

آزجھای اڑھما



10

شکسار اڑھما

فصل سوم (توان گویا و عبارت جبری)

سید امیر میرزوی

ارائه درسامه های فصل به فصل و بیان اشتباهات متداول

تمرینات و تنهای آموزش، تمرین و ارزیابی

 @XY\_Riazi

نت های آزمون های بین المللی، کنکور داخل و خارج کشور

VERSION DH 9.8

## مقدمه ای کوتاه

پس از سالها تدریس ریاضی و دروس مهندسی عمران و معماری در دانشگاه ، و ریاضیات در مدارس و آموزشگاه های برتر و شناخت نقاط ضعف و قوت دانش آموزان کنکوری در درس ریاضی، تصمیم گرفتم با تغییر کتاب های درسی جزوه ای کامل و جامع برای دانش آموزان عزیزم گردآوری نمایم. از آنجا که همواره به برابری آموزشی در کشور عزیزمان ایران اعتقاد داشتم مصمم شدم این جزوه را که انشالله به زودی به کتاب تبدیل خواهد شد از طریق فضای مجازی در دسترس تمام دانش آموزان علاقمند کشورم قرار بدهم.

افتخار من تربیت و همراهی شاگردانی با رتبه های برتر کنکور و همپنین دانشجویانی قوی و تملیکر است که همه آنها را اکنون در پست های مدیریتی ، اجرایی مهندسی و پزشکی دوستان خود می دانم. امروز نیز هرکسی از این مکتوب استفاده نماید به گروه بزرگ دوستان من اضافه خواهد شد. شما در انتشار و استفاده از این جزوه آزادی چه با نام و چه بی نام و هیچ حقی بر دوش شما نیست... تنها در صورتی که هرگونه ابهامی در جزوه مشاهده کردید، به تلگرام یا اینستاگرام شماره زیر پیام داده و آنرا مطرح نمایید و به من کمک کنید هر سال کاملتر از سال قبل باشم...

هرگز فراموش نکنید ترسوها همیشه سیاهپوش آرزوهای خود خواهند بود...

شباعث مقدمه موفقیت است...

پس برای آرزوهایتان بنگید...

سیدامیر میرمویز

تابستان ۱۳۹۸

**Telegram & instageram: @XY\_Riazi**

۰۹۱۱-۴۳۲-۲۴۲۲

I ♥ MATH

ریاضی دهم



توان

توان و جبر:

- ریشه و توان

- ریشه  $n$  ام

- توان های گویا

- عبارت های جبری



@XY\_Riazi





SUCCESSDIARIES  
**WE CAN'T BECOME  
WHAT WE WANT  
BY REMAINING  
WHAT WE ARE**

معلم یک کورکتان به بچه های کلاس گفت که میخواهد با آنها بازی کند. او به آنها گفت که فردا هر کدام یک کیسه پلاستیکی بردارند و درون آن به تعداد آرزوهای که فکر می کنید هرگز به آن نمی رسید، سبب زمینی بپزند و با خود به کورکتان بیاورند. فردا بچه ها با کیسه های پلاستیکی به کورکتان آمدند. در کیسه بعضی ها ۲ بعضی ها ۳، و بعضی ها ۵ سبب زمینی بود. معلم به بچه ها گفت: تا یک هفته هر کجا که می روند کیسه پلاستیکی را با خود ببرند.

روزها به همین ترتیب گذشت و کم کم بچه ها شروع کردند به شکایت از بوی سبب زمینی های گندیده. به علاوه، آنهایی که سبب زمینی بیشتری داشتند از حمل آن بار سنگین خسته شده بودند. پس از گذشت یک هفته بازی بالاخره تمام شد و بچه ها راحت شدند.

معلم از بچه ها پرسید: از اینکه یک هفته سبب زمینی ها را با خود حمل می کردید چه احساس داشتید؟ بچه ها از اینکه مجبور بودند، سبب زمینی های بد بو و سنگین را همه جا با خود حمل کنند شکایت داشتند. نگاه معلم منظور اصلی خود را از این بازی، این چنین توضیح داد: این درست شبیه وضعیتی است که شما یاس و ناامیدی را در دل خود نگه می دارید و همه جا با خود می برید. بوی ناامیدی قلب شما را فاسد می کند و شما آن را به همه جا همراه خود حمل می کنید. حالا که شما بوی بد سبب زمینی ها را فقط برای یک هفته نتوانید تحمل کنید. پس چگونه می خواهید بوی بد حسرت و ایکاش بیشتر تلاش میگردم را برای تمام عمر در دل خود تحمل کنید؟

واقعاً تا آخر عمر صرار است همینطور زندگی کنید؟

با کوله باری از افکار پوسیده نسبت به توانایی خود و حسرت آرزوهای در دل مانده بخاطر ترس از شکست؟

## بخش اول: ریشه و توان

یادآوری: در سال‌های گذشته با بخشی از قوانین مربوط به توان آشنا شدیم:

