هوشمند محمودیه

آمادگی دفاعی

کتابخانه



دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

۱۱۰۲۱۵



کتابخانه



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس ششم

بنا کند غیرقابل ما را با شوه های دفاعی
بدون استفاده از ابزارهای نظامی آشنا می کند.



مفاهیم آموزش

۱. هر دفاعی که با بهره گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت پذیرد، دفاع عامل و هر نوع دفاعی که بدون استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی انجام شود، دفاع غیر عامل نامیده می شود.

۲. امروزه در جنگ هایی که نسل چهارم نام گرفته است، توسعه فناوری های اطلاعات و ارتباطات الکترونیک، جنگ ها را به سطح پیچیده تری از نبرد توسعه داده است.

۳. یکی از ویژگی های مهم جنگ های گذشته این بود که این جنگ ها بر اهداف نظامی و تلفات همده نیروی انسانی تمرکز داشت و عمدتاً متکی بر تجهیزات جنگی بود ولی در جنگ های جدید تصرف خاک و سرزمین معنا ندارد و هدف اصلی از جنگ ها، جا به جایی حکومت هاست.

۴. در پدافند غیر عامل به حداقل رساندن آسیب ها در سه حوزه تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی مهم ترین هدف است.

۱) فرستادن مسلمانان به مدینه قبل از رفتن شخص پیامبر

۲) خوابیدن حضرت علی(ع) به جای پیامبر برای فریب دادن دشمنان

۳) پیامبر در زمان هجرت برخلاف جهت مدینه که در شمال قرار دارد، به سمت جنوب شهر مکه حرکت کردند

و در غار ثور مخفی شدند.

۴) پس از مخفی شدن در غار ثور از بیراهه و راه های صعب العبور خود را به مدینه رساندند.

۱) خداوند در آیه ۶۰ سوره انفال می فرماید: «هر چه در توان دارید آماده کنید، تا بان دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.»

۲) در «واعد والهم ما استطعتم من قوه» هر نوع امکانات نظامی و غیر نظامی را شامل می شود.

۳) افزایش توان روحی و معنوی نیروی انسانی یکی از معادیق مهم «قوه» است.

۴) در «ثربون به غذا»... به این موضوع اشاره می کند که از این امکانات و توانمندی ها در جهت ترساندن دشمنان استفاده کنید.

۱. تدابیر کوناگونی که از سوی یک کشور برای جلوگیری و مایوس کردن کشورهای دیگر در جهت عملی کردن سیاست های تهدید میز آنها صورت می گیرد، بازدارندگی نام دارد.

۲. یکی از مهم ترین عوامل بازدارندگی دشمن، توان ایستادگی و مقاومت مردم یک کشور است.

مفاهیم آموزشی

۹. راهکارهای افزایش مقاومت و ایستادگی در برابر دشمنان	۱) تقویت ایمان، صبر و بردباری ۲) آشنایی با موازین اخلاقی و عمل به آنان ۳) اتحاد و انسجام مردم حول محور رهبری نظام ۴) آمادگی برای جهاد مال و جان در راه خدا ۵) شناخت دوستان و دشمنان
۱۰. اقداماتی درباره پدافند غیرعامل می توان انجام داد	۱) فرهنگ سازی و آموزش عمومی در زمینه به کارگیری اصول و ضوابط پدافند غیرعامل در بخش های مختلف جامعه ۲) استفاده از اصول و ضوابط پدافند غیرعامل در مقابله با تهدیدات نرم افزاری و الکترونیکی دشمنان ۳) رعایت اصول و ضوابط پدافند غیرعامل از قبیل انتخاب مکان های ایمن، برانگه سازی، مقاوم سازی و استحکامات، استتار، اختفا و فریب دشمن ۴) ممانعت از ایجاد تأسیسات پرخطر در مراکز جمعیتی و بیرون بردن این تأسیسات از شهرها ۵) دو یا چند منظوره کردن تأسیسات، شبکه های ارتباطی و...
۱۱. آثار و نتایج پدافند غیرعامل	۱) افزایش بایرداری ملی ۲) حفظ جان مردم و کاهش آسیب پذیری های عمده در جامعه ۳) ایجاد بازدارندگی دفاعی ۴) ایجاد توانایی برای تداوم تولید اقلام ضروری جامعه ۵) ایجاد تعادل برای بخش های مختلف جامعه در زمان بحران
۱۲. با استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن و جلوگیری از اقدامات مشابه آنها، جنگ الکترونیک نامیده می شود.	۱) حفاظت از طیف الکترومغناطیسی خودی در برابر جنگ الکترونیک دشمن، به نحوی که برتری توان نیروی خود در این زمینه حفظ شود. ۲) رهگیری و بهره برداری از امواج الکترومغناطیسی دشمن که به صورت عمدی یا سهوی پخش میشود. ۳) ایجاد اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن، بطوری که توانایی آن را تضعیف کند.
۱۳. اهداف عمده جنگ الکترونیک	