$1^n = 1$	$1^{57} =$
$\cdot^n = 1 \quad (n > \cdot)$	$\cdot^{69} =$
$a^{\cdot} = 1 \quad (a \neq \cdot)$	$1 \cdot 23^{\cdot} =$
$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad (a \neq \cdot)$	$2^{-15} =$
$a^n \times a^m = a^{n+m}$	$6^3 \times 6^{17} =$
$a^n \times b^n = (ab)^n$	$17^5 \times 15^5 =$
$a^n \div a^m = a^{n-m} \quad (a \neq \cdot)$	$3^{10} \div 3^7 =$
$a^n \div b^n = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad (b \neq \cdot)$	$20^{100} \div 15^{100} =$
$a^n + b^n \neq (a+b)^n$	$2^4 + 3^4 \neq (2+3)^4$
$a^n + a^n + \dots + a^n = a \times a^n = a^{n+1}$	$3^5 + 3^5 + 3^5 =$
$(a^n)^m = a^{nm}$	$(17^5)^6 =$
$(a^n)^m \neq a^{n^m}$	$(4^2)^3 \neq 4^{2^3}$

یادآوری: مهمترین چیز در قسمت توان تجزیه کردن اعداد است. پیش از هر کاری باید در قسمت توان و جذر

اعداد را تا حد امکان تجزیه نمود.

$$120 =$$

$$500 =$$



مثال ۱: حاصل عبارت های زیر را بصورت تواندار بدست آورید.

$$\frac{1000 \times 15^2}{120 \times 45^3} =$$

$$\frac{7^5 + 7^5 + 7^5 + 7^5 + 7^5 + 7^5 + 7^5}{14^5 \times 32^{-1}} =$$

**نکته ۱:** یکی از مهمترین بی دقتی ها در بخش توان و رادیکال علامت آنهاست. پس بهتر است انرا برای همیشه با توان و فرجه فرد (انان فردگرا) و توان و فرجه زوج (انان های اجتماعی) به صورت زیر رفع کنیم:



میر هوید

$$\frac{(-2)^5 \times (-2)^2}{-2^4 \times -2^3} =$$

$$\frac{(-27)^5 \times (-9)^2}{3^{-4} \times -81^3} =$$

$$\frac{\sqrt[5]{(-2)^5} \times \sqrt{(-2)^2}}{\sqrt{2^{-2}} \times \sqrt[3]{-2^3}} =$$

**نکته ۳۸:** یکی از اشتباهات رایج در توان و رادیکال وارد کردن متقیم توان به داخل پراشر و یا خروج اعداد از رادیکال است که میتوانیم آنها را با اختلاف طبقاتی به صورت زیر حل نماییم

**نکته ۳۹:** یکی از مهمترین قوانین رادیکال خارج کردن عدد از زیر آن است که از روش (نینجا فروتن) استفاده میکنیم. باید بدانیم در رادیکال ها ضرب و تقسیم خاصیت جدا شدن از هم در زیر رادیکال ها را دارند ولی در حضور حتی یک جمع و تفریق غیر از اینکه داخل پراشر جدا باشند رادیکال ها قابل شکستن نیستند.

$$\sqrt{25 \times (64+36)} =$$

$$\sqrt{(16+9) \times (64+36)} =$$

**نکته ۴۰:** از این روش برای ساده کردن رادیکال ها میتوانیم استفاده کنیم. یعنی آنها را به صورت ضرب بزرگترین عدد مجزور ممکن و عددی دیگر مینویسیم و سپس هر کدام را که جزر دارند، جزر گرفته از رادیکال خارج میکنیم.

$$\sqrt{400} =$$

$$\sqrt{80} =$$

$$\sqrt{0.10036} =$$

## خروج و ورود اعداد تواندار به برادیکال (فراوازندان)

برای خارج کردن عدد از زندان برادیکال باید:

۱- ابتدا آنرا تجزیه کرد

۳- توان های کوچکتر از فرجه راه فرار ندارند.

۴- سپس توانهای بزرگتر از فرجه به عددهای بخشپذیر بر فرجه می‌کنیم یا آنها را بر فرجه تقسیم می‌کنیم. خارج قسمت تقسیم از برادیکال به صورت توان خارج می‌شود و باقی مانده به صورت توان در برادیکال باقی می‌ماند.

**نکته ۵:** اگر توان بر فرجه بخشپذیر باشد، عدد با توان ساده شده از برادیکال خارج می‌شود

$$\sqrt[3]{144000} = \sqrt[3]{5^3 \times 2^7 \times 3^2} =$$


$$\sqrt[4]{25 \times 15 \times 72 \times 64} =$$


میر مویک




## ریشه زوج (زندان وادیکال):

هر عدد مثبت دارای دو ریشه با فرجه زوج می باشد که فقط علامت آنها متفاوت است. به عنوان مثال اگر  $a^2 = b$  در این صورت  $a$  و  $-a$  را ریشه زوج عدد  $b$  می نامیم. باید دقت کنیم ریشه مثبت عدد  $b$  را با نماد  $\sqrt{b}$  (رادیکال) و ریشه زوج منفی عدد  $b$  را با نماد  $-\sqrt{b}$  نشان میدهند.