۱۴. به مجموعه ای از ارتباطات که از طریق رایانه و وسایل مخابراتی و بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقرار می شوند، فضای سایبر گفته می شود.

۱۵. جنگ سایبری به معنای تهاجم عمومی به سیستم های فناوری اطلاعات یک کشور از طریق استفاده از روش های نفوذ به رایانه ها و همچنین محافظت از سیستم های فناوری خودی در برابر نفوذ بیگانگان است.

۱۶. (۱) به بازیگران این امکان را می دهد که بدون استفاده از ابزار جنگی، به اهداف سیاسی، فرهنگی و... خود دست یابند. (۲) فضای مجازی، قدرت غیرواقعی به بازیگران کوچک و کم اهمیت می دهد.

(۳) در فضای مجازی، سرزمین، مکان و موقعیت جغرافیایی طرف چندان روشن نیست.

(۴) فضای سایبری به بازیگران این امکان را می دهد که بدون وارد کردن آسیب های جسمی و فیزیکی به طرف مقابل، منافع خود را تأمین کنند.

۱۷. وظیفه ما آن است با استعانت از خداوند بزرگ و با استقامت و پایداری تلاش کنیم تا نمونه عینی این آیه قرآن کریم باشیم که می فرماید: «چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند»

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دبیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه

آمادگی دفاعی

کتابه رشته ها



دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی



دبیر: آقای بهکام

مناهیم آموزشی
دروس

دوره دوم متوسطه

پایه دهم

۱۱۰۲۱۵

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



درس هفتم

نام دختر آخرین پیامبر خدا فاطمه (س) است
که در لبت عرب به معنای بریدن، قطع کردن و
جدا شدن آمده است. از پیامبر خدا نقل است که
فرمود: «او فاطمه نامیده شد، چون خود و سیدبان
او از آتش دوزخ بریده‌اند.»



مفاهیم آموزشی

۱. حضرت فاطمه	۱) نمونه کامل زن تربیت شده در دامان اسلام و برخوردار از اخلاق عالی و اسلامی. ۲) زهرا به معنای درخشانده و روشن است. ۳) فاطمه در لغت عرب به معنای بریدن، قطع کردن و جدا شدن آمده است. از پیامبر خدا نقل شده است که فرمود: «او فاطمه نامیده شد، چون خود و شیعیان او از آتش دوزخ بریده اند.» ۴) از جانب پدرش «ام ابیها» به معنای مادر پدر خطاب شد. ۱) در سال ۱۳۴۴ در یکی از روستاهای سنندج به دنیا آمد. ۲) در دوران اسارت او را با دست های بسته و ناخن های کشیده، سرتراشیده و بدن مجروح در روستایی از کردستان به عنوان جاسوس امام خمینی (ره) می گردانند. ۳) در آذرماه ۱۳۶۱ زیر شکنجه های عوامل وطن فروش به شهادت رسید.
۲. زنان شجاع و قهرمان	۱) با شجاعت در برابر اشغالگران فریاد می زد: «مرگ بر صدام». ۲) در مهرماه ۱۳۵۹ سه روز پس از اشغال هویزه در حالی علیه دشمنان اشغالگر شعار می داد، یا تیر مستقیم جنایتکاران متجاوز به شهادت رسید. ۳) دانش آموزی نمونه و ممتاز بود که در ایمن، عمل صالح و روحیه انقلابی با وجود سن کم و جنه کوچکنش همگان را به تحسین وا می داشت. ۱) در سال ۱۳۱۱ در خیابان پانزده خرداد تهران دیده به جهان گشود. ۲) به همراه امام موسی صدر سازمان اطل را بر اساس اصول و اعتقادات اسلامی پایه گذاری کرد. ۳) با کمک تعدادی از نیروهای رزمده ارتش و سپاه، شهر پاوه را آزاد کرد و کردستان را از خطر حتمی نجات داد. ۴) در ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ به شهادت رسید. ۵) امام خمینی (ره) در مورد شهید چمران می فرماید: «او در حیات، با نور معرفت و پیوستگی با خدا قدم نهاد و در راه آن به جهاد برخاست و جان خود را نثار کرد.»
۳. مردان قهرمان	۱) در سال ۱۳۳۶ در اصفهان دیده به جهان گشود. ۲) در عملیات شکستن محاصره آبادان فرماندهی جبهه دار خوین را بر عهده داشت. ۳) اگر شجاعت وی نبود، عملیات فتح المبین با مشکل مواجه می شد. ۴) در عملیات والفجر لشکر امام حسین (ع) تحت فرمان وی توانست لشکر صدام را شکست دهد. ۵) سرانجام در روز ۱۸ اسفند ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ در شلمچه به شهادت رسید.

تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دبیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه

آمادگی دفاعی

کتاب رشته ها



دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

۱۱۰۲۱۵



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

آمادگی دفاعی

آمادگی دفاعی

درس هشتم

اقتدار یعنی قدرت به رسمیت شناخته شده.
با آرزوی نوین نوع اقتدار: اقتدار در حوزه فرهنگ
است.



۱) در فرهنگ نامه فارسی به معنی **تواناشدن، توانمندی و قدرت** به رسمیت شناخته شده آمده است.

۲) در فرهنگ انگلیسی به «**حق داشتن دیگران به اطاعت**» و «**حق فرماندهی یا ارانه تصمیم نهایی**» و «**حق مورد اعتماد بودن**» تعریف شده است.

۳) اقتدار به معنی آن است که فرد یا حکومت از چنان مقبولیتی برخوردار باشد که نظر او در موضوع یا مسائلی که پیش می آید، حرف آخر باشد و دیگران از آن اطاعت کنند.

۱) **مشروعیت**: یعنی شرع و قانون به فرد، گروه یا مجموعه ای در نظام حکومتی چنین حقی را داده باشد، در کشور ما مقام معظم رهبری و مسئولان مختلف از چنین مشروعیتی برخوردارند.

۲) **لتزام طرفین**: لازم است مردم و حکومت یکدیگر را بپذیرند و محترم بیندارند.

۳) **تناسب فرهنگی**: اقتدار باید متناسب با فرهنگ عمومی باشد.

۴) **حقانیت**: در اقتدار، پایبندی به حق و مبارزه و مخالفت با باطل بسیار با اهمیت است.

مهم ترین ویژگی های مفهومی اقتدار

۱) سیاسی
۲) نظامی
۳) اقتصادی
۴) فرهنگی

منابع اقتدار

با ارزش ترین نوع اقتدار، اقتدار در حوزه فرهنگ است زیرا از یک طرف، زمینه اقتدار در سایر بخش ها را فراهم می کند و از طرف دیگر فرهنگی که مبتنی بر ارزش های الهی، متکی بر تفکر و تعقل و همراه با اخلاق و عمل صالح باشد، در مواجهه منطقی با سایر فرهنگ ها هیچگاه احساس ضعف و ناتوانی نمی کند.

۱) تولید انواع موشک (شهاب، سجیل، صیاد، فاتح و...)

۲) یرتاب ماهواره های امید، طلوع و فجر

۳) تولید انواع زیر دریایی و تجهیزات دریایی

۴) ساخت ناوشکن ایرانی موسوم به جماران

۵) تولید انواع سلاح، تانک، زره پوش و...

۶) ساخت هواپیماهای جنگنده صاعقه و هواپیماهای بدون خلبان

۷) تولیدات بخش الکترونیک شامل رادار، انواع بی سیم و..

۸) ساخت پروژه های عمرانی شامل فرودگاه، جاده، راه آهن، سد، اسکله و..

نمونه هایی از تولیدات داخلی که
مظهر اقتدار دفاعی کشور ماست

ملت غیور و باایمان ما مفتخر است که باقطع وابستگی از جنگال مستکبران و غارتگران بین المللی، به موقعیتی ممتاز در منطقه و جهان دست یافته و با خنثی سازی انواع توطئه ها و فتنه های داخلی و خارجی، مسیر پیشرفت و رشد معنوی را می پیماید.

تصاویر آموزشی



تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دبیرستان هیأت امنایی و هوشمند محمودیه

آمادگی دفاعی

کتاب رشته ها



دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دروس

دوره دوم متوسطه

پایه دهم

۱۱۰۲۱۵

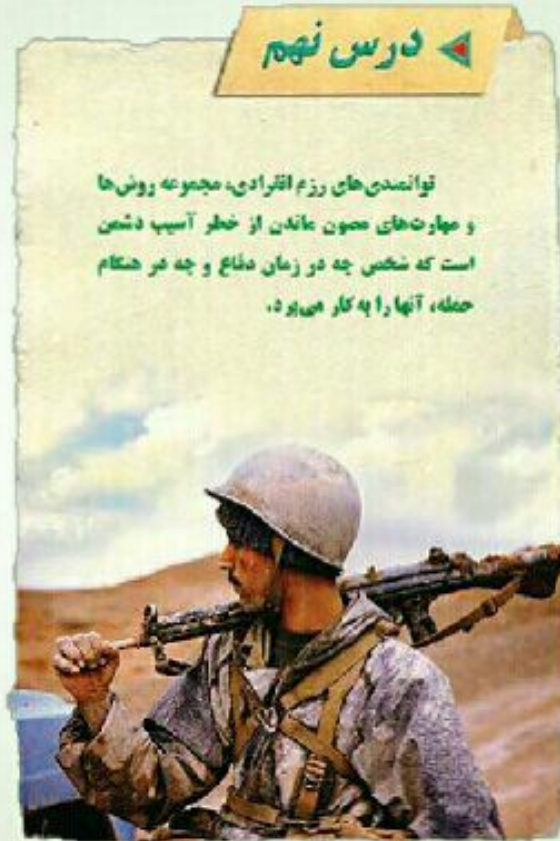
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



درس نهم

درس نهم

توانستن‌های رزم انفرادی، مجموعه روش‌ها
و مهارت‌های مصون ماندن از خطر آسیب دشمن
است که شخص چه در زمان دفاع و چه در هنگام
حمله، آنها را به کار می‌برد.



توانمندی های **رزم انفرادی**، مجموعه روش ها و مهارت های دور ماندن از خطر آسیب دشمن است که شخص چه در زمان دفاع و چه در زمان حمله آنها را به کار می برد.



مفاهیم آموزش

۱) به کلیه پستی و بلندی های سطح زمین **عوارض زمین** گفته می شود.

۲) میزان پستی و بلندی های زمین یا ارتفاع تمام نقاط، نسبت به **سطح مبنا** اندازه گیری می شود. سطح مبنا، سطح آب های آزاد بین المللی است که صفر در نظر گرفته می شود.

۳) **عوارض طبیعی**: عوارضی است که انسان در ایجاد آن دخالتی نداشته است.

۱. بلندی ها، مانند کوه و تپه	}
۲. گودی ها، مانند دره، شیار و گودال	
۳. همواری ها، مانند دشت و جلگه	
۴. آب ها مانند اقیانوس، دریا و دریاچه	

عوارض زمین

۴) **عوارض مصنوعی**: عوارضی است که انسان در ایجاد آن دخالت داشته باشد، مانند آبادی ها، راه ها، پل ها و...

۵) **کوه**: به برآمدگی هایی که از محیط اطراف خود حداقل ۶۰۰ متر بلندتر باشد، کوه گفته می شود. اگر چند کوه به هم پیوسته باشد، به آن رشته کوه می گویند.