 **مثال ۲:** ریشه چهارم عدد ۱۶ را بدست آورید.


 **مثال ۳:** مقدار عبارت  $\sqrt{16}$  چقدر می شود؟

 **مثال ۴:** مقدار  $x$ ، اگر عبارت  $x^2 = 36$  باشد چقدر می شود؟

## مقدار تقریبی یک رادیکال

برای آنکه بدانیم یک عدد زیر رادیکال بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد میتوانیم عددهای  $C$  به توان فرجه را بنویسیم و بعد ببینیم که عدد زیر رادیکال بین جواب کدام دو عدد قرار دارد و سپس از کل عبارت رادیکال بگیریم.

 **مثال ۵:** اگر  $8 < x < 27$  باشد آنگاه حدود  $\sqrt{x}$  چقدر است؟

 **مثال ۶:** حدود  $\sqrt{30}$  چقدر است؟ حدود  $\sqrt[4]{100}$  چقدر است؟ حدود  $\sqrt[3]{-65}$  چقدر است؟

## ریشه nام (اصل و نسب و...)

اگر  $a^n = b$  در این صورت  $a$  را ریشه  $n$  ام عدد  $b$  می نامیم. باید دقت کنیم اگر  $n$  زوج باشد دو ریشه داریم که ریشه زوج مثبت عدد  $b$  را با نماد  $\sqrt[n]{b}$  (رادیکال) و ریشه دوم منفی عدد  $b$  را با نماد  $-\sqrt[n]{b}$  نشان می دهند. و اگر  $n$  فرد باشد تنها یک ریشه دارد که  $\sqrt[n]{b}$  می باشد.

$$a^n = b \Rightarrow \begin{cases} \text{فرد } n, b \in R \Rightarrow & b \text{ ریشه } n \text{ ام } = \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n} = a \\ \text{زوج } n, b > 0 \Rightarrow & b \text{ ریشه } n \text{ ام } = \pm \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n} = |a| = \pm a \end{cases}$$

**نکته ۶:** ریشه  $n$  ام یعنی عددی را بیاید که اگر  $n$  بار در خودش ضرب شود عدد زیر رادیکال شود. یقیناً نمیتوان عددی پیدا کرد که زوج بار در خودش ضرب شود و جواب منفی شود بنابراین میگوییم عدد منفی زیر رادیکال فرجه زوج غیر ممکن و تعریف نشده است.

**نکته ۷:** در ریاضیات هرگز رادیکال فرجه زوج با عدد زیر منفی و همچنین کسر منخرج صفر دار پیدا نمی شود.

**نکته ۸:** عددهای منفی ریشه زوج ندارند یعنی اگر  $n$  زوج باشد  $b$  حتماً باید مثبت باشد.

$n$ زوج باشد	$n$ فرد باشد
$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} \quad (a, b > 0)$	$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} \quad (a, b \in R)$
$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (a, b > 0)$	$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (a, b \in R)$
$\sqrt[n]{a} + \sqrt[n]{b} \neq \sqrt[n]{a+b}$	$\sqrt[n]{a} + \sqrt[n]{b} \neq \sqrt[n]{a+b}$
$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt{mn} \sqrt{a} \quad (a > 0)$	$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt{mn} \sqrt{a}$
$\sqrt[n]{a^n b} =  a  \sqrt[n]{b} \quad (b > 0)$	$\sqrt[n]{a^n b} = a \sqrt[n]{b}$

**نکته ۹:** هر چیزی که از اعداد خارج می شود (مخصوصاً متغیر حروف انگلیسی) باید داخل قدرمطلق خارج شود ولی فرجه فرد نیاز به قدرمطلق ندارد.

$$\sqrt[n]{b^n} \Rightarrow \begin{cases} \text{فرد } n \Rightarrow \sqrt[n]{b^n} = b \\ \text{زوج } n \Rightarrow \sqrt[n]{b^n} = |b| \end{cases}$$

**مثال ۷:** عبارتهای زیر تا حد امکان ساده کنید. 

$$\sqrt[6]{(4 - \sqrt{18})^6} - 3 \sqrt[7]{(\sqrt{2} - 3)^7} =$$

$$a, b < 0, \frac{\sqrt[4]{(a+b)^4}}{\sqrt[8]{(a+b)^8}} =$$

$$\sqrt[6]{(-4)^6} - 3 \sqrt[7]{(-5)^7} =$$

$$3 \left( \sqrt[7]{-12} \right)^7 + 5 \left( \sqrt[12]{4} \right)^{12} =$$

میرمویک

**مثال ۸:** معادله زیر را حل کنید. 

$$(x + 2)^2 = 25$$

$$2 < \sqrt{x} < 3$$

$$-2 < \sqrt[3]{x} < 3$$

$$-2 < \sqrt[4]{x} < 3$$

## ضرب و تقسیم رادیکال‌ها

ضرب و تقسیم رادیکال‌ها نیاز به فرجه یکسان دارد که در مواردی قدرت هم فرجه کردن را داریم...




## جمع و تفریق رادیکال‌ها

جمع و تفریق رادیکال‌ها نیاز به فرجه و زیر رادیکال یکسان دارد که پیش از جمع و تفریق تا حد امکان باید رادیکال‌ها را ساده نمود

## توان گویا

در بعضی موارد میتوان رادیکال را به توان تبدیل کرد که به صورت زیر می باشد یعنی ترکیبی از قوانین اعداد تواندار و اعداد کسری

$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$	$5^{\frac{1}{4}} =$
$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$	$7^{\frac{5}{9}} =$
$a^{\frac{m}{n}} = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^1$ , $1^{\frac{m}{n}} = 1$	$5^{\frac{11}{5}} =$ , $1^{\frac{11}{5}} =$
$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$	$(\sqrt[5]{13})^{11} =$
$a^{\frac{km}{kn}} = a^{\frac{m}{n}}$ , $k \neq 0$	$a^{\frac{2 \times 11}{2 \times 5}} =$
$\sqrt[kn]{a^{km}} = \sqrt[n]{a^m}$ , $k \neq 0$	$\sqrt[3 \times 7]{a^{4 \times 13}} =$
$\sqrt[p]{\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}}} = \sqrt[p \cdot m \cdot n]{a}$	$\sqrt[3]{\sqrt[7]{\sqrt[5]{a}}} =$

مثال ۹: حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. 

$$\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$$

$$\sqrt[3]{2\sqrt{64}} =$$

$$\sqrt[3]{2\sqrt{4\sqrt{8}}} =$$

$$(\sqrt{18} - \sqrt{2})^{\frac{1}{4}} \times (\sqrt{18} + \sqrt{2})^{\frac{1}{4}} =$$

$$25^{.16} \times 25^{.09} =$$


$$3\sqrt[6]{5^2} + 5\sqrt[12]{4^2} =$$



میر موید

## مسائل ترکیبی توان و ریشه

در این نوع سوالات اولین مرحله تجزیه کردن اعداد است و سپس اگر چند رادیکال داخل هم داشتهیم عدد ها را با رعایت قوانین ورود به رادیکال به داخل رادیکال میبریم تا در نهایت یک عدد داشته باشیم

**مثال ۱۰:** حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. 

$$\frac{\sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{4\sqrt{4}}}{\sqrt[6]{32}} =$$

$$\frac{\left(\sqrt[4]{8} \div \sqrt[8]{4}\right) \times \left(\sqrt[3]{4\sqrt{4}}\right)^{\frac{2}{3}}}{\left(\sqrt{2}\right)^{\frac{1}{2}}} =$$

میر هوید

## مقایسه اعداد تواندار و اعداد یکاله (ورزشکاران... دلاوران... دوپینگیان...)

یک محور مثبت اعداد را میتوان به دو بخش تقسیم کرد

۱- بزرگتر از یک (ورزشکار)

۲- بین صفر تا یک (معتاد)

**نکته کنکوری ۱۰:** در حالت تساوی پایه ها توان بیشتر عدد بزرگتر می دهد و در حالت تساوی توان ها عددی که

پایه بزرگتر دارد مقدار بیشتری دارد مثل اینکده:

الف) پایه ها بین صفر و یک باشد (اعداد معتاد)

ب) پس از ساده شدن پشت پراشتر هر دو منفی باشد (بچه منفی)

در اینصورت جهت ناموسی عوض می شود.

**مثال ۱:** عبارت های زیر را مقایسه کنید



**نکته ۱۱:** در مورد اعداد کوچکتر از واحد (معتاد) و یا منفی کاملا جهت ناموسی میچرخد. اما اگر همزمان معتاد و منفی

باشند اثر یلدیلر را ختی می کنند.

**نکته ۱۲:** همیشه پایه ورزشکار از پایه معتاد بزرگتر است و همیشه عدد مثبت از عدد منفی بیشتر می باشد.

**نکته ۱۳:** دقت کنیم پیش از هر کاری منفی های توان و پایه باید از رادکال یا حالت تواندار خارج شوند. تکلیف

از بین رفتن یا ماندن آنها مشخص شود بعد مقایسه کردند.

$$۲^۷ \square ۳^۷, \quad ۲^{-۵} \square (-۳)^۴, \quad ۲^{-۷} \square ۵^{-۱۲}, \quad (-۲)^{-۴} \square (-۲)^{-۳}$$

$$۲^۷ \square ۳^{-۷}, \quad ۲^{-۵} \square (-۳)^{-۵}, \quad ۲^{-۱۲} \square ۵^{-۱۲}, \quad (-۲)^{-۳۲۴} \square (-۵)^{-۳۲۴}$$



**نکته ۱۴:** در مورد رادیکال‌ها می‌توانیم پس از ساده کردن و تبدیل آنها به یک عدد تواندار با توان کسری آنها را با هم مقایسه نماییم.

$$\sqrt{8} \square \sqrt[3]{16}, \quad \sqrt{2\sqrt{8}} \square 2\sqrt{16}, \quad 2\sqrt[3]{2\sqrt{2}} \square 4\sqrt{2\sqrt[3]{2}}, \quad \sqrt[3]{-2\sqrt{32}} \square 2\sqrt{16}$$

## معادلات توان و رادیکال

در معادلات توانی و رادیکالی از قانون برج میلاد استفاده می‌کنیم. رادیکال‌ها را به صورت توان گویا در آورده و کسرها را نیز به صورت توان منفی. پس دو طرف تساوی را تا حد امکان ساده می‌کنیم تا تبدیل به پایه‌های اول و توان شوند. پس با این قانون که پایه مساوی توان مساوی لازم دارد و توان‌های مساوی پایه‌های مساوی می‌خواهند، عبارت‌های مجصول را بدست می‌آوریم.