۶) **تپه**: زمین های شنی یا خاکی برجسته ای که بلندی آن کمتر از کوه است و ارتفاع آن از ۱۵۰ تا ۶۰۰ متر است.

۷) **خاکریز**: در مناطق باز و دشت ها، جهت درآمان ماندن از دید و تیر دشمن، بوسیله ماشین آلات راه سازی خاک را به ارتفاع حداقل ۲ متر در جلوی نیروهای خودی جمع می کنند که به آن خاکریز می گویند.

۸) **هور**: ماندن آب روی زمین را هور یا ماندآب می گویند. علت ماندن آب در یک محیط، نفوذپذیری لایه های زیرین خاک است.



۱) یافتن جهت های جغرافیایی را **جهت یابی** می گویند.

۲) **جهت های اصلی**: شامل جهت های چهارگانه شمال، جنوب، مشرق و مغرب است.

۳) **جهت های فرعی**: به جهت هایی گفته می شود که بین چهار جهت اصلی واقع شده اند.

۴) اصول جهت یابی به وسیله قطب نما و یا به وسیله گیرنده های دستی جی پی اس به راحتی و با دقت بسیار زیاد انجام می شود.

۵) جهت یابی به کمک **خورشید**: خورشید هر روز صبح تقریباً از سمت مشرق طلوع و در آخر روز از سمت مغرب غروب می کند و چون ایران در نیمکره شمالی زمین واقع شده است، اغلب در هنگام ظهر، خورشید در نیمه جنوبی آسمان است و سمت جنوب را نشان می دهد.



۶) جهت یابی به کمک **شاخص**: پس از نصب شاخص، انتهای سایه آن را با سنگ علامت گذاری می کنیم. پس از ۲۰ دقیقه محل جدید را دوباره علامت گذاری می کنیم و طوری می ایستیم که پای چپ روی نقطه اول و پای راست روی نقطه دوم باشد، رو به روی ما شمال و پشت سر ما جنوب خواهد بود.



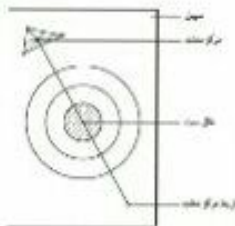
۷) جهت یابی به کمک **ستاره قطبی**: در نیم کره شمالی، ستاره قطبی با دقت بسیار زیادی جهت شمال را نشان می دهد. دب اکبر به مجموعه ای از هفت ستاره گفته می شود که در آسمان به شکل ملاقه دیده می شوند. اگر فاصله دو ستاره لبه ابریز ملاقه را یک واحد در نظر بگیریم و آن را ۵ برابر در همان مسیر ادامه دهیم، به تک ستاره ای پرنور می رسیم که ستاره قطبی است و اگر به سمت آن بایستیم، رو به شمال ایستاده ایم.



۸) جهت یابی به کمک **ماه**: دو سر هلال ماه را با خط فرضی به یکدیگر وصل می کنیم و امتداد می دهیم. اگر شکلی شبیه به حرف لاتین **P** شود، در نیمه اول ماه و اگر شبیه حرف لاتین **Q** شود، در نیمه دوم ماه قرار داریم. سطح برجسته ماه در حالت **P** جهت مغرب و در حالت **Q** جهت مشرق را نشان می دهد.

اندازه گیری تقریبی مسافت یا فاصله بین دو نقطه را **تخمین مسافت** می گویند.
روش تخمین مسافت: فاصله دو نقطه روی نقشه به سانتی متر \times مخرج مقیاس = فاصله افقی همان دو نقطه بر روی زمین

- ۱) سلاح باید قبل از تیراندازی بازدید شود.
- ۲) هنگام تحویل گرفتن یا تحویل دادن باید از خالی بودن آن اطمینان حاصل کنید.
- ۳) از هر گونه شوخی کردن با سلاح و نشانه روی به سوی دیگران خودداری کنید.
- ۴) با ماشه سلاح نباید بازی کرد.
- ۵) مهمات و فشنگ ها را در معرض حرارت شدید قرار ندهید