**مثال ۲:** معادلات زیر را حل نمایید. 

$$(5)^{3x+5} = (5)^x$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{3x-3} = 9(81)^x$$

$$\sqrt[6]{x\sqrt{x}} = \sqrt[12]{27}$$

**نکته ۱۵:** پایه‌ای که وجود نداشته باشد با توان صفر مخفی شده است.

نکات و جمع بندی توان وریشه



میرموید

## اتحادها:

ضرب پراشترها به روش جمله اول در همه، جمله دوم در همه و ... انجام می شود. ولی اتحادها روش های سریعی هستند که برای ضرب پراشترهای خاص به وجود آمده اند. اتحادها شبیه آدرس دادن است. یا شما آدرس عادی از خیابان های معروف (ضرب) می دهید و یا با توجه به امکانات و توان و آشنایی فرد با موقعیت به او آدرس میانبر (اتحاد) می دهید.

## اتحادهای اصلی

### اتحاد مزدوج:

۱- روپراشتر

۲- داخل هر پراشتر دو قطعه کاملاً یکسان پیدا شود

۳- بین دو قطعه یکی علامت مثبت و یکی علامت منفی وجود داشته باشد

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

آدرس: آردو بدو همیشه منفی

مثال ۱۳: حاصل عبارت زیر را بدست آورید. 

$$(x - 3)(x + 3) =$$

$$(3x + 3)(3x - 3) =$$

$$(2x^2 + 5)(2x^2 - 5) =$$

$$(3x^2 - 3x)(3x + 3) =$$

$$(1001)(999) =$$

$$(x + 1)(x - 1)(x^2 + 1)(x^4 + 1) =$$

میرموید

## اتحاد مربع دو جمله

۱- یک پراشتر به توان ۲ (یا دو پراشتر کامل یکسان)

۲- داخل پراشتر دو جمله

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

آدرس: آو بدو دو آو به

مثال ۱۴: حاصل عبارت زیر را بدست آورید. 

$$(x + 12)^2 =$$

$$(2x + 1)^2 =$$

$$(3x + 3)(3x + 3) =$$

$$(-2x - 3y)^2 =$$

$$(2\sqrt{2} - 3y)^2 =$$

$$(999)^2 =$$


$$(x + 1)(x - 1)(x^2 - 1) =$$

$$(x + 1)^2 (x - 1)^2 =$$

$$(-2x - 3y)^2 =$$



میر هوید

مثال ۱۵: اگر  $a + b = 3$  و  $a^2 + b^2 = 7$  آنگاه  $ab$  را بدست آورید. 

## اتحاد یک جمله مشترک

۱- دو پیراثر

۲- در هر پیراثر دو جمله که فقط یکی از آنها در هر دو کاملاً یکسان و مشترک باشند.

$$(a + b)(a + c) = a^2 + (b + c)a + bc$$

آدرس: مشترک توان دو.

جمع غیر مشترک تو مشترک ضرب بشه

ضرب غیر مشترک با اخراج جمع بشه

**نکته ۱۶:** فقط در این اتحاد جملات را با علامت خودشان در سمت راست به جای  $a$  و  $b$  جاگذاری میکنیم.

**مثال ۱۶:** حاصل عبارت زیر را بدست آورید. 

$$(x + 5)(x + 2) =$$

$$(x^2 - 4)(x^2 + 3) =$$

$$(3x + 1)(3x - 3) =$$

$$(x - 1)(3 + x) =$$

$$(x + 1)^4(-x - 3)^4 =$$

میر هوید

## اتحاد مکعب دو جمله

۱- یک پراشر بتوان ۳

۲- داخل پراشر جمله

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3b^2a + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3b^2a - b^3$$

آدرس: آسه به ، سه آو به سه بدوآ

**نکته ۱۷:** اتحاد فرعی زیر که از جابجایی اتحاد های بالا بدست می آید بسیار کاربرد است.

$$a^3 + b^3 = (a + b)^2 + 3ab(a + b)$$


$$a^3 - b^3 = (a - b)^2 + 3ab(a - b)$$

**مثال ۱۷:** حاصل عبارت زیر را بدست آورید. 

$$(x + 5)^3 =$$

$$(2x + 1)^3 =$$

$$(2\sqrt{2} - 3\sqrt{3})^3 =$$

**مثال ۱۸:** اگر  $a + b = 3$  و  $a^2 + b^2 = 3$ ، آنگاه  $a^3 + b^3$  را بدست آورید. 

## اتکلا مربع سه جمله

۱- یک پراشتر با توان ۲

۲- داخل پراشتر سه جمله

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$$

**نکته ۱۸:** اگر در این شرایط متفی دیدید با علامت جاگذاری کنید.

$$(2x + 2y + 1)^2 =$$

$$(2x - 2y - 1)^2 =$$



## اتکلا مجموع و تفاضل مکعب ها (پاق و لانر)

۱- دو پراشتر

۲- اولی دو جمله ای لاغر با لپ لاغر

۳- رومی سه جمله ای چاق (با دو لپ چاق و یک شکم نراضی)

(نی، شیلنگ، لوله)

$$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

**هشدار:** پشت  $ab$  لطفا دو نذارید... به اندازه کافی چاق هست...

$$(a + 2)(a^2 - 2a + 4) =$$

$$(a^n + 1)(a^{2n} - a^n + 1)(a^{3n} + 1)(a^{3n} - 1) =$$

## تجزیه

تبدیل جمع اعداد به ضرب پراثرها را تجزیه می‌گویند چون در ضرب و تقسیم آزادی بیشتری در ساده کردن و توان رساندن داریم. این بخش بسیار در ریاضیات مهم است.

### الف) فاکتورگیری

اولین گام در هر تجزیه یک فاکتورگیری است و بعد به سراغ سایر روش‌ها می‌رویم. و به این معنیست که عدد‌ها و حروف انگلیسی مشترک که از همه می‌توانیم بگیریم را پشت پراثر جمع کنیم سپس با تقسیم دنگ بگیریم. (به شیوه دنگ گذاری).

در فاکتورگیری اولین مرحله معمولاً تجزیه قسمت عددی می‌باشد.

**نکته:** همیشه هر پراثر مثل یک عدد جدیدی است که شما همان لحظه کشف کرده اید و می‌توانید به نام خود ثبت کنید و همانطور که عدد‌های یک‌ان را با هم ساده می‌کنیم پراثرهای یک‌ان را هم با هم ساده کنیم.

**مثال ۱۹:** عبارت‌های زیر را با استفاده از فاکتورگیری تجزیه نمایید.



$$۱۲a^4b^5 + ۱۲a^4b^5c + ۱۲a^3b^5 =$$

$$-۱۲a^2b^2 - ۴a^4b^2c + ۲a^3 =$$

$$۲x(۲x+1)^3 - ۸x^3(۲x+1)^5(x+1) =$$

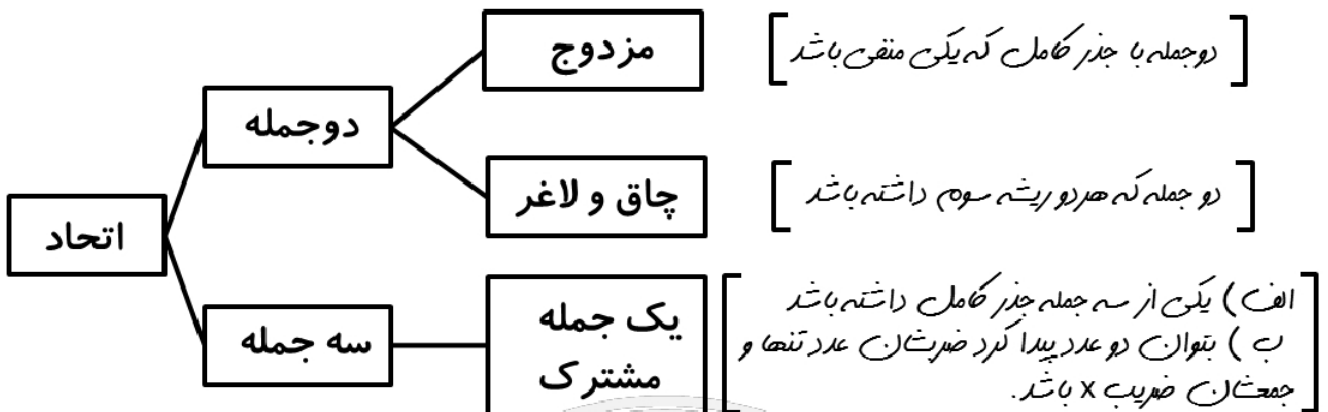
$$۲x(۲x+1)^3 - ۴x(-۲x-1)^4 =$$

**نکته ۱۹:** مراقب پراثرهای یک‌انی که فقط علامت تک تک عبارت‌های داخل آنها برعکس (قرین) شده است باشید که موقع ساده کردن ۱- می‌بارد.



## ب) استفاده از اتحاد در تجزیه (عکس اتحاد)

درخت تشخیص تجزیه زیر بسیار مفید است



## میوه تجزیه اتحادی:

→ مزدوج

$$( \text{جذر دومی} + \text{جذر اولی} ) ( \text{جذر دومی} - \text{جذر اولی} )$$

→ چاق و لاغر

$$\left( \sqrt[3]{\text{اولی}} \pm \sqrt[3]{\text{دومی}} \right) \left[ \left( \sqrt[3]{\text{اولی}} \right)^2 \mp \sqrt[3]{\text{اولی}} \times \sqrt[3]{\text{دومی}} + \left( \sqrt[3]{\text{دومی}} \right)^2 \right]$$

→ یک جمله مشترک ( عدد دومی با علامت جذر ) ( عدد اولی با علامت جذر )