- ۱) قلق گیری و نشانه روی دقیق
- ۲) وضعیت صحیح تیراندازی
- ۳) انجام صحیح عمل انگشت روی ماشه
- ۴) تخمین مسافت و تنظیم درجه صحیح اسلحه
- ۵) تیراندازی با آهنگ منظم و مداوم

- ۱) تعداد سه تیر قلق را به دقت به طرف خال سیاه وسط سیل نشانه روی و شلیک کنیم.
- ۲) محل برخورد سه گلوله را به یکدیگر وصل می کنیم تا مثلثی تشکیل شود.
- ۳) مرکز مثلث را به وسط خال سیاه وصل می کنیم تا قرینه مثلث را به دست آوریم.
- ۴) حال قرینه به دست آمده را به جای خال سیاه وسط سیل نشانه گیری می کنیم.

قلق گیری عملی است که قبل از تیراندازی برای به دست آوردن دقت سلاح انجام می شود.

اصول ایمنی
هنگام استفاده از سلاح

اصول تیراندازی صحیح



تدریس دروس آمادگی دفاعی (۱)

دیرستان هیأت امنایی و هوشمند محدودیه

آمادگی دفاعی

کتابخانه رت ها

دبیر: آقای بهکام

تهیه کننده: حمیدرضا طحانی

آمادگی با هوشمندی و کوشش های اولیه

دروس

مفاهیم آموزشی
دروس

دوره دوم متوسطه

پایه دهم

۱۱۰۲۱۵

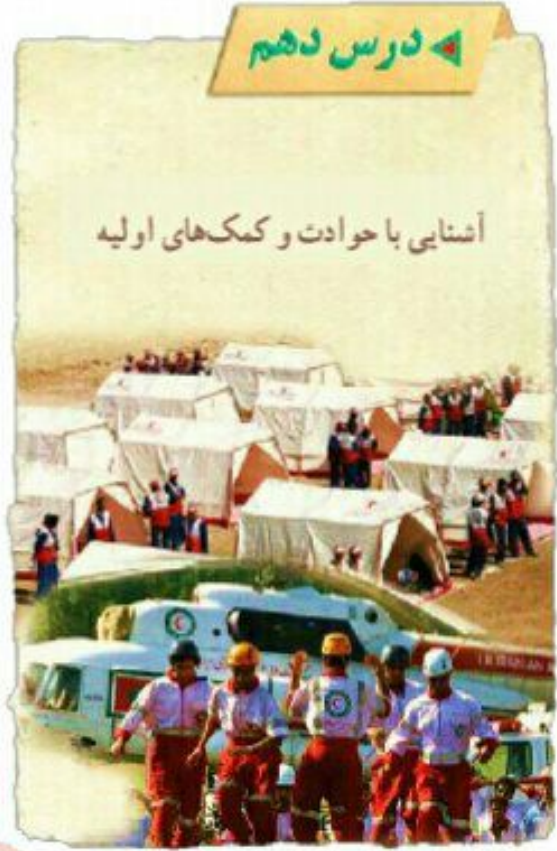


سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

درس دهم

درس دهم

آشنایی با حوادث و کمک‌های اولیه



حوادث طبیعی: حوادثی که انسان در به وجود آمدن آن نقشی نداشته باشد، مانند: زلزله، سیل، طوفان، بهمن، سونامی و...
حوادث غیرطبیعی: بعضی از حوادث، در اثر اعمال انسان ها اتفاق می افتد، مانند: حوادث صنعتی، آتش سوزی های خانگی، تصادفات جاده ای و..

مفاهیم آموزش

عوامل موثر در بروز تصادفات جاده ای
(۱) عامل انسانی: خستگی، عدم مهارت کافی در رانندگی، عدم توجه به علائم راهنمایی و رانندگی و ...
(۲) وسیله نقلیه: مثل مشکلات فنی، عدم رعایت استانداردها در ساخت خودرو و ...
(۳) جاده: مثل طراحی و ساخت غیر اصولی جاده، کمبود علائم و نشانه های راهنمایی و رانندگی، عدم نگهداری و تعمیر جاده و ...