→ مربع دو جمله  $( \text{جذر دومی} \pm \text{جذر اولی} )^2$

**نکته ۴۰:** در تجزیه سه جمله ( با دو جمله جذر دار ) گاهی اتحاد یک جمله مشترک رو پراشته کاملاً یکان میده. این حالت

همان مربع دو جمله ایست که میتوانیم برای آن هم آدرس بدیم. به این صورت که اگر سه جمله داشتیم و دو جمله آن جذر کامل داشتند جمله سوم را بررسی می کنیم و اگر جمله سوم دو برابر حاصلضرب جذر دو جمله قبلی بود در اینصورت اتحاد مربع دو جمله ای است.

$$\text{جذر دار} + \text{جذر} \times \text{جذر} \times 2 \pm \text{جذر دار}$$

$$9x^2 - 25 =$$

$$x^2 - 2x - 24 =$$

$$x^2 - 16 =$$

$$27x^3 - 1 =$$

$$9x^2 - 3 \cdot xy + 25y^2 =$$



میرموید

چه روش‌های خاصی:

### ۱- روش A (روش مشکل گشا)

این روش برای سه جمله ای هایی است که فقط ضریب عددی  $x^2$  آنها مانع استفاده از اتحاد یک جمله مشترک برای تجزیه است (یعنی بزرگترین توان  $x$  زوج است ولی عدد پشته آن را در کمال ندارد مثل  $ax^2$ ) در این حالت سروته عبارت را همزمان در ضریب مشکل دار (عدد مشکل گشا  $a$ ) موقتاً ضرب می‌کنیم. تا مشکل اولیه حل شود. در نهایت بعد از کامل شدن تجزیه یک جمله مشترک (با جمله مشترک  $ax$ ) عددها جوری کنار هم قرار می‌گیرند که حتماً می‌توانیم عدد موقتاً ضرب شده  $a$  را با تقسیم پس بگیریم. در غیر این صورت اشتباه کرده ایم.

$$3x^2 - 2x - 8 =$$

$$5x^2 - x - 4 =$$

$$5x^4 - x^2 - 4 =$$



میرموید

## ۲- روش دسته بندی

در چهار جمله  $ax^3 + bx^2 + cx + d$  ها و یا زوج جمله  $ax^2 + bx + c$  ها گاهی می توانیم جملات را به چند دسته تقسیم کنیم و به طور جداگانه از آنها فاکتور بگیریم و در نهایت بین همه دسته ها یک عامل مشترک جدید بزرگتر برای فاکتورگیری بیابیم.

$$x^3 + x^2 + x + 1 =$$

$$x^3 + x^2 - x - 1 =$$

## ۳- خرد کردن

در سه جمله  $ax^2 + bx + c$  هایی که اتحاد یک جمله مشترک نمی باشد گاهی یک جمله را می توانیم خرد کنیم و سپس از روش دسته بندی و فاکتورگیری استفاده کنیم.

$$x^2 + 5xy + 4y^2 =$$

## ۴- روش کامل سازی

گاهی اوقات همزمان با اضافه و کم کردن جمله  $ax^2 + bx + c$  می توان سه تجزیه را ارد نمود

$$x^4 + x^2 + 1 =$$

$$x^4 + 1 =$$

میرمویک

## بزرگترین مقسوم علیه مشترک عبارات های جبری (ب.م.م) (حاکم با مرام مردمی)

این کار بدرج فاکتورگیری میخورد چون عبارت پشت پراشر همان ب.م.م است. مثابه عدد ها اولین مرحله در ب.م.م گیری تجزیه کردن است. پس جواب میشود ضرب عامل های مشترک با توان کمتر (یعنی چیزی که بتوانیم همزمان از همه بگیریم و کسی کم نیاید)

## کوچکترین مضرب مشترک عبارات های جبری (ک.م.م) (...)

این کار بدرج مخرج مشترک گیری میخورد. باز هم اولین مرحله تجزیه عبارتها تا جایی ممکن است. پس جواب می شود عامل های مشترک و غیر مشترک با توان بزرگتر

**مثال ۲۱:** بزرگترین مقسوم علیه مشترک (ب.م.م) و کوچکترین مضرب مشترک (ک.م.م) عبارات های زیر را بدست آورید.

۱۲۰ و ۳۶۰

$$(x^3 - 1)^2 \text{ و } (x^2 - 1)^2$$

$$12x^2 - 12x - 9 \text{ و } 16x^2 + 16x + 4$$

## ضرب و تقسیم عبارات های گویا

**ضرب:** مثابه اعداد کسری و گویا به روش صورت در صورت و مخرج در مخرج انجام می شود و حتما در ابتدا و یا در نهایت با تجزیه کردن عبارت های صورت و مخرج باید تا حد امکان عبارت را ساده نمود.

**تقسیم:** مجدداً مثابه اعداد کسری که اول را در محسوس کسر دوم ضرب میکنیم با این تفاوت که در ابتدا باید صورت و مخرج را تا حد امکان تجزیه کرده و ساده نمود.

**مثال ۲۲:** حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. 

$$(x^2 - x - 6) \times \frac{x^2 - 9}{x^2 - 6x + 9} =$$

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{x^3 + 2x^2} \div \frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 - x} =$$

میرمویک

## جمع و تفریق عبارتهای جبری گویا

همانطور که میدانیم برای جمع و تفریق کرها باید حتما آنها را هم مخرج کنیم. برای مخرج مشترک گیری می توانیم از کوچکترین مضرب مشترک (ک.م.م) دو عبارت استفاده نماییم ولی بهتر است اول عبارت ها را تا حد امکان پس از تجزیه، ساده کنیم و سپس مخرج مشترک بگیریم.

پس صورت ها را با هم جمع کرده و در صورت امکان صورت و مخرج را در پایان تجزیه و ساده میکنیم.

$$\frac{3x^3 + 2x^2}{x^4 - x^3} + \frac{x^2 + 2x + 1}{x^2 + x} - \frac{x + 1}{x^2 - 1} =$$

$$\frac{x^2 - 3x}{x - 4} + \frac{5x - 16}{4 - x} =$$



میرمویک

## گویا کردن مخرج کسرها (پاشنه بلند یا کلیپس؟)

طبق قوانین ریاضی اگرچه وجود رادیکال در مخرج کسر غلط نیست ولی نشانی از آماتور بودن ریاضیدان است. بنابراین در صورت وجود رادیکال در مخرج کسر با توجه به حالت آن یکی از روش های زیر را برای گویا کردن (از بین بردن رادیکال مخرج) استفاده میکنیم. (صورت رادیکال آزاد است)

### ۱- رادیکال تنها

در این حالت برای نجات عبارت زیر رادیکال باید توان آنرا به توان فرجه رادیکال برسانیم. پس ابتدا زیر رادیکال را تا حد امکان به عامل اول تجزیه میکنیم و سپس عملیات تکمیل توان عبارت تا رسیدن به فرجه را با ضرب کردن همزمان رادیکال تکمیل کننده در صورت و مخرج آغاز میکنیم.

$$\frac{1}{\sqrt[n]{x^m}} \times \frac{\sqrt[n]{x^{n-m}}}{\sqrt[n]{x^{n-m}}}, \quad n > m$$

مثال ۲۳: عبارت های زیر را گویا کنید. 

$$\frac{1}{\sqrt[5]{5^2}} =$$

$$\frac{x+1}{\sqrt[4]{3^2}} =$$

میرمویک



## ۲- جفت رادیکال فرجه زوج

در این حالت میدانیم تنها راه به توان دو رساندن دو عدد همزمان اتحاد مزدوج است. پس عملیات تکمیل همزمان جفت رادیکال های فرجه زوج را با ضرب صورت و مخرج در مزدوج رادیکال ها (همون رادیکال ها فقط علامت مینشون عوض) آغاز می نمایم.

$$\frac{1}{\sqrt{x} \pm \sqrt{y}} \times \frac{\sqrt{x} \mp \sqrt{y}}{\sqrt{x} \mp \sqrt{y}}$$


$$\frac{2}{4 + \sqrt{3}} =$$

$$\frac{2}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} =$$

## ۳- جفت رادیکال فرجه سه

در این حالت میدانیم تنها راه به توان سه رساندن دو عدد همزمان اتحاد چاق و لاغر است. پس عملیات تکمیل همزمان جفت رادیکال های فرجه سه را با ضرب صورت و مخرج در چاق و لاغر (پراشتر لاغر دو تایی پراشتر چاق سه تایی) آغاز می نمایم.


$$\frac{1}{\sqrt[3]{x} \pm \sqrt[3]{y}} \times \frac{(\sqrt[3]{x})^2 \mp \sqrt[3]{x}\sqrt[3]{y} + (\sqrt[3]{y})^2}{(\sqrt[3]{x})^2 \mp \sqrt[3]{x}\sqrt[3]{y} + (\sqrt[3]{y})^2}$$

مثال ۲۴: عبارت های زیر را گویا کنید. 

$$\frac{4}{\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{7}} =$$

$$\frac{7x+5}{\sqrt[3]{5+2}} =$$

$$\frac{7\sqrt{x}+5}{\sqrt[3]{9} + \sqrt[3]{3} + 1} =$$

مثال ۲۵: عبارت های زیر را گویا کنید. 

$$\frac{4}{\sqrt{2 - \sqrt[3]{5}}} =$$

$$\frac{2}{\sqrt{2 - \sqrt[3]{5}}} =$$



میر هوید



میرموید

## به کنکور بخندیم

- مورد داشتیم پیره نزدیکه کنکور رفته خواستگاری  
خانواده دختره گفتن اندازه رتبه کنکور پرتون سکه مهر دخترمون.  
پیره از زندگی زده نشسته درس خوندن تا اونجایی که خبر داریم رتبه یک کشور شده بور!!!  
اینو میلن انگیزه...

- به یارو میله واسه کنکور خوندی؟  
میله کنکور مگه ۸ نیست...  
میله چرا...  
میله ۶ بلند میشم میخونم!!!

- آهای همکار من که قرار بود توی دانشگاه با هم تصادف کنیم  
و جزوه هات بریزه روزمین و من جمعشون کنم و بعد عاشقت بشم...

میرموید

میخواه بگم برات از روی موقیعت داریم!  
منتظر من نباش...

من کنکور گند زدم نمیتونم بیام دانشگاه