مهم ترین اقداماتی که در هنگام بروز تصادف باید انجام داد
(۱) تماس با مراکز امدادی و امنیتی
(۲) کمک به افراد حادثه دیده
(۳) مراقب باشید که این حادثه منجر به تصادف دیگری نشود.
(۱) آتش نشانی ۱۲۵
(۲) هلال احمر ۱۴۷
(۳) اورژانس ۱۱۵
(۴) نیروی انتظامی ۱۱۰

برای ایجاد آتش سه عامل اکسیژن، ماده سوختنی و حرارت لازم است. بنابراین برای جلوگیری از گسترش آتش سوزی باید یکی از این عوامل را حذف کنید.

- (۱) از نگهداری مواد آتش زا و تهیه و ساخت وسایل آتش بازی خودداری کنید.
- (۲) مواد آتش زا و انفجاری را حتی به مقدار بسیار کم، در جیب لباس و کیف خود حمل نکنید.
- (۳) هیچگاه از الکل، بنزین و سایر مواد با درجه اشتعال زایی بالا، برای روشن کردن آتش استفاده نکنید.
- (۴) از پرتاب مواد آتش زا مانند فشفسه و ... بر روی درخت ها، بام ها و ایوان های منازل که از عوامل عمده بروز آتش سوزی است، خودداری کنید.
- (۵) از برپایی آتش در معابر باریک و در نزدیکی پست های برق یا ایستگاه های کاهش فشار گاز پرهیز کنید.

- ۱) آتش، خیلی سریع انتشار می یابد، بنابراین بلافاصله آتش نشانی و در صورت وجود مصدوم اورژانس را خبر کنید.
- ۲) ظرف مشتعل را حرکت ندهید. شعله را با شن، نمک، پتوی نمناک یا با پوشش های دیگر خفه کنید.
- ۳) سعی کنید که افراد را از ساختمان بیرون ببرید.
- ۴) دستمالی را خیس کرده و آن را جلوی بینی و دهان خود بگیرید.
- ۵) در زیر دود سیمه خیز بروید.
- ۶) اگر لباس شما آتش گرفت، توقف کنید و روی زمین غلت بخورید تا خاموش شود.



در صورت آتش سوزی

۱) ارائه خدمات امدادی در هنگام بروز حوادث و سوانح طبیعی

۲) ارائه کمک های اولیه در حوادث غیر مترقبه به وسیله امدادگران

جمعیت هلال احمر

منظور از کمک های اولیه، کلیه اقداماتی است که برای کمک به شخص آسیب دیده، بلافاصله پس از بروز حادثه و قبل از رساندن او به مرکز درمانی یا رسیدن تیم امدادی توسط یک فرد آموزش دیده انجام می شود.

یکی از مهم ترین مراحل کمک های اولیه، کنترل علائم حیاتی و عوامل تهدیدکننده حیات است که شامل تنفس، نبض، فشار خون و درجه حرارت می شود.

اگر در خونریزی، خون از بدن خارج شود و به بیرون بریزد، به آن خونریزی خارجی می گوئیم. برای کنترل آن موثرترین روش فشار مستقیم و بالا نگه داشتن عضو است.

حمل مصدوم عبارت است از انتقال مصدوم به روش صحیح از محل حادثه به محلی امن یا به مراکز درمانی.

- ۱) از پانسمان استریل یا بسیار تمیز استفاده کنید.
- ۲) سطح زخم را به وسیله پانسمان به طور کامل بپوشانید.
- ۳) باندپیچی را وقتی انجام دهید که خونریزی به وسیله پانسمان قبلاً کنترل شده باشد.
- ۴) باند را بیش از حد سفت یا شل نبندید.
- ۵) نوک انگشتان دست و پاها را آزاد بگذارید.

نکات مهم در پانسمان
یک زخم

- ۱) مصدوم را از نظر آسیب دیدگی های دیگر بررسی کنید.
- ۲) پس از حادثه محل سوختگی را به مدت ده تا بیست دقیقه داخل ظرف آب سرد فرو ببرید یا آن را زیر دمای ملایم آب سرد قرار دهید.
- ۳) اگر پوست تاول زده به آن دست نزنید و آن ها را نترکانید.
- ۴) ناحیه سوخته شده را با یک پانسمان خشک و استریل بپوشانید.

در سوختگی های سطحی
کمک های اولیه ای
